

历史老师家长会寄语 家长会科任老师发言稿(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

历史老师家长会寄语篇一

各位家长：

大家好！

我是本班的一名学生xx□很荣幸能作为学生代表代表全班同学对亲爱的家长们说几句话。

转眼间，已经度过了近一年的高中生活，我们深深地感受到了高中生活的紧凑与充实，快捷与高效，疲惫与欢欣。可以说我们现在正逐渐适应着这一切，然而学科的繁多，知识的多、杂，时间的有限，精力的不足，真的令我们有过力不从心、鞭长莫及的感觉。就在这时，阳光与温暖再一次眷顾了我们——那是父母一句关切的话语：“孩子，别累坏了，尽力就行！”那是老师一个肯定的眼神，一个充满期望与疼爱眼神，令我们顿时感动至深，信心百倍，坚定了信念，重整了旗鼓，激昂地上阵，再一次攻克了难关。

对父母，我们充满了感激与愧疚，生活中，您总是不厌其烦地对我们千叮咛，万嘱咐；总是宽宏大量地谅解叛逆时代“唯吾独尊”的我们；总是毫无怨言地把一切精力都花费在我们身上，我们时时刻刻都在接受着来自的阳光普照，雨露滋养。作为孩子，虽然很少用言语表达内心的感动，但是前不久您收到的那封感恩的信也多少能让您感受到我们心灵

的悸动。请您放心，我们永远爱着您！

我知道，您同样关心的是我们的未来，现在则侧重于成绩。文理分班已有半个学期了，我们在新的班级也经历了一个由陌生到熟悉的过程。新同学团结友善，新老师认真负责，新环境温馨舒适，我们拥有了更好的师资力量和学习氛围。然而此次的期中考试中对孩子的成绩也许并不满意，敢请您相信我们一定不会放弃奋斗，不会灰心气馁，我们定会在接下来的一个月里愈加刻苦，创造期末的辉煌。您对我们充分的肯定与信心是我们的动力之源，源泉不干涸，动力永不竭~~!!

父母爱，师生情，波澜壮阔，海枯石烂，刻骨铭心！

我代表全班同学向你们保证：我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，育之情。不管路途多么坎坷，不管苦难多么顽劣，我们都会义无反顾，勇往直前。请您相信我们！我们能行！

谢谢大家！

历史老师家长会寄语篇二

尊敬的各位家长：

下午好，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。今天我想就学生们在校英语学习中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，为以后的英语学习打好扎实的基础。

2、课堂学习方面：

听课纪律：课上四十分钟时间非常宝贵，要求专心听课，而

有的学生注意力很不集中，太容易开小差，与同桌讲话，看课外书籍等，老师讲到哪里根本不清楚。

发言习惯：学英语，一定要经常读，背，敢于开口说。有的同学上课很积极，巴不得每次老师都能请他回答。但有的学生很少、甚至从不主动举手发言。被迫发言时，声音都非常轻，也不是很自然，大方，缺乏自信。其实，举手发言是很好的习惯，能促使自己专心听讲，积极思维，同时也是锻炼口头表达能力的机会。

笔记习惯：俗话说“好记性不如烂笔头”！听课记笔记的能力也是非常重要的，有的语法知识我会要求他们记在笔记本上或课本上，补充一些知识。每学完一个单元就应该进行整理。但有的学生英语书上从来没有笔记，只有乱画的‘图画。

3、作业习惯：当天的作业一定要当天完成，独立做并按时完成，现在的作业本上的作业多数是抄写单词、听力对话的抄写翻译，写短文。练习册上的题多数应该做得对，但一些题如完形填空、阅读理解题，因为新词汇较多，有的学生读不懂，也情有可愿。但要鼓励他们多动脑筋做。

1、确保孩子每天朗读都英语，至少5分钟。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞。可用录音机放磁带跟读。只有这样，才能产生语感，这是学英语很重要的一个环节。

2、天检查孩子的作业是否完成，注意检查他们有没有订正上次的错误，并且希望家长在上面签字。希望通过这个途径让家长了解孩子每天的学习情况，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、让孩子熟练记单词是一项基本功，是他们每天都要完成的任务，通过读音来记，而不是死记硬背。

听、说、读、写四会。

然后，记词性，名词、动词、形容词等，要掌握不同词性的用法。

单词都不是孤立存在的，要在句子中去理解，在理解的基础上达到背诵的要求，每个单元的短文都是背诵的重点。也是考点。课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

再次感谢您从百忙之中来参加家长会，希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

历史老师家长会寄语篇三

亲爱的父母和朋友：

大家好！首先，作为儿童老师，感谢您在百忙之中抽出时间参加我们的家长会，这不仅体现了您对孩子的关心，也体现了您对我们工作的支持。同时，祝贺您的孩子在两个月的学习中，在生活、习惯、学习上取得的巨大进步。孩子能做出这么大的改变和收获，除了孩子的努力，包括我们老师和家长的帮助。

其次，我还想说，我们班的美容班主任，芝老师，是一个对工作负责的年轻的美容老师，热情周到。智老师不仅注重发展孩子的智商，还注重培养孩子的情商：让孩子养花，列举小树认领小树，浇灌小树让孩子和小树一起成长，体验生命的成长过程；她还擅长培养孩子的实践能力。教室外手工制作的柱子是你孩子的杰作。会后，父母可以欣赏孩子们的杰作。在这一刻，我感谢作为学生家长的你，谢谢！

今天，我想借此机会和你谈谈我们班的学生在数学和英语学习方面的情况。

每个学生都是一个独立的世界，所以很难找到适合所有孩子的教育模式，虽然我也尝试过各种教学方式，比如：让学生自学，小组讨论，让学生自己动手，实验，让学生说话，让学生回答老师启发的问题。然而，一些学生的成绩在考试中仍然不尽如人意。在目前的课堂观念下，家长要明白，成绩稍有不理想并不代表你的孩子没有进步。在目前的教学活动中；他们的进步在于：一些学生学会了倾听；有的学会了合作；有的学会了解释；一些学生提高了他们的语言技能。有的学生理解发散思维，思维不再只是表面的；一些学生开始改变思维，学习态度变得正确积极。这些都是进步。

不用我说哪些同学进步了。让孩子们自己告诉你。

历史老师家长会寄语篇四

各位家长朋友：

午时好！

感激你们在百忙之中来到学校。你们放下了手头紧要的工作，未曾擦干辛劳的汗珠，又疾步步入我们的学校，共谋教育良策，共铸教育辉煌。虽寒气逼人，但你们的热情未减，你们的到来让我们体会到你们对我们工作的无比关心与支持；你们的到来让我们有了努力工作的信心和提高的力量；你们的到来必将推动我校各项工作再上新台阶。我代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎！代表全班同学对你们给予他们的鼓励与支持表示由衷的感激！

父爱如山，母爱如海。你们像大海一样宽广、深沉，容纳着孩子们的悲伤和欢乐；你们像丝丝细雨，轻柔、细腻，含着脉脉深情，在孩子们的'人生起步之旅中，给予了他们关怀和启迪，是您赐予他们力量和信心；在寒风凛冽的日子里，是您为他们打破冰天雪地，让阳光温暖他们的心房；在人生的十字路口，是您为他们点燃期望之火，一路保驾护航。是您！点滴都

是您!一切全是您!

请你们放心，我和孩子们已经下定了决心要在这片沃土上，共同谱写他们多彩的花季，实现我们共同的完美梦想。请你们相信我们：会用汗水与勤劳回报你们的勤劳与汗水，会用拼搏换取你们灿烂的笑颜，请给予我们力量与信心，我们将沿着这条散满关爱鼓励的道路走向明天。

世间剪不断的是亲情，世间冲不淡的也是亲情，因为有了你们的爱，我们的孩子才变得如此完美;因为有了你们的爱，我们的孩子才有徜徉于学海的欲望;因为有了你们的爱，我们的孩子才有翱翔蓝天奋飞的向往;因为有了你们的爱，我们的孩子才能步入成熟，走向成功，迈向未来。

我们唯有在心中默默祝福他们，共同期待他们用行动来证明——他们是最棒的，他们是一群优秀的孩子。最终，我期待此次家长会圆满成功。祝愿所有的家长身体健康、工作顺利!所有的家庭幸福美满!

历史老师家长会寄语篇五

尊敬的各位家长:

在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在已经两周过去了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。

在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一

尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。

所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

历史老师家长会寄语篇六

家长们、同学们：

大家好！

我是高三xxx班的历史老师xx，欢迎各位家长在国庆长假的最后一天来xx参加高三年级的第一次家长会。

今天我们高三年级召开这次家长会的目的主要是让家长能够了解自己的孩子在学校学习的情况，与我们高三年级一起对

孩子进行教育。

高三年级开学已经两个月过去了，很多学生非常认真，但是也有极少数的学生学习态度不是很好。从9月份的模拟考试可以看出，认真的同学历史成绩就比较好（21班的xx同学、22班的xx同学（历史成绩进入年级前50名）），而那些学习不认真的同学，成绩就不那么理想了，所以态度决定一切。我希望各位家长尤其是那些学习态度不是很好的学生家长能够积极地了解自己孩子的情况，同时帮助他们分析原因，尽可能的在以后的复习过程中积极学习，提高成绩，为高考打下坚实的基础。尽管每次模拟考试成绩很重要的，我们家长也不要太在意，因为分数不是固定的，是波动的。只要自己的小孩能够坚持按照老师的思路结合自己的特点，认真扎实地复习，在以后的考试中分数自然会提高。孩子在学习的.同时，身体也很重要，所以在高三阶段，家长也不要提醒自己的小孩加强锻炼自己的身体。尤其是现在每天晚上6：30就开始上晚自习的情况下，学习时间长，没有好的身体是不行的。

建议各位家长，在高三这一阶段，让自己的孩子吃好一点，补充营养，同时敦促小孩加强锻炼。学校对孩子的教育离不开各位家长的支持，所以我也希望各位家长能够经常与学校联系，尤其孩子的科任老师联系，及时了解自己孩子各科的情况，采取相应的措施，提高孩子的成绩。另外，高三学生的心理压力比较大，因此家长要经常跟自己的孩子谈心，缓解他们的学习压力，这样更有助于成绩的提高。

最后，我衷心地祝愿各位家长工作顺利，心想事成！

历史老师家长会寄语篇七

亲爱的家长朋友们、各位领导、同仁，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是我们班的物理老师。今天，借这个机会想和家长们交流一下孩子的物理学习问题。第一，我想说的是，初二物理是一门新课程，可能好多的家长也听说过这们学科比较难。

确实是这样的，物理是整个中学阶段（包括高中）学生们普遍认为最难的一门学科，但物理又是中考当中拉分大、特别容易形成瘸腿现象的学科之一，希望家长们一定要引起重视。

第二，我简单的介绍下初二物理的特点：初二上学期物理内容与日常生活联系比较紧密，物理现象相对多一些，要记忆的概念会比较多，而本学期，物理规律性的内容相对要增多一些，物理学科的这种理科性质也就开始显现，难度也会大一些的，往往这个时候会比较容易出现分化现象。

第三，我就学习认真的同学进行一下表扬。就平常表现而言，本班的等同学，在课前预习、课上听讲、课下作业的方面表现优异，在此表扬一下。

作为老师，总是希望自己的学生越优秀越好，作为家长，孩子就寄托着家庭的希望，为了共同的目标，为了我的`学生、你的孩子更好的发展，最后，我就这门学科给家长们几个小小的建议：

2、一定要重视孩子的作业是否及时完成了；

3、物理学习过程中会要求学生自行完成一些实验，我解释一下，物理是一门以观察和实验为基础的学科，动手能力也是物理能力的一个方面，初三还要考实验操作，所以如果您的孩子在家长想做些物理小实验，请配合支持他们。

刚才的几条建议，仅供各位家长参考，如果大家对于我的教学工作有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果有家长想了解孩子的物理学习情况，我们也可以个别交流。谢谢大家！

历史老师家长会寄语篇八

尊敬的各位家长：

大家好！跟在座的家长已经认识四年了，感谢你们一直以来对我们几位老师的信任，对学校各项工作的支持！我们相聚在一起，目的是为了更好地教育好孩子。孩子步入四年级，我想大家最关心的就是学习。对于语文学科来说，怎样让他们在小学阶段的后两年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。我想，我们现在要做的，就是如何帮助孩子重新树立学语文的信心，重新感受到语文课的乐趣，为孩子寻找一条学习语文的快乐之路。在此，我想重点就以下几个方面来谈谈：

四年级，我们要教给学生掌握一定的自学方法，培养学生自学能力，这样才能提高学习效率，首先从预习开始。在此，我想再次说说中年段语文预习的要求，这对孩子进入五年级也是有很大帮助的：

课文是一定要读的，而且要读三遍以上，做到正确、流利地朗读课文。然后按如下步骤完成预习：

- 1、标自然段
- 2、圈生字（横线条生字和方格里的生字）
- 3、划出词语（词语盘点里的词语在课文中划出来）
- 4、课后生字组词、标拼音（方格里的字至少两个词，横线条里的字至少组一个词。请一定要查工具书组词，保证词语的准确性，并理解所组词语的意思。）
- 5、批注：

(1) 解释词语（不明白的. 词语，要查词典，将意思记在书上。）

(2) 课后练习（尝试完成课后习题，在书上做记录。）

(3) 自己能读懂的重点句子或段落，先在文中划出来，再将自己的感悟、理解记录在旁边。

(4) 划出自己不明白、不懂的地方，作记号，课堂上解决。

不同年段的预习要求是不一样的，年段越高，所学的课文越难，对孩子们的要求也越来越高，那么课前预习也越来越重要。课前预习的要求是否落实到位，课前预习的效果直接影响着孩子课堂学习的效果，课堂学习的效果也是提高学习成绩的关键。预习要求中的前面4点，孩子们都很熟悉并且完成起来不成问题，拉开差距的就是第5点要求的落实，所以这第5点也高年段学习语文的关键。

但是，据我定期的检查和抽查，每周预习真正落实到位的孩子估计只有一半。其余的孩子不是生字组词没做，就是没有标拼音，或者课文没有批注等。一篇课文预习完了，哪里读懂了，哪里不懂自己也不清楚。这些孩子，无疑只是表面上完成了预习作业，实际的学习效果是很不理想的。主要表现在：

1、某个新学的词语是什么意思？他不知道。

2、现在的孩子，嘴巴上都能说会道，可是手头上却很懒。我布置组一个词，他们绝不会多写第二个词。我布置作文不少于400字，他们在写作文时语言反复或啰嗦，就是为了充字数，还有的恨不得数着格子写作文，到了400字，就立即结尾。

3、课堂上，点同学起来读课文，一段文字读下来，他结结巴巴不说，错字、漏字、添字等现象层出不穷。而我们预习时

就要求学生能够正确、流利地朗读课文。

4、课堂上我针对课文内容提个稍微深一点的问题，如果是需要概括、组织语言的，他答不上来。

如果只是偶尔一、两次预习不到位，但是上课时孩子还是能够认真听讲的话，那么没预习对他而言，影响微乎其微。如果长期预习不到位，这个孩子的课堂听讲效率肯定不会很高。久而久之，他的语文成绩肯定会与其他孩子拉开差距。

可是从家庭作业上看得出来，有的孩子的听写并不是家长帮忙听的，而是自己照书抄写的。听写完后不检查的，不订正的。也有的孩子求速度快，检查了，也订正了，就是在原听写的位置直接把错字改写过来。其实这样的听写都是无效的。我所要求的听写是家长读，学生写，是否打乱顺序都可以，但是一定要对照课本检查，然后把错的重写一行，还是错的就再纠正。字词是基础，是必须掌握的。可是，令我疑惑的是，很多孩子在家里听写，正确率很高，到了学校听写却是错误一堆。

我想说的就是这些。最后祝每一个孩子在我们的共同努力下，都能健康快乐地成长为有用的人才！

谢谢大家！

历史老师家长会寄语篇九

尊敬的各位家长：

大家好！我们又见面了。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，大部分学生成绩不高是因为基础不扎实，知识结构有些混乱，还有的就是学习的态度和习惯都有问题，也就

是心不在学习上，这样的孩子是有的。考试只是教学的一种方式，主要目的是对学习知识的巩固和促进。小学不是什么高深的学科，只是训练孩子一些最基本的知识和技能，而影响孩子的学习重要的是他的习惯和态度，如果态度端正，在加个好习惯，想要好成绩是件容易的事，有困难反复练习即可，就像走路一样，多走几次一定会。

我班还存在一些问题。如：个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少等。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病随着年龄的增长，有些孩子已经不知