

小学生防溺水班会设计方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学生防溺水班会设计方案篇一

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

二、活动准备

- 1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；
- 2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

三、活动过程

- 1、观看视频《溺水故事》
- 2、游泳中要注意的问题强调“五不”：

未经家长同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不正规的游泳池（游泳场）不去（杜绝“野泳”）；不到河边、池塘玩耍。

（1）游泳前要做好热身运动避免抽筋。

（2）不要私自在无人监管的海边河边、湖边、江边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶以防滑入水中。

（3）严禁学生私自下水游泳，特别是学生必须有大人的陪同并带好救生圈。

（4）不要到不明地形的水域、溪流、湖泊等游泳、戏水，以免发生危险。

（5）身心情况欠佳时，如疲倦、饱食、饥饿、生病、情绪不好时均不宜戏水。

小学生“关爱生命，预防溺水”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学生防溺水班会设计方案篇二

[教学目标]:

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍惜生命，学会自救的方法[教学过程]:

1、导入

今年3月11日(星期日)，诏安县深桥中心溪园小学2名四年级学生私自到桥东镇象头自然村淡水虾池玩耍，不幸溺水身亡;3月27日傍晚放学后，三明市三元区岩前中学2名初三学生私自到河边游泳，不慎溺水身亡;4月15日(星期日)，永定县三中3名初三学生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

听了这几个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍惜生命。今天这节课我们就来学习珍惜我们的生命——防溺水教育

2、溺水已成为我市中小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“七不”：不准私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或监护人带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不到水边玩耍嬉戏;不盲目下水施救。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳;游泳时间过长，疲

劳过度;在水中突发病尤其是心脏病;盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生?对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

5、课堂总结：

同学们，珍惜我们的生命吧。珍惜生命就是珍惜每一天。请同学说说怎样珍惜每一天？

[结束语]：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

小学生防溺水班会设计方案篇三

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

小学生防溺水班会设计方案篇四

活动目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

活动准备：

- 1、准备有关防溺水安全教育的资料等。

活动地点：四(2)班教室

活动时间□xxxx.6.20

活动主题：“珍爱生命，防止溺水”

活动对象：四(2)班全体学生

活动过程：

一、导入语

青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、观看防溺水教育视频

三、强化防溺水知识

(一) 溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(二) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(三) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(四) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

四、师进行总结。

综上所述，溺水是非常危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

小学生防溺水班会设计方案篇五

生命来之不易，那一张张微笑的脸庞，是一个个鲜活的生命，当生命受到伤害时，我们扼腕叹息。小学生是祖国的花朵，是民族的希望。保障小学生健康成长是全社会共同的责任。夏季天气炎热，最让人感到舒畅的户外活动莫过于游泳，溺水事故已经成为危害中小学生的头号杀手。由于我班级里很多学生都是打工子女，父母亲忙于赚钱，对学生假期疏于管理，没有时间带孩子参加正规的游泳培训，而孩子天性又好玩，去不了游泳池游泳，就容易偷偷地跑到江河湖水库水塘灯不明水域玩水或游泳，加之学校附近又有水库、水塘等不明水域。为了提高学生珍爱生命的意识，预防学生溺水事故发生，利用本次的主题班会对学生进行专项的防溺水教育。

【活动目的】

2、加强学生的防范意识，提高学生自救自护的能力。

3、学习溺水安全的基本常识，培养安全防范力。

【活动准备】

1、收集有关防溺水事故发生的资料，以及夏季游泳溺水自救方法的资料；

2、预防溺水的课件；

【活动过程】

一. 猜谜导入，揭示课题

(1) 导语：“同学们喜欢猜谜语吗？”

(2) 教师说：“老师这里有一个字谜，你们想猜吗？大于号，小于号，全靠小

心别去掉，想一想这是什么字？”（水）

(3) 学生猜出是水字后，让学生说一说水带给我们的好处。

(4) 教师话锋一转“看来水对于我们的确很重要，不过有时候水却给我们带来

【设计意图：兴趣是最好的老师，为了能集中孩子的注意力，激发起学生学习的兴趣】

二. 展示图片，深入感悟

用课件出示一组儿童溺水身亡图片，配上合适的音乐，同时老师边介绍相应的画面，

让学生感受触目惊心的儿童溺水身亡画面,并提出问题“从中,你看到了什么,想到了什么?”(我们看到了溺水带给我们的危害是巨大的,既会使我们的身心健康受到伤害,也能夺走宝贵的生命,留给亲人的是永远都无法抹去的悲痛,我们必须防止溺水事件的发生。)从而震撼学生的心灵,激发起学生要防止溺水的意识。

三. 轻松一刻, 请勿模仿

课件出示几组轻松搞笑的动画。

四. 小知识, 学一学

- (1) 防溺水小常识。
- (2) 溺水急救方法。
- (3) 游泳时必须做到游泳的四不要。
- (4) 看到有人溺水时我们该怎么办?

【活动小结】

教师：“今天学习了这节课，同学们你学到了什么本领？”（让学生说一说，并总结：我们学习了如何防溺水，你们了解了防溺水的重要性，也掌握了一些简单的自救方法，但最主要的还是要防止溺水事件的发生，比如不能去不知水情、地方很偏僻的小河、池塘里游泳，没有家长带领，小孩子不能偷偷地结伴去游泳等。）