

沪教版二年级综合实践活动教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

沪教版二年级综合实践活动教案篇一

- 1、通过交流探究、多渠道的搜集和整理材料、汇报与交流，加深对春天的了解。
- 2、引导学生关注春天，培养学生的观察能力、调查分析能力、收集、处理信息的能力、表达能力、合作能力、与人交往的能力，养成善于倾听的习惯。
- 3、培养学生对春天、对大自然、对生活的热爱之情。

讨论确定子课题及分配任务

- 1、教师讲活动目的和要求，明确规定活动的时间。
 - 2、学生根据兴趣爱好自由分组，确定组长，讨论活动内容。
 - 3、制定小组活动方案。
- 1、总结各小组前段时间的综合实践活动的情况。
 - 2、各组成员汇报自己在前期活动中的收获和体会。
 - 3、谈谈你的收获、你的不足、你的展望、你的建议、你的困难、你的遗憾。

4、布置下一步的'任务。

1、激情入境：

师：是呀！自《走进美丽的春天》这个主题活动开展以来，大家就快乐的学习着、研究着、忙碌着。在今天的活动中，就让我们相互交流，展示研究成果。

2、各组汇报活动成果：

1) “春之倩影”组的同学为我们带来了美丽的图片。图片展示，学生代表汇报。

2) “春之诗词”组的同学汇报活动情况：

师：古往今来，多少诗人用优美的笔墨描绘了春天的景象，你学过或读过哪些写春天的诗或文章呢？请“春之诗词”组的同学为大家朗诵。下面就用我们的心来感受春天，品味春天美妙的诗文。

汇报收集的词语。

诵读：《春晓》《村居》《早春》《咏柳》《绝句》《忆江南》等。

(3) “春之绘画”组的同学出示根据观察或诗人的描述绘画的春景图。

4) “春之常识”组：春天不仅美丽，而且包含着许多知识。

相信听了“春之常识”组的同学的介绍，你们一定有很大的收获。

5) “春之歌舞”组展示

绚丽多彩的春天是一首首优美的歌，给我们带来了快乐，观赏凯瑟琳巴托《春之声圆舞曲》，表演《春天在哪里》。

沪教版二年级综合实践活动教案篇二

- 1、通过活动，培养学生交际能力。
- 2、使学生认识到邻居的重要性，知道“远亲不如近邻”的道理。
- 3、能跟邻居和睦相处，对邻居有礼貌。能帮助邻居做力所能及的事。

(一)小品引入：

1、小品表演：深夜，爷爷生病了，子女们都不再身边，奶奶急得团团转。赶紧打电话给我的爸爸妈妈，爸爸妈妈听了赶紧往奶奶家赶，可是路比较远，爸爸妈妈要乘车，需要一小时。奶奶看爷爷病情越来越严重，心想拖下去不是办法，于是敲开了邻居的门。邻居一听，赶紧叫了救护车，又叫了几个别的邻居，把爷爷背下了楼。有一个邻居跟着救护车到了医院，陪着奶奶在医院里办了各种手续，又安慰奶奶。等爸爸妈妈赶到的时候，爷爷的病情已经得到了控制。

2、讨论：看了这个小品，你有什么想说的吗？

3、小结：是啊，紧要关头，还是邻居好。中国有句老话：“远亲不如近邻”就说出了这个道理。你能说说发生在你家和邻居间互相帮助的事吗？(生说)

(二)说说邻居。

1、刚才好多小朋友都说了邻居的事，老师知道，你们肯定互相了解得比较多。但是，也有许多小朋友不知道自己的邻居是干什么的，也不知道他家有几口人，连最基本的情况都不

了解，平时也从不串门。现在我想请小朋友说说看，你对邻居了解多少。

2、说说邻居。

3、表扬做得较好的小朋友。

(三) 讨论邻居间应该怎么做。

1、小朋友，你认为邻居之间应该怎样相处呢？

2、看小品表演。

小明早上上学去，出了家门，碰到了邻居叔叔正要去上班，小明连忙说：“叔叔早！”叔叔问小明：“小明，你去上学吗？我上班要经过你们的学校，你坐我的自行车去吧！”小明高兴地说：“谢谢叔叔！”放学了，小明回到家，爸爸妈妈都不在，忽然下起了雨，邻居家的衣服还晾在院子里的晒衣竿上，小明连忙跑下去帮邻居收衣服。等叔叔阿姨下班回来，再把衣服还给他们。

星期天到了，叔叔邀请小明到他家玩。小明很高兴，他一进门就跟邻居的小弟弟玩了起来，声音吵得要命。叔叔皱了皱眉头，但没说什么。

3、看完小品讨论：刚才小明哪些地方值得我们学习，哪些地方做得不够好？

4、你认为邻居之间怎样相处呢？(自由发表意见)

(四) 布置实践任务。

1、这一次的活动，就是拜访邻居。出示板书：拜访邻居

2、什么叫“拜访”？

3、怎样去“拜访”？讨论后板书：有礼貌

说话要得体

第一次可叫父母陪同前往

4、拜访时了解些什么？讨论后板书：家庭成员

大概年龄

工作情况

有什么爱好

生活习惯

5、设计表格

请同学们自己

沪教版二年级综合实践活动教案篇三

1、让学生掌握制作课程表的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力。

一、导入

今天这节课我们来制作课程表，我们可以用这美丽的课程表记下我们每天的课程安排。出示课题：“课程表”。

二、新授

1、介绍制作课程表的整个步骤

- (1) 剪切、折叠、制作课程表外壳，将抽拉板与外壳粘贴。
- (2) ~ (3) 将课程表粘贴在外壳里面。
- (4) ~ (5) 粘贴好外壳，完成

2、学生动手操作

- (1) 可以独立完成；
- (2) 可以合作完成；
- (3) 可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

- (1) 今天这节课学习了什么内容？
- (2) 制作课程表的步骤是什么？

沪教版二年级综合实践活动教案篇四

1. 通过观察“天上”的星星，让学生了解拖着“长尾巴”的星星——彗星。
2. 培养学生利用旧物品制作玩具，废物利用，发扬勤俭节约的好传统。
3. 在做“彗星”的基础上通过动脑筋，玩“彗星”练习，培养学生发散性思维能力。

培养学生对科学的热爱及探究宇宙的兴趣，懂得做事要持之以恒。

1. 电脑，有关星星的教学软件。
2. 洗净晾干的破旧布头。
3. 人手一只洗净的旧弹力袜，一块吸铁石，3-5根40cm长的塑料包装绳。
4. 人手一只自制“彗星”，两块磁性黑板做太阳。

开始部分：

- (1) “机器人”邀请学生到太空游玩，激起学生兴趣。
- (2) 请学生闭上眼睛，两臂平伸做平衡游戏《小小宇航员》。
- (3) 请学生睁眼参观太空的同时，老师启动有关教学软件，内容是关于太空的录象。
- (4) 将录像锁定在彗星的画面上，并将其最大化。请学生仔细看看这个奇怪的星星。听听老师的介绍：彗星的'样子很特别，身体发亮，头部圆圆带尖，尾部长长散开，像大姐姐拖着长辫子，又像扫地的扫帚，所以又叫“扫帚星”。彗星可不是用肉眼就能看到的，它自己本身不会发光，天空中的彗星很多，就像大海里的鱼儿那么多。
- (5) 告诉学生我国是最早世界上最早有彗星记录的国家，我们为此感到自豪，说明我们祖先热爱科学，喜爱观察，我们也要学习祖先。
- (6) 介绍哈雷慧星，告诉学生科学家哈雷发现彗星的故事，使学生不仅知道哈雷慧星76年靠近地球一次，还要学习科学

家哈雷，像他那样做事情爱动脑筋，持之以恒。

基础部分：

1、出示范例“彗星”，引起学生兴趣。

(1) 请学生观察，这个圆脑袋，长尾巴的东西像什么？

(2) 请学生看一看，捏一捏，搓一搓，猜一猜是什么东西做成的。

(3) 将“彗星”慢慢拆开，一边拆一边讲解做法。

2、组织学生分组操作，边做边交流自己做彗星的方法。

方法一：把破布头塞进长袜，搓圆后用包装绳在一头系上，再把长袜卷成布团，把袜口翻出，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

方法二：把破布先团成团，然后用卷的方法，用袜子卷成布团，用包装绳系好，再翻袜口，把露出的包装绳撕成一缕缕的。

3、学生做好后与教师的“彗星”比较，少一样什么？（吸铁石）教学生掀开袜口，把吸铁石放进“彗星”里，这样才能做出个顶部有尖的圆头“彗星”。

4、教师总结：让个别学生讲讲自己的“彗星”是怎样做的。教育学生只有肯动脑筋，用废旧东西也能做出有用，好玩的东西，要爱惜能用的旧东西，发扬艰苦朴素的传统。

结束部分：

(1) 学生做《机器人模仿操》。

(2) 学生带自制“彗星”，练习向上抛高和向前掷远的动作数次。

(3) 玩游戏《飞向太阳》。

a教师介绍活动方法，学生两组，手持“彗星”向距离5米远的“太阳”——黑色磁性板掷去，以粘上“太阳”为成功。

b学生练习，比比看，哪组小朋友的“彗星”飞向太阳的最多。

(4) 游戏评价

为胜利的一组学生颁发奖励，结束活动离开活动室。

沪教版二年级综合实践活动教案篇五

教师：小朋友，你们谁家有电话呢？请举手。

(十几位小朋友举起了手)

教师：谁打过电话？请说说你是怎么打电话的好吗？下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

教师：请王淳小朋友先讲。

学生1：那天，我大舅来电话，找我妈有事，妈妈跟大舅说话后，我对妈妈说：“妈妈，我也跟大舅说几句话好吗？”妈妈把话筒给了我。我拿到话筒放在耳边，就听到大舅的说话声，“你是淳淳吗？”我高兴地说：“是我。”“你要好好学习，取得好成绩，过年我就奖励你。”我说：“我记住了。”

教师：谁还能说一说？

学生2：星期天，我正在做作业，电话铃声响了，是爸爸来电

话了。嘱咐我在家听妈妈的话，在学校听老师的话。

学生3：我看见妈妈跟我小姨通电话。妈妈先拨通了号码，然后拿起话筒：“喂，你是秀丽吗？请你有时间到我家来玩吧！”小姨说：“姐姐，下星期天，我一定去。再见！”“再见！”

(踊跃发言的一个接着一个…)

教师：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢？请你们认真听讲。

教师：小朋友，今天我们跟谁玩电话游戏呢？不是爸爸，也不是妈妈，更不是给叔叔阿姨，而是给你的好朋友小亮打电话。为什么要打电话呢？因为今天是小亮的生日，你要通过电话来表达对好朋友小亮生日快乐的祝愿。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头问好，结束说再见。

小朋友，打电话时注意的问题，记住了吗？

学生：(齐)记住了。

教师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

教师：小朋友们请观看王淳和王健的表演。

(王淳表演小亮，王健表演小亮的朋友)

学生：王健拿起话筒用手比划一下，表示拨通了电话。

“喂，你好！我是你的好朋友，今天是你的生日，我向你表示祝贺，祝你学习进步！”

“谢谢你！”

“再见！”

“再见！”

(教室里响起了掌声。顿时，教室里热闹非凡)

“喂，你是小亮吗？”

“我就是。”

“今天是你的生日，在你过生日的日子里，我代表我们全组的同学向你表示祝贺！”

“谢谢！”

“不客气！”

“再见！”

“再见！”

(参加表演的一对接一对，小朋友们真正陶醉了。可是王彩云小朋友始终未敢向前参与，在老师的示意和鼓励下，王彩云终于拿起了话筒。开始说话不连贯，心情有些紧张，经老师的一再鼓励，她才大胆地与好朋友小亮通了电话。全体师生为她鼓掌，加油。)

(课后，小朋友们深有体会地说：“老师，这节课，我玩得真开心哪！”)