

# 2023年培训过后心得体会 培训心得体会 会(精选10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 培训过后心得体会篇一

通过近期的培训学习，我有幸参加了中级干部任职培训班。为了让我们更好地适应新的工作岗位和及时转换角色，培训学校安排了为期丰富多样的课程以及特别的体验活动。我们在短时间内接受了较为系统、全面的学习和训练，思想认识得到了进一步的提升，分析和解决问题的能力得到进一步的加强，干好工作的决心和信心也更加坚定，现就学习中获得的一些心得和体会总结如下：

在培训班的课堂上，老师就要求我们树立正确的学习态度和观念。在当今社会，新知识、新理念、新事物层出不穷，并且更新迅速，我们只有不断地更新学习内容、拓宽学习渠道、扩展学习领域，学会在工作中学习，在学习中实践，这样才能防止知识的老化、思想的僵化、能力的退化，才能在新的岗位上发挥作用，为领导提供科学化、合理化的意见。

进一步了解人行在几十年的发展历程中，在不同的发展时期，总结和提炼出了丰富的理论，每一个理论体系前辈的再完善再丰富，都具有一个时代的特征，在这个时代中起着引领和指导作用。作为一名中职干部，不仅要掌握这些理论的思想渊源，认识这些理论产生的背景，熟知这些理论的内容，还要学会在这些基本理论的指导下正确地开展工作。通过学习，我们还了解到科学发展观的内涵，明白了科学发展观提出的

背景和深入贯彻落实科学发展观的紧迫性和必要性。以前在观念上对科学发展观存在着模糊的认识和思想上的偏见，认为它仅仅是一种新理论，现在看来，我们应该把思想观念转变到科学发展上来，只有牢固树立科学发展的理念，转变陈旧的观念，用科学发展观指导工作实践，才能在工作中把握正确的方向。

在培训中，总行人才处处长给我们上了《业人才能力建设》一课，从多个方面阐述了如何能做好一名中职干部。对此，我的感受非常深刻。处长结合自己工作中的实例对照，让大家体会到了作为中职干部一定要学会科学理论，提高管理水平。要学会做好人力资源开发工作。在工作中要用人所长，避人所短，具体讲就是要见人所长、容人所长、用人所长、励人所长，同时，要正确析人之短，容人之短，努力治人之短，真正做到人尽其才，才尽其用。其次，要学会管理，在管理中要善用激励，要区分对象、区分时间、区分方法进行激励发动，利用手中的资源，充分调动下属的工作积极性，努力营造最佳的运行状态，达到最佳的运行效果；要避免经验主义，避免僵化，要学会借助外脑，并能够把握主动权，当机立断，切忌瞻前顾后，犹柔寡断。

在这次培训时间里，要不断强化全局意识和责任意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。要求我们用正确的思路来思考解决当前存在的问题，就是要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践科学发展观活动，不断增强使命感和社会责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，为社会发展献计献策，贡献力量。要树立群众利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

总之，通过几天的学习，我收获颇多，感触颇深，在获得知识的同时，也认识到了自己在理论素质、工作水平、领导能力、思想观念中存在的差距和不足，今后，我要把握住各种学习的机会，向书本学、向实践学，向身边的榜样学，通过多种途径、采取多种方法丰富自己的知识，努力锻造自己，提高自己，使自己成为一名称职的中职干部。

## 培训过后心得体会篇二

不常外出的我，怀着忐忑的心情，踏上到扬州税务学院的旅途。一到扬州，便受到接站人员的热情接待，一切都安排得井然有序，如家的感觉涌上心头，让我对这烟花、翠柳的城市好感倍增，对接下来的日子也多了几分期待。在以后6天的培训过程中不仅学到了很多我平常在工作中、生活中所学不到、听不到的知识，让我自身各方面得到了很好的锻炼，同时也让我再次能回到久违的校园，体验多姿的学生生活。现将我的一些学习感悟，汇报如下：

学院老师们渊博的知识、宽广的视野、严谨的思维、清新灵活的教学方式、幽默风趣的课堂氛围，无不令我深深折服，受益匪浅。他们让我懂得真正的学习不是照本宣科后的轻松，不是亲身体验后的惬意，而是思考和感悟，是观念的更新、思维方式的转变，是工作方式的调整、困惑的解决，是素质的提升、人生理念的完善……一句话，我们要学以立德、学以明智、学用相长。

学以立德，就是要通过学习，提高我们税务人员的政治涵养，要有信念、有信心，要懂得有所为有所不为。此次培训，以法律工作者的思维，为我们提供涉税法律知识新视角；以地税人员的角度，帮我们发现及防范执法所可能产生的风险；更为重要的是，告诫我们必须清楚认识自己的身份，在工作中把握好原则和底线，遵纪守法，保证执法的质量和效率。而这就需要我们在强调专业知识学习的同时，加强对自身世界观的改造，常思贪欲之害，常弃非分之想，常怀律己之心，

常修为政之德，培养服务、务实、廉政的意识。

学以明智，就是要通过学习，提高我们地税人员的专业水平。古人云“不谋全局者不足以谋一域”，作为一名地税干部，没有财税、会计、法律等多方面的基础知识，就不能很好地胜任本职工作。而这些知识更新速度又可谓是日新月异的，因此我们要时时刻刻保持学习的劲头，完善更新自己。就拿此次培训辛连珠教授讲授的《资本交易事项检查方法与案例分析》作例子：辛教授以《大板城的姑娘》中的“带着你的妹妹，带着你的嫁妆”歌词导入“资本交易”课程，整个课程以“哥”和“妹”的结合通俗易懂的详细介绍了“资本交易”的实质、内涵以及相关的涉税事宜，使我明白了“资本市场遍地税收”的真正含义，同时也促使我静下心来，不断勤奋学习，向他人学习，向实践学习，向书本学习，努力吸收各种知识营养。

学用相长，就是通过知识指导实践，通过实践检验知识，着眼于实际问题的思考，着眼于新的实践和新的的发展，理论联系实际。一个地税干部工作是否合格，不仅要看学习得怎么样，更要看能不能在实践中创造性地执行各项方针政策，能不能在困境中坚韧不拔地打开工作的新局面。不与实践结合的学习是毫无意义的学习。在未来地税工作中，我们要学会举一反三，不断总结新鲜经验，创新工作思路，转变工作观念，夯实工作基础，争创工作成效。

6天的扬州学习，感悟很深，启迪很多，还源于这里清新淡雅、悠闲别致、舒适宜人的环境。在这里，我们远离了城市的喧嚣，能静下心来慢慢感受、点点思考、细细品味。在今后我将树立“终身学习、持续学习”的理念，在工作及生活中勤于学习，善于思考，勇于实践。并怀着一颗感恩的心，对待生活，为地税事业的发展做出贡献！

## 培训过后心得体会篇三

很早之前就听朋友复提到中国人寿保险。那时心里隐隐有些担忧，不知有没有这样的能力作好一名业务代理人。于是找了无数的理由搪塞。是不是上天注定要我奋勇向前呢？在朋友热情的不厌其烦的努力下，我懵懵懂懂地来到了中国人寿福建宁德分公司举办的20xx年第12期新人培训班。

“优秀的新人伙伴们晚上好”，一声特别的问候把我带进了迎新会上。多么新奇的企业文化，连鼓掌都有特别的要求。在众志成城的呐喊声中揭开连续三天的新人培训课。

人在努力得不够、用心得不够的时候，总喜欢创造一些不是理由的理由来开脱自身，以便下台。总认为自己没有时间，没有能力。总认为成功依赖于某种天才，某种魔力，但是，我们可以看到成功的因素其实掌握在我们自己手中。一个人能飞多高，并非由人的其他因素决定，而是受他自己的信念所制约。成功与失败的差别是：成功者总是以最积极的思考、最乐观的精神支配和控制自己的人生，而失败者刚好相反。因此只要一句赞美、一个微笑或拥有一颗真挚分享的心，就可以给他人带去和分享美妙的成功感受。怀着感恩的心回报客户。也许这只是小小的善，小小的德，但都是成功的颗粒。

每一个成功的人，都有不平凡的传奇故事，这些不平凡的传奇，是靠着不断的努力奋斗出来的。给自己一个希望和订立一个目标，因为它们是最催促人们向前的最动力。只要有希望和目标，生命便不会枯竭，生命就有了活力。

在这些天里我学到了许多，当我们初当业务员的时候，面对的第一个问题就是推销受阻出现了挫折感怎么办？要学会百折不挠的精神，要有良好的心态，要不断学习技巧，发现并创造机会，与人沟通，建立诚信。退一步说，即便客户拒绝，我们从交往中不是多了一个朋友吗。有朋友的路，会越走越通的。在保险上得不到他们的助，说不定在别的方面让你受

益匪浅呢。当然这要求我们一定要开诚布公，以信取人。因为信任是一种有生命的感觉，是连接人与人之间的纽带。

生活、事业都需要激情，它就像一把利剑，穿透寒冰的静寂，让我们能露出生命的光。每个人都会感动于自然的声音，譬如夏夜蛙虫鸣唱，春晨鸟雀的啾唧，甚至刮风天里滔天骇浪的交响。然而，它之所以成为美乐不都是人们用心去体会才能成就的吗？让我媚起勇气，用真诚的承诺，真情的回报，去追求收获的明天吧。

学习了顺驰、万达、万科等标杆企业的成功管理经验，虽然涉及的内容都是招商、房产之类的经验之谈，很少有物管的内容，但是我认为管理内在的东西是相通的，特别在这市场经济的浪之下，优胜劣汰的社会里，标杆企业透析出的企业文化与人才培养管理而推波企业至高峰的关键所在很是值得我们借鉴。

在国家宏观调控下，房地产产业已从一个供不应求的卖方市场形势趋缓至买方市场，并逐步从暴利行业向微利行业过渡，如何在这样的形势下以低成本获得高收益，企业文化守键之一。

首先，我们要以精益求精，勇于创新的核心价值观为导向，塑造团结奋进、尊重信任、互相关爱的企业文化：顺驰对“信任并尊重每一个人，永不满足的挑战精神，鼓励创新主动变革，创造奇迹的团队精神，共同发展，分享成功”的核心价值观坚定信仰，对核心价值观的偏执、执行和对违核心价值观的人和事的零容忍，已将其核心价值观贯彻至每一个员工，并溶化至每一员工的血液中，让其坚定核心价值观是企业文化的灵魂，是他们每一个人的性格，是他们做一切事情的出发点和根本，是他貌同的信念，共同认可深信不疑的原则，并让其在这的信念、原则下塑造信任、尊重的文化氛围的渲染并使每一员工都有高度的责任心和主人翁的心态，这不能不说这个优秀的企业给他的员工创造了一个良好的文

化氛围。同时在企业文化的熏陶下使企业坚信付出的信任和尊重必有回报也从企业员工加班加点自愿主动的干工作充分的体现出。

其次，我们要构建高效的团队组织：任何成功的企业都需要一种心理的凝聚力，一种全员的自豪感。这团队产生的斗志、凝聚力，是来自企业良好的文化氛围，包括给员工提供一个实现梦想的阶梯、提供事业发展的空间、对待不同人事的同一标准和原则等等。同时需针对不同的公司采取不同的团队管理模式：

**自我管理型团队：**指由人组成，他们的责任范围包括控制工作节奏，决定工作任务分配，安排工间休息，彻底的自我管理型团队甚至可以挑选自己的成员，并让成员相互进行绩效评估。这样主管人员的重要就要下降了，甚至可以被取消，在美国这种管理模式明显节约成本，提高工作效率和员工满意度，所以被施乐、通用汽车、百事可乐、惠普等著名公司广泛采用。（建议人员流动性比较频繁的工程部可以采用这样的管理模式）。

**多功能型团队管理模式：**这指是为完成某项特定任务而来自同一层级，不同部门员工而组成的团队。公司往往出现同一部门很团结，因为有一致的利益，而且经常在一起，而部门间却因存在利益关系，且缺少沟通、交流而无法形成和睦气氛。我们应该认识到一个企业的发展并不是一个部门的团结即可，而是需全体员工具有一致的向心力和为共同目标奋斗的凝聚力。所以多功能型团队就是为了处理部门间问题，需部门协调解决而设立的临时性团队。这样不仅创造了良好的人际关系。

## 培训过后心得体会篇四

20xx年9月7号-9月11号，我参加了市组织部组织的xx大学生村官培训班，在这为期5天的培训中，我学到了很多知识，

无论是在理论上，还是在思想认识和创新上，都发生了很大的变化。通过这次培训，提升了我作为一名大学生村官的政策水平，加强了理论素养，拓宽了知识视野，更新了发展观念，对建设社会主义新农村有了更加深刻的理解和全方位的把握，对大学生村官工作有了全新的认识。

这次培训，学习形式是理论学习与实际参观考察相结合，课堂上老师们的言传身教，丰富了我们服务基层、致力于新农村建设的宝贵经验。与此同时，市委组织部还从实际出发，统一安排我们参观了xx市张庄村新农村的建设情况，以及到叶县实地考察了大棚蔬菜种植和养鸽子。张庄书记为我们叙述了张庄村是如何从一个无名小村成长为一个新农村建设示范点的艰辛历程。从张庄书记的叙述过程中，我们清晰了自己的思路，鼓舞了自己的干劲，在深入学习张庄村成功背后的经验的同时，结合本村实际情况，立足科学发展观，并以一种模仿加创新的指导思想，立志为本村经济的发展和村民生活水平的提高不断奋斗。这次培训是提高大学生村干部在当前新形势、新情况下应对水平的一次重大举措，是继续和深入学习党的十七大学教成果的具体表现，为加快富民强县步伐，全面提升大学生村官素质注入了新的动力。

通过康主任对中组部最新的村官政策的解读，我对村官及其村官职责有了更清晰的定位和认识。作为一名村官，要有服务于基层、扎根于基层的意识，要踏踏实实的做好自己的本职工作。当好当前新时期下的大学生村官基层干部的工作千头万绪，问题多，矛盾多，工作顾虑也多。在现阶段农村工作中还存在着胆子不够大，开拓精神不够，步子迈得不大的现象。领导要求我们要抓住要害、带动全局、团结一致、让农村增收、让农民增收，给我们指明了前进的方向。要我们以民为师、以己为幼，虚心向农村干部学习，向农民朋友学习，严于政策、尊重实际，实事求是地面对问题，解决问题。要我们抓住重点、兼顾一般，在基层的日常工作生活中，勤于思考、善于总结。使我们在思想上有了一个大的转变，进一步增强了我们干好农村工作，做好建设社会主义新农村工

作的信心和决心。

在培训中，各位领导和老师结合自己的实际工作和生活，运用了许多生动的事例，简明生动地概括讲述了农村工作的方法。xx市临汝镇朝川村党支部书记讲述了自己创业经历和作为一名基层支部书记他的工作方法，包括信访稳定、计划生育、新农合等，有很强的指导性。邾县某乡的乡党委书记则从基层工作讲起，详细讲述了基层锻炼的意义、基层工作中如何与领导、同事、村民相处，给我们很大的启发。这对我们更加认清楚农村工作在党的十七大后面临的新形势，更好的从事社会主义新农村工作具有重要的指导意义，使我们在认识上得到了很大启发，增强了我们干好新农村工作的信心。

通过对农村政策、法规法律的学习，使我们进一步提高了新农村政策水平，如何实践好社会主义新农村建设的要求，为人民服务，关键在于执行好我们党在农村的各项方针、政策，心系群众，脚踏实地真心实意地为人民群众办实事、办好事，克服情绪化、怕烦畏难等消极思想，以实际行动、以实实在在的变化，取得人民群众的信任和支持。要尽快熟悉工作环境，了解村情，明确责任，献身新农村建设事业，从思想上成熟起来。

在培训的过程中，我和学员们更加深了感情的交流。大家在课余时间积极的沟通，交流了自己的工作和生活。同时有两名创业的同志也详细地和我们讲解了他们的创业经历和收获。通过与他们的交流，我对大学生创业的优惠政策有了一定的了解，对自己的职业生涯有了更清晰的规划。课余，我们又召开了茶话会、联谊会，大家在其乐融融的气氛中，感受到了组织的关怀，感受到了村官大家庭的温暖。

通过这次培训学习，使我更详细地了解了党的十七大以来，国家有关社会主义新农村建设的政策措施、法律法规，掌握了我市社会主义新农村建设的现状及当前的发展形势，让我更加清醒认识到做一名大学生村官的基本要求和行为规范。

进一步增强了服务于新农村建设工作的紧迫感、责任感和使命感，我也看到了自身存在的不足与差距，一定要努力把自己所学知识与社会主义新农村建设这一伟大实践紧密结合起来，最大限度发挥自己的能力，尽心竭力地为群众办好事、办实事，与此同时，把为群众服务和廉洁自律结合起来，设身处地为群众着想，千方百计为农民谋利益，要严于律己，时刻警醒自己，努力做到模范遵纪守法，争做一名高素质、踏踏实实服务于基层的新时期的大学生村官。

## 培训过后心得体会篇五

一年一度的暑期师德训练开端了，暑期师德训练是对教师作业品德的一次集训，是教师心灵的一次洗礼，是思维素质又一次充电。作为秋季开学的序幕，师德训练，既是教师的收心会，也是新学期的一次动员会。

师德师风对一个教师特别的重要，杰出的师德是激起教师施行素质教育，教好每一个学生的内涵动力。由于，教师是学生举动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”；加里林说过：“教师是人类魂灵的工程师，各方面都要为人师表。”咱们清楚地意识到：教师的作业品德涵养对学生品德素质的培育有深远的影响，关于确保教育任务的顺利完成具有十分重要的含义。教师肩负着培育新世纪高素质人才的重担，师德怎么，将直接影响下一代的生长，影响祖国的出路和命运。

经过暑期师德训练，使我对教师这个作业上有了更深的知道和了解，对教师应该具有的作业品德有了更高的要求。对如今乡村基础教育的开展有了更多的反思。

保尔说：国际上最名贵的东西是生命，生命关于咱们只需一次。一个人的生命应当这样度过；当他回忆往事的时分，他不因虚度年华而懊悔，也不因碌碌无能而惭愧。当教师的，终

身不求高官厚禄，轰轰烈烈，但也不能虚度年华，碌碌无能。最基本的要有作业品德，为学生当好人师。

在平常作业中，咱们要进步自己的思维涵养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，一马当先，明哲保身，以德服人，以身立教，为学生树立起榜样的形象。教师的文明涵养，品德情趣，思维境界，一举一动，都对学生有耳濡目染的影响。因而，我就常提示自己要严格要求，如：在办公室里不玩电脑游戏、不带手机进讲堂、在学生面前不说脏话等等，这些作业中的细节正是崇高师德的外现。

“起始于辛劳，收结于平平”。这是咱们教育作业者的人生描写。可是，我已挑选了这个作业，就会无怨无悔，我不是没有想过三尺之外的国际，但是，当清晨走进学校，面临一个个规范的队礼，一声声洪亮的“教师早”；当走进纯洁的讲堂，看到一双双渴求甘霖的双眸，一颗颗等候刻画的无邪的心灵；当课间跟孩子们泡在一同，看到一个个生龙活虎的身影，一张张天真烂漫的笑脸；我又是那么激动，那么满意，终究丢不下九月的许诺，离不开那笑靥的花朵。

总归，经过这次的师德训练，我在思维上有了更深的知道和领会，这样的知道和领会必定会使我在往后的教育教育中有更大的进步。

## 培训过后心得体会篇六

学习内容：20%的知识——自学能会，70%的知识——合作学会，10%

的知识——老师教会。

学生组成方面：20%——特优生70%——优秀生10%——待优生

基本步骤：预习自学，自主探究；完成学案，训练应用；分组合作，

讨论解疑；展示点评，总结升华；清理过关，当堂检测。

学生学习习惯培养好。尽管进入教室听课的教师很多，但学生不受干扰，仍继续学习、读书。

### 1. 班级行政管理小组

(1) 组建行政管理团队：常务班长、值周班长、值日班长（值周班长和两天的值日班长研究班级工作；值日班长总结当天班级情况如此每个学生都有当班长的机会，锻炼了其管理和处事能力。）

(2) 实行班务承包制做到人人有事干，事事有人干。

### 2. 高效学习小组

(1) 实行组内分层学习模式。

(2) 设立小组行政组长。

(3) 人人都是学科分组长（成员分担，团队合作）。

### 3. 学科高效学习研究小组

每个小组六人，设立组长，实行学科班长制。该校把“课代表”改名为“学习班长”，在学习班长的组织下，把该科的学习人员分成三个等级进行研究，研究不同层次的学生对该科的学习规律，改进不同层次的学生对该科的学习方法。

将组员按学习的能力分aabbcc□a拔高点评□b展示成果□c记录理解。在学习中，充分调动学生的积极性和主动性，同时重

视小组成员的互帮互助，共同提高和进步。利用孩子们强烈的表现欲望来带动所有孩子参与课堂。

#### 4、多样化教学评价。

学生的评比不再是评比单个的学生，而是评比优秀学生小组，表彰先进群体。如何调动学生小组的积极性？怎样管理学习小组？新的问题又摆在面前。学习昌乐二中的做法：精心挑选最热心、最有责任感的、组织管理能力最强的学生担任学习小组的组长，定期培训小组组长，发挥学习小组组长的管理、组织、检查作用。对于普通高中的学生的应多方位进行评价：纪律、卫生、导学案预习情况，上课小组的表现及个人展示、点评情况等。每天有值日班长检查记录，用检查得分汇总表量化每个小组每周的表现，月月考评，学期表彰，从而培养学生的竞争意识。

如果说建设学习小组是高效课堂形式上的保证，那么编制好导学案、训练学案就是高效课堂内容上的保障。对于普高的学生自主学习能力差，导学案必须做到有发必收、有收必改、有改必批、有批必评、有评必纠错。

在这两天中，我们的学生在昌乐老师的培训和带领下也活跃了起来，也积极了起来，让我更清楚的明白了孩子们都能有踊跃表现的一面，更让我明白教学方法是多么重要。教育的真谛是培养学生的学习能力，使其自主学习，创新学习，终身学习。将来的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。“带着知识走向学生”不过是“授人以鱼”，“带着学生走向知识”才是“授人以渔”。教给学生良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，是检验我们中学教育成功与否的一个重要指标。

### 培训过后心得体会篇七

20xx年1月20日至1月28号，按照我局培训计划的安排，我参

加了审计署投资审计培训班。受益匪浅，感触很多。以下是我通过学习，对新时期、新形势下计算机审计的一点粗浅认识：

什么是计算机审计。计算机审计也是审计，它是以被审计单位计算机信息系统和底层数据库原始数据为切入点，在对信息系统进行检查测评的基础上，通过对底层数据的采集、转换、清理、验证，形成审计中间表，并且运用查询分析、多一维分析、数据挖掘等多种技术等方法构建模型进行数据分析，发现趋势、异常和错误，把握总体、突出重点、精确延伸，从而收集审计证据，实现审计目标的审计方式。

学习计算机审计的重要性、必要性和紧迫性。审计是一个古老的职业，其基本职能一直是通过核对账簿的检查，监督财政、财务收支的真实、合法、效益。但是到了20世纪80年代，以查账为主要手段的审计职业遇到了来自计算机技术的挑战。金融、财政、海关、税务等部门，民航、铁道、电力、石化等关系国计民生的重要行业开始广泛运用计算机、数据库、网络等现代信息技术进行管理，国家机关、企事业单位会计电算化日渐普及。

面对大型单位的海量数据，如果还是靠传统手工查账的方法去审计，我们审计人员既难以查出大问题，也没有那么多人力和精力。而且在会计信息电子化发展的同时出现了会计领域的计算机作假和犯罪，具有“作假舞弊功能”的财务软件时有出现，只具有传统查账手段的审计人员，难以揭露电算化条件下的经济犯罪和会计信息失真问题。

审计对象的电子化、信息化，要求审计手段也必须电子化、信息化，否则，审计人员面临着进不了门、打不开账的无奈局面，有失去审计资格的巨大执业风险。

有鉴于此，1998年，李金华审计长提出了“失去三个资格”：即“审计人员不掌握计算机技术，将失去审计资格”，“审

计机关的领导干部如果不了解信息技术，就将失去指挥的资格”，“审计机关的管理人员不运用计算机技术将失去任职的资格。”

审计信息化是强化审计监督职能的必然要求，是实现审计事业跨越发展的必由之路。加强计算机技术的学习，利用计算机技术进行审计，是我们审计人员的当务之急，我们必须抓紧，再抓紧。

## 培训过后心得体会篇八

根据置业集团相关文件精神，本人于20xx年6月8日--9日在北京市北方朗悦青年湖酒店参加了为期两天的《固定资产投资项目管理培训》并顺利结业，心得体会如下：

该课程由国家发改委投资研究所领导主讲，内容非常权威。让我在新常态与结构性改革要求下的投资变动形势、公共领域的政府与社会资本合作、竞争性领域的政府引导基金、投资风险防控等方面进行全方位的了解，对今后的固定资产投资工作有了指导性的概念。

该课程由中国五洲工程设计集团有限公司周京民高工主讲，分别从建设项目主要工作内容、建设项目管理机构与职责、建设项目管理实务等三大方面进行了深入浅出的解析。让我对于项目管理有了系统性、规范性的认知，对于接下来的项目管理程序有了非常具体的要求和规范。

中国兵器工业档案馆研究员倪玲同志对建设类项目的档案管理进行了详尽的讲解。其对于档案的基础概念及分类、项目档案的完整性、建设项目档案的准确性、建设档案的系统性、建设档案的有效性、项目档案验收简介等做了详尽的说明。在认真学习以后我对于项目进行中的各个流程及资料、项目完成后的验收审计等有了规范系统的认识。

## 四、集团公司及置业集团投资管理相关制度宣贯

北方置业集团战略发展处处长曾友志对集团公司及置业集团相关投资管理制度进行详尽的解读，着重对于投资管理中的规范操作及网络采购平台管理等进行了讲解。让我对上级单位的投资管理相关文件的个性要求有了重点了解。

本次学习受益匪浅，将对我今后的投资管理工有重要的指导意义和实操意义。

## 培训过后心得体会篇九

我通过系统学习集团举办的行政管理方面理论和知识，以及对自己平时工作实践，对加强行政工作与服务水平的理解更加深刻。对我今后正确的履行岗位职责，对我做好本职工作提供了很大帮助。

培训内容：

一、什么是行政管理什么是行政管理？一般书上对行政管理的定义有三种：最广义的定义、广义的定义和狭义的定义。最广义而言，指一切社会组织、团体对有有关事务的治理、管理和执行的社会活动。广义而言，行政管理是指对国家政治目标的执行，包括立法、行政、司法等社会组织领域内特定组织的指挥活动及其机关内部的总务后勤工作等。就狭义而言，行政管理是指国家行政机关及其官员在管理国家事务、社会事务和机关内部事务的过程中进行的计划、组织、指挥、协调和控制等各项管理活动。换言之，就是立法、司法以外的行政部门的工作。这一定义普遍为人们所接受。从某个角度来说，行政管理是政府管理，其目的是使政府所提供的公共产品的最大化、最优化。而企业行政管理则是一种更小范围的管理。

总体而言，行政管理是指行政机关运用公共权力对社会生活

中的利益进行调整、管理。而企业管理是对市场经济主体（企业）对企业内部的运行进行调节、管理，最终目的是通过管理提高企业的运营效率，实现企业利润的最大化。

二、行政管理工作的地位和作用民营企业的行政管理或者说所有企业行政管理，它都是整个企业的中枢神经系统，处于中枢和要害地位。它是设在领导身边、直接为领导服务的综合部门，是沟通上下、联系左右的枢纽和桥梁，是领导工作的辅助性机构。其地位和作用主要表现在几下几点：

1. 中心的地位和作用领导的任务在于进行决策，制定方针政策。然而领导往往一人分管多项工作，难以对每个方面作详尽细致的了解，何况领导本身也受到经验、专业知识、实践范围等多方面的局限，不可能事事了如指掌。由于他们精力有限，也不可能事必躬亲。社会经济和科技的发展日新月异，面临飞速发展的客观形势，要及时对重大问题作出正确、科学的决策，就不仅要求领导有合理的知识结构，精心规划，而且需要熟悉情况、头脑清醒、思想敏锐的人员组成一个班子辅助其完成工作，这个班子就是行政管理部门。

因此，行政管理部门不同于具体的业务部门，一般不直接参与各项具体业务工作，这是一个综合管理部门，看上去游离于各种管理之外，实际上又存在于各种管理之中。

2. 枢纽的地位和作用行政管理部门是沟通上下、协调左右、联系各方、保证事务所工作正常运转的枢纽。行政管理工作是既联系上下，又协调左右，既是政务的参谋，又是事务的“主管”，是总办这一运转中枢的“首脑”；是承上启下、上呈下达、内外应对、综合处理、协调平衡的工作。

因此，我作为私营企业行政管理人員，应深刻认识到行政管理工作的地位和所应发挥的重要作用，爱岗敬业，尽职尽责地履行自己的职责，富有成效地做好工作。

三、如何做好行政管理工作一般企业的行政管理工作内容包括行政事务管理、办公事务管理、人力资源管理。具体包括相关制度的制定和执行推动、日常办公事务管理、办公物品管理、文书资料管理、档案管理、会议管理、涉外事务管理，生活福利、车辆、安全卫生等等。针对如此繁杂的工作内容，作为一个合格的行政管理人员应做到以下几点：

1. 认清自己，处事要有原则行政管理人员首先要找准位路，位路找准了，也就找到了工作的立足点、切入点、着力点，工作起来也就能找着感觉。行政管理人员处于总管家的位路，围绕着中心工作，上协调领导，下联系群众，其他部门管不了、不该管的，都要行政管理人员去管。行政管理人员要把握所应扮演的角色，把握好工作分寸，做到：管理要事无巨细、参谋但不决断、不揽权、不越权、不越位、不缺位、工作要到位。

2. 作好参谋工作从大的方面说，作为行政管理人员重要的在于做好信息、决策、督查服务，及时地捕捉信息，准确地将意见反馈给领导，积极地当好决策参谋。这就要求行政管理人员不仅要善于发现问题，而且还要认真分析问题，给领导解决问题提供决策意见。领导一旦采纳，还要制订决策备选方案。备选方案不能只有一种，要有多种方案，供领导优中选优。决策制定后要采取得力措施抓落实，并及时做好督查、落实情况、意见反馈等工作。

3. 发挥所长，掌握分寸，作各部门之间的润滑剂作为行政管理人员，首先要协调好上下关系。对上要尊重但不盲从，更不能违背原则盲从领导。要不唯书，不唯上，要唯实。但在实际工作中，不看领导眼色也是不可能的，要掌握分寸，坚持原则，按章办事，不能唯命是从。对下要以礼相待，以诚相待，以情相待。不要盛气凌人，不能瞎指挥、乱指挥。其次是协调好内外关系，外求支持协作，内求团结向上。

4. 责权分明，高效、快捷处理事务行政管理人员在处理事务

时，首先不能事无巨细，事必躬亲。要善于“分身”，要有所为，有所不为，为好应为之事。要分解任务到人，并明责、授权、少插手，多支持下级大胆工作。不该为之事，亲自未必就好，还往往会挫伤员工的积极性。其次，行政管理人员工作要扎实，力求实效。具备求真务实、雷厉风行的工作作风，运筹帷幄的领导风范，在有限的的时间里办好应办之事。再次，工作有成绩，也会有不足，要客观地分析是非功过，尤其在出现过错时不要互相推诿，要正确对待自己的过错。

5. 注意自身形象，起好表率作用  
民营行政管理人员处在企业工作的第一线，是整个企业的对外窗口，一举一动都代表着企业的形象。因此要求行政管理人员必须加强自身修养，注重自我形。比如：我所在对员工着装的要求上，要求男象塑造，重视外在形象的“包装”士穿西装、打领带，女士穿套装。在这一点上，行政管理人员必须首先做到，不能因为是行政人员而有例外，因为行政人员首先代表企业的形象，因此行政人员必须起到表率作用，如果有哪位同事没有做到，就要被罚款，以示惩戒。其实罚款不是目的，主要是加深员工对注重事务所形象塑造的共识。工作中，要做到热情细致、耐心周到地待人接物。为人处事，要善于“换位思考”，设身处地的做好服务、办实事、办好事。

6. 制订工作规章制度，做到有章可循  
根据工作需求，建立一套切实可行的工作规章制度，并不折不扣地去执行。比如：建立秘书工作制度，印章使用制度，财务管理制度，档案管理制度，办公室规则等，并且要在工作实践中不断地加以完善。根据规章制度。表扬、奖励好的，批评、惩罚坏的。不能好坏不分，是非不明，不能“干好干坏一个样，干的不如不干的”。建立并逐步完善好人能够积极办好事，坏人不敢办坏事的良好机制，确保整个工作正常、有序、高效运转。

7. 努力营造温馨快乐的工作环境  
任何一个企业的生存、发展，仅仅用薪金留人是不够的，还要用自己独特的企业文化去吸引人、感化人，也就是我们通常所说的人文管理。要着力创

造事务所工作的良好环境，用良好的环境去影响人、改造人、约束人。积极倡导、努力创造勤奋学习、积极向上、努力开拓、团结协作、乐于奉献的良好环境，提升团队的整体效能。行政管理人员要把创造温馨快乐的工作环境视为重要的工作内容，思想上重视，工作上有研究、策划，采取切实有效的措施，搞好宣传，形成舆论氛围。

## 培训过后心得体会篇十

这几天的暑期培训特别有意义。下面我以下几个方面谈谈我培训心得：首先我深深体会了“没有爱就没有教育”这一句话。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管孩子情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

其次作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思

考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。

同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。“教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”心理学研究表明，赞美犹如孩子的营养剂。孩子需要激励，犹如禾苗需要雨水。只要对学生充满爱心，并且经常给予激励，便可使丧失信心的孩子恢复自信，表现不错的孩子更加积极上进。基于以上思考，我认为以发现并尊重学生的需要为激励的前提，以教师、学生、家长的激励性评价为关键。在评价的激励下，明晰目标并付之行为，并能最终获得成功的情感体验是核心，同时产生新的需求。

最后教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成

长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有最大的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目标。

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。