

# 最新有趣的圆活动目标 幼儿园有趣的亲子活动教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 有趣的圆活动目标篇一

- 1、训练幼儿学习躲闪跑，培养幼儿动作的敏捷性、协调性。
- 2、让幼儿同父母一起自制布“老鼠”，培养幼儿的动手能力。
- 3、让幼儿同父母一起游戏，增强父母与孩子间的交流，体验一起游戏所带来的快乐。

- 1、幼儿自带一支袜子，废旧布条或棉絮若干。
- 2、若干条绳子，4把剪刀，若干橡筋，自制金牌若干枚。
- 3、教师自制的布“老鼠”一只，相关的磁带录音。
- 4、场地布置“大森林”，大学生装扮的新年老人。

一、活动导入。

1、准备活动：家长和幼儿同老师一起以开火车的方式，进入活动室“大森林”。

师：“小朋友，我们的火车来到了什么地方？说说你看到了什么？”

## 2、模仿游戏。

师：“在大森林里小动物都想出来做游戏，我们听听是谁出来了？”。

放录音，师：“小鸟在与同伴快乐的飞翔”，幼儿带着家长学小鸟飞，教师提醒：请鸟爸爸、鸟妈妈和鸟宝宝都快乐的飞起来。用同样的方法，配合录音，学习大象走路、小猫做游戏、小马跑、小白兔采蘑菇等的动作。活动中，让家长都能一起活动起来。

3、引入主题：“小朋友，这么多小动物都出来游戏了，还有一个小动物也特别想来做游戏，我们看看它是谁呢？”教师出示已制作好的老鼠：“这只老鼠要和老师一起做游戏，我再请一位小朋友和它一起玩。”请一位幼儿和老师玩“踩老鼠”的游戏。

## 二、活动过程。

1、教师讲解小老鼠的制作过程：在一只袜子里塞进碎布将老鼠的肚子变的鼓鼓的，袜子前端用橡筋儿系出老鼠的两只小耳朵，再用绳子系住袜子尾部，最后系上一根长绳，老鼠就做成了。

2、动手操作：幼儿同父母一起动手操作，制作“老鼠”。教师提醒家长和幼儿：“请家长尽量让孩子自己动手，让我们的小手动起来！”。请先做好老鼠的家庭玩踩老鼠的游戏，家长可以加快跑的速度或制造难度，也可交换游戏角色进行游戏。

比赛中不但要踩着老鼠，而且自己的老鼠不能被人家踩到，才能领奖”。游戏再进行三遍，并提醒家长注意根据活动量为幼儿减衣物。

### 三、活动结束

1、小结：“今天，小朋友们玩得真高兴，看看谁获得的金牌最多”让幼儿数数自己的奖牌，并进行比较评价。

2、歌曲“踩老鼠”：“小朋友玩得真高兴，小老鼠也完累了，我们让小老鼠休息一下！老师把今天玩的这个游戏编成一首歌曲，我们和爸爸妈妈来表演唱好不好？歌曲的名字就叫‘踩老鼠’！”幼儿同父母一起表演唱“踩老鼠”。

3、结束：“小朋友和爸爸妈妈一起表演唱得真好，你们今天玩得高兴吗？”“请你们把自己做的小老鼠带回家，和家里的爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩，好吗？”幼儿、家长坐上我们的火车离开大森林。

### 有趣的圆活动目标篇二

《纲要》中指出：科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。正值寒冷的冬季，空气干燥，经过物体间的摩擦会产生有趣的静电现象。例如有个小朋友在关灯后脱毛衣，听到了噼里啪啦的声音，问老师为什么；有女孩子老师给小朋友梳头时，看到好多头发站了起来。生活中的这些静电现象吸引了孩子们的兴趣，也引起了孩子们的好奇，因此，本次活动从孩子们的兴趣出发，设计了这次探索静电现象的科学活动。帮助孩子们通过自己动手动脑实验探究来解决发现的问题。

1、愿意主动参与探究，体验动手操作的乐趣。

2、了解摩擦产生“静电”，尝试探索不同的材料摩擦产生“静电”的现象。

3、能动手动脑大胆进行实验探究，并交流实验探究的过程和

结果。

活动重点：幼儿尝试探索不同的材料摩擦产生静电的现象。

活动难点：对实验结果进行记录，并交流实验探究过程及结果。

知识经验准备：理解摩擦的含义；有观察到过身边的“静电现象”。

物质材料准备：记录表，大小碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，铅笔，水彩笔，吸管，塑料玩具。

牙签为什么会随着吸管动起来呢？

（一）第一次实验，幼儿初步感知静电的产生

1、设置情境：小小魔术——吸管吸纸屑

(1)刚才杨老师是怎么把纸屑吸起来的呢？引出摩擦的概念。

(2)吸管还可以在在哪里摩擦吸起小纸屑呢？引发幼儿猜想。

2、幼儿以小组为单位进行第一次实验并做记录。

3、小组展示实验结果。

4、小结：原来在有毛的如毛发，毛衣或绒布上摩擦容易产生静电，然后就可以成功地吸起小纸屑啦！

（二）第二次实验，探索生活中常见物体的静电现象。

1、出示材料，提问：除了吸管外，这些材料都能通过摩擦产生静电吗？

2、幼儿第二次实验，并做记录。

3、交流、分享实验结果

4、小结：经过摩擦后，有的物体容易产生静电，有的不容易产生静电。

观看ppt了解生活中常见的静电现象。

区域活动：幼儿利用活动区的材料进行静电实验。

家园共育：家长和幼儿一起搜集资料，了解静电与我们生活的关系。

在干燥的秋天，小朋友们常常会发现这样的现象：和别人猛的一碰，会感到被电击了一下，还有脱毛衣的时候会听到“滋拉滋拉”的声音，还伴有亮光。小朋友们对这些现象都充满了好奇心，很有兴趣随老师一起去探索。

在本次活动中，我首先以魔术视频导入，用吸管摩擦后将牙签控制的左右转。小朋友都感到很神奇，一副不可思议的表情，继而欢呼起来，一个个跃跃欲试。所以接下来我让孩子们自己动手尝试，用小棒棒去吸小纸屑。通过与自己身体或衣服摩擦产生静电，大部分幼儿操作成功，很有成就感。接着我便让幼儿继续用其它物品去吸小纸屑，看看哪些是可摩擦起电物品，哪些是不可摩擦起电物品。最后我还让幼儿了解电对人类的危害以及如何防止静电。

通过此次科学活动的展开，让我认识到科学活动要与日常生活紧密结合，要多引导幼儿去观察生活、发现生活，从而热爱生活。

本次活动中还存在一些问题，比如在活动中，有两次幼儿进行实验探索操作的地方，我通过让幼儿边做实验边填记录表

来记录实验的过程和结果。但对孩子们记录的结果没有充分地进行探讨。

科学探究活动是对幼儿进行科学教育的重要形式，幼儿在对自然事物的探究活动中，不仅获得丰富的感性经验，而且形成受益终身的学习态度和能力。

科学活动的过程是发现问题-提出猜想-验证猜想-总结交流。在本次活动中，在验证猜想的环节没有给与孩子们充分讨论自己实验结果的机会。在今后的科学探究活动中，要注意以幼儿为主题教师发挥引导者的作用，鼓励幼儿进行大胆的科学实验探究活动。

## 有趣的圆活动目标篇三

- 1、幼儿在利用报纸的游戏中，感受纸的特性，体验玩纸的乐趣。
- 2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏，培养幼儿的.合作精神。
- 3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。
- 4、珍惜纸张，萌发幼儿初步的环保意识。

1、报纸若干

2、音乐磁带、数码相机

3、教师扮成“报纸小姐”（头戴报纸制成的帽子，身穿报纸制成的衣服、裙子）

一、开始部分：

1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。

2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。（做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动）

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

（1）请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

（2）教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋友，你们看老师今天有什么变化吗？请小朋友们按顺序从上到下地观察。

（3）“现在，‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

（4）请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间。播放音乐，与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走，音乐停，要快速跳到离自己最近的一张报纸上，看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间，再次播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么，幼儿自主探索。

（1）“折”：幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能；

(2) “做纸球”：把报纸揉成团，进行抛接，踢；

(3) “撕”：幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的游戏，变出这么多有趣的东西，我们一起来看一看。”小朋友看上课做游戏的照片。（师用数码相机进行抓拍，拍摄刚才小朋友玩纸的场面，展示幼儿的玩法。）

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

(1) 教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

(2) 教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。

## 有趣的圆活动目标篇四

1、尝试测量周围的物品并表达测量结果。

2、了解测量工具的长短与测量结果的关系。

1、测量工具：数字条、苦瓜、黄瓜、丝瓜等适合测量的食物

## 2□ppt课件

### （一）活动导入

小猫想请小朋友帮个忙，它想去吃鱼，这两条路可走请小朋友为它找一条更近的路。（小朋友用目测的方法回答了问题）下面我们学习一种新的方法来检验你们用目测法判断的是否正确那就是自然测量。

### （二）量一量

1、教师用数字条（测量工具）示范量一下。

师：刚才小老师是怎样测量的谁会说说。

生：用数字条

师：你说了老师想说的了，这个叫测量工具。

师：还有谁看仔细了，请他来说说

生：对着那条路量的

生：有做记号的

师：你们都说得更好了，观察得更认真了，都看到我有做记号了，还有要补充的吗？还有一个小朋友没有发现。

师：那老师来告诉你

2、师再演示，一边讲解一边操作（强调注意测量时应注意的事项。测量时工具要和被量的物体一边要对齐，每次测量都应做记号，测量中不能留有间隙，也不能重复测量）。这就是自然测量。

3、出示记录表，讲解如何使用并记录次数。

4、幼儿用数字条工具测量苦瓜、黄瓜的长。

师：请小朋友用数字条这个测量工具量黄瓜和苦瓜的长，并在记录表上记录。

(1) 幼儿尝试用测量铅笔并在表（一）做记录。

(2) 请全班幼儿展示记录表，集体验证测量结果。

师：请小朋友来说说长量了几次？为什么？

生：因为他们苦瓜、黄瓜长所以量的就长

师小结：刚才这个小朋友说得很好，动脑筋了，当我们用同种测量工具测量不同物体，次数多的较长，次数少的`较短。

5、幼儿用数字条测量丝瓜的长度。

师：请小朋友量一量并做好记录。

(1) 幼儿进行测量并在表（二）做记录。

6、幼儿说说：还有什么东西可以当测量工具？

(三) 结束活动

请小朋友回家的时候用不同的工具测量量量家里家具电器等。

## 有趣的圆活动目标篇五

路沿

10个小班家庭

1、练习在路沿上走、跳，发展幼儿的平衡能力及身体的协调能力。

2、激发幼儿参与体育活动的兴趣，并养成良好的活动习惯。

小鱼若干

一、活动身体

二、家长和孩子一起探索路沿的玩法，教师记录。

三、一起学习各种玩法。

四、游戏“小鸭捉鱼”

儿歌：小鱼小鱼游游游，游来游去真自由。小鸭小鸭爱吃鱼，跳到水中去捉鱼。念儿歌时幼儿站在路沿上准备往下跳，儿歌念完，跳下水。按家长的要求捉鱼。（一条、或2条、或许多条）

建议：幼儿一定要遵守游戏规则。念完儿歌后再跳下去，学会控制身体的能力。