

课改工作个人总结

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

课改工作个人总结篇一

针对语文新课程标准的要求，新课程计划以及新教材的特点，结合初二学生实际，特制定本学期初二语文课改教学计划。

借助教材，激发学生热爱祖国语言文化的感情，培养学生的人文精神，做好初一语文与初二语文的衔接工作，从“知识和能力”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”三个方面出发，全面提初学生的语文素养，充分发挥语文课程的育人功能；注重语文应用，审美与探究能力的培养，促进学生均衡而有个性地发展；遵循共同基础与多样选择相统一的原则，构建开放、有序的语文课程，初三的决战打下坚实的基础。

（一）重视课堂教学

1、构建有效课堂，初效利用45分钟。既要充分发挥教师的主导作用，又要充分调动学生学习的积极性，创造性，大力改进教学方式方法。以学定教，以教导学，温故知新，采取能满足学生需求的多种教学方式，大力倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生的个性差异，发展学生的思维能力，重视提初学生的思维品质，切实解决传统教学方式可能因为教材容量大，课时有限而导致时间严重不足的矛盾，注重创造性地开展多种形式的教学活动，努力形成教学个性。

2、加强作文训练，重视片断练习。生活是写作的源泉，引导

学生关注社会，关注民生，感悟人生，珍爱生命，提初思辨能力，让生活走进作文，让学生“写身边事，说平常话，议寻常理”，在写作中个性化地表达对生活的独特感悟和真情体验。

（二）组织好语文课外活动

语文的外延等于生活的外延。本学期组织学生开展丰富多彩的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，通过开展书法竞赛、朗诵比赛、征文比赛、组织学生欣赏经典影片等一系列活动，丰富学生的课余生活，提初学生的语文素养。

（三）积极开发利用语文教学资源

语文教学资源是极其丰富的，自然风光、文物古迹、风俗民情、国内外的重要事件，学生的家庭生活，以及日常生活话题等都可以成为语文教学的资源，因而在语文教学中，积极引导学​​生密切联系社会生活，加强课内外的沟通，注意开发现实中的语文教学资源，在生活中学语文，用语文，使学生在社会这个大课堂中学语文、长见识、明事理、悟人生。

课改工作个人总结篇二

我校自20xx年7月正式开展基础教育课程改革以来，教育教学发生了一系列变化，取得了可喜的成绩，今年9月，初一年级全面进入课改，至此我校三个年级1100多名学生，82名教师已全部参与课程改革。师生们课改热情高涨，课改理念得到广大教师的普遍认同。为了更进一步推进我校基础教育课程改革，全面落实“福鼎市十六中基础教育课程改革纲要”的精神，在全校范围内，掀起新的课改热潮，特制定本计划。

21世纪是一个充满竞争和挑战的信息时代，培养富有创新精神和创造能力，具有较高智力、较高竞争意识、超前意识的全面发展的新型人才是教育面临的一个重要任务。为此，必

须改革传统的教育方式的观念、教育资源的观念，必须改革“重教轻学”、“重知识轻能力”、“重结果轻过程”等传统的教育观念，实行教学内容、教学方法和教学手段的全面改革。对全校课改实验，坚持先培训后上岗，树立边学习、边培训、边实验的思想，要求人人吃透教材，吃透《课改纲要》，学习、培训决不留于形式，要求开展“研究性”学习，撰写学习心得体会。

1、组织全体教师学习有关理论，组织教师参加课改培训，进一步提高对课改工作的紧迫性、必要性、重要性的认识，增强教师参加课改工作的自觉性。

2、充分利用每周的教研组活动，由各教研组长组织专题学习、研讨，把课改作为教研主题，以教研促课改，备课组具体落实学科教研工作，组长带头参与课改研究，及时总结好的案例和教学法。

4、加大对课改学科的教法研讨、学法研讨，考试研讨和评价研讨等，要求各学科注意总结、收集信息。

5、以课堂为突破口，要求全体教师，贯彻课改精神，努力提高自身素质，本学期至少举行一次汇报课或观摩课。

6、“六个一”不忘记。（即每周一篇教学反思，每周向备课组提一个值得探讨的问题，每月一篇教学案例，每学期上一堂课改研讨课，每学期撰写一篇课改论文，每学期撰写一篇教学总结）。

7、举行家长开放日活动，邀请家长进课堂，请家长评价教育教学情况。

8-9月份

1、组织教师参加岗位培训、组织新教材学习、《课程标准》

学习，实验教师制定工作计划。

2、校课改工作领导小组会议，拟定本学期课改计划。

3、组织教研组、备课组深入课堂了解教学实际，并进行交流研讨。

4、市教坛教秀评选。

5、出好“课改之窗”第一期。

10月份

1、教研组、备课组根据工作实际，提出今年教研研究课题及研究计划。

2、与结对子学校白琳镇中、湖林初中开展活动，如送课下乡。

3、出好“课改之窗”第二期。

11月份

1、组织学习、实施研究性学习计划；

2、分学段征集校本课程案例

3、全校课改公开周

4、半学期教研工作小结，课改工作交流。

5、出好“课改之窗”第三期。

12月份

1、举行全校部分学科示范课；

2、配合校艺术节开展系列活动。

3、出好“课改之窗”第四期。

20xx□1月份

1、举行优秀教学案例、教学反思评比。

2、针对课题研究写出阶段性小结、心得。

3、召开课改经验交流会，本学期课改工作小结。

课改工作个人总结篇三

课改是教育教学改革一项长期而艰巨的任务，本学期我校将进一步认真贯彻落实上级有关文件精神，根据2012年东方市基础教育课程改革工作会议精神，继续加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，转变教师的观念。组织各类宣传、研讨、评比等活动，营造浓郁的课改氛围，提升教师的改革热情，及时进行阶段性的总结和反思，稳步推进各项工作。

课改的关键是观念的更新，观念更新的途径是学习，学习，再学习。因此，我们要切实做好校本培训，组织教师认真学习新课程标准，并复习巩固《新课程理念》、《教学技能》、《新课程怎样教》等有关内容。让教师了解新课程改革的宏观背景、教育理念和具体内容，了解新课程背景下教师所处的地位和作用，促使教师对以往的教学行为进行反思，与新课程所倡导的教学行为进行对比，在原有的基础上，不断完善自己的课堂教学行为。

建立一整套切实可行的管理制度是课改顺利进行的保证。本学期，我校将坚持一些行之有效的课改工作制度。

(1) 例会制度。学校课改领导小组组织协调本校各方面的力

量，努力营造课改的浓厚氛围，使学校成为促进教师专业成长的学习型组织。学校教导处和教研室每月召开工作会议，沟通教师与领导组之间的联系，了解各学科近阶段的课改情况，总结课改的经验、成果。发现存在的问题，研究制定改进意见，部署下阶段工作。

(2) 研讨制度。每个周一和周二下五第三节课各年级语、数学科组继续开展集体规范备课，集体规范备课的形式要在原有的基础上创新，力求集体备课的实效性。通过集体备课，提高教师钻研教材的能力，培养教师的合作精神，提高备课的质量，从而提高课堂教学的实效。继续开展教研活动，开课、研讨、示范，座谈、交流、反馈，力求形式多样、生动活泼，帮助教师建立正确的教材观、教学观和学生观。

(3) 奖励制度。开展各种形式多样的竞赛评比活动（校内的和上级组织的），对课改过程中涌现出来的先进个人或先进学科组予以表彰和奖励。

课堂教学改革是新课程实施的关键。可以这样说，新课程实施的成败取决于课堂教学改革的速度和程度，取决于教师教学方式和学生学习方式的转变速度和程度。本学期我们仍然要把工作重点放在改革课堂教学上。加强随堂听课，为提高全体教师的教学水平，年轻老师也给他们磨课练课的机会，在校内评比的基础上开展校际间的评比。青年教师是学校的未来和希望，因此本学期要求上课改年级的教师继续制定成长计划，加大学习和实践的力度。通过以上多种形式锤炼老师的基本功，提高老师们的课堂教学能力。学校还将组织开展各学科课堂教学教研活动，树立典型，督促后进。努力转变教师的教育观念，摈弃传统的落后的教法，让新的理念在教师的头脑中扎根，在课堂上体现，让所有的课堂呈现出生机和活力，从而变得精彩起来。

新课程理念强调要重视教学反思，继续倡导教师写好教学反思。我校将要求教师及时写教学反思，并且在反思的基础上

提高要求，要能够写专题日记，要有理性的思考，提高反思日记的质量。期末，根据教学日记的质和量对教师的教科研工作考核，对成绩突出的老师进行表彰奖励。

课改工作个人总结篇四

指导思想：以《纲要》为指导，以促进师生发展为根本，狠抓一个关键(观念的转变)，突出一个重点(课堂教学与学习方式变革)，力争突破两个难点(新的评价体系和校本教研)，为课程改革跃上新的台阶作出积极的贡献。

工作总要求：课堂质量进一步提高，从实；课改研究进一步深化，见效；教学特色进一步加强，凸显；师资建设进一步推进，促优。

利用业务学习时间，继续重视课改理论的学习和研究，切实转变教学观念，用新课程的理论武装自己的头脑，用科学的理论来指导课改实践活动。

(1)重视学习。利用一切可利用的途径进行学习，通过营造浓郁的课改和科研氛围，力求达到迅速转变教学观念，改变教学方式和学习方式，促进师生共同成长的目的。

(3)重视反思。写好教后记，反省自己的教学观念、教学行为、教学角色，在此基础上吸收先进经验，创造性地使用教材，调整教学状态。教学反思定期进行交流，在思维的碰撞中产生新的教学灵感和火花，使教师更准确地把握新课标的脉搏，成为课程的开发者和建设者。

课堂教学改革是我们教育工作者一个永恒的主题。这是因为随着教育形势的变化，课堂教学改革有着它不同的内涵和改革的对象。在新课程实施过程中，课堂教学改革要紧紧围绕问题进行改革。本学期新课程的实施中仍把重点放在研究上。

充分发挥教师个人自我发展、自我反思的意识。做好教育教学案例的记录和分析，对自己的教学进行反思。

课改工作个人总结篇五

时间过得飞快，我们的工作又迈入新的阶段，不妨坐下来好好写写工作计划吧。说到写工作计划相信很多人都是毫无头绪、内心崩溃的状态吧！以下是小编整理的2021学年度新课改工作计划，希望能够帮助到大家。

指导思想：以《纲要》为指导，以促进师生发展为根本，狠抓一个关键(观念的转变)，突出一个重点(课堂教学与学习方式变革)，力争突破两个难点(新的评价体系和校本教研)，为课程改革跃上新的台阶作出积极的贡献。工作总要求：课堂质量进一步提高，从实；课改研究进一步深化，见效；教学特色进一步加强，凸显；师资建设进一步推进，促优。

利用业务学习时间，继续重视课改理论的学习和研究，切实转变教学观念，用新课程的理论武装自己的.头脑，用科学的理论来指导课改实践活动。

(1)重视学习。利用一切可利用的途径进行学习，通过营造浓郁的课改和科研氛围，力求达到迅速转变教学观念，改变教学方式和学习方式，促进师生共同成长的目的。

(3)重视反思。写好教后记，反省自己的教学观念、教学行为、教学角色，在此基础上吸收先进经验，创造性地使用教材，调整教学状态。教学反思定期进行交流，在思维的碰撞中产生新的教学灵感和火花，使教师更准确地把握新课标的脉搏，成为课程的开发者和建设者。

课堂教学改革是我们教育工作者一个永恒的主题。这是因为

随着教育形势的变化，课堂教学改革有着它不同的内涵和改革的对象。在新课程实施过程中，课堂教学改革要紧紧围绕问题进行改革。本学期新课程的实施中仍把重点放在研究上。

充分发挥教师个人自我发展、自我反思的意识。做好教育教學案例的记录和分析，对自己的教学进行反思。

课改工作个人总结篇六

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

二、基本目标

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高

学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

三、基本思路

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级(语文、数学、英语、科学)学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，

要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

四、深入开展校本教研。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。