

训练的心得体会(大全9篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

训练的心得体会篇一

初中化学教学心得体会一、发挥教研组集体智慧，群策群力
我们教研组的全体老师虽然都有多年的化学教学经历，也都积累了一定经验，但面对二期课改的新教材，每个人都是新手。首先，我们认真参加市组织的新教材培训，虽然在炎热的夏季，虽然路途遥远、交通不便，但我们都自始至终认真学习。接下来，我们组的四位老师分头通读全册教材，了解教材的总体脉络和布局，这对整体把握教学是很有好处的。例第一章《化学的魅力》，重在培养学生学习化学的兴趣，感知化学与生活的密切关系，了解学习化学最基本的一般方法。这样，我们在实施第一章教学时，就把情感目标放到比较突出的地位。第三步我们再集体讨论教案。经分工，由一名教师主讲，再集体补充、修改，往往在初始拿出的教案还是很陈旧的(难该习惯)，但经过集体讨论后的教案一定有发展、有突破、有新意，大家感觉到集体智慧的能量是很大的。

二、“填补”新教材的“空白”，学生智能得以发展

——来源网络搜集整理，仅供个人学习查参考

认真地组织学生讨论、交流、尽量由学生自己解决，教材上安排的实验，或由老师演示，或由学生完成，然后归纳现象、推出结论。即使是家庭小实验也鼓励学生去尝试，然后交流。但实验受很多条件的影响，各自得到的现象和结论完全有可能不一致，那么如何去面对考试呢？我们组织学生分析原因，

然后得到比较客观的(一致的)结论,而且一般要求学生能在课本上记录下来,以便复习巩固(毕竟考试是不可避免的)。

如果学生仍以接受性学习方式来学习新教材,那么会碰到很多“不方便”。因为与老教材比,“可接受”的内容明显减少了,教材的体系并不是把所有的知识很现成地呈现给学生的,所以迫使学生一定要改变学习方式。首先迫使教师要培养学生改变学习方式,变接受性学习为探究性学习。在课堂上,老师要放手让学生自己决定探究方向,选择自己的方法,在这个过程中,教师要及时发现其“成果”,帮助学生必要的自我评价和自我调整,当学生获得初步结果时,教师应督促学生进行自我检查,自我反思,当探究遇到困难时,教师不把解决问题的方法、答案直接告诉学生或作过多的提示讲解,而应作为一个鼓励者和启发者,作适当点拨,启发学生思考,真正让学生主体解决问题。同时,在提倡学生主体学习的过程中,应加强对学生合作意识的培养,通过表达和表演,增长沟通与交流的能力,理解别人的观点或做法,善于反思自己的思想和实践,从而作出判断,这不仅能提高学生目前的学习水平,而且培养了将来走向和谐社会所不可或缺的基本生存和发展能力。

教材用化学科学知识充实了化学教材,加强了化学与人们关心的课题,如材料、能源、环境、生命健康等的融合与渗透,引导学生从日常的生产、生活入手,以科学探究为主的学习方式,引导学生积极主动地学习,激发学生学习化学的兴趣,学会用化学的知识解决生活中的问题。

在新课改的形势下,我加强了新课程观念和新课标的学习,不断转变教育理念,认真研究总结历届中考试题,细心研究考试说明,总结出考试重点和热点,贯穿于教学中,及时提醒学生注意热点问题和重点问题。

在教学中重视和加强基础知识和基本技能的教学,加强化学用语和实验基本技能的教学,扎扎实实打好基矗在课堂上,

给学生一定的阅读时间。针对不同的学生设计不同的题目，有意识地去锻炼他们思维应变、组织表达的能力。尽量让大多数的学生参与到课堂活动中来，多让他们在黑板上写板书，发表自己的观点，动手操作。在课堂教学中采取多样化的教学手段，运用多媒体等教学辅助手段，使化学实验教学情景集色彩、图像、声音、动感等多种特点于一身，使学生有置身于真实情景之感，达到良好的效果。

近年来对环保、能源等社会热点的考查力度逐步加强，这就要求教学要突破单纯灌输课本知识的限制，让学生有时间阅读课外科学知识，尽可能多地接触、认识社会，用化学视觉去观察问题和分析问题。

训练的心得体会篇二

为不断深化新课程改革，实施素质教育，全面提高教育教学质量与效益，全面贯彻落实教育局《云南省现代教育示范学校方案》，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观等方面全面和谐发展，落实有效教学的基本要求，实现“有效教学、高效课堂、高效教研活动”的总目标，我校于20xx年9月15日正式启动“有效教学”模式培训，对上海一师附小、深圳南山实验学校、武汉常青实验小学、南京行知实验小学的四种现代教学模式进行了学习。经过这几周的学习，我的心灵受到极度的震撼。下面谈谈本人粗浅的体会：

一、教改不仅是教师对学生教育教学的改革，更是学校对课程的革新

课程包含了教法、教材、教师这三大方面，课堂要高效，离不开对课程的认识，离不开对课程的改革。

一、改革教法

首先，从“教教材”到“用教材”的转变。用教材，是指不

是教材里有什么就教什么，怎么说就怎么教，而是学生需要什么就教什么，不是根据教材的结构来选择教学的结构，而是根据学生的学习心理结构来选择教学内容。

其次，从“以教定学”转变为“以学定教”。把课堂的主体还给学生，当学生发生学习需求时，教师是引路者；当学生在学习过程中时，教师是服务者；当学生取得进步时，教师是欣赏者。

二、改革教材

成功的校园生活是发现人的潜能，让人的潜能充分燃烧，只有开辟了校本课程，才能让有差异的学生都能得到发展，才能让他们的潜能充分燃烧，才能让他们的潜能充分燃烧。

三、改革教师

除了自身的提高，教师更重要的是要有一个爱心，一个包容的心对待孩子，既要看到盛开的鲜花，也要善待迟开的花苞，修炼出一个花苞心态。抱怨会导致失败，赏识能导致成功。

通过学习比较我发现，我们平常的教学工作几乎都是在教教材，很少考虑到孩子的需求和兴趣，大部分时间还是考虑把课本上的知识滴水不漏的教给学生，虽然在教学过程中采取了鼓励的方法，但这样的教学方法明显太传统和死板，严重影响了教学的效果。

二、南京行知小学的“赏识教育”教学模式值得借鉴

南京行知小学的教育理念是：学会赏识、走近生命；发现潜能，唤起自信；善待差异，引导自选。

(一)优点分享，让每个学生成为心灵的主人

让孩子感觉自己是一个好孩子，不背坏孩子的包袱。教育有一个很大的诀窍在于：你要想把孩子培养成好孩子，你必须让孩子从你的一言一行中感觉到他就是好孩子，他就会变成好孩子。他们学校有一个做法：给学生写“优点卡”。他们设计印制了精美的卡片，让老师在卡片上写学生的优点，然后颁发给学生。写优点卡要抓住几个要素：有时间、有地点、有人物、有细节、有老师评点。而且教师在一两句话里要把这五个要素表达进去，这样优点卡才算合格。

南京行知小学所推行的优点卡，重点的不在于优点，而在于“优点分享”。他们会在学校的升旗仪式后面举行隆重的颁发优点卡仪式，获得优点卡的学生名单会在广播里反复出现，会在学校黑板报上面表彰出来，优点卡会贴在班级的黑板报栏上，会带回家给爸爸妈妈欣赏，会作为书签夹在课本里面。一个孩子的优点通过宣传成为全校孩子的优点，成为引领全校孩子前进的一个方向，无形中就形成了一个正确的舆论氛围，形成了一个健康的舆论导向，此时的力量就大了。

(二) 全员管理，让每个学生成为集体的主人

班级全员管理，他们的做法是，让学生“人人当组长、轮流做班委”。

每个组的同学有语文组长、数学组长、音乐组长、美术组长、体育组长、值日组长、还有管课外阅读的组长，有管检查自选作业的组长，有登记优点卡的组长等等。组长的确定会考虑到学生的长处、爱好。

班长、学习委员这些“大官”怎么办呢，一般是5个人自由组合，当一周班委，班长、学习委员、劳动委员、体育委员、文艺委员这5个职位，大家轮流当。一般每学期，每个孩子可以当两周班委，当两天班长。

(三) 自主选择，让每个学生成为学习的主人

要让孩子真正成为学习的主人，就必须要让他在学什么、怎么学上有自主选择的权力。

自主选择可以在课内进行，也可以在课外体现。特别在课外，应当让学生有更大的选择的余地。他们提倡不布置或者少布置固定的家庭作业，取而代之的是“自主选择12多”：

好身体多练，好家务多干；

好书报多读，好电视多看；

好文章多写，好消息多传；

好节目多演，好作品多玩；

好朋友多交，好事情多办；

大社会多访，大自然多探。

他们认为小学教育里面很多东西对错不重要，好坏不重要，兴趣最重要，快乐最重要。你越这样做，小孩子越放松越舒展，水平就越高。

通过对南京行知小学赏识教育的了解，我更加深刻的体会到鼓励对孩子的重要性。虽然我们一直都在教学的方面运用了赏识方法，可起到的效果并不十分明显。我打算好好的根据班上的实际情况，通过优点分享的方法来激励更多的孩子。而全员参与管理班集体的方法，更是值得一试。我相信班级管理的工作做好了，当同学们习惯成自然的去参与管理，老师也会轻松很多，孩子在日常行为规范和学习方面，应该都会有一个崭新的变化的。

三、杜郎口教改关注“问题”学生，有效的促进教学成果值得我们学习

杜郎口教改得以成功的一大突破就是对差生的关注和帮扶，他们以人为本，关注生命为办学理念，通过“兵带兵”“兵帮兵”“兵强兵”等帮扶形式，以学生为主体，关注全体学生尤其是弱势群体学生的健康发展，从而达到整体提高的效果。

如何有效的实施帮扶计划呢？具体措施是对每个班级的管理都体现出对差生的关注如：1、每个班级都有帮扶计划，都张贴有结对子名单2、对优等生的成绩的考核是通过和结对子学生成绩的平均分来衡量的，并且进步与否也是看这个帮扶的效果来衡量。3、定期的评选帮扶能手4、教师的教案里都有对差生的课堂反馈情况及整改措施，尤其对课堂效果监测不达标学生均有相应的提升措施。5、班级完善的管理制度和评分细则，有完善的学生管理档案，有对问题学生违纪的事实记录也有整改的措施和效果的检查记录。除此之外班级还设有个人量化评比，小组之间也有竞争，班级还对表现好的进行表彰奖励，对有进步的差生进行肯定。学生就是在这样的竞争和互助中得以成长和进步。

我打算学习杜郎口教改对差生的帮扶方法，细化“一对一”的帮扶计划并付诸实践，在充分激发孩子的积极性的同时，帮助差生走出困境，整体提高全班各方面的能力和素质。

综合四种现代教育模式，有很多成功的共性，他们最大的成功之处就在于：课堂上是高效的，管理上是创新的，学生的学习是愉快的。作为一名教育者，当我们面对教育中出现的问题时，我们真的应该好好反思我们的教育体制和教育方法了，虽然四个学校的教育改革模式我们不能照搬硬套，但我们也应该从这样成功的模式中得以启迪，才能找到适合我们的行之有效的方法。

训练的心得体会篇三

一个人的综合讲话能力包括：说、写、听、读，由于四者的

关系密切，因而需要进行综合的提高。

1说的技巧：说话能力和技巧的培养通常不是在学校里能学到的。而要靠自身的努力，在实践中磨练。如果一个人缺乏说话的技巧，那么他就有许多不利处，如果你不能把自己的情况说清楚，你就会被认为是一个发牢骚的人。

2写的技巧：说的技巧固然重要，但写的技巧也影响到说，写作需要一套完整的技巧，语言思维能力，语言修辞水平，表达能力等对写作都具有重要的作用。要想写好必须勤于动笔，经过艰苦，长期的磨练才能达到“下笔如神”的境界。

3听的技巧，要听得的多，说的少，听是说的开始。要会说就要更加有效地听，需要一些语言的技巧。

4读的技巧，边读边做笔记，对重点，有用的内容可做出摘抄，以备查阅，边读边记忆，注意阅读姿势。一般说来，坐直阅读容易使思想集中，卧读易困。

训练的心得体会篇四

XXXX年4月9日至12日，池州联通先后分两批组织了XXXX年春季全员培训，此次培训以提高团队凝聚力、打造和谐团队为培训目的，通过全员户外拓展培训、员工综合素质培训和业务技能培训让公司员工感受来自团队的力量。通过培训，振奋了精神、鼓舞了士气。本次春训从培训时间、课程设置、课间互动等方面均做了改进，公司员工感触颇深。

人的一辈子在企业待的时间很长，要占到三分之一或者更长一些。企业对员工来讲，就是第二个家，也是员工发展自我、展现自我的一个舞台。员工个人的价值和愿望很多要通过企业的发展来实现。因为这里有大家共同的利益，只有企业发展了，才能给我们提供更好的发展平台，才能改善我们的物质生活和精神生活。所以，树立与企业同甘苦共患难的主人

翁意识，才能使个人与企业共同获得发展。对于任何一位员工，无论是普通员工还是管理人员，都有责任为自己的企业做出最大的贡献和努力。做一名合格的员工，非凡是优秀的员工，应该具备的素质很多，通过今年的春季培训，我领悟颇多，受益匪浅，同时，结合自己岗位工作，对如何做一名合格的员工提出一些自己的看法，也是我这次培训学习心得的一种体现。

真正知道自己在企业是什么岗，岗位责任有哪些，明白自己该干什么，怎样干好，应遵照哪些规章制度、业务流程、技术手段、方式方法，不与其他岗位攀比工作轻重，责任与否，个人报酬，真正明白“你在为谁工作”这个道理。池州联通和我是一个共生体，池州联通的发展，要依靠全体员工的努力来实现，我每时每刻都带着强烈的责任心去关心公司的每一项业务发展，与公司的兴衰荣辱同喜同悲，自觉地把个人的命运与公司的发展融为一体，在公司每次的工作任务中，尽职尽责地做好本职工作。

一些人经常认为只要准时上班，按时下班，不迟到，不早退就是敬业了，就可以心安理得地去领工资了。其实，敬业对工作态度的要求是非常严格的，就象培训老师说的一样，一个人无论从事何种职业，都应该心中常存责任感，敬重自己的工作，在工作中表现出忠于职守，尽心尽责的精神，这才是真正的敬业。只有在追求“自我实现”的时候，人才会迸发出持久强大的热情，才能最大限度地发挥自己的潜能，最大程度地服务于社会。这种热情不只是外在的表现，它发自内心，来自对自己工作的真心喜欢。日常工作中，无论公司把我安排在何种岗位，在客户需要我时，在公司需要我时，在同事需要我时，在合作伙伴需要我时，我总是会尽我所能，坚守原则，倾我所及，灵活运用，极力完成好每一项工作任务。

微软公司董事长比尔盖茨说：“假如是把工作当作一件差事，或者只将目光停留在工作本身，那么既使是从事你最喜欢的

工作，你依然无法持久地保持对工作的激情。但假如把工作当作一项事业看待，情况就会完全不同。”假如人人都能从内心深处承认并接受“我们在为他人工作的同时，也在为自己工作”这样一个朴素的理念，在工作中，不管做任何事，都应将心态回归于零：把自己放空，抱着学习的态度，把每一次都视为一个新的开始，一段新的经验，一扇通往成功的机会之门，责任、忠诚、敬业将不再是空洞的口号。恪尽职守、勤奋努力、精益求精就会在每一项工作中得到落实，主动、务实、持久的敬业特征就会在日常的每一项工作中得到体现。

在最后的拓展培训中，团队协作精神得到了真正体现，同时也使我感悟到：在一个团队中，所有的活动都要围绕一个共同的目标展开。但团队的各个部分甚至每一个人都是相对独立的，它们都有自己的目标和任务，都要独当一面。我们团队中的每一个员工都不能以自己为中心，千万不要自以为是，因为个人好比大海里面的一滴水一样，离开大海很快就会干涸消失了。团队为员工提供了施展自己才华的机会和舞台，提供了实现理想的机会。但作为团队的一员，员工一定要时刻铭记自己的职责和使命。员工只是团队的一员，即使再受重视，再有才华，也不能以自我为中心。团队的性质决定了每个员工只是团队的一部分，而不是整体。员工的所有工作都应该是以实现团队的目标为中心的。就象我们日常工作一样，虽然我们每位员工工作内容、岗位职责不一样，但我们都有同一个目标，那就是中国联通不断发展壮大，我们日常工作做细了，做实了，做久了，客户就会不断增多，口碑就会不断向好，效益就会不断增加，我们施展才华的舞台就会不断扩大，反之，就会是另一个结果。

总结一下这次培训，让我深深体会到，要成为一名合格的企业员工，核心问题就是要能够从根本上进一步熟悉自身之不足，使自己及早地踏上探索新思路、寻找新对策的征途，迅速地完善和充实自己。当企业无论面临何等的荆棘与坎坷之际，依然能坚定信心，鼓足干劲，并以强烈的责任感和事业

心为企业的持续健康高效发展发挥应有的作用。

训练的心得体会篇五

班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。本人认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注差异性

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。中专生即将走向社会，等待他

们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

三、让学生自主管理

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。（班主任工作心得）班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

四、让班级管理科学化

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集

体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心经营，去构建。

训练的心得体会篇六

——深化医药体制改革，努力实现人民群众的“健康梦”

通过学习党的十八大和十八大三中全会精神，学习总书记的一系列讲话，感触极深。更加提高了认识，牢固了理想信念，坚定了信心，明确了方向。结合实际工作，就深化改革，为民服务的浅谈一点学习体会。

党的十八大确定了坚定不移的走中国特色社会主义道路，全面建成小康社会，加快推进社会主义现代化，实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。国家富强，民族振兴，人民幸福的“中国梦”为我们展现了光明的前景。而这美好的前景最终的落脚点就是“人民幸福”。总书记指出：人民群众的向往就是我们奋斗的目标。

人民的身心健康是“人民幸福梦”的重要内涵，人民群众对健康的向往是我们医务工作者的努力方向，是“中国梦”对我们医疗机构党员干部和医务人员的要求，是我们义不容辞的责任。要实现这一目标任重道远。深化医疗体制改革是实现人民群众“健康梦”必由之路。

改革开放30余年，医疗卫生事业取得了快速发展。具体体现在以下方面：

- 1、以城镇职工医保、城镇居民医保、新农合为主的全民医保体系基本建成，人民群众的基本医疗有了保障，看病难看病贵的问题得到部分缓解。

2、医疗机构的自身建设得到快速发展，就医环境，设备设施得到有效改善。

3、医疗技术人员队伍素质不断提高，已形成了以高学历、高职称、高能力为骨干的专业技术队伍，医疗机构的服务能力得到提升。

4、集预防、保健和医疗为一体的多层次的健康保障体系基本形成。

5、突发公共卫生事件应急救援体系基本建成，应对重大突发救援的能力明显提高。

6、形成了有效的监管体系，有效遏制了非法行医，假药劣药等伤害人民群众身心健康的非法行为。

7、行风建设不断推进，红包、药品回扣等现象有一定好转。特别是近几年来，通过“三好一满意”、平安医院建设、合理使用抗菌素专项治理、行风建设专项治理等专项活动，使医疗机构的制度管理更加健全，医务人员医疗行为更加规范，服务质量不断提高，人民群众的满意度也有了提高。

但是，必须看到随着物质生活水平的提高，人民群众对健康的需求也在不断增长。医疗卫生事业的发展离日益增长的人民群众的需求还有很大差距。改革至今，一些深层次的问题没有得到有效解决，新的问题还在不断出现。反应在：

1、看病难、看病贵的问题没有得到根本解决。

2、医疗资源配置的不合理造成资源浪费。

3、医疗机构的逐利行为伤害了群众利益。

4、部分医务人员医德缺失，红包、药品回扣屡禁不止。

5、医患关系没有得到有效改善，医疗纠纷，伤医事件时有发生。有些问题已经严重伤害着患者利益，损害了医院和政府形象，影响着社会稳定，成为了社会关注的热点。这些问题的出现和存在，是医药卫生体制改革深层次问题的反映，体制是问题的源头，必须通过深化体制改革来解决。

进一步深化卫生体制改革必须重点解决影响医疗卫生事业发展，涉及人民群众利益的突出问题。改革应该在以下方面要有所突破：

1、要破解公立医疗机构定性定位、公共医疗服务属性这一难题，明确界定公共医疗服务的公益性，确定公立医疗机构的管理和经营模式。这样可以解决公立医疗机构的逐利行为，降低医疗费用，节省医疗资源，从根本上解决看病贵的难题。

2、要破解医药分家，药品和医疗耗材科学定价，规范医药购销流通环节管理等难题，从源头消除药价虚高，从而杜绝药品回扣，药品不合理的过度使用，维护患者利益。

3、要充分发挥政府在医疗资源配置、医疗行为监管的作用，确保医疗机构的主体地位。

4、要建立合理的医疗服务购买机制，完善医疗服务价格体系。优化医疗服务流程，扩大单病种结算，临床路径管理等来解决过度医疗难题。

5、要加强行风建设和职业道德教育来规范医护人员行为，建立完善医德医风考核机制。使考核机制发挥更大的约束作用。

6、要充分开放医疗市场，支持民间资金进入医疗市场，明确界定盈利性和非盈利性医疗机构。分类管理，有序竞争。使民营医疗服务和公共医疗服务互补，缓解医疗资源紧缺的矛盾。

7、建立有效的医疗纠纷调解机制，发挥第三方调解的作用，公平合理的维护患者和医护人员的权益，缓解医患矛盾，维护社会稳定。

医药卫生事业是重大的民生事业，涉及人民的身心健康和根本利益。医药卫生体制改革已经步入了深水区，道路曲折，困难重重。必须要有“勇闯险滩”、“壮士断腕”的勇气，敢啃“硬骨头”的精神，攻坚克难。我们的改革必须要有利于人民群众，人民群众的健康利益是我们深化改革的目标，只要依靠人民，服务人民，惠及人民，人民就会支持。再大的困难都能克服，再难的险滩都能趟过。损害人民群众利益的改革是不可能成功的。我们的改革必须要有利于医药卫生事业的长远发展。广大医务工作者是改革的主力军，他们的努力是深化改革的关键，要充分调动他们的积极性，发挥他们的能动性和创造性，凝聚一切力量，全面推动深化改革。十八大三中全会确定了医药卫生体制改革的方向，我们要在群众路线教育实践活动中进一步坚定为人民群众服务的宗旨意识，认真梳理存在的问题，切实解决发生在身边的人民群众关心的，涉及人民群众切身利益的问题，为深化医药卫生体制改革，推进医疗卫生事业发展努力，为实现人民群众的“健康梦”努力。

首页12尾页

训练的心得体会篇七

我是一名刚转不久的士官，在这一年里，在连队党支部的领导下，我很快进入角色，根据自身的工作特点，积极寻求突破，不断学习，不断成长，不断进步，力争本职工作锦上添花。结合这一年来的状况，总结如下：

一思想方面

思想稳定，在连队的工作中，能够服从命令，履行职责，遵

守各项规章制度，严格要求自己，学习先进模范的职业精神，提取优秀的作风，提高对士官的认识。读取、讨论新时期士官的专题教育！但自我意识飘浮，稳定性有待加强，不时出现坏情绪，我行我素，巩固性欠佳！

二工作方面

训练的心得体会篇八

2020年5月28日下午，十三届全国人大三次会议以高票通过《中华人民共和国民法典》，从此，我们迈入民法典时代。新编纂的民法典包括总则编、物权编、合同编、人格权编、婚姻家庭编、继承编和侵权责任编七编。民法典是对过去民事单行法以及司法解释的传承继受和创新发 展，一些与时俱进的新理念也体现在民法典中。民法典的变化还体现在，基于立法严谨性的技术要求，对过去民事单行法和司法解释中表述不够清楚或者不够准确的规定进行了非实质性修正；基于与时俱进的时代要求，对其部分内容进行了实质性修改。非实质性修正主要包括概念使用与语言表述的改变，部分法律条文中个别词语的改变，句子前后标点符号的改变等。作为我们法律人，不但要关注民法典中的实质性修改，还要关注非实质性修正。下面就民法典中的部分非实质性修正谈几点学习心得：

民法典对过去民事单行法和司法解释部分法律条文中的“要求”一词修改为“请求”。立法机关之所以把“要求”一词修改为“请求”一词，这说明“要求”和“请求”二词的含义肯定不一样，二者有细微的差别。“要求”是指提出具体愿望或条件，希望得到满足或实现。而“请求”是指提出要求，希望得到满足。“请求”含有处于被动地位的意思，希望别人能按自己的意思办。而“要求”是自己处于主动地位，带有命令似的口吻。在民法典婚姻家庭编中，除了通过人民法院主张权利利用“请求”一词外，立法机关用的都是“要求”一词。看来，在立法者眼里，家事是可以天经地义

的“要求”。除了家事外，要么“要求”，要么“请求”。不过有意思的是在民法典继承编中，“请求”一词只出现了一次，“要求”一词一次也没有出现。

民法典第五百八十五条对《中华人民共和国合同法》第一百一十四条中个别语句的表述进行了调整。《中华人民共和国合同法》第一百一十四条中规定“约定的违约金低于造成的损失的，当事人可以请求人民法院或者仲裁机构予以增加；约定的违约金过分高于造成的损失的，当事人可以请求人民法院或者仲裁机构予以适当减少”。而民法典第五百八十五条规定“约定的违约金低于造成的损失的，人民法院或者仲裁机构可以根据当事人的请求予以增加；约定的违约金过分高于造成的损失的，人民法院或者仲裁机构可以根据当事人的请求予以适当减少”。合同法第一百一十四条中的“当事人可以请求人民法院或者仲裁机构”只是表达了当事人有请求的权利，至于人民法院或者仲裁机构是支持还是不支持当事人的请求这层意思并没有表达出来。而民法典第五百八十五条中的“人民法院或者仲裁机构可以根据当事人的请求”就表达出人民法院或者仲裁机构根据当事人的请求可以支持也可以不支持这层意思来。这前后的变化体现了民法典第五百八十五条表述的更清楚。

以上摘出的只是民法典非实质性修正中的一小部分，个人的理解可能有不到位的地方。民法典的学习是一个长期的过程，先理解吃透民法典后再运用到实务中去，在实务中成熟运用民法典也需要一个过程。

训练的心得体会篇九

通过对《有效教学》第二讲的学习，我对有效教学有了新的认识：

一、吃透教材，精心设计预案

新课程要求教师不是“教”教材，而是“用”教材教。教师要用动态生成的观点看待课堂教学，教科书不再是神圣不可侵犯的。老师和学生可以根据教与学中的实际情况，对教材进行补充、延伸、拓宽、重组，或添或删，灵活使用教材，使教材更具开放性。现行教材采用的是模块教学法，教材内容贴近学生的生活，符合学生的生理和心理特征，知识涵盖广，外延大，需要教师去挖掘、去领悟、并创造性地使用，教师应该从多方面入手进行预设，有备而来，有备无患，尽可能多的将学生在学习可能出现的新情况预设到，以便教师在课堂教学中的及时调控，适当删减或调整，保证课堂教学的有效生成。

二、促成生成，精彩新课堂

大家知道，课堂应是向未知方向挺进的旅程，随时都有可能发现意外的通道和美丽的图景，而不是一切都必须遵循固定线路而没有激情的行程。生成的教学过程是一个渐进的、多层次和多角度的非线性序列，它不可能百分之百按预定的轨道运作，常会生成一些意料之外的新信息、新情境、新思维和新方法等。

三、课后教学反思，提升教学智慧

由于课堂教学的许多临时生成性因素，致使事先设计好的教学同实施之间有一定的落差，所以每一堂课后要及时反思，及时写下心得体会，总结“成功亮点”，考虑“失误不足”，思考“创意闪光点”，不仅要善待“生成的问题”，还要会鼓励、期待甚至帮助学生去“生成”问题，不要害怕自己解决不好这些问题，只要培养自己有足够的教学机智，就可能将这些问题变成新的教学资源，把原先可能成为难点的问题转化成教学的亮点。

我一直从事语文教学工作，语文是一种语言交际工具，也是培养学生人文素养和创新精神、实践能力的一个重要载体。

学好语文，既是学生完成基础教育阶段的主要学习课程，更是开阔学生视野、接触优秀文化，培养学生素养的重要渠道。只有教师按照新课程理念要求，从关注学生终身发展的高度，不断优化课堂教学结构，积极地营造民主、平等、和谐的教学氛围，才能达到事半功倍的教育教学效果。