

最新期末工作总结(优质7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末工作总结篇一

转眼之间，又一个学期结束了。回顾这一年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。担任了六年级两个班的英语教学工作。这一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。当然，这些都是我分内的事。仔细想来，我将从自己的得与失去思考自己的收获。

经过我慎重的考虑，现总结如下：

1. 我认识到：要提高教学质量，关键是上好课。

经过这些年的实践与思考，在这一年中，为了上好课，我注重创设英语教学情境，充分利用各种教学资源，组织好课堂教学；我关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，我注重激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛；课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发小学生学习英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生共同快乐学习。

2. 我积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

本学期，学校组织了好几项教研活动，不管是否是我自己参与，还是协同其他老师参与，每一次我都积极参加。

在这些活动的参与过程中，我充分认识到自己的不足，向其

他老师学习。我感觉，我进步了。

3. 我尽心尽力对差生的辅导。

当然，在教学中我也遇到过一些难题。有部分同学已经厌恶英语学习，日益侵蚀，使教学有时无法进行。

我认真分析了一下：在这些学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。

于是，在教学中，我注重培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“兴趣”是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语。除此之外，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

4. 我明白：要给学生一滴水，老师就要长流水。

因此，我不断学习新的知识，掌握现代教学工具的使用方法，还要通过各种媒体获取信息，更好的关注、引导学生成才。我相信只有永远持有一颗上进心，我的教学技巧才会不断翻新，我的英语知识水平才会更加牢实深博。

当然了，我的工作还有很多的不足。我会在以后的工作中认真思考，并积极改正的。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。我会用我的“心”去教诲我的学生，我会用我的“情”去培育我的学生。

期末工作总结篇二

教学工作是教师的首要工作，我实训教师把主要精力放在本学科的教学工作上，认真钻研教材，认真备课、讲课，提高教学质量，业余时间应主要用来提高自己的业务水平。教师在工作中服从分配，勇挑重担。每学期在完成额定的教学工作量的同时，要积极开展教学研究，撰写教、科研论文研究总结报告，努力提高教学水平。在此基础上努力提高自己的专业技能。

工作中，能自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校教研室组织的政治、遵守教学纪律，做到治学严谨，教风端正。以良好的职业道德和教学风尚进行教学，对学生既严格要求，又关心爱护。做到言传身教，教书育人，为人师表。

（一）编制授课计划：

学期初的教学任务，根据教学计划、教学大纲、教材，结合专业实际，认真编制学期授课计划，填写实习课授课计划表、学期实习授课计划说明和学期实习授课进度计划表，批准后的授课计划不能随意改变。

（二）备课与编写教案：

1、备课是教师的一项重要工作，是上好课的前提。教师备课除研究教学大纲，钻研教材外，还全面了解学生，选择正确的教学方法。

2、备课以个人钻研为主，教师在自备的基础上，明确教学目

的和要求，以抓住关键讲清重点，突破难点，交流经验。

3、在备课的基础上，教师必须写出教案才能上课，严禁无教案上课，教案要反映出教学目的要求、教学重点、难点、课的类型、实施的步骤和方法等。教案根据教学经验和熟练程度不同可详可略，但要系统、明确、实用。

4、教师要提前一周写好教案。教师教案必须随时接受教学管理部门的检查。

（三）课堂教学：

1、课堂教学是整个教学工作的中心环节。教师按要求精心组织课堂教学，确保每堂课的教学质量。

2、教师必须按课程表的安排上课，并按时上、下课。因故需要调课时，提前将课程协调妥当。

3、上课前要求教师熟练地掌握教案内容，并提前做检查工作，准时进入教室。

4、教师按预定的教案授课，保证落实教学内容，完成教学任务。教师上课不得拖课或提前下课，不应随意变更进度、改变教学内容。

5、教师上课做到仪表庄重、教态自然、语言文明。教师检查学生人数，做好考勤记录，然后才开始讲授。

6、课堂教学教师认真组织课堂教学，精心设计好每一堂课坚持课堂教学环节即复习旧课与引入新课，讲授新课，巩固新课，布置作业等。

7、教师授课力求条理清楚，逻辑严密，语言生动，板书整齐，概念明确，重点突出，不照本宣科；要深入浅出，通俗易懂，

充分调动学生的思维能力，发挥教师的主导作用和学生的主观能动作用，努力提高讲课效果。提倡教学相长，教师虚心听取学生意见，不断改进教学方法，提高教学水平。

8、教师坚持互相听课制度，按学校的规定互相观摩和上公开课，并通过评议，交流经验，共同进步。听课后认真填写听课记录和课堂教学评价表并交教务处存档。

学生实训过程的规范管理，对实训效果，学生的操作水平也有很大影响。所以本学期在学生组织实训过程也加大整改力度，力求严谨规范。

实训前，列队进入车间，实训教师清点人数，做好考勤记录。学生认真预习实训教材和实训指导书，明确实训目的、实训原理、实训内容和基本操作要求。

进行实训时，严格遵守操作规程，正确使用实训设备，仔细观察实训教师演示动作，熟记要领。

实训中学生应严格遵守纪律。认真操作，不得擅自离开实习实训场地，不喧闹，合理安排时间，按时完成任务。

听从教师指导，遵守实训基地安全规则，如发生意外事故应立即报告指导教师。严格控制实训耗材用量，爱护实训设备、设施、器材。不得将工具、材料带出实训基地，节约水、电、燃料和原材料。

按要求认真做好实训记录和实训报告，并按时交教师批阅。

对损坏仪器设备、器材者，按规定赔偿，并给予批评教育。发生重大事故，按规定进行严肃处理。

保持实习实训基地整洁。实训完毕，打扫卫生，切断水电，关好门窗，经指导教师检查后，方可离开。

学校实习条件落后，实习设备陈旧，故障率高，尤其是数控车间的设备，多年没有较好维修维护，手柄不灵活，干涩缺油，操作沉重，缺东少西，安全故障隐患较多。但我们的实习教师克服困难，对实习车间的16台车床、3台铣床、68个台虎钳、几百件工量具进行了清洗、换油、润滑、维修调整等保养工作，使实习设备换了个面貌，消除了故障和安全隐患。同时，我们的实习教师自力更生利用现有设备进行设备配件加工，节约学校开支。对实习车床自己进行压板、轴套，尾座等配件生产加工，进行维修和装配；对砂轮机自制壳罩，保证安全防护；对c6132□c6140型车床自己加工手柄、法兰、螺栓、档板等进行维修和安装，保证了实习教学持续发展有序进行对教师物资、工具箱配合仓库工作人员及时清点，查收，杜绝物资不清，不实，不符现象出现。出现的损坏情况根据其程度进行维修、赔偿。

学期初各专业教师根据学期教学任务制定物资购置计划，对本学期教学所需物资及时上报，审核通过后，并通知总务处进行购买补充。

教学过程中及时检查车间设备使用、完好率，检查设备的日常保养情况，做到督促教师在周末，月末，进行常规的设备保养，并做好保养记录。

设备管理、基础工作完善以后，重点抓现场管理，加大设备检查力度，消除安全隐患。针对机械设备运行中出现的问题，及时检查，及时发现，及时督促整改与维修，及时跟设备操作人员沟通，了解机械设备在使用中的运行情况。

严格监督、检查，促进实训过程中各环节措施的切实落实，制度措施为设备管理工作提供了基础和依据，但我们认为把这一切落实到实处才是设备管理的真正目的，所以我们从不忽视设备管理工作中的监督、检查与考核。

严谨设备管理工作目标及措施实施中，搞好设备的日常维护

保养，切实搞好设备大、中、小修及随机故障检修，作到小事不过天，大事不过夜，保质、保量、保安全。加强技术人员和巡检工的日常巡检，认真搞好联合巡检，及早发现隐患，及时消除漏点，并充分利用机会进行集中处理。搞好备品、备件、材料准备工作，提高设备故障诊断技术，填写、归档。

（一）、领导重视措施有力

以人为本、强化教育、增强师生的安全意识，学校时刻把安全工作列入重要议事日程。把“提高员工的安全意识，控制员工的安全行为”作为安全管理的重点。

（二）、制度保证措施到位

培养操作人员的安全意识，制定了安全操作目标责任书，提高操作人员的安全生产意识，使之自觉遵守安全条例和规定，进一步杜绝了违章指挥和违章作业的现象，保证机械设备安全正常地工作。

（三）、齐抓共管群防群治

搞好机械自身安全。定期、不定期对机械进行检查审验，发现隐患，及时整改。操作人员在操作机械过程中按要求严格执行了检查制度：工作前检查、工作中检查和工作后检查，保证了机械各部件正常运转；机械周围设立醒目的安全标识牌，用以提醒人们注意安全及发生意外时如何采取紧急措施；根据设备技术状况制定设备报废计划，适时报废使用周期终止的设备，不在使用淘汰及报废设备。

（四）、加强教育，促进自护

（五）、加强检查，及时整改

加强巡查，有效防范、狠抓现场管理安全管理的重点在现场，

为确保生产安全，对生产车间出现的安全等其它问题，及时进行解决，从而消除了生产的不安全因素。避免机器的损坏与事故的发生，经常深入现场检查安全工作，找出安全管理中的严格安全检查制度，狠抓隐患的排查与治理，采取安全自查与专项检查相结合，常规检查与突击检查相结合，检查与整改相结合，不断消除生产中的人、机、环境的不安全因素。

充分发挥专业带头人作用，解决生产实训难题，组织协调生产实训任务。建立奖励机制，调动实训教师的生产实训热情，进一步加强校企合作，把企业产品纳入教师实训教学内容，按照企业模式进行生产组织，教学与生产交替实施，实现实训生产一体化。改变按照专业、年级、班级管理的常规模式，按照生产要求建立生产组织管理，实现由纯消耗性的技能实训重复训练为有产品质量要求，可计算出经济效益的实训教学体系。

学生通过在这种环境氛围下的训练和熏陶，不仅发展了专业能力和专业技能，更重要的是在工作型的学习中，在个人的学习能力、团队意识、规范意识、质量意识、安全意识、环保意识、组织与纪律观念等多方面都有着协调全面的发展和提高，潜移默化中养成良好的职业素质，为使其迅速地从学生向职员的转变提供实质有效的帮助加大力度推行生产性实习教学工作，革新传统实训教学模式，实现了学生综合职业能力的培养。

解决生产实训难题，组织协调生产实训任务。建立奖励机制，调动实训教师的生产实训热情，继续寻求校企合作之路，把企业产品纳入教师实训教学内容，实现实训生产一体化。改变按照专业、年级、班级管理的常规模式，按照生产要求建立生产组织管理，实现由纯消耗性的技能实训重复训练为有产品质量要求，可计算出经济效益的实训教学体系。

配电盘，实习工厂的外协旅游配套产品等这几项产品充分贴合我校数控、电、钳焊专业学生实习。在提高学生专业技能，

扩大专业学生实训领域方面都起到了积极的作用。另外学校工厂产品加工任务，我专业教师及学生都积极参与，配合工厂按时完成订单任务。

为新校区的配套建设工作尽职尽责，不管是实训车间各实训设备、烹饪车间、伙房、还是教学楼，学生宿舍，到处都留下了实训教师工作的身影，假期中，实训教师加班加点参与学生的床位清点安装工作，保障学生开学后的正常入住。

由于新校区的各配套基础设施尚不完善，常要抽调实训教师参与建设整理，各专业教师放弃休息时间加班加点，其不怕脏不怕累的工作作风很好的展现了我校实习教师的良好责任感和使命感！良好的敬业精神保障了工作任务的完成，没有影响校舍建设进程和学生的正常上课秩序。

本学期参加鉴定人数，维修电工53人，中级车工51人，焊接13人次，钳工15人次，铣工12人次，考试成绩虽未公布，但就教师反应相当理想。配合学校短期培训完成技能鉴定工作，我校技能大赛工作，出国劳务进行考前培训，三角集团职工技能大赛考试组织批阅等。配合学校完成各项评定工作的资料整理工作，这一切工作的顺利完成，无不体现着我实训部门教师的努力。

在过去的一学期里工作有付出也有成绩，付出是应该做的本职工作，而成绩的取得是靠校领导的决策和全体实习教师共同努力的结果，荣誉是属于大家的。总结过去的工作，也深感工作中存在的缺陷，在今后的工作中应积极索取提高自己，为我校工作尽职尽责！

期末工作总结篇三

学校教学是学校的中心工作。学期即将结束，为有效的反省教育教学工作，使以后的教育教学工作更加科学、规范提高教学质量。做如下总结。

一、认真抓好教学常规工作。

1、制订切实可行的计划。

开学前，根据上级教育主管部门的工作部署，结合学校实际，在全体教师认真讨论的基础上，集思广益，制定学校教学、教研计划，各学科、各年级组再依据校级各类计划制定年级、科组计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校各级教学、教科研活动的有序进行。

2、坚持集体备课。各教研组坚持双周备课，单周教研活动制度。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。教师将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，理解教学理念，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课应多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时俱进。创新教案，培养学生发现问题，解决问题能力，扩展思路，加强课改认识，重点反思一节课存在问题的解决。

3、讲求实效作好作业布置和批改。各教研组教师在组内精心确定全批全改的作业类型，兼顾巩固和发展性作业，并按时按量进行批改，为了培养学生的阅读能力和写作能力，语文教师还指导学生写读书笔记和日记，并进行评改。数学组教师作业布置突出层次性，主要分巩固性练习，拓展性练习，探索性练习，一年级组还结合数学实践活动课的需要，设计了制作拼图等实践作业；绝大部分教师作业批改及时、认真，不但全批全改，还做到改后再批、改错与激励并重。

4、课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的

教学模式。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

5、建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系。加强学校内部各项教学工作的科学管理。对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

期末工作总结篇四

回顾这一学期的工作，我感到既忙碌又充实。本着对每个学生负责的态度，我全身心的投入到教学中完成教学任务。

1、继续培养学生良好的学习习惯。

针对学生好胜心强的特点，完善小组成员分配，充分发挥小组长的职责，带头督促检查本组成员的作业、背书完成情况，实行竞赛加分机制，每周总结发星评选，促进学生自觉学习。每天晨读，安排一名小老师负责带读和领背，提高读书效率。

2、教学生学会学习

教学生学会预习，学会听课，学会写作业。每学一篇课文前，让学生养成读文标段、画词、标音、质疑的习惯。课上让学生习惯“该说时就说”“该听时就听”“该写时就写”课下

对于主动巩固学习知识的抄写给予鼓励加分，班里涌现出了争相学习的状况。

3、注重阅读能力的培养

孩子看书容易走马观花，一开始我发现不少孩子频繁借书只是为了看书中的插图，那结合每节课课前的3分钟，让他们把最近看书的内容进行交流或针对书中的某个精彩插图来讲故事、竞赛，这样不仅把他们从插图引到了内容上也提高了他们的阅读兴趣。

继续发挥班干部的作用，让这些“小老师们”带头，以班级主人翁的意识让整个班级的纪律、卫生、活动有序。

虽然这学期我们班的孩子都有了很大的进步，但是也存在一些遗憾，如在培优补差方面还有所欠缺。面对学习任务，接受快的孩子总能第一时间消化接收，而相同的任务，基础差的就要多花两到三倍的时间，而后进生的队伍人数也不是两三个而已，所以在这相差两三倍的时间里，我没能很好的处理这两方面的问题，耽误了优生的提前发展，有时会浪费一些无谓的时间。在以后的工作中要更好的投入创新多寻求方法尝试。

期末工作总结篇五

为了进一步加强学生管理工作，提高班主任工作的水平，学校召开期中班主任工作会。在此，我讲一些意见和要求。

指导思想：常规工作抓常规、主题工作抓创新、临时工作求实效

2、抓学习引导。引导学生重视学习，引导学生掌握正确的学习方法。

3、抓行为习惯和生活习惯。如乱丢乱扔，乱涂乱画，用脚踢门踢墙，践踏花草，校内骑车，带限制的食品入校，过马路闯红灯，穿奇装异服，长发怪发，带首饰等行为要经常抓，直至杜绝。

4、抓心理疏导。身体健康仅是健康的一半，班主任要引导学生做一个心理健康的人，开朗的人，热爱生活的人，关心社会的人，懂得感恩的人。要引导学生以积极的心态对待学习，克服自卑，每一个班主任都要成为心理医生。

5、抓安全、抓卫生。安全无小事，安全压倒一切；卫生是门面，卫生体现管理水平。

（一）保持平和心态善待每位学生

对于班主任工作，我们对在座的各位对班主任工作酸甜苦辣的了解和理解、感悟和体会，应该说是非常深刻的。说班主任工作是崇高的，这一点也不夸张，因为这是塑造人类灵魂的工作；说班主任工作是重要的，这更是实事求是，因为它是对学生开展思想道德教育的主要阵地。但不管工作多苦多累，不管负担多重，在这里，我还是要求我们的班主任，要用平和善意的心态去对待班主任工作。

要能够豁达地对待学生的表现。我们面对的群体是孩子，是一个基本素养偏低的群体，学生的不听话、学生的叛逆行为、学生的过激行为时常会发生，我们作为老师，尤其是班主任，心态一定要平和，要有较强的承受力和较大的张力。对班主任心灵造成伤害的，时常来自于自己学生的“反击”公开与自己唱对台戏。想想看，自己每天早出晚归忙工作，辛辛苦苦为学生，甚至连自己的子女和家庭都少有时间照顾，满腔热情换来的竟然是学生的不理解，不满意，不领情，甚至是对抗，这的确叫人无法忍受，有时觉得很伤心。但作为思想境界远在学生之上的教育者，应该是不屑于计较这些的。我们要看到，他们终究是孩子，是学生，俗话说“大人不记小

人过”；我们只要付出真心，付出真爱，我们就应该相信学校，要坚信自己的工作好坏自有公论。过后，学生也会认识这一点的，我要强调的是，我们的一切教育行为，都不可违背教育方针和教育法规。

（二）走近学生了解学生

班主任要走近学生，触摸到学生的心灵世界，必须首先了解学生，熟悉他们的心理需求，并时刻关注他们的心理动态，这样，学生才会不断地走近你，响应你。

1、了解学生：注意观察：是了解学生的重要手段。每个学生都是向善的，即使再差的学生，他们也有潜在的美的特质，需要我们去及时捕捉。

2、加强沟通了解：是通向学生心灵的桥梁。要了解学生的家庭结构，家庭背景，家长的文化程度，教育方式，学生的特点特长，只有对这些基本情况了如指掌，才能真正做到因材施教，教育学生有的放矢。

（三）完善班级制度放手学生管理

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢？战国时百家争鸣，其中的儒家和法家，一个是推崇仁义，另一个是强调法制，管理班级也应该是民主与法制的结合。在培养班级民主气氛的同时，制定详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思的，但是“磨刀不误砍柴功”。我们每个班除了班委及课代表，每组设有组长，每天有值日班长，并从每组选出一位值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业；值日班长、值周班长的职责在班规中都要有明确的规定。在整个管理班级的过程中，所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的

自主性，适当的时候加以引导。学校要求学校团委、学生会的干部要参与学校的管理，把有些原来要求班主任落实的事情，交给他们学生干部去落实，一是发挥学生的自主作用，培养他们的能力，二是尽可能减轻班主任的工作负担。我们的班主任更应该发挥学生干部的作用。

（四）充分利用班会做好思想工作

一是在班会课上对全班进行思想教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，班会课其实有很多内容可讲。班会课是学生思想教育的主阵地，我们一定要充分利用好。国家的政策、形势要通过班会课进行宣传，学校的纪律、要求要通过班会课进行贯彻，学生中出现的问题要通过班会课进行化解。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对性的做全体学生的思想工作。比如，学生中出现嫉妒心理现象，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待；要求学生遵守的班规，就要在班会详细解释为什么这样要求；要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼；要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解学习方法，同时让家长督促学生。同时，班会课也不是班主任一个人的舞台，要让学生参与进来，让学生进行自主教育。

二是做好个别同学的思想工作。关于这一点，我不想展开说，但我要强调，做同学的个别的思想工作十分重要，非常必要。有一点就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我们生气的事发生后，我们要采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。我还要强调，找学生个别谈话，也要备课，要达到预期的效果，就必须备课。

（五）思考管理策略拓展教育途径

班主任既要上课，又要管理，还要处理班级、学生中的事务，千头万绪集于一身。

期末工作总结篇六

本学期我担任六年三班的班主任工作，这个班级是我从学前班一直带上来的，对孩子们的特点我都能一一掌握，别看这个班学习成绩一般，但是孩子们的情商却很高。每个孩子都是一个小精灵，他们心中都有一杆称，你爱他们，善待他们，他们也会爱你，就会信任你，就会亲近你。你才能很好的去教育他们，去引领他们。因此，班主任工作过程中，我比较善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们经常进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的呵护和关爱。同时我时时注意了解班风、学风，了解全班学生主要的优缺点并分析其原因所在，找到亟待纠正的弱点；同时我还注意研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近学生的过程中，我还努力展现自身的文化素养和人格魅力，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。虽然我的脾气不好，有时候控制不好自己的情绪，但是孩子们也都了解我的，因此也不轻易犯错。我认为，我的教育取得了事半功倍的效果。

另外，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。我深深的认识到：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评的，形成集体的组织性、纪律性和进取心，

亦即以面带面。

由于小学生的自我约束力还比较差的，所以我对行为规范教育是常抓不懈，我经常利用班会课、课前或课后几分钟组织学生有关规范内容的，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。通过我的努力，本学期绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。本学期也多次被评为明星班级。

在学习方面，有的学生基础差、学习意识薄弱，针对这些情况，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强与任课老师、家长的联系，了解学生上课情况，及时进行家校沟通，共同教育和帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，取得了良好效果。

每次学校组织安排的主题班会，认真对待，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。采取激励、表扬、奖励等多种形式，建立健全良好的班级形象。

通过不断地反思和总结，我会认识到班级工作中的不足，吸取其他班主任的可行性经验，努力使今后的工作更加完善，使自己的班集体更具有凝聚力，养成积极向上的精神风貌！

期末工作总结篇七

开学伊始，正教处组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。例如__同学，过去在经常与同学发生矛盾，不服从老师的管理，成为管理中的希

望生，开学初，对他进行了耐心的教育，并写下了保证书，这样一来，他对自己过去的错误不仅有了认识，更重要的是从行动上有了改进，本学期虽出现了违纪现象，但是没有发生和老师顶撞的现象，可见对学生良好习惯的养成教育，要从身边的小事抓起，从细微处入手。

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被关照的优越条件下生活，养成了什么都是应该的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关心和帮助，比如在交爱心基金时有的不踊跃，让我着急，我在班级讲了《老牛的故事》，同时应用名言“送人玫瑰，手留余香”，启发学生奉献一分爱心，就是为自己积累一分财富。事后这些同学找到我，送上了自己的爱心，我表扬了他们，并给他们加分。懂得感恩是做人的基本原则，利用周六周日期间布置学生参加家务劳动和社会公益劳动，在活动中体会劳动的辛苦及父母的辛劳，珍惜幸福的生活，更多的是懂得感恩的道理。

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。