

# 2023年小学一年级读书计划表(精选10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学一年级读书计划表篇一

“少年时代的大量阅读，就好比在银行里储蓄，孩子可以终生享用它的‘利息’”。真正的阅读能够吸引学生的理智和心灵，激起他对世界和自己的沉思，迫使他认识自己和思考自己的未来。现根据我班的实际情况，制定班级读书计划，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，使他们体验：“我读书，我快乐！”

### 一、活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

### 二、活动主题：快乐阅读伴我成长

### 三、活动构想：

- 四、1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，

交一个朋友”活动。

五、2、开展“我和父母共读一本书”活动。

六、3、组织“班级故事会”活动。

七、4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

八、5、建立班级图书借阅制

九、6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

## 小学一年级读书计划表篇二

亲子阅读的目的：

促进亲子关系。

大部分父母都知道阅读对孩子成长的重要性，因此利用阅读活动来亲近孩子，你会发觉图书是和子女沟通的最好媒介，你会对子女的心理成长和情绪发展有更多的发现和了解。

提高学生语文能力。

阅读不单能吸收不同的知识，而且更能加强创作及想象力。另一方面阅读除了是一项十分有益的消闲活动，而且很多研究亦证实阅读对加强语文应用的能力十分有帮助。

养成良好阅读习惯，促进终身学习。

研究指出，只有培养良好的阅读习惯，才能确保个人在终身学习的路途上不断加添动力。

当父母和子女共同阅读的时候，父母应该掌握一个核心，即要让孩子成为讲述的主角，而成人则是孩子的听众、交谈伙

伴和老师。成人通过提问等各种方法扩展孩子的言语表达能力，鼓励孩子表达在自己阅读的时候不会表达的东西，并肯定孩子为讲故事所付出的努力。

亲子阅读建议（对家长）：

- 1、每天至少和孩子读书二十分钟，并和他们交流读书体会。
- 2、读书任务完成后签上阅读时间和孩子的'阅读态度。
- 3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。
- 4、家长要尽可能满足孩子正当的借书或购书的愿望。
- 5、建议把一部分压岁钱改成“压岁书”或把对孩子表现出色时奖励肯德基改为购好书一本等。
- 6、一定要注重保护好孩子的阅读兴趣。

亲子阅读建议（对小朋友）：

- 1、每天阅读时间不少于半小时；
- 2、认真完成读书任务，主动向家长汇报读书进展
- 3、如果有特殊原因完成不了当天读书任务，改天弥补。
- 4、一学期自选课外书三至五本阅读，读书量不少于50万字
- 5、有义务提醒家长完成共读任务，并适当出一些口头考查题考考父母的读书情况；
- 6、一学期购新书至少三到五本。

阅读书目推荐：

1、本学期必读书目：《小猪稀哩呼噜》 《大个子老鼠小个子猫》 《三字经》

## 小学一年级读书计划表篇三

指导思想：

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

活动目标：

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

活动主题：

读一本好书，交一个朋友

活动步骤：

第一阶段：活动策划

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、开辟“班级读书园地”在各班文化环境中布置以读书为主

题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

## 第二阶段：组织实施

### 1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

### 2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

### 3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

## 第三阶段：总结表彰

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

- 2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。
- 3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

## 小学一年级读书计划表篇四

### 一、活动宗旨：

“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的'大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

### 二、活动口号：

我读书，我快乐，我成长。

### 三、活动目标：

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

### 四、活动八字方针：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

## 五、活动步骤：

### 第一阶段：活动策划。

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

### 第二阶段：组织实施。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
2. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
3. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
4. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
5. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。

6. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

7. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。

8. 开展“班级故事会”。

利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出

“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

## 小学一年级读书计划表篇五

一年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

(1) 阅读浅显童话集、寓言集；

(2) 诵读古诗；

(3) 学会做一些填充式阅读笔记；

(4) 能准备自己的“采蜜”集，学会做简单的摘抄。

(6) 读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

（一一年级新课程标准阅读要求篇】：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50【第(段)。课外阅读总量不少于5万字。）

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至

简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

## 小学一年级读书计划表篇六

### 一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

### 二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

### 三、读书目标：

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

### 四、读书口号：

读书快乐，快乐读书。

## 五、具体措施：

### 1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

### 2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》（可以是自家里有的书）。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

## 六、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学一年级读书计划表篇七

一年级学生刚进入小学学习，虽然刚刚学过拼音，但识字能力有限，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。所以小学生的课外阅读一定要从一年级做起，让孩子们知道课外书将伴随他们一起度过小学六年乃至一生。

1. 阅读拼音读物，以看连环画、儿童画报，浅显的儿歌、童话故事为主。

3. 每天能有固定的读书时间，掌握正确的读书姿势，爱护图书。

4. 借助读物中的图画阅读，理解常用的词语和句子的意思。
5. 能将读物中的词语积累下来。能正确的用二、三句连贯的话口述读物内容。

## 1. 和家长配合，建立书香家庭。

(1) 成立小书柜。家长配合孩子的成长尽可能的充实相关图书。

(2) 开展亲子阅读活动。内容包括：读书给孩子听、和孩子共读一本书、听孩子读书、一起观看有益的电视节目等。

(3) 帮孩子记录读书情况。内容包括：读书时间、内容、孩子想说的话、家长的评价等。

(4) 加强与其他家庭的联系。通过家庭间的联系，交流心得，互通有无，激发孩子阅读的兴趣。

## 2、保证阅读时间，合理安排学校的“晨诵午读”时间。

(1) 一、二、三、四、五，5个早自习有指定的晨诵领读员带领孩子们背诵《小学生必背古诗70首》。

(2) 提供展示的舞台，利用语文课前背古诗的时间，充分让孩子们复习已经熟背的古诗，鼓励孩子们展示自学的古诗。

(3) 让孩子在全班同学面前朗读他们喜欢的小故事，

(4) 自由读。带自己最喜欢的一本书来，利用课余时间在教室里小声地读。

(5) 开放班级图书柜，制定借阅图书制度。

(6) 交流。

学生之间的交流：和小朋友们讲一讲你读到的故事或者你知道了什么。

学期终了进行优秀书香家庭、超级小书迷评选活动。

- 1、家庭阅读记录评比。比一比谁读的书最多，谁的收获最大。
- 2、介绍我的小书架。学习整理书籍，并与其他孩子进行图书交流。
- 3、和爸妈一起读。家长和孩子向大家展示阅读情况，交流读书方法，推荐孩子们喜欢的书籍。

家庭和学校共同为孩子营造优雅美好的环境，让孩子们知道读书是一件多么美好的事情。

- 1、读书看报是阅读。
- 2、观看有益的电视节目、上网查阅资料是阅读。
- 3、听广播、听别人读书、听故事，听磁带同样是阅读。

## 小学一年级读书计划表篇八

要学好语文，就要广读书。只读几本薄薄的语文教科书是远远不够的，“课内悟方法，课外求发展。”课外书为我们打开一扇扇窗，开启一道道门，让我们看到一个魅力无穷的大千世界。书籍可以丰富我们的知识，开阔我们的视野，活跃我们的思维，陶冶我们的情操。

要学好语文，就要读好书。阅读名著名篇，犹如聆听大师的教诲，教我们热爱生活，学习做人。一部名著能使我们情感受到震撼，心灵得到净化，甚至在做人上、学习上、生活上影响我们的一生。

教孩子爱读书、读好书，提高学生的语文素养，努力营造一个师生互动、爱读书、勤读书、会读书的学习氛围，全面提高教育质量，创建内涵丰富文明的“学习型”书香校园。

1. 组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

2. 通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

1. 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角。选拔爱护学习用品的学生担任班级图书管理员，做好图书的借阅、管理工作。同时凭借我校图书室已有的图书，组织学生到图书馆借阅适合一年级学生阅读的图书。

2. 建立书香家庭评比制度，鼓励学生家长订阅、购买课外读物，陪孩子逛书店，家长要保证每天在家半小时的读书时间。要求家长和孩子一起做好亲子阅读，学期末由家庭申请评选书香家庭，孩子读书达一定数量，家庭藏书达50册者发“书香家庭”证书以示鼓励。

3. 确保充裕的读书时间，每周上好阅读指导课；午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

4. 着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动等。老师要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。

6. 读书汇报交流。每学期开展一次以“读书”为主题的班级读书汇报活动，用朗读、背诵、表演等多种形式展示读书成果。

## 小学一年级读书计划表篇九

现在有很多家长在一岁甚至几个月就开启了亲自阅读，真是觉得万分羡慕。我们是从三岁半开始的。一个偶然的机会，从一位妈妈的博客中知道了“绘本”这一新鲜玩意儿。从此开启了亲子共读。

现在七岁了，我们经过了两个阅读阶段：3.5岁--6岁，绘本阶段。大约读了500本左右，遍数不一而足，几十遍的也很多。6-7岁，小学一年级对绘本没有那么痴迷了，转战儿童文学。家里买了很多国际大奖小说，还没有读完。王一梅、汤素兰等儿童作家的书孩子都不怎么喜欢（其实我也不喜欢），所以从即将开始的一年级开始，我准备开启历史、地理、国学启蒙。

想法很简单：不想读王一梅这类书，国外的中章程度比如《夏洛的网》《罗尔德达尔》全套是希望她直接读原版，担心读了中文版后面对原版不感兴趣了。

那么读什么呢？历史是个好选择。通过读历史，惊心动魄的故事滋养心田，同时能引发思考，并在阅读过程中运用归纳、对比、概括、分析等逻辑思维方法；也就是说不光要吃“鱼”，还要有慢慢感知如何“渔”。

还有一个想法是：小学高年级要学古文，为了博得ella对古文的好感度，浅浅的渗透一点小古文，这样不至于在突然学到文言文时感到头痛。借鉴小花生一位妈妈的经验，我买了《小古文100课》《教女儿学论语》《论语诵读》等书。

我的想法是：慢。首先因为我的古典文学功底，还远远达不到信手拈来的程度，我需要先学习，把每句话含义弄清楚才能给孩子讲，这是需要时间的。再者，慢会让孩子不排斥，一周讲那么一两句话，跟玩似的孩子无负担。

所以，这个学期要读多少，我没有详细的计划。感谢孩子，让我在这个浮躁的社会还能重新拿起书本，母女俩依偎在一起，诵读经典。

《笠翁对韵》买了一两年了，都没有度过，这个学期计划每天晚上拿出来读上一篇两篇。

英文阅读，有两套书都是在我工作很忙无暇顾及孩子的时候买的，通常是很长一段时间没有时间去过问孩子的阅读，每次回家孩子不是睡了，就是猪队友在卧着看手机，孩子无所事事。哪个场景，分分钟有抽死猪队友的冲动。于是焦虑，买书。仿佛买了书狂躁的心就平静了下来。但事实是：都---没---看！

慢慢让自己回归平静，回归理性。毕竟，我们是孩子的镜子，孩子脾气暴躁，我是脱不了干系的。成长不光是饱读诗书，对女孩来讲，温润沉静的气质更重要吧。

所以，这学期的英文阅读，我不打算再准备什么材料了。之前焦虑状态下买的《图三》40本就是这学期的主打。还有raz--h raz--i mth nate the great还有几十本，继续慢慢看着。

## 小学一年级读书计划表篇十

开阔我们的文化视野，敏感我们的心灵触觉，净化我们的精神家园，通过读书活动的开展，促进学生读好课外书，拓展视野，全面提高学生的综合语文素养，建设书香校园。

- 1、培养学生养成阅读经典诗文的良好习惯。
- 2、提高读书熏陶学生良好的思想道德情操。
- 3、指导学生形成选择鉴赏书籍的能力。

4、学习利用阅览室、图书室、网络，班级图书角等查阅资料，培养学生处理和搜集信息

5、活动内容：读书、诵经、阅报。

1、继续充实完善班级图书角，让学生有书可读。力求图书角天天开放，并专门配备1—2名学生作为班级兼职图书管理员，负责图书的出借、登记、归还等服务工作。与其他班级之间建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”活动。

2、继续开展早读活动。引导和帮助学生养成早读的习惯。

3、积极参与学校书香班级的创评工作。

4、积极开展“读书大王”评比表彰活动。

1、班级图书角、古诗园地建设；

2、以“读书活动”为主题的展示活动；

3、读书笔记展评活动；

4、组织开展“我读书、我快乐”演讲比赛、故事大王比赛、经典诗文诵读、成语接龙比赛等。

《小鲤鱼跳龙门》《孤独的小螃蟹》《一只想飞的猫》等童话故事、《日有所诵》、《小学生必背古诗75首》等诵读图书。