

最新小三数学教学计划(大全6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小三数学教学计划篇一

还有一周就要开学了，我在心中一直在酝酿本学期的工作计划，上学期的工作计划是我的第一份工作计划，只是泛泛地叙述了本学期的教学内容、教学目标、教学重难点以及教学措施，其中只有教学措施是我自己的成果。工作计划是一学期工作的导航系统，应该完全是自己思想的结晶，一份工作计划应该承载着我们对本学期如何开展工作的思考，这里可以没有华丽的辞藻，这里也可以没有层次分明的写作体系，但这里不可以没有制定计划人思考的精髓。想到这些我开始着手写我本学期的工作计划。

（一）学情分析在经过了一个学期的数学学习后，学生对基本知识、基本技能的掌握基本上已经达到学习的目标，而且学习数学的兴趣比较浓。在上学期期末测试中孩子基础知识掌握地比较好，但是数学思维还不够灵敏，而且学生缺乏生活经验，不能很好地利用生活经验来理解数学知识。个别学生的学习习惯没有养成。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。注重知识探究的同时，帮助学生养成良好的学习习惯。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数与代数领域主要包括100以内的数的认识；100以内不进位加法和不退位减

法；100以内进位加法和退位减法；元、角、分的相互关系，解决简单的算钱、付钱、找钱的问题。空间与图形领域涉及了厘米、米的认识，能估测和使用工具测量物体的长度；认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形。统计与概率领域主要通过简单的调查活动，体验数据的收集、整理和分析过程，认识条形统计图并回答简单问题。实践活动有“我小树一起长大”、“小小运动会”、“今天我当家”。

本学期我的教育理念：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。
- 3、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 4、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 5、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。
- 6、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。
- 7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
- 8、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

（一）准备工作

上班的第一周拟定工作计划，根据自己的工作内容和时间制

定适合自己的详细的作息时间表。本学期我将担任一年级两个班的数学教学任务，同时每周一中午值“大课间”隔周担任值周工作。我根据自己的工作内容制定了一个工作计划如下：

上午中午下午晚上（5点-6点）星期一1、5批作业值周第7节批作业星期二3、4、5、备课改作业（二）第8节批作业星期三4、5批作业改作业（一）备课，出题星期四上课、教研改作业（二）写随笔批改周练卷纸星期五利用课间复批改作业（一）详细的工作内容和工作安排如下：

在教学方面，根据上学期教学中存在的问题，本学期我将从以下几个方面来约束自己。

1、教案的书写要有两周的提前量，以便更充分地准备课堂教学，不至于手忙脚乱。

2、教学评价继续从成绩、课堂发言、课堂纪律、作业质量、作业改错5个方面来考察学生的学习情况。重视对学习过程的评价而不是仅仅重视学习结果。

3、作业批改要及时。合理分配每天的工作，批作业要及时，以便学生有时间改正。复批作业要讲究方法，注重作业批改的质量和效率。本学期我将采用分组复批的方法。把作业错的多的放在一起利用中午、晚上等大块时间找学生复批；把错的少的放在一起，利用课间找学生复批。

值周工作，要及时到岗，详细记录检查结果，评价要公平合理。耐心地引导学生保持楼内纪律，重视对学生进行品德教育。

在做好以上两方面工作的同时，本学期我要读3部教育类书籍，接触新的教育思想，以提高我的教学水平。

这份计划是我在开学前一周拟定了，在工作中我会根据实际

中遇到的问题对此加以填充，计划不应该是死的，应该成为指导工作的活的印记。

小三数学教学计划篇二

20__——20__年度下学期信息技术工作已经展开，本学期较以往信息技术教学工作不同之处主要有：

- 1、本学期在七、八年级信息技术教学中全面开展高效课堂教学工作。并积极参加学校组织高效课堂教学竞赛活动。
- 2、本学期活动课每周由2节减为1节课。

一、教材分析：

本学期七年的信息技术课教材主要体现“以人为本”的教育理念，更加贴近学生的日常学习生活。教材中设置的“作品赏析”、“指点迷津”、“思考交流”、“综合实践”等小栏目有利于培养学生自主探究和利用信息技术解决各类实际问题的能力。本册教材包括powerpoint演示文稿□excel电子数据表格处理。

二、教学总体目标：

信息技术学科是基础教育阶段必修的课程。承担着对学生进行信息技术教育和培养学生的创新精神的任务。信息技术学科的特点决定了它必须采用“高效课堂教学模式”和“任务驱动”式的教学模式来培养和发展学生的认知能力。让学生通过计算机来自己找到问题的答案。

本学期信息技术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在信息教学活动中，培养学生的探索和创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

三、本学期主要工作措施：

（一）根据新课

课标的教学大纲要求，重点拓宽中学生对信息时代的更深层次的了解和认识，也是社会进步所需要的，具体根据初中学生的实际问题进行因材施教。把握好初中阶段的信息基础教育，培养学生对计算机的学习兴趣和获取信息的能力。

（二）本学期信息技术课主要讲述了powerpoint演示文稿□excel电子数据表格处理两部内容。

（三）《保护我们的家园—地球》主要是powerpoint演示文稿内容，本章内容主要是保护我们的家园—地球这个主题任务展开演示文稿的教学。

（四）powerpoint演示文稿教学内容主要保存演示文稿，设置幻灯片的背景、插入艺术字、利用文本框输入文字信息、添加自定义动画、动作设置、动作按钮、删除链接、设置幻灯片切换效果。

（五）《数字奥运、尽显风采》主要是excel电子数据表格处理教学内容，本章主要是数字奥运、尽显风采这个主题任务展开电子表格的教学。

（六）excel电子表格主要教学内容数据的输入、设置表格线、工作表的编辑、利用编辑公式计算表格中的数据、利用编辑公式进行计算、应用填充柄自动填充、利用粘贴函数进行计算、简单的数据管理、创建图表、图表编辑。

通过本学期的教学主要让学生掌握powerpoint演示文稿和excel电子表格的基本功能的使用。要让学生能够制作简单的演示文稿和使用excel电子数据表格进行数据处理。

小三数学教学计划篇三

张新

一、基本情况分析

1、. 学生情况

通过上学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流，特制定以下教学复习计划。

2. 教学内容分析

下学期教学进程主要分为新课教学和总复习教学两大阶段。新课教学共分二章。第一章《锐角三角函数》分为两节，第一节主要学习正弦、余弦和正切等锐角三角函数的概念，第二节主要研究直角三角形中的边角关系和解直角三角形的内容。第二章《投影与视图》分为两节，第一节让学生认识投影，第二节主要研究三视图。

本学期就将开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和

实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。
2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。
3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。
4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。
5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。
6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。
7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。
8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步行成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

四、具体复习安排

1、第一阶段复习

复习时间：2月26日—4月15日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第二阶段复习

复习时间：4月16日—5月16日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习时间：5月17日—6月12日
复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

3、复习进度 周次

时间

教学内容 周课时

第一章 数与式

有理数 实数代数式 整式 5 分式

第一章 练习与测试

第二章 方程与不等式方程与方程组 5 不等式与不等式组

第二章 练习

第三章 函数平面直角坐标系函数 一次函数

反比例函数 二次函数

第三章 练习与测试 第四章 基本图形角、相交线和平行线

三角形

四边形

圆 第四章 练习与测试

第五章 图形与变换

图形的轴对称

图形的平移

图形的旋转

图形的相似

三角函数

第五章 练习与测试 第六章 统计与概率

统计

概率

第六章 练习与测试 5 专题一 选择题专题

专题二 开放探索题

专题三 阅读理解题

专题四 方案设计题 专题五 跨学科综合题 专题六 动手操作题

专题七 图表信息题 专题八 数学应用问题 专题九 数学综合题

专题十 课题学习

综合复习、测试

小三数学教学计划篇四

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时制。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方

形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点和难点

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

3、在教师的鼓励和指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，

对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

4、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，

初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

1、学困生的'转化

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。

(一) 位置与方向 (5课时)

(二) 除数是一位数的除法 (13课时)

1、口算除法 3课时左右

2、笔算除法 9课时左右

整理和复习1课时

(三) 统计 (4课时)

1、简单的数据分析 2课时左右

2、平均数 2课时左右

(四) 年、月、日 (5课时)

制作年历 1课时

(五) 两位数乘两位数 (8课时)

1、口算乘法 3课时左右

2、笔算乘法 4课时左右整理和复习 1课时

(六) 面积 (7课时)

(七) 小数的初步认识 (5课时)

(八) 解决问题 (4课时)

小三数学教学计划篇五

本学期，我班将认真贯彻好学前工作计划，把学前工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本班幼儿17名，其中，男孩9名，女孩8名。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务承诺“平等对待每一个孩子，用

心关爱每一颗心灵。”

1、重点抓好养成习惯

一直以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点

能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1) 知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2) 知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3) 知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活能力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (4) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

(一)、根据学前班的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学内容，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。
- 3、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

(二)、启发式数学

- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
- 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

- 3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。
- 4、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。
- 5、具有初步的空间概念。

（三）、培养阅读

- 1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。
- 2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。
- 3、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。
- 4、能注意倾听他人的讲话。
- 5、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。
- 6、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

（四）、艺术表现方面

- 1、积极参加唱歌、舞蹈、表演等活动。
 - 2、能大胆地在集体面前表演，能按节奏协调地做动作，并能和同伴协同表演。
 - 3、会绘画、折纸等技能表现事物的基本特征。
- 1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小三数学教学计划篇六

以教学大纲, 考试说明, 教材为依据, 进行高二年级的教学工作。立足我校学生实际, 在思想上增强学生学习数学的积极性, 在知识学习上侧重双基训练, 加强对学生的创新思维、知识迁移、归纳拓展、综合运用等能力的培养, 全面提高学生的数学素养。在此基础上, 完成上级和学校下达的各项任务。

1、认真钻研教材、大纲, 联系本校实际, 有针对性的' 进行教学。

2、认真做好上学期期末考试的质量分析以及本学期每次的测试试卷的质量分析, 对试卷要认真评讲, 找出问题及时纠正解决。

3、学生平时作业要认真批阅, 帮助学生找出错误原因, 督促学

生订正错误,以便对学生进行分析研究,找出学生在掌握知识和方法上存在的缺陷。

4、认真设计每一个教学环节,针对学生基础知识薄弱的现实,从基础概念,基本方法入手,夯实双基,在此基础上逐步提高。做到精选例题,讲解到位,及时练习,精心批阅,督促改错。

5、利用早自习和晚自习,针对学生在学习过程中遇到的个别问题进行个别辅导。

最后,希望小编整理的高二数学对您有所帮助,祝同学们学习进步。