

课外活动实施方案(模板8篇)

活动策划可以帮助我们更好地安排和利用资源，使活动更有针对性和效果。小编整理了一些常见的年会总结问题及解决方法，供大家参考。

课外活动实施方案篇一

4月11日。

一、各班主任及时通报本班学生家长体育模拟考试情况。并告知学校关于大课间、课外锻炼的计划（特别是告知未达满分的学生家长，第五课后需要锻炼）。

二、每日大课间，模拟考试三项满分的同学至田径场原做操位置出操；未达满分的同学根据自己的未达满分的项目，带好各自的锻炼器材（实心球学校提供）分别到达学校指定的区域，主要由初三体育教师带领进行认真锻炼。正班主任负责组织、巡视、督促学生工作，副班主任看操。

三、每日下午第五课后（5:10—5:40）模拟考试未达满分的同学至学校指定的区域，在初三体育教师带领下进行认真锻炼，各位体育指导教师应根据学生情况进行认真辅导。

四、周四第四课后为初三体锻课。未达体育满分的同学至学校指定区域，在初三体育教师的带领下进行认真锻炼（其他年级的体育教师大课间协助配合）。

五、有多项成绩未达满分的同学，请先锻炼体育必考项目（跳绳、50米），在自己有一定进步的基础之上锻炼选考项目（需向指导教师报告）。

六、各班级班主任选好参加锻炼各项目的召集负责人，进行每日锻炼的点名工作，并带领同学及时到达指定区域。未经

指导教师同意不得擅自离开锻炼区域。

七、学校定于4月20日进行第二次体育模拟考试。学生在英语听力考试结束后，随即换好运动服装到田径场进行准备活动和体育模拟测试（各项考试具体位置同第一次体育模拟考试）。

课外活动实施方案篇二

让县城内所有的小学生都有机会走进青少年活动中心，通过“参观、体验实践”半日活动，感受乐趣，体验快乐，拓宽视野，丰富知识，提高实践能力。

二、活动内容

具体内容，一是由学校集体组织学生到青少年活动中心参加的半日活动，二是活动中心组织学生与家长共同参与的亲子活动。

（一）学校组织的集体活动

1、参观活动中心。参观活动中心环境和各个功能室，详细了解活动中心的性质、在培养教育青少年中发挥的作用、目前活动中心开设的'培训项目、组织的公益活动等。

2、手工制作陶艺。通过动手操作，体验包括拉坯、胶画、软陶等手工工艺的制作过程，并可带走一件胶画作品或软陶作品。

3、机器人课程

培训。参加机器人培训课程，全面了解机器人教育理念，简要学习机器人课程的基础知识，亲手制作机器人。

4、阅读图书。在活动中心图书室阅读包括童话故事、散文诗歌、卡通动画、智力问答等科技、文化、体育、艺术、娱乐类一万册各类图书。

5、其它特长培训。体验中心跆拳道、声乐、电子琴、儿童绘画、书法等专业的培训活动，学生根据兴趣自愿选择。

（二）活动中心组织的学生与家长共同参与的亲子活动

在学校组织的集体活动中来中心参观体验的学生将有机会获得中心赠送的活动卡一张，凭活动卡，学生可与家长一同参与中心组织的任何项目的特长培训活动。

三、活动形式

集体活动与亲子活动均为半日活动，集体活动由学校组织学生分批到青少年活动中心活动；亲子活动由活动中心安排时间，学生、家长根据中心安排，自愿到中心参与活动。

四、活动时间

集体活动在十月开始，每周一至周五下午进行；亲子活动在十一月、十二月的周六、周日进行。

五、活动费用

此项活动费用由青少年活动中心承担，预计将投入五万元用于活动耗材等成本费用，根据《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》)文件，对“使用消耗品的集体活动，收取成本费用”、“收费项目经当地财政和物价部门核准”的规定，中心此项活动可以收取成本费用，但是，为了更好的服务广大青少年学生，充分发挥校外活动场所的教育服务功能，此次活动不收取任何费用，完全对学生免费。

六、活动步骤

1、做好宣传。由学校和活动中心共同以致家长一封信的形式，向家长全面介绍活动的整体情况。

2、组织好活动。

1、做好安全工作。活动中心做好活动前各项设施设备的检查，保证活动过程中学生的各项安全；学校同时做好安全教育，班主任协助活动中心做好本班学生活动的组织工作。

2、严格活动时间。半日活动的时间完全按照吉林省县城内小学下午的上学放学时间进行，学生直接到活动中心活动。

课外活动实施方案篇三

1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美

2、体会和同伴合作游戏的快乐。

1、体会套圈的乐趣

2、引导幼儿表现动作的舒展性

1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》

2、已有的三人交叉握手的前经验

1、导入活动

教师提问：“现在是什么季节，春天都有哪些变化呢？”

通过提问引导幼儿发现春天的变化以及春天的美

2、热身活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动

作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了

伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

4、延伸活动

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的朋友。”播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式。

师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

课外活动实施方案篇四

为了全面贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育发展全面推进素质教育的决定》，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术、科技活动，以丰富学生的课余生活，陶冶学生的生活情趣，培养学生的创新能力、实践能力和自觉锻炼身体的习惯，促进学生的全面发展，推进我校课外活动的科学化、制度化、规范化，逐步形成学校文体特色，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园特制定本方案。

二、活动理念

让学生人人参与课外活动，让学生人人拥有快乐的心情，让学生人人拥有健康的身体。

三、实施原则

1、坚持教育性、艺术性、健身性、趣味性原则。课外活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和学生身心发展的特点，寓学于乐、寓练于乐、寓艺于乐。

2、坚持全面性原则。课外活动要与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合。课外活动的内容与形式要丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生发展需要，促进学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高，并形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持全体性原则。课外活动的开展要面向全体学生，要从学生参与面的大小和人数多少选择好课外活动的项目。形成人人参与课外活动，个个都有喜爱项目的新局面。

4、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在组织学生参加课外活动的过程中，教师的鼓励、引导是必要的，同时要充分

尊重学生的自我选择权和自主活动权，在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的环境和氛围。

5、坚持校内校外相结合的原则。课外活动应以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

6、坚持安全第一的原则。在课外活动的组织与实施过程中，教师要加强安全教育和管理，要制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。

四、活动时间

保证学生的休息和睡眠时间，开齐开足所有课程，每天安排课间操或大课间活动，每天下午第二或第三节课是文体科技活动时间，周一一年级，周二二年级，以此类推。

五、活动地点

操场、乒乓室、阅览室、教室和教育基地。

(1)大课间活动场地、责任年级安排：

三年级责任区：跳绳、游戏活动区

四年级责任区：乒乓、羽毛球活动区

五年级责任区：跳皮筋、毽球活动区

六年级责任区：篮球活动区

(2)下午课外活动场地：操场、乒乓室、舞蹈室、科技室、阅览室、教室。

六、活动形式：

活动形式分为集体活动和分组活动两种。集体活动是指全校或全年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。分组活动是指以班级、兴趣小组等单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于组织和区别不同情况，并能发挥骨干的作用，为上级各类竞赛输送特长人才。

七、活动内容：

文艺类：学校建立学生合唱团、舞蹈队、腰鼓队、葫芦丝等兴趣小组；美术类开设了书法、儿童画、等兴趣小组。分别由音乐、美术老师负责培训指导并组织比赛。

体育类：学校成立篮球队、毽球队、乒乓球队、田径队、象棋等兴趣小组，由体育教师和有专长的老师训练并组织比赛。

科技类：学校成立科技制作、小种植、小养殖等兴趣小组。由科学老师负责指导培训并组织比赛。

信息类：信息组开设网页制作、键盘文字录入、电脑绘画等兴趣小组，由信息技术老师负责指导培训并组织比赛。

八、保障措施

1、成立领导小组

组长：何江汉

副组长：龚劲松

成员：辅导员、班主任、体音美科技信息技术教师

2、明确职责

学校领导班子：全面负责，组织、协调课外活动的开展，落实相应政策措施，分管领导各负其责，推动课外活动的开展。

校务值日：加强对学生课间活动和课外活动安全、卫生等方面的管理和督查。

教务、教科处：负责学校课外文体活动实施过程的管理和指导，选拔考核辅导老师，定期举办大型学生文体艺术活动，组织各项赛事。加强对学校课外活动课题研究的管理和指导。加强对各班及课外活动实施过程的指导。

德育处：加强对学生课间操、大课间活动的督查、评分，加强对大课间活动资料的整理。

办公室、大队部：充分利用红领巾广播、校园电视台、校园网、橱窗等宣传体育、艺术、科技活动开展情况和取得的成果。

体育组：认真组织每天的课间操；对各班课外体育活动，各类竞赛活动进行指导；每年举办一届小学生运动会；认真落实运动队的日常训练和参赛工作。

艺术组：对全校各班的文化艺术活动和各类竞赛活动进行指导；协助上级搞好各项文艺演出，搞好学校节日庆祝的文艺演出和书画展示或相关的竞赛活动。

科技信息组：组织学生开展科技小发明、小制作活动，根据上级要求搞好各项赛事。

图书室：管好、用好学校图书，向学生推荐好书并协助开展读书活动。

班主任：支持、协助活动课教师的工作，搞好学生的组织管理。

3、具体要求

(1)统一思想，提高认识。充分认识开展小学生课外活动的重要性，把开展这项活动作为全面贯彻党的教育方针、推进素质教育、活跃学生课余生活、培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，落实到实处，取得实效。

(2)积极宣传，营造氛围。学校高度重视宣传工作，通过宣传，让全校教师、学生、家长深刻领会实施这项活动的重要意义。要充分利用大型体育、艺术活动等载体，广泛宣传活动的进展情况和实施成果，从而营造有利于学生课外活动开展，有利于全面实施素质教育的良好氛围。

(3)因地制宜，制定规划。各年级、各班根据“实施方案”的总体要求，结合学生实际，制定切实可行的规划，提倡学生自带活动器材，走向操场、走在阳光下，在指定的地点开展自己喜爱的文体活动，并在实践和探索中不断完善，逐步形成班级、年级、学校特色。

(4)强化培训，全员参与。坚持“挖掘学校潜力，树立学校特色”的原则，加大专职体育、艺术、科学教师、班主任和其他任课教师的培训力度，建立一支以专职教师为主、结构合理、数量和质量都能满足学校课堂教学和课外活动需要的教师队伍。

课外活动实施方案篇五

一、指导思想：

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深

入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

二、组织机构

组长：王树兵副校长全面负责

副组长：王道军：课外活动组织管理

王岩：课外活动实施、评价、考核

级部主任：本年级活动课的组织管理

组员：各班主任：课外活动的全程监管与指导，学期末上交活动记录

三、实施目标

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

四、实施要求

人人有项目班班有团队学校有比赛

五、附：各级部课外活动安排表(活动内容在级部内循环)

课外活动实施方案篇六

经典著作是我国民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基，也是我们民族精神的纽带。正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，开展经典诵读活动意义深远，基于此种认识，我校把“中学生诵读中华文化经典”活动作为民族精神教育规划中的重要板块之一。优秀的古典诗文（唐诗、宋词、元曲等）、典范的现代白话文以及反映本地区改革开放新成就的优秀作品都在我们的诵读之列。这些作品既是我校开展经典诵读活动的蓝本，也是我校开展民族精神教育活动的主要载体。

通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

- 1、弘扬中国传统文化，教育学生从小热爱祖国传统文化，了解祖国优秀文化，提升人文素养。
- 2、让学生诵读经典、理解经典，以经典诗文，陶冶学生高雅情趣，开阔胸襟，帮助学生养成良好的学习、行为习惯，培养开朗豁达的性情、自信自强的人格、和善诚信的品质。
- 3、在诵读熟背中增大识字量、扩大阅读量、增加诗文诵读量，培养学生读书兴趣，掌握诵读技巧，培养阅读习惯和能力，使学生在诵读中增强语感，感受文言精华，提高学生的语文水平和审美能力，提升学生语文素养。
- 4、在学校营造浓厚的阅读氛围，通过开展经典诵读活动，营造和谐的、人文的、丰富的校园文化。

- 1、模糊性原则：不求甚解，只求熟读成诵。
- 2、差异性原则：承认学生个体间记忆思维等的差异性。
- 3、自主性原则：允许学生在规定阶段完成规定内容外，诵读更多的经典，并给予相应的评价。
- 4、鼓励性原则：以鼓励为主，引导学生热爱经典为根本。

以国家语言文字工作委员会组织编写的《中华经典诗文诵读读本》（小学篇）及小学《语文课程标准》中规定的必读诗文为主要内容，以及旨在提高中小学生人文素养和弘扬民族精神的有关励志、爱国、惜时、亲情、好学等方面的诗文和中外现、当代美文。

保证学生不少于20分钟的诵读时间。

1、早读：班干部诵或看书吟诵

2、语文课前3分钟。语文老师负责，为减轻学生背诵古诗的负担，教师要见缝插针，各班要充分利用每天语文课前3分钟时间，开展“课前一吟”活动，做到读而常吟之，“学而时习之”，吟唱或强化记忆。

3、课后班主任或家长负责，开展丰富活动，体验“诵读”乐趣，开展“诵读比赛”、“诗文书画比赛”比赛、“古诗文诵读先进班”评比等活动。

1、开设经典诵读课、活动课。每周一节，由语文老师担任教师。通过开展晨读、早读、大课间、课外活动等时间让学生积极参与经典诵读活动。利用自习课、辅导课、活动课、班会课、朝会课、读报课等时间，开发经典诗文兴趣课、体验课等特色课程，确保经典诗文诵读活动在时间、数量、质量的保证。

2、语文阅读课。各年级阅读课利用几分钟作为中华经典诗文诵读时间，各班每周以经典诵读课为载体，做好诵读工作。2)校本、地方等活动课。各年级各班级把中华经典诗文诵读活动与校本、地方课、综合实践活动紧密结合起来。注意学科整合。音乐学科与诗文诵读的整合。音乐教学过程中，教师可寻找或自编教学内容，将诗文诵读与音乐融为一体。研究课：音乐中的古诗词。美术学科与诗文诵读的结合。给经典诗文配画，应成为美术教学中探索学科整合的一条途径。研究课：诗配画。其他学科，如政治、历史等亦可探索与诗文诵读的相关整合。

4、开展国学经典诵读实践活动。组织开展诵读比赛、知识竞赛、写经典、悟经典、演经典等活动和比赛，有针对性地组织开展主题实践活动，使学生做到知行合一，终生受益。诵读为主，讲解为辅；品位诗文，畅谈体会；分清层次，因材施教；师生互动，交流情感。学校活动与班级活动相结合；个人学习与集体辅导相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合。

1、提高认识，明确活动重要意义。中华经典诗文是中华优秀传统文化的重要载体，其中蕴含着丰富的人生智慧和民族文化精髓。通过深入开展“中华诵??经典诵读”活动，能够使广大市民、特别是青少年了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有精神家园。这是在新形势下开展思想道德建设的一个有效途径，是对广大青少年实施素质教育的一项具体措施。各班级要结合工作实际，多层次、多形式的开展经典诵读，把经典诵读与感恩教育、礼仪规范教育和才艺展示等活动结合起来，增强活动教育效果。

2、精心组织，注重活动实际效果。开展“中华诵??经典诵读”活动，要与清明、端午、中秋、春节等传统节日和其他节庆的重大演出相结合，挖掘与诠释传统节日的文化内涵，

弘扬健康向上的节庆文化，彰显中华语言与文化魅力。开展“中华诵??经典诵读”活动，要以思想性与艺术性相统一为基本原则，从古代、现代、当代名家名篇中精选作品，注重广大群众和青少年耳熟能详，引导人们感悟中华民族优秀文化的深刻内涵。要把“中华诵??经典诵读”活动作为校园文化建设的重要内容，作为推动素质教育的有效手段，针对不同年龄阶段学生的需求，选编经典诵读读本，纳入校本课程管理，与学校的教育教学有机融合。要重视和加强语文教师诵读知识和能力的培训，在教师的正确指导下，组织好广大学生开展诵读活动，增强活动效果。

3、创新形式，力求活动丰富多彩。以班级为点，以年级为线，以学校为面；以个人为根，以集体学习为干，以校园活动为叶；以开创风气为主，以文化熏陶为本，以文化教育为重。开展“中华诵*经典诵读”活动具有广泛的群众基础，各年级要在活动中注重艺术创新，用普通话和现代舞台艺术手段表现经典内容，通过诵读活动学习知识，陶冶情操，激励人生，演绎时代精神。

4、学校将制定经典诵读的考核评价机制。将此纳入对学生的个体思想品德评价和综合素质评价，对工作开展的情况进行评比，鼓励创造性地开展经典诵读活动。学校将对此项活动进行总结，对做得好的指导教师、班级和学生进行表彰。

读中外经典，师生共成长让阅读成为习惯是我们的不懈追求。为此我们大力开展读书活动。我们为各个年级精选了部分经典书目，供各班选用，经典书目分为名著类、科普类、历史类、现代文学类、中国古典名著类等。我们要求各班制定好自己的读书计划，为了保证读书的效果，要求师生同读一本书，教师参与其中，充分发挥教师的示范带动作用；并定时开展读书交流展示活动，学校规定周五下午拿出一节课为读书交流时间。届时，各班交流读书的成果，读书的经验，并进行好书推荐、谈读书收获等活动。通过开展读书活动，书籍成为学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，

良好的读书习惯正在形成。

今后的打算读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后将进一步总结读书活动的经验，虚心向兄弟学校学习。

课外活动实施方案篇七

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，增强师生的凝聚力，规范学生课外文体活动的内容和形式，初三年级大力开展课外活动。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和中学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级、班级特色活动。

4、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实施过程中，要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

初三全体师生，师生参与率选项率达100%。

体育组（篮球、足球、乒乓球、健美操、棋类）、艺术组（民族舞）、阅读兴趣小组。活动项目确定要符合“六个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是健身性；三是趣味性；四是学科性；五

是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；六是教育性，所有的活动都坚持育人为本，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。

活动内容要结合各校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

每周五下午6：30—7：30

1、年级成立以年级主任为组长的课外活动领导小组，根据年级实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、辅导教师各班导师或班主任担任。活动有计划、有实施步骤、；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、学校值周领导加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将课外活动时间移作它用。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

2、年级不定期的进行跟踪检查指导，不断总结好的活动经验，相互学习，相互推广。同时对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

3、辅导老师要准时到岗，不早退，准时到指定活动地点，下

课铃未响，学生不得提前脱离活动状态；指导教师要做好活动期间的常规教育和管理工作，要严肃活动纪律，对于无故迟到、缺席的学生，要进行教育和警告，及时告知班主任，不可随意将学生退出活动小组。

4、要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

5、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进学生的全面发展做出贡献。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，年级将给予奖励并纳入年终考核。

课外活动实施方案篇八

每星期一、三、五下午课外活动为训练时间。

辅导老师:学校音乐老师

地点:音乐教室。

训练时间安排在每周一课外活动。

辅导老师:聘请校外老师

地点:音乐教室

训练时间为每周二、周四

辅导老师:学校音乐老师

地点:音乐教室

学期结束之前，各小组分别排练好节目，由学校教务处、政教处组织人员进行验收，并进行评奖活动，另外，各队还要负责排练节目参加校内外组织的各种文艺演出，要求获得好名次。