

2023年小学四年级英语下学期教学计划表

小学四年级下学期的英语教学计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学四年级英语下学期教学计划表篇一

一、同学基本情况分析：

本学期我担任四年级的英语课，这个班共有同学18人。他们大多数年龄在10---11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强。在教学中，结合同学的心理和生理特点，抓住同学新奇、爱动的特点，多给同学胜利的机会，创设多种语言交际情景，使他们在经验中感受语言之美，在文化中陶冶情操，在语言运用中发展智力和提高语言交际能力。在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成果和教育教学质量。

二、教学目的要求：

- 1、能正确朗读单词并了解其汉语意思。
- 2、能正确朗读句子，注意其语音语调和停顿。
- 3、能参与运用英语组织和开展地日常课堂教学活动和生活游戏。

4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些符合儿童特征的简单的英文歌曲。

5、能用所学的`交际用语进行交际。

6、养成良好的文明礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际战略，全面提高综合素质。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和喜好，以和外国人的一风俗习惯。

三、重点和难点：

重点：

1、培养同学的学习兴趣和喜好，养成良好的学习习惯，为今后的学习打下良好的基础。

2、培养同学的语感，用正确的语音语调朗读句子。

3、日常用语的学习与运用。

4、单词的读音。

难点：

1、培养同学拼读单词的能力，鼓励他们自主学习。

2、用英语进行简单的交际。

3、单词的读音和认读。

小学四年级英语下学期教学计划表篇二

四年级英语教学是针对小学生们的年龄特点和心理特点设计

的，为了搞好教学，特制定如下计划：

一、教学指导思想：

基础教育阶段英语课程强调从学生的兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。《新课标》中明确指出“教学设计要力求满足不同类型和不同层次学生的需求，是每个学生的身心得到健康的发展。”面向全体学生的核心思想是使每一个学生都得到发展。因此，义务教育阶段的英语课程应该是为每一个学生开设的，所设计的教育目标也应该是多数学生能够达到的。当然，在保证课堂面向全体学生的同时，也应该积极创造条件，来满足那些有更大学习潜力的学生的需要。

二、教学目标：

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。培养学生的语感，提高发音的正确性，介绍一定的西方文化，在语境中掌握语句和单词的基本意义，逐步获得最基本的运用英语的能力。

三、学生分析：

四、教材分析：

教材比较贴近生活实际，图片比较生动有趣，激发了学生强

烈的求知欲望，极大地提高了学生的学习兴趣。本书共四个单元：第一单元let'sgo!第二单元shoppinginthecity.第三单元animalsonthefarm.第四单元animalsatthezoo.四个单元联系较紧密，每个单元都有关系，学习起来较容易。

五、教学措施：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到

小学四年级英语下学期教学计划表篇三

贯彻素质教育，遵循国家英语课程标准，根据我国外语教与学的实际，使学生在知识与技能，学得与习得，听说与读写，输入与输出，功能与结构方面都掌握较好，为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。

- 1、四年级的学生英语学习，应注意全面培养学生的英语听，说，读，写能力及综合运用语言的能力。
- 2、继续培养学生良好的语音语调。初步了解外国文化习俗。
- 3、培养学生良好的学习习惯，培养学生学习英语的兴趣，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

本学期我仍任教四丁班的英语，做为本班的英语教师，我不仅要首先摸清孩子们四年来英语学习的基本情况，最重要的是要注意学生的全面发展，要特别关注那些基础不好，学习积极性不高的学生，运用《小学英语课程标准》来指导教育教学工作，改变英语教学过程中过分注重语法和词汇知识的讲解与传授的传统教学理念，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。在教学过程中，适时对学生进行心理健康，思想品德，美育的熏陶，法制观念，绿色环保教育的渗透，注重综合运用语言能力的培养，不断提高英语教学质量，为孩子们以后继续学习英语奠定良好的基础。

本册教材是供小学四年级下学期使用的，全书共分11模块，，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣和小诗，目的有三点：一是培养学生的语感和节奏感，二是提高发音的正确性，三是介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用，在本册中，我们不仅要跟着书中的小主人公们参观工厂，购买电脑，庆祝母亲节，而且还要认识几种中国乐器，初步学习太阳系的知识，了解美国和澳大利亚的地理概况。学会如何用英语讲述《狼来了》和《孔融让梨》的故事。同时，我们要进一步熟悉叙述现在，过去和将来的事情的方法。

- 1、坚持运用《小学英语课程标准》来指导教育教学；面向全体学生，坚持以学生为主体，教师为主线的教学原则。
- 2、在课堂上尽量使用英语进行组织教学，培养学生用英语做事的能力，充分调动每个孩子英语学习的积极性。
- 3、合理确定教学目标，在教学过程中努力突破重，难点，着

重培养学生运用英语的能力，全面培养学生的听，说，读，写能力。

4、培养学生自主学习英语的习惯及能力。

1、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

2、加大力度对学困生进行耐心辅导，不断提高他们的英语成绩。

3、注意教学过程的形成性评价，激发学生的学习兴趣。

4、积极开展英语课外活动，培养学生的英语综合素质。

确立本期需重点关注与辅导学生对象。针对学生实际情况具体辅导。

1、每上完一个模块，及时对学生进行检测，如背课文，听写单词，词组，并对情况及时向家长反馈。

2、将课堂表现，家庭作业情况，课堂练习等第，平时小考绩等结合起来对学生进行综合评价，激发他们学习兴趣。

在教学中涉及到环境教育方面内容就及时向学生渗透环保教育，从而使我们的学生更加热爱祖国，热爱大自然，人人争当环保小卫士。

小学四年级英语下学期教学计划表篇四

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段

的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

四年级一个班级，每班学生人数大约五十，经过一段时间的英语学习，这些学生养成了一些良好的学习英语的习惯，也有一定的综合语言运用能力。对英语有着浓厚的兴趣，对知识的获取有强烈的求知欲望。但是班级内仍存在着不好的学习习惯，作业不能按时完成，教师应及早纠正他们的不良习惯，让他们认识到学习英语的重要性。为他们今后的英语学习打下基础。教师本身也要专研教材，采用新颖活泼有趣的教學形式进行教学。通过设计各类生动有趣的教學活动，将课堂贴近生活，贴近学生，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础，以及良好的学习习惯；在一些英语教學活动中能够运用英语进行交流或完成教學活动。同时，培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠基良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教學基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第二学年第二学期使用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。《英语课程标准》中指出，四年级学生应完成一级目标，即对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌

谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；

3、能够进行简单的日常用语的交流；

5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如lets find out /lets check /pair work /task time □

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效

率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

小学四年级英语下学期教学计划表篇五

一、学生现状分析：

四年级有学生65人，男生35人，女生30人。

通过近一年的学习，以对本班有了一定的了解。大部分同学成绩不够理想主要在于没有养成良好的学习习惯，听课时不能高度集中，思想开小差，小动作多。本学期在此基础上进一步提高他们的听说读写的综合能力。

二、教学内容：

本学期教学内容有两点。

1□newstandardenglish.一年级起点第八册。

2□englishchildhood.《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

三、教材分析：

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达。

四、教学目标：

- 1， 激发学生学习英语的兴趣，使他们建立学习英语的自信心。
- 2， 培养学生具有良好的语感和良好的语音语调及书写基础。
- 3， 尽可能用英语进行日常会话交流。
- 4， 培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

五、教学重难点：

我会按照教学的大纲完成教学要求，他们将会学会用英语如何表达将来式、过去式、以及愿望的表达。同时在此基础上提高他们的发音、书写的的能力。培养他们听说读写的能力及加强学习习惯的培养和自我学习的能力，通过潜移默化、后继薄发的学习达到良好的效果。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让

学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

六、教学措施：

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课。

总之，我会在领导的指导和同事的监督下，努力的工作和学习，使自己能得到进一步的提高。