

幼儿园大班落叶教案 落叶大班教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班落叶教案篇一

- 1、体会创编的乐趣，感受语言美带来的意境美。
- 2、了解诗歌语句结构，能够大胆用连动性语言将自己的想法表达出来。
- 3、学习运用动词：飘、落
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、录音机、磁带

2、水彩笔、纸

一、导入活动，激发幼儿参与活动兴趣

请幼儿在户外捡落叶后进教室，教师提问：

- 1、小朋友看看手里拿的叶子像什么呀？（鼓励幼儿大胆讲述）
- 2、它们是什么颜色的？为什么会成现在的颜色？

教师总结：秋天来了，树上的叶子变黄了，一阵秋风吹过，小树叶就跟着风姐姐怎样呢？（鼓励幼儿用肢体语言表现飘的动作）

3、飘起来的小树叶又像是什么呀？（鼓励幼儿再次大胆想象，大胆讲述）

二、再现已有知识经验，为创编做基础

师：现在我们就来当小树叶，一会儿，我们就跟着风姐姐用最轻、最美的动作飘起来，风停下时候，小朋友就要赶快想一想：你会落到哪里？（鼓励幼儿用肢体语言表现小树叶随风飞舞的情形后引导幼儿说出树叶有可能落的地方）

三、引导幼儿进行创编

师：刚才，我们的树叶跟着风姐姐去了好多地方。老师记下来的就有这些（分别用简笔画形式画出几个有代表性的地方）
提问：

在这些地方都住着有谁？它看见小树叶，会拿小树叶来干什么？（引导幼儿用诗歌语句说出如：树叶落在小河里，小鱼游过来，把它当作伞）

请个别幼儿讲述后再分组讲述，将自己所想讲给朋友听。

四、延伸活动

师：小朋友讲得真好，现在老师就请小朋友将你们想的记下来，带回家讲给爸爸妈妈听听。（引导幼儿将自己的想法用图加文的形式记录下来再进行讲述）

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，

所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，袁帅说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、汪涵说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

虽说到最后活动将近半个小时，但时间好象还是太短。于是，我就请小朋友活动后找个好朋友一起编，或编给老师听。活动后我想，孩子对仿编诗歌的兴趣这么高，何不请他们把编好的句子让爸爸妈妈写好带到幼儿园来，再编成新的诗歌，贴在班级里，孩子们肯定会更开心的。

幼儿园大班落叶教案篇二

- 1、理解散文内容，感受散文的优美意境。
- 2、引导幼儿根据自己的理解大胆说出喜欢的词语。
- 3、鼓励幼儿用肢体语言表现散文中不同季节的树叶。

活动重点：理解散文优美的意境。

活动难点：鼓励幼儿用肢体语言表现散文中不同季节的树叶。

活动准备：多媒体；背景音乐。

一、欣赏散文，引发兴趣。

- 1、教师配乐朗诵散文《落叶》，请小朋友闭上小眼睛听散文的过程中，说说你看到了什么。
- 2、你认为这篇散文美吗，为什么。

3、教师小结，同时请小朋友再次欣赏散文。

二、再次欣赏散文，理解散文内容。

1、教师配乐朗诵散文《落叶》。

2、请小朋友说说春天的树叶是什么样子的，并试着用肢体语言表示春天的树叶。

3、请小朋友说说夏天的小树叶是什么样子的，同时请小朋友用肢体语言表示夏天的树叶。

4、秋天到了，小树叶飘到哪里去了。

5、谁能用身体表现出树叶飘落的样子？

6、小树叶飘到屋顶上，为什么屋顶变得金黄？

7、水面上飘着许多小船，说的是什么。

8、地毯又指的是什么。

三、认识散文中优美的词语。

请小朋友说说你认为这篇散文里的哪个词用得好，为什么。

四、游戏：树叶。

1、老师做大树妈妈，小朋友扮演小树叶。老师朗诵散文诗，请幼儿依据不同季节用肢体语言表现不同季节的树叶。

3、谁愿意学着散文里好听的话也来说一说你飘到哪里，哪里变的怎么样？

1、能根据幼儿的兴趣生成教育活动，使幼儿能积极的参与活

动。幼儿在与同伴、老师的活动中获得了全新的体验。

2、提供了良好的质疑环境，用鼓励的方式引导幼儿大胆提问，踊跃释疑。改变了传统的教师讲，幼儿听的模式。一句“你提的真好！”大大增强了幼儿提问的信心；一句“大家说的真好！”进一步提高了幼儿释疑的兴趣。

3、为幼儿提供了运用语言的机会。在幼儿进行仿编前，采用小组或三三两两自由讨论的方式，让每个幼儿都有说话的机会，他们说话的愿望得到了满足。

4、综合艺术，照顾全体，使人人都能参与想象、讲述活动。用绘画的形式让幼儿把仿编的内容画出来，活动后便于幼儿再次交流。

幼儿园大班落叶教案篇三

1、理解诗歌的内容，感知诗中优美的`语句，体验诗的优美意境；

3、激发幼儿热爱大自然、关心周围事物的情感。

1、设计与诗歌相匹配的课件；

2、音乐磁带；

3、落叶若干。

1、以落叶导出谈话内容。

2、小树叶为什么会离开大树妈妈？

3、树叶飘啊飘，它像什么？

5、幼儿变成落叶，一边飞舞一边朗诵诗歌。（音乐）

1、落叶飘啊飘，最后怎么样了？它落到了哪里？

2、欣赏课件，逐句熟悉理解？

树叶落到哪里？这片树叶像什么？

谁来了？会发生什么事情呢？（小结）

1、教师配乐朗诵；

2、教师与幼儿一起朗读。

3、给诗歌起名字。

1、每位幼儿选一片落叶，说说它像什么？

2、和好朋友一起尝试用诗歌中的句式进行仿编，教师巡回倾听，帮助能力较弱的幼儿掌握句式。

3、个别幼儿朗诵自己编的诗句。

制作图书《落叶飘》

幼儿园大班落叶教案篇四

秋季，许多树都发生了变化，而这一变化是孩子们日常生活常见的，活动“常绿树和落叶树”不仅符合季节特征，而且来源于幼儿的生活。《纲要》中指出内容的选择应来源于幼儿的生活，又有利于拓展幼儿的视野和经验，大班幼儿对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲，能初步运用感官动手动脑探究问题。他们在生活中已经观察到了有的树回落叶，有的树一年四季常青，却不知道形成这一现象的原因？幼儿的

经验是浅显的、零碎的，因此，通过此活动，帮助幼儿提升应验。

1. 知道冬天里有哪些树落叶，有哪些树不落叶，了解两者的简单道理。
2. 教幼儿初步懂得观察、分析、比较事物的方法，培养幼儿口语表达能力。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。
5. 培养探索自然的兴趣。

活动重点 知道树常绿和落叶的原因。

活动难点 提高幼儿观察、概括的能力。

1. 常青树、落叶树的图片若干存入u盘。
2. 常青树、落叶树的树叶若干。
3. 有u盘接口的cd机、电视。
4. 小鼠标娃娃和奇奇头饰各一张

一、感知青树和落叶树

师：今天我们班来了两个小客人，它们给我们带来一个非常好听的故事，一起来听听。

(教师讲述故事使幼儿理解常青树和落叶树)

小结：

落叶树：秋天天气慢慢干燥、树根喝的水少，树叶大而薄，失水快，树叶就变枯黄了，树叶就会慢慢的一片一片落下来。

常青树：常青树是因为树叶很厚，叶面上有一层象蜡一样的东西，保护着叶子中的水分，所以不怕太阳晒也不怕北风吹，有的树叶成针形，树叶面积小，水分不容易散发，这些树一年四季是绿色的，所以我们叫常青树。

观察、比较、感知常青树和落叶树

(教师播放电视收集的各种青树和落叶树图片，让幼儿分辨它们是常青树还是落叶树。)

教师小结：重复再说一遍落叶树(梧桐树、杨树、柳树)和常青树(冬青树、柏树)落叶和常青的道理。

三、游戏活动玩“我来请你做游戏”

四、 结束

老师：边重复常青树的道理，引导幼儿接下句共同创编儿歌(儿歌：冬天到天干燥，树叶枯黄往下掉，杨、柳、梧桐是落叶树，我们大家要记牢。冬青树叶面积小，又有蜡衣失水少，一年四季都常青，冬季天寒不怕冷，绿衣威武显英豪。)

在本次活动中，教学效果很不错，因为这些植物都是幼儿平时生活中经常看到的，幼儿不陌生，活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿运用动手、动脑、比较、观察、分析的同时获得答案，直观具体的教学方法，符合幼儿的身心发展特点，他们对活动都非常感兴趣，在玩中学、在学中玩，游戏让他们积极愉快的学习，让幼儿充分感知和操作，既要再现幼儿的生活经验，又要有所提升。本课自始至终愉快积极，学习兴趣很高，培养幼儿的表达能力，同时又为他们以后的创编提供了前提。

幼儿园大班落叶教案篇五

- 1、运用多种形式，培养幼儿的节奏感，让幼儿熟练掌握四分音符、八分音符及休止符的混合节奏型。
- 2、培养幼儿反应敏捷及注意力集中。
- 3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

十六宫格、小落叶的图片若干，呼啦圈六个。

一、幼儿进场，要求幼儿的脚步随音乐的变化而迅速改变师：秋天到了，小树叶们从树上落了下来，跟着秋风姐姐跳起了舞。

1、听，风越吹越慢了，我们该怎么飞呢？

2、哟，风又大了，我们该怎么飞呢？

3、真累，坐下来休息一会儿吧！

二、理解并学拍四分音符和八分音符

1、小树叶长得真漂亮，有几片小树叶也想飞上来玩一玩，你看，这片大树叶“*”的一声，就飞到天上去了。这片小树叶也想上来，可它有点害怕，于是又找了一片小树叶，两个人“**”两声也飞到了天上。

提问：

a、大树叶是怎么飞上来的？（*）我们把大树叶飞上来的节奏

叫一拍。

b□小树叶是怎么飞上来的？（**）小树叶很灵活，所以一下子就飞上来了。

c□一共有几片小树叶飞上来呢？（2片）我们把一片小树叶飞上去的节奏叫半拍，用手来拍拍看。

2、大树叶和小树叶飞上去的速度是不一样的，我们用手拍一拍。原来，树叶们呆在一起，就是一句好听的节奏了。（幼儿练习用手拍节奏）

3、落叶的节奏还会变呢！看，把他们的位置换一下，就变成什么样的节奏了？

4、谁能上来让落叶变成不一样的节奏呢？（请个别幼儿变换节奏，其余幼儿练习）

三、游戏：小落叶回家

2、原来：小树叶站在房子里，也是一句好听的节奏。除了拍手，还可以用什么动作表示？

3、你们想不想也变成节奏？谁来当秋风姐姐？（游戏第二次）

四、认识十六宫格，学拍并创编十六宫格中的节奏

l□师：小树叶们快回来，告诉你们一个好消息。森林里要举行舞蹈比赛，请小树叶们编一个好看的舞蹈。怎么编呢？秋风接姐姐编了一个，你看：（出示十六宫格如图一）

a□一片大树叶表示什么？

b□一片小树叶表示什么？

c□空白的地方表示什么？可以用什么动作表示？

2、运用多种形式让幼儿练习节奏

a□这么多的格子连起来，就是小落叶的舞蹈了，我们从红色格子开始来拍拍看

b□加点音乐好不好？跳舞没有音乐可不行。

c□参加比赛光用手可不行，我们让脚也动起来！

d□跳得真棒，要是再整齐一点就好了。

e□你们这么有本事，我也有本事。你看，让我的小格子翻个身，从绿色格子开始，就变成不一样的舞蹈了，我们再来跳跳看。师：原来，从不同颜色的格子起拍，节奏会变得不一样。

3、师：风姐姐的舞蹈编好了，你们的任务还没完成呢！看，那边地上有许多小树叶，你们六人一组，商量一下，编一个好看的舞蹈来跳跳看。（请幼儿合作，将树叶贴到十六宫格纸上，并商量用什么动作来表示出不同的节奏。）

4、师：小落叶们，把你们的舞蹈带过来！

a□这是哪组编的？谁来跳给大家看一下？（请一位幼儿跳）

b□这是谁编的舞蹈？（请几位幼儿同时跳）

c□这又是谁编的？（请这组幼儿一起跳）

5、师：每一组小落叶都编得这么好看，到底谁去参加比赛呢？这样吧，我们把这三个舞蹈连起来一起去参加比赛。第一段用什么动作表示？第二段？第三段？（全体幼儿把三段舞蹈

连起来跳)五、师：森林里的舞蹈比赛马上就要开始了，小落叶们准备好了吗？我们出发吧！（听音乐出活动室）

本节音乐活动的主要目标是让幼儿在歌唱时能控制声音的轻重和节奏的快慢，能够表现出小树叶的不同情感。为达成此目标，我在图谱的设计上做了一些改进，比如我用灰亮不同的背景色来表明小树叶的不同心情：灰色表示伤心、亮色表示开心；背景色块形状上高矮、长短的不同代表声音高低和节奏快慢的不同：高短的表示节奏快声音高、矮长的表示节奏慢声音低。在实践操作中，我发现这个方法作用真的很大，通过简单的图谱一方面帮助幼儿理解了歌词含义、另一方面又让幼儿掌握了歌曲节奏，真是一举多得。

歌唱活动主要就是通过不同的方式让幼儿学会唱这首歌，让他们能够从不同的角度感受这首歌。为此，我在设计活动过程时，也是一步步深化，让幼儿先从感受歌曲开始，接着再了解歌曲，然后才是学唱歌曲，最后能够扮演角色表现歌曲。

在感受歌曲环节中，幼儿通过听老师有情感的演唱，发现两段歌词所表现的情绪是不同的，了解小树叶为什么要这样歌唱。在小朋友的叙述中，他们基本都能够清晰感受到小树叶离开妈妈后的伤感，还有回到妈妈身边的高兴，还有个别幼儿感同身受，想起了自己的妈妈，伤心的哭了起来。在了解歌曲环节，幼儿再次欣赏歌曲，说说听到了什么，老师出示图片，肯定小朋友的表述，通过引导让幼儿发现图片传达的含义，理解歌词内容以及图谱含义。然后在学唱部分，我用对比分明的两种状态演唱歌曲，巩固幼儿对歌曲的理解和表现。最后的角色扮演本来在设计时是分组演唱，可在教学中发现小朋友的情绪很高，于是临时添加修改了这个环节，分别邀请两个小朋友来扮演黄树叶和绿树叶，我来扮演大树妈妈，请大家给他们伴奏演唱，他们来表现不同的两段内容，小朋友的表现力真不错，表演黄树叶的幼儿很伤心的离开了，飘落到了别处，绿树叶高兴的回到了妈妈身边。活动本该到此就结束了，可是小朋友依然兴趣很浓，于是我在延伸活动

中，让小朋友继续表演，自己分配角色，选好搭档边唱边演。

通过这次音乐活动，我感受到要想让幼儿学会一首歌，首先得让他了解歌曲的背景、里面包含的不同情感；接着再通过图谱辅助手段帮助他们记忆歌词，当然图谱不是简单的歌词的呈现，也可以包括节奏和情感；最后对歌词内容的动作神态表现，让他们更进一步理解歌曲的涵义。我相信只要我们平时教学时多用心，肯定还能发现更多更加恰当的方法，让幼儿在愉快、轻松的氛围中学会唱歌。

幼儿园大班落叶教案篇六

1. 知道冬天里有哪些树落叶，有哪些树不落叶，了解两者的简单道理。
2. 教幼儿初步懂得观察、分析、比较事物的方法，培养幼儿口语表达能力。
3. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
4. 主动参与实验探索。

重点难点

活动重点知道树常绿和落叶的原因。

活动难点提高幼儿观察、概括的能力。

活动准备

1. 常青树、落叶树的图片若干存入u盘。
2. 常青树、落叶树的树叶若干。

3. 有u盘接口的cd机、电视。

4. 小鼠标娃娃和奇奇头饰各一张

活动过程

一、感知青树和落叶树

师：今天我们班来了两个小客人，它们给我们带来一个非常好听的故事，一起来听听。

（教师讲述故事使幼儿理解常青树和落叶树）

小结：

落叶树：秋天天气慢慢干燥、树根喝的水少，树叶大而薄，失水快，树叶就变枯黄了，树叶就会慢慢的一片一片落下来。

常青树：常青树是因为树叶很厚，叶面上有一层象蜡一样的东西，保护着叶子中的水分，所以不怕太阳晒也不怕北风吹，有的树叶成针形，树叶面积小，水分不容易散发，这些树一年四季是绿色的，所以我们叫常青树。

观察、比较、感知常青树和落叶树

（教师播放电视收集的各种青树和落叶树图片，让幼儿分辨它们是常青树还是落叶树。）

教师小结：重复再说一遍落叶树（梧桐树、杨树、柳树）和常青树（冬青树、柏树）落叶和常青的道理。

二、游戏活动玩“我来请你做游戏”

三、结束

老师：边重复常青树的道理，引导幼儿接下句共同创编儿歌（儿歌：冬天到天干燥，树叶枯黄往下掉，杨、柳、梧桐是落叶树，我们大家要记牢。冬青树叶面积小，又有蜡衣失水少，一年四季都常青，冬季天寒不怕冷，绿衣威武显英豪。）

教学反思

在本次活动中，教学效果很不错，因为这些植物都是幼儿平时生活中经常看到的，幼儿不陌生，活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿运用动手、动脑、比较、观察、分析的同时获得答案，直观具体的教学方法，符合幼儿的身心发展特点，他们对活动都非常感兴趣，在玩中学、在学中玩，游戏让他们积极愉快的学习，让幼儿充分感知和操作，既要再现幼儿的生活经验，又要有所提升。本课自始至终愉快积极，学习兴趣很高，培养幼儿的表达能力，同时又为他们以后的创编提供了前提。

小百科：常青树是指以枝繁叶茂，四季常青的植物（如松柏类、冬青、桂花等），取常青树博大、青春、稳实的精神内涵，寓意为永生。冬季不落叶的树，就叫常青树。这类植物的特征主要是叶片呈针状、叶片有蜡质层以及耐旱的植物。比如：松柏、冬青、桂花等。

幼儿园大班落叶教案篇七

大班美术活动《正在落叶的树》

1. 喜欢参加绘画活动、体验参加绘画活动带来的乐趣。
2. 能用丰富的色彩和弯曲的线条表现落叶时的情景。
3. 学习用不同的绘画工具和不同的方法表现树叶飘落时的姿态。

4. 培养幼儿初步的创造能力。
5. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
1. 有树枝摇曳和树叶飘落的情景的视频。
2. 油画棒、水彩笔等多种绘画工具。
3. “正在落叶的树”范画。
4. 幼儿用书《正在落叶的树》。

用丰富的色彩和弯曲的线条表现落叶时的情景

谈话讨论法、演示法、多媒体辅助教学等

教师活动 幼儿活动 设计意图

一、谈话导入

教师：现在这是什么季节？在这美丽的秋天你看到了什么样的景象？看到树叶从树上飘落下来你有什么感觉？这些树叶是怎样从树上飘落下来的？像什么？树叶落到了哪里？地上变成什么样了？ 回答相应问题 通过提问，激发小朋友对美术的热爱。

二、出示范画，引导小朋友讨论表现正在落叶的树的方法，为绘画创作做准备。

1. 引导小朋友讨论表现正在落叶的树的方法。
2. 请个别小朋友上台表现正在落叶的树。
3. 出示范画，小朋友观察范画中的表现方法。

4. 教师小结：要表现树叶飘落的情境，可以用不同的工具和方法来表现画面，也可以用弯曲的线条表现树的动感。

1. 思考问题且回答问题

2. 小朋友示范正在落叶的书 通过出示范画，讨论应该如何表现正在落叶的树，做好绘画准备。

三、小朋友们分组作画，教师巡回指导。

1. 发放材料，教师讲述作画要求。

2. 小朋友们作画，教师指导。小朋友作画 通过作画，锻炼孩子画出正在落叶的树的样子。

四、展示小朋友们作品，鼓励小朋友们相互欣赏和交流。

教师：大家来欣赏一下自己和同伴的作品，看看谁的画面最能表现树的摇曳和树叶飘落时的动感。

小朋友们欣赏画作 通过欣赏画作，能够吸取各自的优点，弥补不足。

在本次活动中，教学效果很不错，因为这些植物都是幼儿平时生活中经常看到的，幼儿不陌生，活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿运用动手、动脑、比较、观察、分析的同时获得答案，直观具体的教学方法，符合幼儿的身心发展特点，他们对活动都非常感兴趣，在玩中学、在学中玩，游戏让他们积极愉快的学习，让幼儿充分感知和操作，既要再现幼儿的生活经验，又要有所提升。本课自始至终愉快积极，学习兴趣很高，培养幼儿的表达能力，同时又为他们以后的创编提供了前提。

幼儿园大班落叶教案篇八

教学目标：

1. 能认识和区别几种常见的落叶；
2. 感受秋天的美景，喜爱秋天。

教学准备：

经验准备：逛过小区公园并捡回很多落叶。

物质准备[ppt]公园秋景照片、几种落叶照片及像什么图片，如，银杏叶子像扇子，有银杏叶照片和扇子图片），多媒体，音乐，每组一小筐落叶、各色水笔和记录表，自制落叶书签。

教学过程：

一、配乐欣赏ppt[公园秋景]，感受秋天的美景

这是什么地方？

你觉得小区的公园美吗？为什么很美？

二、小组讨论与记录：了解几种落叶特征

1. 教师讲解示范记录表的使用方法
2. 小组内讨论与记录落叶的名称、颜色、形状

说一说筐里的叶子你认识吗？它是什么颜色的？看起来像什么？请说一说，并把它记录在这张记录表上。

3. 小组间张贴记录表并分享交流

你们组认识哪些叶子，它们都是什么颜色的，看起来像什么？

三、欣赏ppt认识几种落叶特征

根据幼儿的交流与幼儿一起梳理几种落叶的特征。

四、结束：出示落叶书签，激发后续探究兴趣

这是什么？你知道它可以干什么用吗？是怎么做出来的？

五、延伸活动：幼儿自制落叶书签