

2023年家校携手家长发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家校携手家长发言稿篇一

大家好！

今天，还是因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx市第二小学，走进了四（1）班的教室，首先，对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

看着大家熟悉的面孔，我感到十分亲切，带这个班已将近四年整了。在一到三年级里我们开了三次家长会，四年级上半年没有开，所以我想很多家长来学校开家长会，不仅想知道孩子最近的学习情况，而且肯定还想了解孩子所在班级现在的状况。可以这么告诉大家，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，四（1）班的孩子们各方面均取得了不同程度的进步，我作为班主任感到非常欣慰。

今天的家长会我主要说以下五方面的内容：

- 一、了解四年级班级的基本情况。
- 二、期中考试成绩分析及学生在校的表现。
- 三、语文教学方面。
- 四、安全工作。

五、学校一些活动与安排。

我们班现有学生64人，其中男生34人，女生30人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，多数学生比较乖巧听话，学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责。另外课堂上大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，多数同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

关于班级学生活动方面：我们可以通过大屏幕来了解一下，这是去年六一的学生才艺展示（xx同学的拉丁舞xx同学的滑板xx同学的滑旱冰）。这是班里的37名同学在迎国庆经典诵读表演中获得一等奖，之后代表学校参加了市委组织部国学经典诵读，获得了三等奖。

在本学期开学初在学校组织的班级评比中获得第一名，评为优秀班集体。中学生运动会开幕式球操表演班里又有28人。学校还开展了春季运动会，武术健身操比赛等。参加比赛其实得不得奖无所谓，重要给孩子们锻炼的机会就行。

我作为班主任，尽可能让孩子们多参加锻炼，多给孩子们上台展示自己的机会，所以这一次教委组织的迎六一文艺演出也是我们班的孩子，宣传部组织的诵读大赛，学校又把机会给了我们班级，本来我不打算排练，因为这一段时间学校的事情很多，这一段时间学校周末安排我去石家庄学习两次，都是五、六、日。学校的春季运动会，挑选运动会，孩子们练习比赛项目都由班主任完成的。参加中学生运动会开幕式排练的球操，都是我自己编排。紧接着又是学校的武术操比赛。

可以说这一段时间我感觉很累很累，可以一跟孩子们到一起，就什么都忘了。这是孩子们带给我的快乐，所以我还得感谢四（1）班的孩子们。

从寒假开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的`同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。大家可以针对这次的期中考试成绩来分析一下自己的孩子。

自这个学期开学以来部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，这些学生个别家长现在心中有数。还有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。

这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学学习生活自理能力还需要进一步加强，家长记着提醒自己的孩子在夏季天气炎热，家长一定要让自己的孩子注意个人卫生，勤洗澡，保持衣服的整洁。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，只要家长留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的作业除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取，知识学习比原来广泛了。

低年级的时候我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。

但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，阅读和习作训练是我们本学期以及今后的重点，作业本上和家庭作业我一般留的都是简单的基础知识，所以要求这些基础的家长在家里尽可能要检查自己的孩子是否也完全吸收，家长能听写最好，让孩子把基础掌握的扎扎实实。

另外让孩子重视课前预习，以及课后巩固和课外阅读，在预

习时一定要先读三遍以上才能对文章内容和文章的脉络有大致了解，然后借助词典、或字词句等把不理解的词语弄明白并且把词语意思标注在这个词语的旁边，家长才能在书上给孩子签字。

至于阅读和习作方面一定让孩子多读，资料上的阅读题试着让孩子做，做多少算多少，但尽可能让孩子多做并提醒多读，有的答案就在文中，能给孩子讲解的更好，毕竟在家里一对一的讲解效果最佳。孩子们手中都有同步作文，检查自己的孩子是否都读了，是否注意积累、摘抄好词佳句，是否留心一些好的开头和结尾。有些语句确实很优美，孩子读熟了，在习作时能借用也行。

这一方面估计有一部分学生能做到，像上次留的游记作文，我写在黑板上，仿“颐和园”来写，可部分学生根本不听。我让按照“总——分——总”的结构，用上表示地点转换的词语，抓住景物的特征，可部分学生却没有照做，甚至极个别的没写。

不写的同学跟家长有直接关系，校讯通只要我有时间一般都会发，你是否看过孩子的书写？很可能只是张嘴问了问：写完作业了没有？孩子告诉你，写了，这就完事了。更有甚者，连问也没问。我不是强调家长必须给孩子检查作业，有的孩子不用管，特省心，留了自己认认真真就写了。

但如果自己的孩子有点特殊，家长就不要太省心，孩子本身不太听话，你再任其发展，孩子的成绩很可能会越来越糟糕，这是你我都不愿看到的。

作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，为孩子有所付出。

1、交通方面

一般要求家长准时接送，家离学校近的，教育孩子上学放学路上注意避让车辆，靠右侧行走，不在路上互相追逐、打闹，按时回家。12岁以下的学生不让骑自行车。孩子们上学上午7:30以后到校，下午2:30以后到校，如遇特殊情况：比如排练节目我会让孩子们及时告知家长。

2、饮食方面

夏季孩子们吃冷饮肯定偏多，不能让孩子乱带钱，千万别让孩子在校门口乱买一些不合格的食品、饮料。去年冬天有学生在小卖部存钱的事，把钱放那儿，想吃喝，去那儿直接拿就行。

所以家长一定不能让孩子带钱，带钱孩子花哪儿，不一定会告诉你。别的班里前几天一直有家长来学校找，孩子没吭声从家拿钱了，在问到孩子的前时，一、二百都和同学伙花了，家长非得让别人再给摊吧，可别的家长不同意，谁让你的孩子让我的孩子花来，真的，什么事都有。

所以看到这一切，在天热时，需带的饮料家长在家给孩子买好，最起码孩子喝的什么，自己心中有数，千万不要让孩子带钱，乱买乱花，让孩子有一个良好的消费观。

本学期学校一系列活动较多，前一段就忙活了许多，最近的活动就是下周是师魂颂演讲比赛，迎六一文艺汇演及学生的才艺展示，到时候会邀请部分有时间的家长来看，还有我们班准备的诵读表演，说到诵读了顺便说一下服装，开始我打算只是后面诵读的学生准备服装，前面的同学是定做的，可后来想了想，学校的活动很多，说不定什么时候有集体活动，还是都有了比较好，有活动就穿统一的。这次活动上的人比较多，我希望给孩子们机会去锻炼自己，毕竟在小学这样的机会还多点，到初中、高中孩子们就比较忙碌了。

这次路远的几个同学没参加，我怕有时候加班练时路远的孩子们不方便，所以有几个没参加。在这儿，对家长的大力配合说声谢谢，感谢你们的理解与支持，有了你们的支持，我在为孩子们的付出上才不会知道累，才会工作的踏实、顺心、勤奋。再一次说一声：谢谢！

结束语：

总之您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。

为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。

衷心感谢大家参加今天的家长会，希望今天的家长会能让大家有所收获！不当之处或对孩子有照顾不周之处还请大家谅解。

家校携手家长发言稿篇二

大家下午好！

今天，在这里我们欢聚一堂举行家校联谊会共商患者教育大计。首先，感谢潘老师能给我这样一个机会分享一下怎样培养和教育孩子（其实我也做的'不够好只能是谈一下我的育儿经历）。

第一，要培养孩子的兴趣。爱因斯坦有句名言：“兴趣是最好的老师，”这个兴趣包括学习兴趣和兴趣爱好。儿童兴趣爱好非常广泛，但保持时间短，特别是新鲜劲一过或一遇到

困难便会退缩、回避。所以我们家长要循循善诱和有针对性，不能完全凭家长的好恶而主观臆断。就马闻婕而言她平时很活泼，所以在选择兴趣前我就会偏重较静的科目，然后再征求她的意见，要她自己选择喜欢的，达成共识再去报名，一旦报名我就会说“既然我们报了名，我们就要坚持”所以无论是夏日的酷暑还是冬日的严寒她都能坚持，也从不叫一声苦和累。相反还特别乐意，例如说：每周五从学校放学以后马上就赶到画画教室去上课，每次都会要求爸爸晚一点来接她；周六和周日早上8点上书法课，她也从来也没有说要睡懒觉而耽误课程。她没有因为要上这么多课而苦恼，相反很开心，开心的是她从学习中获得了快乐和收获。

第二，要有正确的引导。特别是当孩子在前进的道路上遇到困难和挫折时，更要适当的鼓励，要让孩子体验到成功的喜悦。因为成功最能使孩子感到满足，并愿意继续学习的一种动力。孩子一旦获得成功，就感到满足，并愿意继续学下去。因此，家长应该鼓励、引导孩子，让她们体验到成功的喜悦。大家都知道，十个手指有长短，每个孩子的智力、接受能力有所不同，家长应该全面去了解自己的孩子，根据自己孩子的具体情况为她们去制定一些容易达到的小目标，这样可以使孩子觉得能够做到，她就有信心、有动力去做，就会获得成功。当她体会到成功的乐趣时，就会有兴趣、有信心去实现下一个目标。随着一个个小目标的实现，孩子就不断取得进步。我们要拿孩子的今天与昨天比，而不要和其他同学比，毕竟每个孩子是不一样的。我们要用“带着蜗牛去散步”的心态向她们传递正能量，这样才能收获成功的果实。

第三，严格的要求。孟子曾说：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，信佛乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”当孩子面对难题和挫折时，有时候考验的不是孩子的勇气，而是父母的勇气。有一位成功的母亲的话很值得我们借鉴，她说：“我之所以不娇惯孩子，是由于我心里想的不是孩子现在可怜不可怜，我想到的是将来，她大部分时间不在我身边，假如我现在为

她预备一个没有四季变化，只有春天的温室环境，那当她进入现实社会后必定难以适应，到那时候，我也无能为力了，她才会真的可怜。”所以对孩子严格要求，也是一种对孩子的尊重。不要以为严格要求一定与批评、责备连在一起，那只是纠错中某种情况下的特殊形式。最佳的严格要求应当是与孩子一起讨论进步的目标，制订行为准则，认真地鼓励行动，积极地记录和表扬并且自己一丝不苟的做出榜样。

以上是我向各位老师和家长们汇报的三点体会，只是我对教育孩子的一点肤浅认识不妥之处敬请批评，指正。

谢谢大家！

家校携手家长发言稿篇三

你们好！欢迎你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，对此，我们表示衷心地感谢。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级，学习生活发生了很大的变化，这就需要有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。今天的会，我主要讲四个方面的内容，第一，做一下班级及学校课务介绍。第二，讲讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点及家长和老师要配合的工作；第四讲我的语文课上对孩子们的要求，和对家长的建议。

（一）、班级情况介绍：

我们班是一个有着59名学生的大家庭，女生29人，男生30人。

（二）、开设的课程有：

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、阅读、品德等几门课程。

（三）、学生上课时间安排：

上午：7：40上早自习课，中午11：50分放学，这期间包括有二十分钟早读，四节课，两节课中间有一次眼保健操。

下午：2：30上课，5：20分放学，下午四节课，第

中午在校的学生要在教室休息。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。

两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？因为“言传身教”是中国家庭的优秀传统，为了我们的孩子能从入学开始就在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，在这，我向各位家长提几点建议：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品,让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔,以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔,每天晚上为孩子们削好铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所,所以,家长要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。(2)孩子的训练从入学开始。

“学习没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,家长要引导孩子复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,渐渐地,让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时,家长应陪在孩子身边比较好,当小孩表示:“做完功课了!”家长应亲自检查并签字,如果做得好,必

须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。特别要说明的是:家庭作业既有书面的也有口头的,包括听、说、读、写,家长都应该督促孩子认真完成并检查,如果不检查,不签字,小孩会想:“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事,甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

简单说,就是8个字:以身作则,赏罚分明。做到这8个字的家长,您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

1、在家庭中要养成良好的学习习惯。

(1)、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书,养成读书习惯,对孩子的听力、理解力,集中力和持久力也可在不知不觉中养成,另一方面,听多了故事的孩子,接触各种文章的内容,表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣,选择适合他们的图画书、故事书。在此,我有一个建议,每位家长是不是可以为自己的孩子准备一本他们适合看的书(以儿童绘本为主),然后写上自己的姓名,带到学校和大家一起共享这些资源,建立班级图书角,这样,每个孩子就可以大量阅读,并在这一过程中享受到阅读的乐趣和共享的快乐!

(2)、养成做事情精力集中的习惯。

我现在发现孩子们的最大问题就是上课注意力不集中,在课堂上,总喜欢做点自己的事。我想我们是不是可以在平时的生活中就注意引导他们呢?作为家长,值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视,一边听音乐,一边做功课,这样,学习不够专心,注意力容易转移,学习就会没有效果。一旦他形成了这种习惯,在课堂就很难控制,毕竟他们还是个孩子!

(3)、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣,对各种事物表示关心,一年级正是好奇心旺盛,有活力的年龄,家长可以依照孩子兴趣参加各项活动,让孩子成为有个性有魅力的人。

2、让孩子养成良好的生活习惯。

(1)、早睡早起,生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠,早餐一定要在家吃好,不要把零食带到学校,中午吃过午饭,最好让孩子午休半个小时,保证下午的上课效率。特别是我们班有些中午在校吃饭的孩子,要让他们吃完饭后在教室休息,不要随处跑闹,如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气,就是坐在位置上也会发呆,也有很多孩子忘了带这,忘了带那……这样就无法集中精力上课。

(2)、遵守纪律,准时到校。

平时按作息时间及时送孩子到校,不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到,如果孩子因病或事不能到校,家长一定要打电话通知老师,避免意外发生。

(1)、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。家长发现孩子优点,就称赞:“好棒!”看见他为朋友做了什么事,不要责怪他:“你怎么这么做……”应该称赞他:“真会帮助别人,乖孩子。”当孩子沮丧时,不要说:“你看,谁叫你不听我的话的!”应该安慰她:“你的心情,我了解。”相信自己的孩子不笨,一定有进步的潜力,在学习方面也是这样,如此一来,孩子对学习才会更有信心。因此,在我布置孩子在家拼读的家作时,请各位家长耐下心来陪伴孩子学习并及时鼓励,我们要知道,陪伴孩子成长也是一种财富,更是一种幸福!

(2)、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事,学会一件事,对小孩而言,就像开启另一个世界的门一样,充满感动,这种感动会带给小孩自信,不断地明白、学会,小孩就越来越爱学习了,让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦,扎稳知识的根基。因此,我对于孩子们的期望是:只要你比以前学会了一些,就是进步!

1、学生安全问题

一、在家的安全,请教育孩子不可以玩火,玩水,搞电,教给孩子一些基本的自救和自卫常识,如不给陌生人开门等。

二、路上安全,一定要按时接送孩子,不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间,若发现孩子没有接到,家长要立即沿路寻找,避免孩子到危险的地方玩耍。

三、学校安全,不要让孩子带危险的玩具进入学校,如一些金属玩具陀螺,锐利的玩具剪刀,鞭炮等,经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、家长接送时的安全:

当然,孩子们的安全很重要,作为家长你们的安全也很重要,由于放学时间集中,你们接送孩子时的安全问题就特别突出,在此,我呼吁一下我们一(5)班的家长在接送孩子时,主动把车有序地停放在学校门口两侧的道路两旁,就算是为我们的孩子做一个遵守公共秩序的榜样吧!

3、校讯通的有关事项说明:

校讯通是家校沟通和一种有效途径,它可以让我们及时了解你的孩子在校的各种情况,学校有什么通知和作业,老师也会第一时间发送给你们。因此,我还是希望各位家长能够开通校讯通,以便我们能就你的孩子的教育问题做一个更及时,

更方便的沟通！

4、请各位家长配合一下，把你的孩子的预防接种证从后往前传递给我。并把你的孩子校服的尺码填一下，签上你的名字，一起分类传递给我，谢谢大家的配合！

给家长汇报近三周孩子的学习情况

爱劳动的有：阴晓桐、余通通、邓显聪等同学。

遵守纪律的有：刘鸿、吴祥、王希子、杨欣、张宇、蒯振邦、张佳平、郑雅婷、帅雨萱、熊妍、张途俊等同学。上课积极举手发言的有：肖宛露、廖文艳、郑雅婷、帅雨萱、熊妍、张途俊、陈怡帆、张宇、蒯振邦、张佳平、等同学。

书写认真的有：熊江、赵家涛、廖文艳、帅雨萱、熊妍、张途俊、蒯振邦、张佳平、张宇等同学。

讲文明的有：戴沁蜓、郑君霞、陈蓬佳、龙晓雅、熊婉琳、等同学。

爱学习的有：肖宛露、熊江、郑雅婷、赵家涛、廖文艳、帅雨萱、熊妍、张途俊、蒯振邦、张佳平、张宇、杨欣、谌昭颖、余乐情等同学。

经过三周的学习进步大的有：熊远诚、曾冬亮等同学。

要求家长特别辅导的有：（前为学习习惯及行为习惯要特别辅导的）吴发豪、唐翔、徐诗雨、许建丽、余欢、邹淳、曾颜（后为学习方法特别要辅导的）江宏宇、余琴等同学。

最后，再次谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱。

祝各位家长工作愉快！祝你们的孩子健康成长，学业有成！

家校携手家长发言稿篇四

孩子的安全是学校教育的头等大事，是所有工作的重中之重。20xx年3月23日早上，福建南平市延平区实验小学门口发生特大凶杀事件，死亡人数上升至9人、4人受伤，伤亡人员全部都是南平实验小学学生。此次校门血案发生后在全社会引起极大反响，并再一次为教育部门对学校安全保障工作和关于学生相关逃生技巧普及，以及对社会闲散人员树立良好的心理辅导教育工作敲响了警钟！

短短的55秒，13个孩子被捅，9人遇难。事件发生在福建南平市实验小学门口。杀人者曾是一名外科医生。泪水在这起惨绝人寰的杀人血案面前，是那么的无力。我们老师和家长能做些什么，让这样的悲剧不再发生？值得好好思考一下了！再说一件发生在5年前夏天的一件事，就在我市一所小学的某个班级中，前面穿裙子的女孩站起来发言，而后面的孩子出于好玩，将一支削尖的铅笔竖直了放在前面的凳上，等前面同学回答完问题后坐下，那笔尖刚好叉入她的肛门，导致直肠破裂，用了近5万元医疗费用；我们班是否也有类似这样不顾及后果的安全隐患呢？答案是肯定的，不仅有，在有些孩子身上表现的还很严重，下课时，用腿踢别人的肚子，用手敲别人的脑袋，用铅笔互相比划，看谁的本领大，伸出一条腿有意绊倒别人，在别人背后用力一推，使其重重地撞到墙角，甚至还有看见别人摔倒，不仅不去拉，反而骑到他的身上去重压……类似这种现象，时常发生，虽然多次提醒、批评、教育甚至处罚，可在有些孩子身上收效甚微。就觉得有些孩子好像有这种暴力倾向一样，幸亏平时看得紧，到现在还没有重大事故发生，但谁也难保哪一天会出现。因此，还希望家长们回家再跟孩子讲讲安全游戏的问题，引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。

尤其是打闹现象十分严重的孩子，家长更得时时刻刻的、不

停的提醒和教育，必要时来点家庭惩罚还是必须的。毕竟家家户户都只有一个孩子，无论是谁出现伤害，身体上、心理上都是无法承受的，而肇事者必定要加以赔偿，当然，作为老师，也一如既往的把孩子的在校安全作为头等大事来关注。

所以再一次的重申一下，无论有多大的事情，都烦请各位家长以孩子的安全为重，牢记这些时间：

早上7：45-8：00到校，

中午11：35放学，

下午1：15—1：30到校，

周二和周五3：00放学，

其余时间均为3：50放学，

按时接送孩子，不要等事故发生了再来懊恼，那也为时已晚了。

我一直布置这样一项家庭作业“每天读课外书”，感谢每一位家长的支持，每次在批改家校联系本时，都发现有很多家长很负责的将孩子读的书写上，并且还有意识的推荐一些书给孩子看。

虽然读了这么长时间的课外书，可是有的孩子表达能力还是很差，经常是满脸涨得通红，说话结结巴巴，很难表达心中想说的内容，甚至干脆肚子里根本没有东西可讲；嘴上说不出来，笔下更是写不出来，如此恶性循环，语文成绩只能是降了又降。这些从平时练习册中的写话作业就明显的反应出来。有甚者，我把提纲写黑板上都不能将词连贯起来说一句通顺的话，就把提纲一写。这样的孩子三年级的写作文肯定也是成问题的。

朱啸宇在我们班上可以算是博览群书了，课堂发言更是积极得很，下面我们就有请他的妈妈上台就《如何培养孩子的阅读兴趣》谈谈他们的做法！

从一年级到现在，我曾经不止一次提到孩子的自理能力培养问题。可是，情况不容乐观，经常有不带语文书的、不带字典的、不带试卷的、不带橡皮的、不带作业本的、不带这样那样的，要想从书包里找个东西，总得翻半天，因为他根本不知道放在哪里。而且很奇怪，这样的现象多数发生在就那几个人身上，他们的自理能力可以说是完全没有。生活上的丢三落四，学习上必然也会丢三落四，不是少一点，就是多一撇，有时干脆题目都不看，胡写一气，甚至少做漏做，如此现象如果不能从根本上改观（孩子能在不要督促的条件下，自主完成生活上的自理，学习上的自理，不需要陪公子、陪小姐读书），必然会影响他现在的学习成绩和将来的工作与生活。正因为孩子自理能力的差，所以班上经常出现家长送东西的事。如果老师不让家长送，那孩子在别人学习的时候干什么呢？不是白白浪费了宝贵时间吗？可是请家长送，却发生一些不愉快的事。开学到现在就有三次发生这样的事，严重影响了班级的荣誉。一种是嚷着喊着要进教室送，说老师要，不让进来说等一等，就嚷着找校长、冲到会议室。门卫的严格要求完全是为了您孩子的安全，有了前面的介绍，作为家长的你们应该为学校有这样负责的门卫而庆幸。一种是进了校门后，老师在上课，就悄无声息的进了教室，影响到了孩子的学习，也打断了老师的教学。

我们班的很多同学都要练京剧，练了很迟回家后总能认真完成作业，合理安排好学习和生活，从来没有说过把什么东西丢在家里，忘记带到学校，学习成绩也是数一数二，出类拔萃的，那她们的爸爸妈妈在培养孩子学习习惯，自主学习方面又有什么高招呢？下面我们就掌声欢迎陈方睿的妈妈上来传授经验！

现在的家庭很多都是“六加一”模式，即爷爷、奶奶、外公、

外婆、爸爸、妈妈加一个孩子。孩子是家里的太阳，所有的长辈都围着他转，为他的成长创造条件，对他提出的要求也是言听计从，百依百顺。饭来张口，衣来伸手，吃饭时还需要喂，作业时还需要陪同、看护，不管什么东西，只要是她想要的，就必须马上拿到手，否则，就又哭又闹，发脾气。我们今天的孩子，在享受着一种畸形的爱，更为严重的是，很多孩子对这种爱已产生了一种无力摆脱的依赖！孩子小时候正是好习惯养成的重要时期，也是很多坏习惯形成的危险时期。这一时期，家长只有与学校相互沟通，相互配合，及时掌握教育孩子的适当方法，对不合理的要求坚决地说“不”，才能培养孩子良好的习惯，为孩子的成功人生奠基。

就语文家庭作业而言，现在多数是读课外书、默写、背诵、熟练朗读等口头作业，一般只有在自主练习后才会有订正试卷的作业，这些作业的完成情况和完成质量（包括字迹书写是否工整、背诵的是否正确流利、朗读是有多字少字、课外书的阅读质量等）都需要家长的密切配合。考虑到家长们的学历能力差异，《语文练习册》和《语文补充习题》等有难度的作业从没有带回家让家长辅导过，可就是这样，还有些家长在我面前抱怨：“蔡老师，家庭作业，我不会辅导呀！”对此，我也只能是付之一笑，如果连听孩子背诵课文、看孩子读课外书、督促孩子默写、检查孩子的书写是否工整都不能辅导，那你又能做些什么呢？也有家长更我这样说过：“老师把检查作业的事情交给家长后，自己就不再检查了。但家长毕竟是业余的，老师才是传道授业解惑的专业人士，把检查作业的任务交给家长，我觉得不太妥当。”其实家长冤枉老师了，签字的目的很多，并不是家长想象中的老师转嫁的负担，而是希望通过与家长的合作，更好的帮助学生。因为在学习上，学生的水平参差不齐，课堂时间有限（每节课短短40分钟），老师无法做到梯度教学，既要考虑学习能力强“吃不饱的”的孩子能在课上40分钟都在接受新知识，又要考虑接受能力迟缓的学生能把应该掌握的全都“吃进去”，那是根本不可能的事，只能兼顾大多数；而那些进度

慢的同学就需要回家多下功夫，可这部分学生绝大多数是不自觉的，家长签字可以起到很好的督促作用。对于经常不认真完成作业等学习习惯差的学生，老师也会要求家长在检查其认真完成作业后签字，考虑到把这两种（接受慢的孩子和学习态度差的孩子）孩子单独挑出来布置作业，那会刺伤他们的自尊心。所以有些要求必须在全班提出，希望家长能理解。

可以登陆班级博客，上传孩子的作文、美丽的照片或者你的教育心得，还可以将孩子的精彩文章向《京江晚报》或者其他新闻部门投稿。

中国国际家庭教育学会成员、家庭教育专家王培东这样认为：每个孩子都有自己优势和弱势的方面，而老师课堂授课没法顾及个体，这就需要家长的教育作为补充。如果连为人父母都不愿意为自己的孩子多付出，怎么能奢求外人基于职业责任感而为孩子负责呢。学校教育其实就是一种批量生产，而家庭教育才能使孩子有纯手工制作的精致。我们应该反对盲目地将教学任务转嫁给家长，但也要相信，家校合作才能培养出健康优秀的人才。

家校携手家长发言稿篇五

在当前开放的信息社会，学校教育不可能孤立于社会环境和家庭环境之外，学生的活动范围和信息接收渠道都日益广泛，各个方面对学生施加的各种各样的教育影响彼此联系，互相渗透。可以说，只有积极动员全社会力量参与和支持教育工作，构建和完善学校、家庭、社会三位一体的教育体系，才能为全面推进素质教育创造更好的条件，才能促进学生更加全面健康和谐地发展。

国家和山东省的中长期教育发展规划纲要均提出要建立中小学家长委员会，引导社区和有关专业人士参与学校管理和监督。山东省教育厅于20xx年12月出台了《山东省普通中小学

家长委员会设置与管理办法》，要求全省中小学都要建立家长委员会。这些文件为我们开展家校合作、成立家长委员会提供了政策，指明了方向。

学生家长是学校教育的同盟军，与学校目标一致，利益相关，责任相同，同心同力地促进学生健康成长。很多家长具有参与学校管理的热情和志愿服务的精神。家长委员会作为学生家长自己的组织，是参与学校民主管理，促进和加强学校、家庭、社会三结合教育工作的群众团体，是联系家长与学校的桥梁和纽带。因此，学校管理者必须解放思想，树立大教育观，增强开门办学意识，充分认识成立家长委员会的意义；必须消除顾虑，提高学校的教育自信心，并充分相信家长委员会成员的素质与能力，积极引导家长参与学校管理和监督，开辟民主理校新渠道，加快学校管理的社会化、民主化进程。积极构建学校家庭有机结合的教育体系，使学校教育和家庭教育达到同步，教师和家长的教育达到同心，学校和社会的教育达到同力，努力营造有利于学生健康成长的育人环境。

菏泽一中在班级、级部、学校三个层面分别设立家长委员会，形成了立体化、多层次、全方位的家校共建新机制。班级家长委员会由班主任在班级家长会上组织推选，由5名成员组成。各班从本班家长委员会中选出两名代表，共同组成级部家长委员会。级部家长委员会再推选出参加学校家长委员会的成员。

菏泽一中于20xx年4月3日召开了第一届学生家长代表大会暨家长委员会成立大会，家长代表们推选出了学校家长委员会主任委员、副主任委员、秘书长、副秘书长、委员人选，并表决通过了《菏泽一中家长委员会章程》。10月23日召开了第二届家长代表大会，改选充实了家长委员会，设立了新闻部、财务部、教学部、生活部等机构并明确了各部门职责，制定了《20xx—20xx学年菏泽一中家长委员会工作计划》。家长委员会将逐步建立健全专题例会制度、对口联系制度、意见反馈制度、监督检查和组织建设等工作制度；同时，建立

起家长评价的运作机制和家长评优机制，确保委员会的工作有章可循，有效运行。

学校为家长委员会安排了固定的办公地点，为委员们制作了入校通行卡、监督值日卡，为他们顺利开展工作提供了方便。

菏泽一中家长委员会开展了丰富多彩而又扎实有效的工作，为学生和学校解决了不少难题，为学校的健康发展创造了良好的外部环境。

1. 收集反馈家长对学校工作的意见和建议，畅通了民主理校新渠道。家长委员会多次发放“菏泽一中家长调查问卷”，调查家长对学校各项工作的评价和意见。根据搜集到的意见建议，家长委员会与学校领导座谈，向学校反映情况并提出解决建议。家委会还利用电话、座谈会、网络邮箱、家长探访日、手机短信平台等多种方式，加强与家长的联系，听取采集家长意见建议，并及时反馈给学校。学校对家长委员会反映的问题定时办结，并在校园网和《师生工作简报》中及时答复。
2. 向家长宣传学校的各项规章制度和推进课程改革的新举措，取得家长的理解和支持。家长委员会充分发挥自身优势，从家长中来，到家长中去，以电话、公开信、座谈会、菏泽一中《家长导报》等形式向学生家长解释教育政策和各种改革举措，取得了良好效果，远比学校出面宣传更有说服力。
3. 以家长委员会为桥梁，以菏泽一中《家长导报》为载体，提供家庭教育指导，帮助提高家长教育子女的水平，指导家长帮助组织学生的节假日学习和活动，促进家庭教育更加科学有效。
4. 提供课程资源，帮助打造学生校外社会实践活动基地课程资源不足严重制约着学校课程改革的深化，家长委员会成员来自于各行各业，可以为学生的综合实践活动提供丰富的课

程资源。菏泽一中高二年级开展的“行业体验，导航人生”社会实践活动，高一年级开展的“走进农村，体验生活”社会实践活动，都是依靠学生家长委员会及众多的学生家长提供的活动场所，活动取得圆满成功。家长委员会还帮助联系市科技馆、冀鲁豫革命纪念馆、菏泽发电厂、玉皇化工厂等场所作为学校定点社会实践基地。

5. 邀请各个领域的专家学者莅校开设讲座或进行主题教育。邀请菏泽中级法院杨庭长为学生举行了“预防青少年犯罪，加强自身防范意识”报告会；精心筹备并全程组织了牡丹区人民法院公开审判暨法制报告会”，在学校对一起“青年抢劫案”进行公开审判，为同学们上了一节真实生动的法制教育课。邀请新阳光心理研究所首席心理咨询师为学生做“良好习惯成就美好人生”校园报告会，报告会使学生深刻认识到培养良好习惯的重要性。

6. 统筹协调各行各业，治理优化学校周边环境。菏泽一中新校区南面曾经有几座小化工厂，以前每到刮南风的时候，就会有刺鼻的气味弥漫进学校。为此，家长委员会配合环保局对这几家化工厂进行了查处取缔，消除了这些影响师生身体健康的环境污染源。

7. 尊师重教，对学校老师进行服务和慰问。教师节时，家长委员会成员参加教师节庆祝大会，向全体老师发出节日贺信，送去节日祝福，并组织医学专家到学校家属院为教师及家属开展义诊活动。

8. 组织建立“菏泽一中家长委员会教育基金”家长委员会邀请校友、学生家长代表和本市工商界人士共谋助学支教大计，捐助善款成立教育基金，奖励菏泽一中品学兼优的学子和具有突出贡献的教师。

9. 家长委员会生活部对学校食堂、超市、医务室等学生生活服务部门的服务质量和价格进行监督，不定期进行抽查，并

及时向学校反馈意见，学校及时办结并予以答复。

10. 开展“家长探访日活动”。由家长委员会成员和学校领导共同接待来访家长，接受家长咨询，向家长解释教育教学改革精神、学校的规章制度及家长们关心的问题。

社会、学校、家长、学生在互动中加深了了解，均收获了丰硕的成果。家长委员会的工作帮助学校解决了办学过程中的各种困难，促进了菏泽一中科学发展、和谐发展，带动菏泽市其他兄弟高中效仿菏泽一中的做法，逐步成立各自的家长委员会。菏泽一中在本学年的工作计划要点中把“实施家校共建工程”作为五项重点工程之一进行了阐述，并且在教师和中层单位考核评价办法中，把家长评价作为一项重要指标。

家长委员会不仅给学校带来了好处，而且给每一个学生的家庭教育带来了一缕春风，尤其是给参加了家长委员会的家庭带来了深刻的影响。家长委员会成员注重自身的学习提升，他们在业余时间学习教育理论，关注教育变革，思考教育问题，并由此带动辐射更多家长注重自身素质的提高，注重对子女的言传身教。家长的素质提高了，越来越多的家庭为学生的健康成长创造更为有利的氛围，促进学生良好习惯的养成。

把家长资源引入学校管理，实现家校联盟，这还是一个需要多加探索的新课题。家长委员会的工作还较多停留在事务性的表面，怎样进一步挖掘出深层次、规律性的东西，怎样推进家长委员会的可持续发展，怎样使家长委员会的工作方式达到最佳？我们一直在思考，一直在实践，我们相信“再短的路，不迈开双脚也无法到达；再长的路，一步一步也能走完”。只要我们脚踏实地的行动，我们的工作就会不断改进，不断提高，不断完善。