

# 乡村校长先进事迹材料(优质8篇)

非常高兴能够与大家相聚在这个令人期待已久的活动中。在编写开场白时，需要考虑听众的背景和兴趣。接下来，我将为大家展示一些写作开场白的技巧和实例。

## 乡村校长先进事迹材料篇一

李校长，男，47岁，中国共产党党员，中师学历。连续14年任乐亭县姜各庄镇董庄初中校长，他以“教学思想是办学的灵魂，教育质量是学校的生命，教学管理是办学的关键”为办学理念。多年来，学校被县政府命名为“花园式学校”、市教委命名为“校园建设示范校”、县级“教学管理、教学成绩先进校”，他本人也先后被评为省、市级优秀教师、市“十佳”教师。

一个好校长就是一所好学校。一所出色的学校总是跟一个出色的校长联系在一起。董庄初中的师生清楚地记得[]20xx年11月的一天下午，李校长骑摩托车去镇教育组参加会议，在路上为避让车辆，自己不幸摔倒在地，导致右脚踝受重伤，无法行走。医生建议他在家休息，但他心系工作，心系学生，第二天就来到了学校，手撑着藤椅艰难的登上二楼为学生上课，一直坚持了一个多月，全校师生无不为之感动流泪，都争着抢着搀扶李校长上下楼。

为控制学生因贫辍学，李校长组建了“贫困生基金会”，他带头拿出1000元钱，作为基金。在他的带动下，全校师生先后为基金会注入基金达6000余元，解除了贫困生的后顾之忧，使全校的学生巩固率一直保持在98%。

李校长无私奉献、勤政廉政、开拓创新的精神和品质，在全体师生中产生出很强的向心力和凝聚力。在学校基建期间，工程承包队的工头，多次拿出千余元钱送给校长，李校长每

次都把领导班子成员召集在一起，当着大家的面，把钱入到学校的帐面上，并风趣地说：“这是工程队捐资助教的款”。他在公务活动中，始终做到合理开支，手续清楚。

在学校管理上，李校长有一整套经验。他结合现代教育理念，对教师的教学工作采取了一听（听课堂教学）；二看（看备课笔记、作业批改）；三总结（总结教师教学的成功与失败）的教师管理模式。对学生的日常管理采取了全员管理（即班主任、任课教师人人参与）、全方位管理（即学生的学习、生活、纪律、卫生等）、全程管理（即制定计划、组织实施、总结评价）的操作化学生管理模式，并对学生进行自知（学会自主学习、掌握道德行为方式）、自练（自己主动求学、自觉训练规范行为）、自评（学生进行自我评价）的“三自”教育活动，使学校的教与学形成了特有的日常管理模式。

为使学校实现可持续发展，顺利通过“普九”验收，在镇拨款严重不足的情况下，他首先拿出3000元，然后调动全校教师积极借款，硬是建起了一座22间、总面积达726平方米的高标准多学科实验室和多媒体综合电教室，使学校的实验教学工作与现代教育技术的应用上了一个新的台阶，也使学校的整体形象发生了深刻的变化，向现代化学校迈进了一步。

李校长身为一校之长，不摆架子，宽厚仁和，公正民主，关心教师，情系师生，乐于助人。有一次冬夜，一位教师发高烧，李校长知道后，马上穿上衣服把他送到15里外的镇医院，待到回家时已经是深夜2时多了。去年春天，一位老师经济拮据，又赶上家里盖房子娶媳妇，他听说后，马上将给儿子治病的3000元钱拿给这位老师，并亲自找其他老师，帮其借款解决后顾之忧。

李校长对学生也倾注了无尽的爱。哪个学生家庭有困难，他总会热心帮助；哪个学生在纪律上有不良表现，他总会耐心教育。

李校长，创新对工作，忠心对教育，贴心对教师，爱心对学生，虚心对荣誉，这就是他一名普通校长工作的出发点。李校长以他的才能和公正廉洁的言行，为我们树立了榜样，以他的奉献和实干，赢得了人们的尊敬和赞扬。

## 乡村校长先进事迹材料篇二

小亮同志，1985年6月出生□20xx年参加工作□20xx年加入中国共产党，曾先后在营合乡补花小学、敬师小学任教，现任营合乡补花小学校长。作为一名人名校长，同时作为一名中国共产党员，他认为自己应该用真心爱自己的事业，兢兢业业，勤奋求进，创先争优。这不仅是对学校和学生负责，也是对自己负责，只有这样，社会才不会抛弃自己，才能体现一名共产党员的先进性。在工作中，他以饱满的工作热情、扎实的工作作风、优异的工作成绩，得到了全校广大师生及家长的一致好评。

作为一名村小负责人，他将教学理论学习同政治理论学习有机结合起来，扩大学习范围，增强学习效果。他时刻不忘党员身份，重点学习了党的”十八大”报告、群众路线教育等上级部门提出的各项相关要求，提高了理论水平。在有关政治方向、重大原则问题上，能旗帜鲜明、立场坚定，坚决贯彻”三个代表”重要思想和落实科学发展观，把”三个代表”重要思想和科学发展观落实到实际工作中。

作为一名村级小学负责人，在实际工作中，即是校长，又是教师，还可能是学生的临时家长，这大大增加了工作量。但是，他不但没有怨言，还将各方面工作全盘落实到位，兢兢业业把每项工作做好、做优。

1项管理制度，力争用人性管理制度管理教师、管理学生，管出成绩、管出名誉。

当他接手补花小学后，认真分析了现状，查找原因，找到了

根源——校风校纪。没有良好的校风，就不会有良好的学风，后果是：学生将学习视为完成任务，教师出工不出力，学校成绩上不去，家长怨言横生。要改此现状，必须从源头治理。仅用一学期的时间，他就将补花师生凝聚在一起，大大改善了校风校纪。如今，当你路过学校时会发现：现在的学生爱学习了，教师不在懒散了，学习氛围浓厚了□20xx年秋季学期，补花摆脱了常年戴在头上的“倒数”帽子”□20xx年3月，学校召开家长会，到会家长人数为142人(不含电话上与班主任联系的家长)，而全校学生仅216人(含学前班)。学生家长到会比例之高说明群众普遍认可学校，他们关心和支持学校的教育事业，因为他们相信，学校一定能把孩子教育好。目前，全校师生心中均有一个宏伟目标：2年后，补花将大有进步，在全乡名列前茅。

俗话说：一个好教师能带出一个好班级，一个好校长能带出一个好学校，小亮同志勇于创先争优，能在短期内改变了补花现状，相信在他的带领下，补花一定能实现跨越式发展。在今后的工作中，他将继续本着共产党员本色，踏实工作，创先争优，为营合教育事业贡献全部力量！

### 乡村校长先进事迹材料篇三

小刚，1998年7月参加工作，现任泰安第十中学党支部书记、校长。从教十八年，他始终对党的教育事业充满着热爱与激情。“追求卓越，脚踏实地”是学校的精神内涵，也是他砥砺前行不懈追求。

闫校长认为，学习力是最核心的竞争力。为此，他积极参加各种学习培训，不断学习各种教育教学管理理论和先进管理经验，并潜心学习传统文化，广泛涉猎企业管理、社会学、心理学等各类知识，使自己内涵学养更加丰厚。同时笔耕不辍，撰写教育随笔12万余字，逐步形成较为完善的学校管理理论和实施策略体系，结集成书《且行且思》准备出版。

他注重学校顶层设计，准确定位全校发展目标和科研路径。以“赏识激励师生走向成功”为教育理念，积极构建“人人有成就，个个能成功”的幸福校园。实行项目化管理，为干部教师提供更多的展示机会和成长平台。改革学生综合素质评价，多一把尺子量学生，多个角度看学生，尊重学生生命个体，呵护学生健康快乐成长。他不断深化课堂教学研究，设计并主持了“三段六环节”课堂教学模式实验，取得了阶段性成效，进一步规范了师生教与学行为，凸显学生学习的主体地位，提升了教师教研水平，促进了学校教育教学质量的整体提高。

在上级党委政府和教育主管部门的支持下，他带领校委会成员积极对上争取资金，加大建设资金投入，不断改善学校办学条件，为师生创设良好的学习生活环境。为保证工程及时开工建设，他身先士卒，率先垂范，带领校委会成员积极投身建设的前期工作。那段时间，他起早贪黑，不知疲惫，一心扑在建设第一线，确保了工程的如期开展。为提升办学品位，他对学校规划进行了高端设计，一草一木、一砖一瓦都融进了他的智慧元素。当前，学校一期工程马上竣工并投入使用，学校将邀请名人名家题字题名，布置景观，一座高品位、现代化的美丽学校即将呈现在人们面前。

为培养学生特长，助推师生发展，他勇于实践，主动探索，逐渐形成了“双轨并行、两翼齐飞”的精彩艺体活动运行模式，实现了活动课程创新，有效培养了师生的特色才艺，并成为全市学习推广的典型；为深入推进全员育人工作，他指导构建了“1+1”导师制，实现了多元管理创新，调动了全校教师参与学生管理的自觉性和积极性，密切了师生关系，营造了民主和谐的校园氛围。

泰安第十中学先后被评为泰安市教书育人先进单位、泰安市教学创新学校、泰安市课程改革先进单位等称号。闫校长也先后获得泰安市教育系统优秀共产党员、泰安市优秀教师、泰山教学新星、区名校校长、区学科带头人、区教学能手等殊

荣。

## 乡村校长先进事迹材料篇四

xx是新立小学的一名优秀的教育工作者，为履行好教书育人、管理育人、服务育人的职责，在同事们的支持和共同努力下，在教学和校园文化建设等方面均做出了突出成绩，受到中心校领导、同事的高度肯定和学生的一致好评。

1、自从他担任校长以来把教学质量放在首位每天早来晚归，一心扑在提高学生质量上。主动帮助各科教师分析学生成绩波动的原因。主动利用空闲时间做学生的思想工作帮助学提高成绩。在xx年至今x学校学生成绩全镇第一名的好成绩。

3、“看见贫困家庭的孩子读不起书，我的心里就像刀割一样难受，眼里都是这些孩子的身影和他们无助的眼神，不伸手帮一帮他们我睡不着觉啊！”一个偶然的时机x校长得知10岁的将要辍学会家务农，她心疼这孩子小小年纪过着如此艰辛的生活，就决心尽自己微薄之力，改变这孩子的命运，为交了1000元的`资助金，把他重新拉回了校园念书。由于辍学，基础很差x校长心急如焚x校长组织学科教师为他补课。说：“我会一门心思把书读好，不然对不起x校长，也对不起学校老师和众多关心帮助我的人！”

4x校长上任不到一年，和平镇新立小学在校园规划发生了翻天覆地的变化，花草成畦，树木葱绿，校园里充满了浓郁的人文气息。校园四周栽种了360多棵榆树、各种花卉，通过自培自育，美化香化校园，校园内树影婆娑，鲜花盛开，绿草如茵。在植树造林得劳动中x校长拖着一双肿胀的双腿坚持劳动两手满是血泡但他从不休息。为广大师生树立了榜样。

5xx年暑期正是老师休闲度假的好时光，而x校长却穿迷彩服拎着油漆桶很早就来到校园来粉刷学校，足足连续工作了五

天五夜吃住在校。经过他的一番努力工作，学校焕然一新，而人却累倒了在xx年末学校被评为镇级校园文化建设一类校。

6□x校长却是个热心肠的人，他非常关心同事们的生活，家生活贫困妻子身体不好常年在家养病，没有工作全家四口靠x老师苦苦支撑着□x校长看在眼里疼在心里□xx年---xx年中x校长从自己家里拿出6500多元资助了x老师家□x老师全家感恩不尽。不仅x老师一家受到x校长得关心，像，等都受到了x老师不同程度的捐助。

## 乡村校长先进事迹材料篇五

小荣，男，汉族，大专学历，于1984年9月参加工作。作为一位平凡的基层学校负责人，他一直以真诚的工作热情，充足的工作干劲，永不停歇的进取精神，扎根在农村基层教育，用实际行动书写着新时代教师的风采。

他一到路居上坝小学，首先了解学校的现状，制订了校长任期目标，并提出了“规范、务实、提高、创新的办学理念；确立了“好好学习、天天向上”的校训；树立“严谨、博学、创新、争先”的工作作风，很快，这一方案得到了全校上下的一致认同，为顺利开展工作奠定了基础。

在工作中，他注重自身修养，以身作则。他深知“校长对学校领导首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导”。即是说，校长的办学理念，校长的思想素质，校长的业务能力代表着一个学校未来发展方向，决定着一个学校的办学质量。在校长的工作岗位上，虽然行政事务繁忙，但是从来没有放松过自身的学习和进修。认真学习教育方针、政策法规，学习邓小平同志关于建设有中国特色的教育理论，以及科学发展观，不断学习和借鉴国内外重点学校的办学经验。他十分注重学习党的各项方针政策，学习先进的教育理念，时时刻刻关注学校教育教学的'动态和趋势。他学习认真，前后写下了

很多学习笔记本和心得体会，为管理和教学打下了扎实的基础。

在担任路居上坝小学校长的三年多中，他做到廉洁奉公，勤政务实，有强烈的责任心和使命感，亲师如兄妹，爱生如子女。因此，三年多来路居上坝学校有了新的变化：添置了设备，维修了设施，优化、美化了环境，大大改善了教学手段和工作条件，使师生的工作、学习、生活环境上了一个档次。

他自上任以来，正是学校面临困难最大的时期，均衡发展硬件和软件都不达标，需要大量的建设和维修，学校多处地方树木东倒西歪，花草残缺，围墙开裂，教学楼墙壁水泥脱落，屋面严重漏雨，更严重的是校园电路线极不规范，且电线已老化，而且穿过树枝，存在着很多安全隐患。室内教室除了有桌椅和黑板外，什么也没有，可谓是白纸一张。操场连一个乒乓球台都没有。更为困难的是资金短缺，真可谓困难重重。面对这一切的困难，他并没有因此而却步，而是千方百计想办法，上上下下，方方面面寻求帮助，经过不懈努力，最终得到了上级领导在各方面特别是资金上的大力支持和帮助，于是从修剪树枝，更换电线、改装线路开始，到砌花坛、种花草、粉刷教学楼、维修屋面漏雨工程，改造功能室，实验室、图书阅览室、体育室、美术室、音乐室、卫生室也都逐渐走上规范化的轨道。为将学校建设成为传播先进文化的阵地，他重视校园文化建设，国旗、名人名言、古诗词也进了课堂。他还主动背起消毒药水对每个教室进行消毒。为了尽快给广大师生一个舒适优雅的学习、工作环境，他牺牲了几乎每一个休息日和节假日，真正把学校当成了自己的家。

他深知领导班子是一所学校的核心力量，领导班子的教育观念、领导班子的工作作风直接影响着一个学校的发展。所以在学校领导班子的建设中，他一再强调要增强责任意识，每一位领导要认识到自己所肩负的责任，认识到当前教育改革的重要性、必要性和紧迫性。加强对领导的教育基本理论的学习，深入实际，调查研究，尊重科学，提高领导的决策能力。学校认真制定了领导的学习制度、带班制度和例会制度。

在学校工作中，坚持集体领导，坚持会议决策，实行校务公开，从而形成了一支作风正直、廉洁自律、精诚团结、无私奉献的领导班子。在用人上，他首先是从学校工作出发用实际行动让班子的每一位成员都能感受到他是在诚心真意地为学校、为老师、为学生办实事，让班子的每一个成员都能尽其才，尽其力，尽其能。于是，学校逐步形成了一个讲正气，讲团结，讲民主，讲奉献，重实绩的领导集体，深受教师们的支持和拥护，有很强的号召力和凝聚力。

他认为，对学生的教育力求实效，把教会学生做人作为教育的最高理想。学校每学期都根据各个节日、纪念日的主题，开展学生喜闻乐见的活动，对学生进行爱国主义，集体主义和树立远大理想的教育，均取得良好的效果。

## 1、扎实开展行为规范养成教育

全面推进学校贯彻《中小学日常行为规范》《中小学生守则》。学校一方面认真组织贯穿学期始终的学生日常行为量化评比活动，另一方面开展《文明礼仪伴我行》主题教育活动，利用国旗下讲话、主题班会等形式倡导道德自律。引导学生自觉遵守各项行为规范。自觉养成珍惜自己、关爱他人、维护社会的良好习惯。

## 2、拓宽教育渠道，发挥少先队组织作用。

学校号召学生发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，组织队员们开展了为社区打扫街道，慰问五保户、军烈属活动，以培养队员勤俭节约的良好习惯，养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。

加强对学生进行安全知识教育，组织全体学生观看了安全知识图片展，让学生在集体的氛围中学习安全知识，并取得了很好的效果。

对学生进行爱国主义教育，培养他为建设祖国出一份力量的情操，举行了“讲文明、树新风、”为主题的大队活动，培养学生文明礼仪。

3、在教学过程中培养民族精神，把弘扬和培育民族精神教育纳入学校教育全过程，贯穿在教育教学的各个环节、各个方面。各学科都注意挖掘利用德育内容，找出结合、渗透点，有机渗透民族教育。学校号召各班利用重要节日和纪念日开展了主题教育活动，通过对“五一”、“国庆”、“六一”、“”等重要纪念日，开展丰富多彩主题班（队）会，激发了孩子们的热情，在潜移默化中使孩子们受到爱国主义、集体主义等教育。

他上任以来，不但注重学校的建设，更加注重建立健全学校各项制度，并认真实施，使学校管理规范化，制度化。充分发挥校务会，教代会的作用，实现决策科学化和民主化。加强常规管理，落实课程计划，开全开足各科课程，促进学生全面发展。加强对教学工作全过程的管理，着重抓好备课、上课、作业批改的管理，优化课堂教学，提高教学质量。面向全体学生，因材施教，促进学生的全面发展。采取有效措施，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥图书、仪器、计算机、多媒体等教学设备的功能，激发学生学习主动性、积极性和创造性。

在抓好常规管理的同时，加强教育科研的管理，通过开展各项业务学习，集体备课等活动，使教师更新了观念，拓展了教师的视野和教学的思路，真正站在了新课程改革的角度不断探索，通过青年教师上公开课，骨干教师上示范课，学科带头人上优质课，鼓励教师参加各科、各层次的比赛，促进教师树立精品课的意识。通过组织教师参加课题研究，提高教师的教育科研水平。

积极倡导教师树立终身学习的观念，努力打造“学习型校园”。教务处建立了教师业务学习制度。鼓励支持教师参加

学习培训，继续教育，函授学习，本科自考，组织全体教师参加现代教育技术设备使用培训，确保人人能使用现代教育技术的设备。

作为一名学校领导人，时刻牢记领导就是一面旗帜，在工作中时时起到领导的先锋模范作用，处处严格要求自己。

本着学校和学生利益高于一切，本着为人民服务的宗旨，只讲奉献，不图回报。他先后担任过雄关镇麦冲学校校长，路居海边小学校长，路居上坝小学校长。无论在哪个岗位上，都能从实际出发，扎实工作，认认真真地完成各项任务。以精益求精的治学态度，诚恳宽容的处事原则，赢得了学生的尊敬和同事的爱戴。也得到了路居人民和中心校领导的肯定。

上坝小学是一所破旧的农村学校，小荣校长常常为安全问题夜不能寐，殚精竭虑。他利用开学典礼、课间操、班主任会议、全体教师会等各种场合和形式，强化安全意识，定期或不定期检查学校设施，排除安全隐患，杜绝安全问题的发生。他先后向上级争取了十几万元用于校园建设，三年来，学校未发生一起重大安全事故，真正做到了让家长放心，让政府满意。

小荣同志敬业求精，他真爱自己的职业，在教育这块神圣的基层，用自己的实际行动实践了他的教育誓言——为教育事业奋斗终身！

## 乡村校长先进事迹材料篇六

小鹰老师是兰炼二小主管教学的副校长，从教15年坚持不懈地钟情教育，为每一位孩子的“个性张扬、快乐成长、全面发展”做出了卓越贡献。她积极践行“爱乐”教育，为兰炼二小撑起了教育的一片蓝天，成为兰炼二小“十师”培养过程的受益者——特级教师、省级能手、省级骨干、市级名师、市级新秀、市级学科带头人、学校首席教师、十佳教师、明

星教师、优秀教师。

2003年我调到兰炼二小任校长，首当其冲的工作是打造兰炼二小成为西北教育的领跑者，培养一批出类拔萃的青年骨干带头人。我上任做的第一件事就是让每一位教师制订自己的专业发展规划。青年教师小鹰的个人规划吸引了我，她没有华丽的语言，没有矫揉的造作，工作只有四年的她用工工整整的楷书写着：一年内成为兰州市教学新秀，三年内成为兰州市骨干教师，五年内成为甘肃省青年教学能手，七年内成为甘肃省骨干教师，十年内参与省特级教师评选！看到这样鼓舞人心又有气魄的发展规划，我的内心充满了激动和幸福，如此有教育思想又有伟大理想的青年人，一定要创造机会积极培养，给予展示的平台。

在学校“青蓝工程、新秀工程、名师工程”中她脱颖而出、崭露头角；在市级教学新秀评选中，她的公开课成为兰州市的示范课；在省级骨干教师评选中，她位居首位，成为兰州市青年教师中冉冉升起的一颗新星。经过10年的不懈努力获得可喜成就，2012年被评为兰州市金城名师，参加了省级特级教师评选。

她现在是兰炼二小的一面旗帜，是兰州教育的楷模。她执著而又刚强，对生活乐观向上，对事业无私奉献，她的行为深深感染和打动着每一位教师和学生的心。

在兰炼二小，小鹰老师第一个提出“爱心润生”的育人理念，与孩子们亲密如“知心姐姐”。她关注每一个孩子，爱每一个学生，对学生从不放任，寻求“可亲”与“可敬”之间的平衡。在教书中她不忘育人，她说班主任工作要像春雨润物细无声，要用感情的泉水来浇灌滋润每一个孩子的心灵。有一年冬天，小鹰老师患重感冒，但为了孩子她仍然坚持天天上课，就在放寒假的前一天因体力不支而摔倒在教学楼楼梯上，造成右脚脚踝骨折。打着石膏的她行动极不方便，但寒假里仍坚持备课、学习。开学了，她的脚并没有完全康复，

但由于放心不下学生，她毅然拄着双拐坚持工作。她拄着双拐参加了兰炼总校首届青年教师课堂教学比武并获得冠军，留给同事和学生更多的是佩服和赞叹。

小鹰老师当之无愧地成为了兰炼二小第一个石化公司的劳动模范、石化公司技术明星，并多次获得省、市级政府的表彰。15年的教学生涯，是她不断完善自我、创造价值的历程。如今在三尺讲台上的她仍尽展才华，那凝练的讲述、精当的提问、精巧的教学结构、灵活的教学方法、创新的教学思想，深得同行们的称道。

“一花独放不是春，万紫千红春满园。”如今身为教学校长的她更是将教师专业化成长作为工作的重中之重。她制定了一系列培养措施，出台各类教师培养方案，提出了“四自”（自由、自主、自然、自学）教学策略，让人人享受温暖的爱心，人人获得学习的满足，人人散发生命的光彩，人人享有快乐的心境，达到乐教者自学，乐学者自教的境界。通过“六个一”——一颗博大的爱心，一份执著的追求、一张亲切的笑脸、一套过硬的技能、一身得体的服饰、一种儒雅的风度，打造充满快乐、好学向上、互助共享的教师团队文化，为兰炼二小每一位教师的卓越发展做出了不可磨灭的功绩，真正发挥着省级骨干教师的引领、示范、标杆作用。

她善教乐教，播撒馨香。当问她成功的秘诀是什么时，她总是甜甜地说：“教育的成功在于勤奋、奉献与创新。”这句名言也成了她执著追求的座右铭。

我喜欢她，是因为她有执著追求、敬业精神；

我欣赏她，是因为她有人格魅力、激情满怀；

我称赞她，是因为她有教育思想、教学风格。

## 乡村校长先进事迹材料篇七

小财，男，高级教师，省、市级骨干教师，区级教学能手。1973年6月生，现任西固区东川学区主任兼新安路小学校长，1995年5月加入中国共产党，大学本科学历，1996年6月毕业于张掖师专（现河西学院）数学系。

自参加工作以来，小财同志立志献身教育事业，始终在教学、教研第一线，教学认真，富有创新精神。热爱学生，深受学生好评。为人正直，顾全大局，能够团结同志共同搞好教育教学及研究工作。从普通教师到校长助理、再到副校长、校长，一直到现在西固区东川学区主任，二十二年来，小财同志始终战斗在企业、农村教育的最前沿，始终奋战在教育教学工作第一线，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

2017年4月，西固区进行学区制改革试点工作，在局领导的关心和关怀下，被任命为东川学区主任，学区下辖新安路小学、下车小学、梁家湾小学、东河湾小学、坡底下小学、龙爪山教学点、东川幼儿园。担任学区主任期间，在上级领导和全学区教职工大力支持下，锐意改革、励精图治，学区各校硬件设施、校园环境、教师办公场所、学生活动场地都有大幅度的改善，教育教学质量稳中有升，家长的满意度不断提高，学区的各项工作跃上了新的台阶。

担任学区主任、校长期间，坚持以严格的要求规范学生，以优良的校风影响学生，以高尚的师德感染学生。把“学生快乐成长，教师快乐提升，学校快乐发展”作为办学理念。确立了“名师立校、质量兴校、科研强校”的发展思路，实施了“层级管理，层层有权，层层负责”的管理模式。深化“三风一训”建设，加快内涵发展，以教育教学质量为核心，办人民满意教育，促进学校全面协调可持续发展，学校实现了质量领先，特色鲜明，管理创新的目标。

完善学校管理制度，深化教育教学改革，外塑形象，内强素

质，全面实施素质教育，努力打造学校品牌。

实施民主管理，凝聚师生智慧，通过建立校长接待日制度，广开言路，倾听民意，民主管理。强化管理措施，讲究管理效益。建立健全各种制度，推行分管领导责任追究制、教师工作量化积分制等，变人管人为制度管人，极大地调动了教师工作积极性。坚持“以人为本”，把校园建成师生共同的精神家园，平时工作中十分关心、尊重和爱护每一个学生，想学生之所想，急学生之所急，帮助家庭困难的学生解决燃眉之急，多方联系个人或企业资助他们顺利完成学业。

多措并举，狠抓教育教学，通过推行“三三三”高效教学模式，实施“集体备课，个人上课、集体评课、个人反思”等举措，使学校的教学质量得到了很大的提升。深入开展社团活动，减负增效，学校在教育教学管理上的一大特色是“减负增效”学校一直开设“美术社团”、“音乐社团”、“舞蹈社团”等十几个社团，这些活动的开展为学校培养了一大批有特长的学生。各班级还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，丰富学生的课余生活。同时学校还经常举办教师师德演讲比赛、学生阳光大课间比赛、广播操比赛、武术操比赛、文艺演出、趣味运动会、研学等一系列趣味活动，让学生在快乐中求学，学校各项工作得到了上级政府和教育主管部门的认可，深得学生家长和当地百姓的一致好评。

在担任新安路小学校长期间，通过不懈努力，学校硬件设施和校园环境发生了新的变化，学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，学校坚持“以爱育爱，以德立人”的教育原则，在“快乐”核心文化引领下，学校努力营建以学生为中心、课程为依托，以教师为支撑的教育质量模式；加强对外交流与互动，吸纳和推介先进管理经验，积淀浓厚文化，提高育人水平，打造精品特色，推进创建名校进程。

明确办学思路，提升师生自豪感。小财校长提出了“以特色

求空间，以质量求生存，以改革求突破，以创新求发展”的总体工作思路。每年“六.一”举行盛大庆祝表彰活动，每学期开学初，均隆重召开有校领导和学生家长参加的开学典礼；每学期组织学生开展校内外社会实践活动，每年元旦前夕，开展全校师生“欢庆元旦”活动，这些活动的开展，凝聚了人心，提升了精气神，使学校形成了奋勇争先，锐意进取的良好局面。

改革课堂教学，锤炼核心竞争力。学校改革中最具竞争力的是课堂教学改革。积极借鉴改革成功的名校的经验，选派教师发达地区学校参观取经，开展了课堂教学改革大讨论，将名校的教学模式与本校的实际结合起来，探索出具有自身特色的教学模式——“三三三”的课堂模式。做到面对有差异的学生，实施有差异的教育，实现有差异的发展，把课堂还给了学生，让学生真正成为课堂的主人。在全校大力推广这个新的教学模式，使课堂教学效益得到了显著提高，真正实现了减负增效的目标。

构建科研平台，促进教师成长。教育科研是学校可持续发展和提高核心竞争力的关键所在。校长实行了以教研组为单位的教师办公方式，为教师科研与成长搭台。开展了学科竞赛，让教师与教学改革一同成长。实行“家长开放周”，让学生家长走入学校课堂。定期开展教师论坛、专家讲座，充分利用区“名师工作室”和“名校校长工作室”的资源，聘请专家、名师、名校校长、区教研室的教研员到学校送课，开展讲座活动，这一系列活动使全校教师的教育教学能力跃上了一个新台阶。

注重过程管理，课堂教学注重双基，瞄准中下学生，甚至是最后几位学生；先学后教，当堂训练，充分体现学生的主体地位。建立教师、家长、学生互动体系。家长进课堂，每学期组织家长进课堂活动，让家长与老师互动，促进教师课堂教学。召开教师与学生代表座谈，了解课堂教学质量和教学过程中存在的问题与不足。

近年来，在全体师生的努力下，新安路（504）小学先后荣获世界遗产青少年教育基地、全国中小学思想道德建设活动先进集体、全国少年儿童主题教育先进集体、甘肃省法制教育先进集体、甘肃省中小学德育示范学校、兰州市义务教育标准化学校、兰州市教育质量进步奖、兰州市阳光体育示范学校、兰州市爱生学校建设试验项目示范学校、兰州市语言文字规范化示范学校、兰州市优秀家长学校、兰州市艺术教育特色学校、兰州教育小飞天艺术团、西固区学校文化建设示范学校、2次获得区委区政府颁发的教育质量优秀奖、西固区德育示范学校等荣誉称号。

2015年以来，新安路（504）小学荣获区委区政府颁发的教育质量二等奖，全国中小学舞蹈教育传统校，市级学校文化建设达标校，市级依法治校示范校，省、市、区级文明校园、市、区足球特色示范校、2016年度教学质量二等奖；2017年学校荣获区委区政府颁发的教育质量三等奖；2018年学校荣获区委区政府颁发的科技体育艺术教育特色奖。学校各项工作得到了上级政府和教育主管部门的认可，深得学生家长 and 当地百姓的一致好评。

## 乡村校长先进事迹材料篇八

说起xx□熟悉的老师们都叫他"xx市最年轻校长"□"xx市最偏远学校的校长"、“创意校长”，最近又有人称呼他为“抗洪校长”□x年前在xx市区城郊工作，后来参加副校长公选考试到最偏远的xx小学工作，那年他26周岁，至今一直扎根山区，用他的青春、热血、智慧为山区教育事业做着默默无闻的贡献。

平时，“冲锋在前”主要体现在两方面：一是纪律严明带头树榜样，在他心中凡是要求学生老师做到的，校长必须做到，如为了在学校考勤制度上带好头，家住主城区新安江(离学校有近60公里远)的，以校为家，经常周日下午就赶到学校，周五很迟到家，与师生同吃同住；二是学科教学带头树榜样□xx

年，美术专职教师的为了配合教导处工作，担任了多达20节体育课，备课、听课、各类竞赛、评比，他都以身作则，并手把手指导老师撰写论文等，开展课堂教学研究。

关键时刻“巧指挥”□xx年6月16日□x小学遭遇百年难得一遇的特大洪涝灾害，学校受淹水深达1米8。凌晨2点，刚进水时，为了129名学生生命安全，率领18位教师从低洼处的`宿舍成功转移129名住校生到教学楼，克服重重困难解决数天吃睡问题，并在16日---19日三天时间内，把学生分批转移回家，得到家长、社会、媒体(中央电视台等)、上级领导的高度评价，他本人获得xx市委颁发的“抗洪抢险优秀共产党员”、“大洋镇优秀共产党员”。

原先xx小学是一所全薄弱山区学校，环境条件差，教师老龄化，50周岁以上老师达60%以上，学生人数少，不到300人，办学水平低下，多年来学校发展步入困境，面临被撤并的现状。非常会动脑筋，在担任校长的这短短3年，带领老师们走上幸福之路，带领学生们走上一条创新成长之路。打造幸福校园，给教师构筑“温馨之家”，首先，为外地教师“破四难”：三餐吃饭难、住宿难、行路难、休闲学习难。其次，“夕阳红”工程，点燃老年教师生命激情：开展《老龄教师教学方式变革策略研究》的杭州市级课题研究，举行50周岁以上教师教学评比；构建创意乐园，为学生开启“创意人生”。以浙江省规划课题《山区学校基于乡土资源的创意手工活动设计与研究》为指导，首先开展创意校园文化建设，“大型变形金刚”、“新安江水电站”、创意沙池、创意手工展厅等新奇趣味，“浙江省创意稻草节”、“原创风筝节”等活动大气精彩，手工社团、创意手工报、校本课程等充盈孩子快乐童年□xx年度学校被评为“xx市创意手工特色学校”□“xx市绿色学校”，国内众多专家媒体报道表彰，学校走上一条特色跨越发展的创新之路。

虽然身在山区小学任教并兼任校长，他却从未放弃专业发展，并在专业领域取得不菲成绩□xx年，《乡土民间美术主题文化

《教学课程的研究与实施》一文被全国中小学教师远程非学历培训课程资源开发项目《义务教育阶段校本课程的开发与实施》课题组作为重要案例采用，深受好评；教学课例《我心中的新安江》发表在国家杂志《校本教研》.10期上；论文《“作业超市”——我们选择着、快乐着、收获着》获杭州市三等奖；xx年，浙江省立项课题《山区学校利用乡土资源开展创意手工实践活动的策略研究》；执教《五彩斑斓——赈灾篇》获xx市分管教学学校有效教学优质课一等奖。案例《研讨课，因生成彰显魅力》获杭州市二等奖，浙江省三等奖；xx年，论文《把握美术教学的本体是关键》获杭州市三等奖。