

# 小班防灾减灾班会内容 防灾减灾班会教案 (实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班防灾减灾班会内容篇一

：晨曦班

：赵慧

- 1、学生了解一些防灾避险的安全知识；
- 2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；
- 3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾避险应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

## 2、突发事件的分类

自然灾害：洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：车祸；

公共卫生事件：流感、h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：重大刑事案件、恐怖袭击事件

## 3、认识应急指示标志

三、总结：我们要珍惜自己的生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

## 小班防灾减灾班会内容篇二

1、了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

2、发现周围人群应对地震的措施中存在的问题。

3、通过小组合作，了解地震发生时应如何自我保护。

4、通过调查研究了解我们周围人对地震的预防措施。

教学重点：

了解地震发生时的自我保护措施和应对地震后被压埋的方法。

教学难点：

如何判断我们在地震中的作法是否正确有效。

教学准备：

学生准备：上网收集有关地震对人们造成的影响的新闻和地震的真实案例。

教师准备：

收集有关地震的图片、录像等资料。

教学过程：

### 一、教学引入

- 1、观看教师出示的反映地震给人们带来的影响的图片和录像。
- 2、阅读“案例聚焦”中的案例。
- 3、学生交流收集到的有关地震的新闻以及关于地震对人们生活影响的资料。

### 二、学习地震有关知识

- 1、小组合作讨论：遇到地震时自己可能会怎么做？
- 2、将自己的做法与“智慧加油站”中的做法进行对比，找出存在的差异，看看哪种方法更合理。

### 三、调查分析防震避险措施

- 1、列出对各项措施的判断依据。
- 2、设计调查问卷，从自我保护知识、逃生措施、应急物品准备、疏散路线等方面了解人们的防震意识。

3、整理调查结果，讨论人们防震意识中存在的不足，提出改进意见。

#### 四、开展班级防震演练

1、列举学校的地形特点及教室所处的地理位置，找出地震发生时的安全躲避位置与适合的逃生路线，确定防震方案。

2、开展防震演练。

3、讨论学习中发现的问题和可能会带来的不良后果，提出改进建议，完善地震的应急措施。

#### 五、课后拓展

与家庭成员一起从防震用品、安全躲避位置、逃生路线等方面制订家庭防震计划。（应确定防震计划中各个方面的具体内容）

据课堂所学知识对其进行合理的建议。

### 小班防灾减灾班会内容篇三

（一）指导思想。坚持以人为本的科学发展观，按照“校长负责、突出重点、快速反应、主动配合、有效防范”的原则，坚持宣传与演练并举、预防与处置并重、常态与非常态结合，强化宣传教育、预防控制、预案管理、应急处置、救援保障建设，完善网络、健全机制、强化基础、提升能力，形成政府主导、学校协调、军地结合、社会参与的应急管理工作格局。

（二）工作目标。预防控制能力、预案管理能力、应急处置能力、应急保障能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升，人员伤亡和经济损失大幅降低，全体师生财产安

全进一步得到保障。

## 二、工作机构和职责

(一)成立领导机构。我校成立“防灾减灾日”和防汛救灾工作领导小组(以下简称临小防灾减灾工作领导小组),执行县教委、镇党委、政府的'各项指令,领导、指挥、部署、协调“防灾减灾日”和防汛救灾各项工作,落实宣传教育、应急预案、物资准备、隐患排查、演练开展等工作落实情况。我校决定成立“防灾减灾”和防汛救灾工作领导小组。

## 三、主要工作任务

(一)切实加强宣传教育。综合协调组负责组织宣传教育,加大对“防灾减灾日”和防汛救灾活动的宣传力度,在人员密集场所、街道和校园内设立宣传站点,印制、发放宣传资料,采取多种形式,加强宣传,同时加强对师生进行地震、地质灾害的自护自救知识教育。

(二)开展隐患排查整治。我校在副校长(分管负责人)的带领下,由\_\_、\_\_、\_\_、各村校负责人组成隐患排查组,全面排查d□c级危房,校内设施设备疏散通道,凡居住在d级危房的人员,必须全部迁出并落实安置点进行妥善安置。校内设施和疏散通道隐患立即整改排除。每次隐患排查的结果必须有工作人员和排查负责人签字,排查出的隐患必须如实记入隐患台帐,整改措施必须及时有效,整改效果必须明显实在,排查资料必须完善齐全,并报县教委“防灾减灾工作领导小组办公室(学校安全监督科)”备案。

## 四、有关工作要求

(一)加强领导,落实责任。开展“防灾减灾日”和防汛救灾活动是落实科学发展观,执政为民的具体体现,我校本着高度的政治责任感和对党和人民负责的态度,将开展好此项工

作作为当前重要的政治任务，由校长亲自抓，落实专门工作人员，成立工作领导小组，认真制定工作计划，全面落实具体要求，保障应急经费使用。积极开展宣传教育、隐患排查整治、抢险救援队伍组建、应急演练、物资准备等工作，绝不搞形式，走过场，敷衍塞责。对“防灾减灾日”和防汛救灾活动的开展实行目标责任制，并将责任分解落实到相关人员，确保责任到人。随时接受县应急办、县教委“防灾减灾”领导小组办公室对我校演练和隐患排查落实情况的检查督导。

## 小班防灾减灾班会内容篇四

校园是地震发生时最容易造成人员伤亡的公共场所之一，做好校园防震减灾宣传教育工作是提高师生防震减灾技能，保障师生安全的有效途径。学校要求大力营造氛围，落实好通知要求，共同做好防灾减灾宣传周的科普活动。切实加强防灾减灾工作组织领导，让大家明确活动的意义和重要性；认真修订、完善、细化工作预案，全面落实防范措施，扎实做好校园防震减灾宣传教育工作，切实增强师生的避灾减灾意识和自救、互救能力，最大限度减轻灾害对师生造成的伤害，保护师生生命财产安全，确保本次活动取得显著成效。

提高学生应急避险能力和防灾减灾意识是一项长期任务，学校坚持集中教育与日常教育相结合，创新宣传形式，强化全体师生防灾减灾意识。结合“5.12防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”的活动要求，组织开展主题班会、知识竞赛、专题讲座、和专题片等活动，充分利用黑板报、校园网、校园微信群等媒介，广泛宣传防灾减灾有关法律法规和有关知识，营造防灾减灾活动的浓厚氛围，让全体师生认识到防灾减灾的重要性和必要性。在防灾减灾宣传周中，学校把防灾减灾日活动带进课堂、带进班级、带进校园、带进家庭，重点教育学生了解掌握地震灾害基本知识和应急避险救护基本技能，切实提高广大师生的防震减灾意识和自救互救能力。

实战型应急疏散演练，进一步增强师生安全意识，提高逃生自救能力，在发生紧急情况时，能有序、迅速地安全疏散，确保师生的生命安全。在防灾减灾宣传周期间学校根据《中小学幼儿园应急疏散演练指南》要求，修订完善科学合理的地震应急疏散演练方案。积极组织开展面向所有师生的“体验式、参与式”防灾减灾基本技能普及活动，因地制宜，结合预案，开展一次防灾减灾演练活动。紧密结合学校自身实际，明确演练的主题，合理确定演练的时间、地点、参演人员、形式、内容、规模、疏散路线和保障措施等；重视对演练效果及组织工作的评估和总结，及时整改存在的问题，帮助师生从演练中积累应急心理、避险逃生、紧迫疏散、自救互救等知识信息，提升应急能力。

学校把工作重心放在“事前”，坚持问题导向，切实加强对学校的基础设施地震防范的日常管理和维护，实施动态排查安全隐患。围绕防震、防汛、校舍、安保、消防、交通、饮食卫生、周边治安等方面，集中开展安全大检查，主要检查应急预案、值守制度、岗位责任、设施设备、抢险准备等方面，对排查出的灾害风险隐患，能整改的立即采取有效措施整改，消除隐患；暂时难以整改的，制定整改计划、落实防范措施、限期整改；学校无力整改的，报告当地政府和上级主管部门协助整改，重点监控，确保不出问题。

## 小班防灾减灾班会内容篇五

1. 让学生了解防震知识和防止其他灾害的常识。
- 2、让学生理解生命的来源和宝贵，理解生命的宝贵。

### 一、地震知识介绍：

地震是威胁人类安全的严重自然灾害。发生在居民区，特别是人口密集、经济发达地区的大地震给社会带来了巨大的灾害，很多人在心理上蒙上了恐怖地震的影子，谈到了地震的

变化。一次地震，从感觉震动到房屋倒塌，通常只有十几秒钟。在这十几秒钟的时间里，无论是跑出去还是当场躲避，都要迅速采取措施，不要犹豫，以免在犹豫中失去生存的机会。经验证明，地震时当场避开，地震后迅速撤离到安全场所是紧急避免地震的好方法。避震时要重点保护头、颈、眼、口、鼻等身体重要部位。

## 二、介绍几个可以简单识别的地震前兆。

### 1. 地下水异常:井水是宝，前兆早来。

没有雨水质量浑，干燥的井水出来了。

水位变化很大，花冒气泡。

有的变色，有的变味。

### 2. 动物异常:振动前动物有兆头，密切监视是最重要的。

骡子牛羊不进圈，鸭子不下水狗叫。

老鼠搬家逃走了，鸽子吓得不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼吓得水面跳起来。

### 3. 地光和声音:地光和声音是地震前或地震时从地下或地面发出的光和声音，是重要的临震报。

临震前，一瞬间，地声隆隆地闪闪发光。

大地震接近果断，迅速行动避免危险。

## 三、如何在地震中避免紧急危险。

### 1、在家和办公室，必须在附近隐藏在坚固的家具下。例如，



办公桌、坚固的床、农村土炕的炕沿下，也可以隐藏在墙角和管道多、整体性好的小跨度厕所和厨房等容易构成三角区的场所，保护头部，注意不要隐藏在外墙的窗户下面和电梯之间，不要跳楼。震后20秒左右立即离开室外，开阔地避免余震的伤害。

2、在教室里，在教师的指挥下迅速抱住头，闭上眼睛，蹲在各自的桌子下。地震一停，快速有序撤离，撤离时千万不要拥挤。

3、在电影剧场、体育场和酒店，也可以立即抱着头卧在座位下面的舞台和乐池下避开的入口观众可以马上出门。

4、在百货商店和超市，应该在附近隐藏在柱子和大型商品旁边，但是应该尽量避开高架子和玻璃柜。在楼上的时候，要看机会逐渐转移到底层。

5、工作期间，必须迅速关闭电源和气源，隐藏在附近坚固的机械、设备和办公家具旁边。

6、在户外，应尽量远离狭窄的街道、高大的建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和有危险品、易燃品的场所。为了防止余震伤害人，地震后不要轻易返回没有倒塌的建筑物。

7、在行驶的汽车、电车和列车内，为了不摔倒受伤或受伤，请注意不要掉行李受伤。面对行李方向的人，可以用胳膊靠在前排椅子上保护头部的背向行李方向的人，可以用双手保护后脑，抬起膝盖保护腹部，收紧身体。地震后，快速下车转向宽敞。

8、无论在哪里避开，尽量用棉被、枕头、书包或其他软物保护头部。使用明火时，请立即灭火。

四、自由谈论对安全的认识。

五、结束语：

同学们，学会掌握一些关于地震、防震的知识，进一步提高防震减灾意识，增强防震减灾技能，是减轻地震灾害和地震影响的有效途径。我希望你能学会用知识保护自己的生命。祝你今天好，明天更好！