

2023年教育总结汇报材料 远程教育工作总结 总结远程教育工作总结(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇一

为了能使设备正常运行，社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料。

为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、电视机等播放设施，并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

搞好站点建设，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。一是通过根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定科学的教学计划，并坚持按计划行事。对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习；二是利用学习空闲，为大家转播赛事、播放内容健康向上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党

员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展观》、《作风建设永远在路上》、《十八届五中全会精神》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

在做好远程教育的培训工作的同时，充分利用远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《辑毒警》；利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强；二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇二

我校以《健康教育评价方案》和《学校卫生工作条例》为依据，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的开展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。

要重视学生健康教育及卫生管理工作，异常是今年适逢甲型h1n1流感大爆发，学生的健康尤其得到关注。

学校要成立“学校健康教育领导小组”；严格按照《学校卫生工作条例》，《学校体育工作条例》、《学校健康评价方

案》的要求，做好学校健康教育和卫生工作。健康教师要有学年度教学计划及总结。

要将健康教育列入课堂，走进课堂，并保质保量，定期对学生进行健康教育讲堂培训。

1、对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生一个健康的体质是保证学生们生活学习的基础，所以要使学生养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。

2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生明白暴饮暴食的危害。

3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，到达教材要求，提高健康教育课的效果。

4、对学生进行生理卫生教育，从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每一天的睡眠时间不少于8——10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。

5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生明白要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。

6、平时生活中，预防皮肤病，沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。

7、积极开展预防和远离毒品教育。

坚持每一天进行晨、午、晚检，及时发现和掌握学生身体状况，做好记载，及时处置，杜绝学生疾病互相传染。

组织学生参加体育锻炼，每一天保证做两操。严格控制学生不喝生水，杜绝零食进入学校，不吃生冷食物。

每周对学校进行至少一次的消毒，消毒要彻底，全面，维护师生身心健康，维护社会的稳定。

加强学生的心理健康教育，理解学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心境，提高学生心理品质。

总之，学校健康教育工作，必须抓紧抓好，使学生不仅仅能学到知识，并且身心健康，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇三

生本课堂是一种让学生动起来活起来的课堂，在课堂上，学生成为了课堂的主人，而教师成为了孩子们学习的引领者，在课堂中，孩子们用自己的语言和思维来表达着自己，更用他们的思考来演绎着数学知识的生动与美丽，作为一名生本实验课的教师，在本学期坚持不懈地进行着我们的生本，让生本课堂在同学们的心里扎根发芽，最大的感触是我深深地体验到了孩子们身上的变化，他们的身上渐渐地蜕去了身上的吞吞吐吐，更多的是一种乐于表达自己的大方与大度。孩子们想思考了，只有如此我们的教育也就成功了一半。当然，我们的生本课堂也有它被动的一面，那就是我们的孩子们练习的时间少，学生的基本技能不能得到充分的训练，虽然孩子们的语言表达能够到位，体会深入，但是练习的不足，仍然是存在我们生本课上的大问题，当然，也许是我们以后生本之后如何走下去应该攻克的一个难关。

生本课堂本身就是为了激扬学生的生命，作为教师我们更应该有一颗活跃的心灵，教师的无动于衷必将导致我们的孩子们一无是处，只有教师能够在课堂内外动起来，才能让我们

的孩子们体验到生活与学习之中丰富的变化性，同时体验到一种生命的跃动。

学困生是我们平时的教学中最为头疼的问题，然而，随着生本课堂的实施，教师在课堂上必须对于学困生有特殊的关注度，让每一个孩子都感受到一种被重视的感觉，而本学期所采用的组长轮流制恰恰弥补了这个不足，虽然刚开始实施的时候有些难度，但随着一个学期走过来，效果是明显的，孩子们每一个人都能独挡一面，他们都可以称得上一个个称职的小组长，虽然成绩有好有坏，当组长的劲头却丝毫不输别人，因为每一个都是组长，也增长了每一个孩子的见识和能力，让他们感受到一种更深的责任感，只有让孩子们亲身去做，才是最最深刻的体验。

还需要改进的地方：

活并不能代表着不要求正确和准确，在让孩子们养成思维的活跃性之时，还要让学生养成一种一丝不苟的思维习惯。

很多事我都是处于一种被动的服从与操作状态，更多的活动不能自己根据学生的实际需要进行编创与组织，让学生在活动中体验到学习生活的美好，同时提高自己生活和学习上的自信心，让孩子们在活动中的学习更是刻骨铭心的。

不能让自己成为一个广泛而深入地学习者，自己的一言一行还常常受到浅层次的欲望所左右。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇四

本学期我肩挑学校的重任，担任高一一班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班工作计划为依据，开展班级管理工作，推行素质教育，严格落实学校制定的“减负”措施，深入开展教学研究，

向课堂教学要质量。努力使学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

充分利用班会，队会，早会对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育，心理素质教育，学习态度教育和目的教育，思品课结合时事分析台海关系，对学生装进行爱国主义教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心，讲道理，使学生信任教师建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

接手高一一班后我了解到：该班学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报，同时也因为是被分在重点班，在心理上有种高高在上的感觉，放不下心来学习。针对这些情况，我花了许多心思调动学生的积极性，让大家都来为这个班出一份力。

第一，与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。

第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些小小星星为其他同学树立榜样；批评抵制错误的思想和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第三，利用班会，集体外出活动等时间开展各种活动提高学生的积极性，如组织班级间的篮球比赛，并获得第一名，极大鼓舞了学生的士气；利用班会开展成语接龙，提高学生对中国语言的兴趣。对学生进行心理教育，教育学生三要三

思而后行，凡事想想别人，想想后果，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写周记，鼓励学生通过周记与老师谈心，内容不限。很快，老师和学生的距离很快就拉近了。现在高一一班的风气在很大程度上已有了改善，但是仍须要继续深入开展集体荣誉感的教育。

进入高中学生由于处于青春情感期，所以情绪方面很不稳定，并有一种厌学的心理，而且由于高中知识与初中知识要求的差距，男生对理科的理解力强，而女生对文科的领悟能力高，因此，在学习上我把不同层次的学生分成学习小组，同组共荣辱，同加减分，小组内要互相帮助，想办法共同管理。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。班主任工作是一件任重而道远的工作，同时也一件育人工作，工作的对象决定其工作的特点，需要我们更加细心，更加耐心去投入工作中。回顾这一年来当班主任的工作，作为一名新的班主任，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术，还缺少经验。在新的学期里，我将会投入更大的精力，积极向老班主任取经学习，争取把高一一班越带越好，使一班名副其实。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇五

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以改革和发展统揽全局，以全面推进素质教育为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究。立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，不断构筑教育新特色、新优势，全面提高我校的办学水平和教育质量，进一步开创我校工作新局面。

1、以“标准化建设”总目标，使教师队伍具有“三爱”（爱学校、爱学生、爱岗位）、“三让”（让学生成才、让家长放心、让社会满意）、“三负责”（对学校负责、对学生负

责、对自己负责)的思想境界;使学生成为有理想、有志向,有正确的人生观、价值观,有创新思想和实践能力的有用人才。

2、搞好校本教研,实施有效教学、提高教学质量的有效路径。

3、突出学校办学特色,提升学校办学品味。

4、加强学生日常行为规范的培养,注重学生的综合素质提高,学生行为习惯合格率为100%,犯罪率控制为零。

5、落实每天锻炼一小时,增强学生体质,保质保量完成好达标任务。

6、搞好后勤保障,落实安全教育责任。

始终如一地把打造合格过硬的教师队伍放在各项工作的首位,这是学校工作立于不败之地的保证。本学期,德育工作将组织开展以“内强素质,外塑形象”为主题的系列教育活动,全面实施“师表工程”,坚决抵制有偿家教,全面提升教师形象。组织教师以学习教育理论为根本,以恪守《中小学教师职业道德规范》为基础,以弘扬中华民族传统美德,培养教师具有奉献意识、创新意识、团结合作意识为重点,开展系列教育。

学校工作必须牢牢把握一个主题:以德育人。本学期我校德育工作坚持以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效的原则,以民族精神教育、诚信教育、基础文明养成教育、安全教育、心理健康教育、法制教育为主要内容,把思想道德教育与社会实践活动相结合,把学校教育家庭教育、社会教育相结合,营造有利于学生思想道德成长的良好氛围,形成高品味、高质量、科学规范、个性鲜明的德育工作的新格局。根据教育部近日印发的《中小学班主任工作规定》,进一步强化班主任工作的重要性,进一步落实班主任在工作量和待

遇方面的权利，充分调动班主任从事教育工作的积极性、主动性和创造性。

1、爱国主义、民族精神教育

(1) 本学期，我校将依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，大力开展爱国主义教育，弘扬和培育民族精神，结合我校学生的实际，用生动、活泼的活动形式开展“中华古诗文赏读”活动，用中华民族的传统文化为学生的精神成长奠基，让学生逐步理解、感悟古诗文名篇。鼓励学生利用双休日、节假日开展各种读书活动，利用班会课进行交流，组织开展“中华古诗文诵读展示”，充分调动学生的积极性，营造一种书香氛围。

(2) 开展好主题教育活动。把弘扬和培育民族精神有机渗透和融合到各门课程的教学活动之中。每周利用班队会开展相关教育活动，如：中高年级可以以新闻发布的形式开展“国内国外大事大家谈”活动，组织学生养成看新闻联播的习惯；低年级可以以教师讲解慢慢渗透的形式，进行树立民族意识、增强民族责任感的教育。结合新学年开学，实施新生入学教育，开展庆祝教师节和庆国庆等活动，以爱国主义教育为主线，以中华传统美德、革命传统为重点，遵循“以学生为主体，重在实践；突出重点、体现特色；学校、家庭、社会相结合；与时俱进，开拓创新”的原则，开展宣传教育活动。

2、诚信教育

本学期，我校将继续大力倡导教育诚信，树立诚信立校、诚信立教、诚信育人的思想，根据我校学生的特点开展多种形式的教育活动，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质，切实梳理学生的不诚信行为，培养学生诚信交往、诚信作业、诚信考试的良好习惯，使诚信教育规范化、制度化、长期化。同时，我们将开展“诚信孩子”的评选活动。

3、文明养成教育

大力抓好学生基础文明养成教育，以教育部最新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为重点，开展教育活动。如：在开学初各班组织学习《守则》和《规范》，通过各种形式让每个学生都能明确《守则》要求，熟知和理解《规范》。学校将有重点分层次地进行讲文明、讲礼貌、爱劳动、爱集体的教育，养成良好的习惯。如：仪表方面，重点抓好个人卫生习惯，衣着整洁；在卫生方面，各班要把重点放在保持上，不随便丢垃圾、见到垃圾主动拣拾等；在谈吐方面，要学会交往，举止大方、说话文明，重点要教会学生如何做，让学生知道习惯的养成代表一个人素质的高低，由强化养成逐步内化为自觉养成。同时，在学校教育的基础上，我们还要联系家长，在家长中宣传《守则》和《规范》，让家长知道《守则》和《规范》在孩子成长过程中起到举足轻重的作用，并配合学校搞好学生的基础文明养成教育，争取广大家长对此项工作的理解与支持。

在进行规范教育时，要体现“近、小、亲、实”的特点，贴近生活，着眼细节，注重教育的亲和力和实效性，有计划、有组织地反复训练。要把礼仪教育作为《规范》教育的重要载体，让学生在温文尔雅的举动中感受道德与文明的魅力，在校园中形成人人讲文明，个个懂礼仪的良好风气。要坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，结合我校实际，不断完善学生日常学习与生活的准则，建立富有生机和活力的教育与管理机制，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、纪律、卫生的检查工作，以保证学校良好的秩序和风气。继续开展“先进班级”等表彰活动，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的基础文明水平。

4、安全教育

坚持安全第一的原则，抓好安全保障工作，确保校园安全，杜绝校园伤害事故的发生。加强安全教育，提高安全意识，督促检查指正学生的不安全行为，及时消除校园内的各种安全隐患。与家长签订安全责任书。举办安全教育讲座，开展交通安全、消防安全教育活动，通过多种形式对学生进行安全教育，促进师生“关注安全、关爱生命”的行为意识的养成。

5、心理健康教育

本学期，我校将加强对心理健康教育工作的领导，把心理健康教育纳入教育工作的重要议事日程，开展以“克服懒惰心理，培养勤奋品格”为主题的教育活动，确保心理健康教育的有效开展。我们将更加重视师资培养，把心理健康教育列入教师继续教育的培训内容，把健康心理辅导作为班主任的一项基本技能。在学校工作中全面推进心理健康教育，充分体现“以人为本”的教育管理理念，重视温馨和谐教育环境的创设，在教育过程中淡化说教，注重体验，促进内化，充分发挥学生的主体地位，努力做到关注、尊重、理解、赏识学生，发展师生“把握自己、感知他人”的能力，促进双方的沟通、理解、信任及合作。

此外，重视家庭教育，通过家长学校、家长会等多种形式，开展“家长论坛”等一系列活动，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平。加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何死角。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。继续办好红领巾广播站、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结

总结篇六

关于教育需要爱这个观点，广大教育工作者均已达成共识，在此不必赘述。最重要的是我们还得深思下一个问题——怎能去爱？我们都知道中国的末代皇帝溥仪长期受到无微不至的爱，吮奶经历竟达八年之久，饭来张口，衣来伸手，以至二三十岁了都还不会系鞋带。造成这种现象的原因何在呢？难道溥仪没有得到爱吗？事实恰恰相反，他得到了无微不至的“爱”，本来应该溥仪自己做的一丁点儿小事都有人替他代劳。正是这无微不至的“爱”，使溥仪丧失了基本的生活自理能力。由此可见，爱不能越俎代庖。

“溥仪现象”毕竟是历史，我们更关心的是现实。令我们痛心的是—些家长和教育工作者却正在有意或无意之中扮演着太监和侍女的角色。近年来，随着家庭物质生活条件逐渐充裕，对独生子女宠爱、偏爱、溺爱的风气也有逐渐扩大的趋势。在生活上，有的家长对子女总是采用“抱养”的方式，代子女洗衣、叠被、穿鞋，甚至出现老师布置劳动，家长奋勇代劳的怪现象；在教学中，有的教师对学生一味采用注入式教学法，代学生“拾柴”、“烧火”、“做饭”、甚至于出现了代学生“品味”的怪做法。教育者（广义）将无微不至的关怀，方方面面的照顾，多种形式的包办代替视为无私的爱。教师的思维代替了学生的思维，势必扼杀了学生思维的创造性，浇灭了学生智慧的火花。这样教育的结果是学生失去了自理能力，失掉了自立意识，丧失了自强精神。这些孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏社会责任感；在人格道德方面存在严重缺陷，缺乏健康的心理素质，成了名副其实的“小皇帝”、发生了许多闹剧。诸如“鸡蛋无缝无法剥”、“鸡蛋外壳很脏，洗干净后放在太阳下曝晒”、“拿麦苗当韭菜”的笑话以及高分低能现象。从1995年关于“中日夏令营中的较量”的热烈讨论，可以看出我们的孩子在生活实际中缺乏生存能力、责任感以及对困难和挫折的承受能力，缺乏与困难作斗争的意志和毅力，往往因失败而颓废，从而失去了进步的勇气。尽管事情已告一段落，但它

的冲击波是永存的，警钟是长鸣的。如果我们不引起高度重视，那么，我们便会有比夏令营之忧更忧的经济之忧、事业之忧、未来之忧。

其实，解忧的方法也可以从溥仪后半生的转变中得到启示。解放后，溥仪成了秦城监狱的囚犯，什么都得自理，经过多年的劳动改造，终于变成的自食其力的公民。倘若溥仪继续过他的皇帝生活，继续受到应有尽有的“爱”，恐怕到不惑之年也未必会系鞋带，更不要说自食其力了。看来人的能力是靠锻炼培养起来的，不锻炼就会丧失起码的能力。我们应该懂得爱不能强迫，不能包办，更不能代替。一位伟人曾经说过：“教育者的任务不在于交给下一代一个完整的世界，而在于引导并帮助他们用智慧和力量去创造新的世界。”因此，我们再次疾呼：家庭、学校、社会一定要给孩子们锻炼的机会，让他们在实践中练出多种能力，千万不能像侍从们对待溥仪那样过分溺爱孩子。倘若溺爱，那是走溥仪前期之路，是走断送人才之路；倘若放开手脚促其自理，那才是走溥仪后期之路，是走培养英才之路。社会给了溥仪锻炼的机会，使他由皇帝变成了自食其力的公民，我们的孩子能否具有自食其力的能力，主要取决于我们在教育中能否下决心，下狠心，不为其“送饭”，不为其“穿衣”、不代其“品味”，让他们多参加实践锻炼。实践锻炼是要使每一个孩子在接触社会，接触大自然，接触先进科技中得到锻炼；实践锻炼要引导孩子在实践中进行全面素质的训练，全面发展；实践锻炼要重视孩子的实际，因材施教，通过活动来培养孩子的群体意识，合作精神，身体素质，动手能力和社会观察力；实践锻炼，要在教学中真正确立学生的主体地位，教师只能引导学生学习，绝不能越俎代庖。

实践锻炼的具体内容、要求、形式复杂而多样，在此不想一一论述。我觉得最重要的一点是要根据具体环境、具体条件，孩子的实际情况等具体分析。如生活自理方面，要使孩子充分意识自己的事要自己做，克服依赖别人和怕苦怕难的思想，从身边生活琐事做起，培养独立生活的能力。令人欣喜的是

我们的家庭，学校，社会已经对这个问题有了认识并作了一些探索。有的组织孩子参加磨难教育；有的让孩子假期打工；有的让孩子假期卖报；有的让幼儿园小朋友自己到银行存零花钱或者到超市购物（有老师暗中保护，中央电视台记者暗中摄像）……当然，孩子在这些实践过程中会遇到各种困难和挫折，我们不必惊惶失措。我们应该让他们懂得没有百折不挠的性格，没有坚韧不拔的精神，没有战胜困难的信心和勇气，是不可能获得成功的。一个人奋斗目标的高低，是与可能遇到的挫折的大小成正比的。古往今来成大事的英雄豪杰，无一不是在挫折中一再奋起，在惊涛骇浪中一生搏击的人。“玉经琢磨多成器，剑拔沉埋更倚天”。正是挫折和艰难的磨练，使他们具备了坚韧不拔的意志，从而成就了伟业。

总而言之，孩子的成长离不开家庭、学校、社会的爱，但我们在给予孩子无私的爱时千万不能越俎代庖。作为老师，我们应该做好教学工作总结，导引学生们往正确的方向走去。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇七

时间飞逝转眼一学期过去了，教育工作总结总结要写了，下面就为大家整理了幼儿园工作总结、小学工作总结、初中工作总结、高中工作总结和大学工作总结，欢迎各位需要的朋友阅读！

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。

但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习

生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。

为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。

这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。

在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。

对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。

认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

一、指导思想

1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江总书记“三个代表”的'重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。

我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。

严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。

不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。

我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。

大家有评课记录，并写好综合评价和反思。

按时完成网络教研。

三、 狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务落实。

我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。

备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。

本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。

以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。

面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。

课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。

作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。

每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。

可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。

又如三年级同学作业书写了草马虎。

另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。

学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。

这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。

本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。

中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范

化：一是实行定期检查，安排人员值班制。

二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。

学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。

各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。

采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。

在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

五、改善办学条件

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。

下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老老实实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。

在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教

材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。

备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经

验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动，本期听课达20余节；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

在教学反思方面，坚持做到了上完每一节课后，都认真地总结得与失，及时写好课堂教学反思。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。

对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。

在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

一, 基本情况:

本人本期担任高三256班, 259班和260班的政治课教学任务, 其中256班是美术特长班, 259班和260班是文化班。

所教班级的学生总共165人。

本学期以来, 本人认真备课, 上课, 及时批改作业, 讲评作业, 做好课后辅导工作; 认真研究考纲和试题, 探索动向; 本期共进行月考两次, 周考四次和郴州地区质量监测四次, 做到了每次考试有试卷分析与讲评, 学生的成绩一次比一次有进步; 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不但学会知识, 更学会做人, 为学生走向社会打下了坚实的基础; 并不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二, 经验与体会:

第一, 要搞好高三复习, 关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道, 要想提高教学成绩, 一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。

俗话说, 台上一分钟, 台下十年, 的确如此。

高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强。

这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容。

而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲。

高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱。

这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道。

对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活。

进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力。

教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三,今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深。

理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中,我将更严格要求自己,努力工作,发

扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

xxxx年即将过去,新的一年就要到来,在即将过去的一年里,通过自己勤恳工作,加上院、系领导的正确指导,各兄弟部门之间的相互协作,以及我系全体教师的共同努力,较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务,从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。

下面就我分管的教学工作总结如下:

一、常规教学运行正常,教学环节井然有序

根据教务处的通知,三系成立自查领导小组,传达教务处关于期中教学检查的相关事宜,按照要求布置好自查的工作流程。

在各教研室自查的

基础上,第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作,有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤,实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查,通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学,教案、课件的准备及作业布置、批改,总体情况良好。

本科评估标准,软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师,金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

课程示范课，相互取偿补短。

教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。

平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况，加强课堂考勤，要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。

并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员，对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。

以学院师德建设规范为蓝本，以教研活动为师德建设交流与教育的载体，交流身边先进的教师 and 事迹，相互学习相互促进。

二、健全机制，促进专业建设的稳步发展

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案，使之更加符合应用型人才培养要求，课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初，根据教务处的安排，对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作

做了部署，成立了以系主任为首的专业建设领导小组，对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评，按照本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

教育总结汇报材料 远程教育工作总结远程教育工作总结篇八

一学期就这样的匆忙的过去了，在繁忙中，在幸福中，不断的提高着，不断的努力着。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了很多的教具，授课时就胸有成竹了。并自己做了形象生动的ppt[]让学生能够更容易的理解。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学资料做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的教师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用pp制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我经过同桌和小组之间的作业完成情景，让他们构成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

在对后进生的辅导中，我每一天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮忙，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组提高快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的欢乐。每一次的提高，都像

给了我注射了兴奋剂，使我有向前冲的劲头。我明白，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，所以，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。