

最新初中语文教师培训心得体会 初中语文培训心得体会(大全5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中语文教师培训心得体会篇一

这次老师培训的内容非常丰富，包括对教学规章制度、教学常规、师德等诸多方面的系统学习，通过仔细的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热忱洋溢的讲话，介绍了学校将来的美妙蓝图，并且勉励我们努力学习，仔细工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途布满了信念，也坚决了自己扎根于人民训练事业、扎根于我们师专这片布满盼望的热土的信念。

通过学习，我熟悉到，作为老师，要有剧烈的工作责任心，必需坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授学问和思想训练有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺当完成。

通过听优秀老师谈阅历和自己的仔细体会，使我对老师的内容和特点的熟悉从模糊到清楚、从茫然到豁然，的确感到受益匪浅。

我熟悉到，老师的教学是一个教与学的相互关系，是一个老师和同学共同参加的活动，教学并非只是老师简洁的讲授，而是一个老师主导作用和同学能动作用的有机统一。

我体会到要作为真正合格的老师，的确要付出自己艰难的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

这次培训又支配/两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，熟悉到自己在教学中很多需要改进和提高的地方。

总之，这次新老师培训虽然是支配在学期之中，时间紧，任务重，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。的确，作为一名老师，要学习的东西实在是太多了。不过我有信念通过自己的不懈努力和的学习，尽快地提高自己的专业学问和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的老师，为我们国家的训练事业，为我们师专的进展壮大做出自己应有的贡献。

初中语文教师培训心得体会篇二

只有在不断学习中才能进步，这正如“问渠那得清如许，为有源头活水来。”这是我参加此次培训学习后再次深刻领悟到的真理。

首先，我的教育理念又有新的发展，教学思想有了进一步的更新。听了各位专家的报告和讲座，我明白了现代教育对教师成长发展提出的新的、适应时代发展的要求，而我对教学技能和方法的探索又有了新的理解和发展。各位专家的专题讲座和优质课，新颖独特的教学理念，娴熟实用的教学技巧，适合当代初中学生的教育、教学方式，都给我留下了深刻的印象。通过背景介绍、情感激发、语言品味、意理阐发和机智点拨等，让学生体验到了一种富有教学个性与文化气息的，同时又令人陶醉的诗意美感与自由境界。专家们对议论文、散文、小说、说明文的教学建构思想，无疑是给我们在一线从事初中语文教师的教学提出了教学方面的新的思路和要求，

为我们今后的教学提供了不竭的活水。

我深深地感到：作为老师，不能只停留在知识传授的层面上，应是一个教育科学的研究者，不断研究学生，研究教材，关注社会，关注学科的发展；要不断对自己的教学进行反思和评价，经常进行案例研究，把教学看成是一种艺术，一种追求，让自己拥有先进的课改理念，新的教学方法，丰富的知识储备，提高自身的教学能力；结合自身的教育实践，运用讲座中的科学方法指导自身的教学工作，争取学有所得，学以致用。其次，经典课例分析，开阔了我的视野。

1 / 2

这门课在全国大背景下的现状和发展。专家通过教学的课例，从不同层次、不同角度重新提升了我对语文课堂教学的认识与把握，极大地开阔了视野。

第三，专家讲座，使我把握教材和设计教学的能力有了提升。

以前的我，对教材研究不够，教学设计不精，课堂教学的方法有待改进，对课堂教学改革建议中的课堂教学基本流程理解片面，致使有的课堂教学环节安排不科学；旧的教学方法仍然存在，教学过程注重于教而学的重视不够；结果学生的语文思维训练不够，能力提高缓慢，情感熏陶不深入。

通过专家讲解，我真正了解了现行教材在内容体系、活动方式、组织形式和考核评价等方面留给教师较大的空间，教师在新的课堂教学模式下，更需要深入地研究教材，只有进行个性化的整合与重组，才能使教材的使用得心应手。在设计教学过程时，要认真落实“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三维学习目标，根据培养学生自主学习能力和科学探究能力、继续学习的能力要求进行教学设计；注意知识的内在联系，学习环节完整，联系紧密，衔接自然。课堂教学要能将知识的发生发展过程完整地呈现出来，让学生明

确“学什么?怎么学?解决什么问题”，注意对学生加强训练，数量要合理、梯度恰当，要注意学生之间的差异性。

总之，通过本次培训，更加坚定了自己立足课堂教学，积极进行课堂教学改革与研究的信念，让我明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向。

2 / 2

初中语文教师培训心得体会篇三

经过这次新课程标准的学习培训，作为一线教师的我们收获别小。特别是上学习培训，那个平台给了广阔教师更多的学习讨论的空间。老师经过在线学习，上发贴、回贴把学习的认识、感觉、心得体会等发到上，大伙儿一起学习讨论，收获不少。我就此次的学习谈几点心得体会。

我觉得，作为一具光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。一具现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，才干在工作中，严于律己，宽以待人。因此有人总结，教师要有五心：即爱心、诚心、耐心、信心、真心。用博爱去关心学生，用真诚去打动学生，用毅力去感染学生，用自信去鼓励学生，用人格去引领学生，自然会赢得学生的爱戴，换得一颗颗幼小心灵的健康成长。

经过学习，我进一步认识到，新课程特别强调咨询题情境和咨询题意识，进一步明确了情景教学在学习活动中的重要性。新教材最大的特点是从学生喜闻乐见的日子情境和客观事实动身，以图画情景的展现，使学生亲自体验知识就在日子当中，给学生充分提供动手、自主探究和合作交流的机会，让学生在自主学习中猎取知识的并且，思维能力、情感态度和价值观等多方面都有了进步。实践表明，新课程课堂教学发生了可喜的变化，学生思维活跃，敢于质疑，情愿与同学、老师交流，勇于发表别同见解，乐于表现自己。一具体现师

生交往互动、学生自主探索学习的新的课堂教学模式正逐步形成，课堂教学正逐步达到最优化。

初中语文教师培训心得体会篇四

近年来，语文教育的重要性再度受到社会广泛的重视与关注。作为我国素质教育的核心内容之一，语文教学的质量直接关系到学生的语言表达能力和人文素养的培养。作为初中语文教师，我参加了一系列培训，从中认识到了自身教学中存在的不足与问题，并获得了一些宝贵的经验和心得体会。

首先，培训课程注重教师自身素养的提升。作为语文教师，我们不仅需要掌握扎实的语言基础知识，还需要有广博的文化素养和美学修养。因此，在培训过程中，教师们通过共同学习、讨论和交流，不仅提高了自身的专业知识水平，还增强了自己的修养与思考能力。这种关注教师素养提升的培训模式，有助于教师更好地发挥自己的示范作用，提高学生对语文学科的兴趣。

其次，培训课程注重教学方法的创新。传统的语文教学方式注重知识的传授，而培训活动中，我们不断强调了“启发式教学”、“探究式学习”等创新教学方法的应用。这种方法强调培养学生的思维能力和创新精神，教师只是起到引导和指导的作用。通过培训，我认识到即使在语文这样注重文化传承的学科中，也需要运用多种方法激发学生的学习兴趣 and 想象力，提高其综合素质。

再次，培训课程注重培养学习方法和策略。在过去的教学中，学生的语文学学习多以背诵和模仿为主，而培训课程中，我们强调了学习方法和策略的培养。比如，在学习诗歌鉴赏时，我们引导学生去理解诗歌的内涵与情感表达，而不仅是停留在字句的字面意义上。通过这种方式，学生能够更好地理解和欣赏优秀的文学作品，提高自己的审美水平和文学素养。

最后，培训课程注重与学生的互动与合作。在培训活动中，我们采取小组讨论、角色扮演、互动游戏等多种形式，让学生参与其中，发表自己的观点和意见。这不仅提高了学生的口头表达能力，还增强了学生与他人交流和合作的能力。在我自己的教学实践中，我也开始采用这些互动的教学方法，使学生更加主动参与到课堂中来，提高了课堂气氛和学习效果。

通过这些培训，我认识到了自身教学中的不足之处，并积极寻找改进的方法和途径。在今后的语文教学中，我将强调以学生为中心的教学理念，鼓励学生思考和创新，培养他们的审美情趣和文化素养。同时，我也会注重培养学生的学习方法和策略，强调他们的自主学习能力和合作能力的培养。这样一来，我相信学生的学习兴趣将会更加浓厚，语文教学的质量也会有所提高。

初中语文教师培训心得体会篇五

改变课程实施中过分依赖教材、过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象。”因此，在实施时，我们需要在教学上做一些尝试：

一、在讲授新课过程中，引导学生的自主性学习

自主学习要求教师的角色是一个辅导者、支持者、帮助者，而非灌输者、说教者、支配者，教师要善于抓住教学中与现实生活紧密联系的问题，让学生在自主探究中有所感知，在感知中能够自悟，在自悟中明理笃行。

二、在相互研讨中，开展学生的合作性学习

学习过程中产生的浅层次问题均可在自主探究中解决，不理解或解决不了的问题就需要采用合作互研的方式加以解决，就组织形式而言，一般有三种形式：一是同桌合作互研，即

让同桌的两位学生发挥各自学习的探究的优势，就相关疑难问题，相互启发，相互研讨；二是小组合作研讨，以四人为一个小组最好，把前后排邻座学生组成学习小组，便于进行合作活学习动；三是整班集体互研，抓住中心议题或关键性问题，让学生各自发表见解，集中解决难点。就课堂合作互研的具体方式而言，辩论法、讨论法、情景表演法、实话实说法等都是合作学习的有效形式。

三、在课堂教学中，加强学生的探究性学习

传统的课堂教学强调知识的灌输，教师填鸭式的满堂灌，学生被动的接受知识，造成学生缺乏学习的热情和动力，培养出来的学生只会死记硬背，缺乏创新思维的能力，难以适应新世纪的需要，现代教学理论要求学生在学习知识的过程中，了解知识形成的过程并掌握其规律，达到学会学习、终身学习的目的。古人说过：授之以鱼，不如授之以渔。新课程改革所提倡的就是要让学生主动参与、发现、探究知识，在探究中掌握知识，培养创新精神和实践能力。在课堂教学中，树立探究式教学观念是必要的。只有在课堂教学中，培养学生主动探究问题的能力，才能适应新课程改革的需要。

通过改变新的教学方法，可以使学生在课堂上踊跃发言，积极主动的学习，提高学生对语文的学习兴趣。在实践工作中，应不断总结反思，经常撰写教学日记、教学案例、教育随笔、教学心得等；并和同事们互相交流互相学习，积极探讨，总结经验，积极推广，魏书生的教学法就是一个生动的例子。时代赋予我们的是机遇、是挑战。我们要不断学习，积极进取，努力把课改工作做得更好，使课堂教学呈现出民主、和谐、师生互动、生动活泼的新面。

新一轮以课程与教材为核心的改革正在逐步展开，这给初中语文教学带来了生机，当然也带来了挑战。