最新美术工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

美术工作总结篇一

1、 学生对美术课的重视程度有所提高。在开学之初，反复对学生讲解美育的重要和美术课的重要，使学生认识到树立正确的审美观对社会、对人生、对提高学校素质教育质量都有着重要的意义，而美术课的任务正是引导学生树立正确的审美观，因而必须认真学好。认识提高以后，学生们学习美术的自觉性便大大提高，课堂纪律也就大大好转，教学效果也就明显提高。

2、 在美术教学过程中注意联系生活实际，引导学生认识我们身边哪些事物是美的，哪些事物是不美的，懂得如何运用我们所学的美术知识去改变那些不美的东西，化丑为美，使我们这个世界更美好。

3、 创造性地运用教材又不被教材所限，把真正健康的能美化生活的有实用价值的美术知识和美术技能教给学生，把真正为大众所喜闻乐见的美术作品介绍给学生欣赏。对那些只能使人产生厌恶之感而不能给人以任何美的享受的所谓的美术作品及其创作方法，则坚决予以剔除。

4、 在课堂上注意发挥学生的创造性和主观能动性，让学生自己动脑筋去思索、去讨论，去动手画、动手做，在讨论中分清生活中的美丑和美术作品的美丑，在实践中学习美术技能，从而促进学生正确审美观的树立和美术技能的掌握。

5、 能虚心听取领导的指导和同事的建议，并通过网上搜索和听课，了解和学习同行、同事们的先进的科学的教学方法，随时纠正自己教学上的不足。

6、 在学生面前注意努力做到为人师表，严格遵守学校纪律和规章制度，

认真备好、上好每一节课。

因为做到了上面几点，所以本学期来在美术教学上取得了较好成绩。但是不足之处也还不少。比如教学方法改革胆子还不够大，路子还不够宽；学生的美术课外活动开展得还是不够，美术还没有为美化学校的室内室外环境发挥自己应有的作用。这些问题在下一学期都要尽力加以解决，以使美术课的教学质量更上一层楼。

美术工作总结篇二

1.撰写提交《康县一中2015年春季开学工作自查报告》

开学初，根据甘肃省教育厅文件（《甘教督函（2015）17号》）精神，，积极开展了2015年秋季开学后的在全省范围内广泛开展的以学前教育、全面改薄项目实施情况、教育信息化工作、中小学违规补课及其乱收费和教师违规收受礼品礼金等师德突出问题治理情况、中小学减负为主要内容的专项督导检查（级“五项督查”）的自查工作与自评工作，通过走访、询问有关部门了解情况，索取资料，督导室从我校的有关事项对学校的规章管理、工作实绩进行了全面的陈述和说明，写出了比较详尽的文件汇报。

2.规划并做好督导室近期与中短期工作

建设高质量的师资队伍，是推进教育教学质量提高的基本保

证。最近10年，我校青年教师队伍急剧膨胀，现在还在继续扩大。如何促使青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师在较短时间内适应教育岗位的基本要求，适应学校发展需要，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标，已经成为我校工作的重心之一。为此，督导室提出建议学校在我校开展“青蓝工程”活动，以充分发挥老教师、骨干教师的传帮带作用，通过师徒结对以老带新，提高青年教师的综合素质，全面推进学校师资队伍的建设，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，做一名合格的中学教师，进而为青年教师争取成为好教师、名教师创造条件。

（2）观察记录学校日常工作，期末写出《评估与建议》

开学后，本室工作人员注意进行各项有关工作的关注、观察、评判，做好记录，以便期末向学校写出督导评估报告。12月31日，向学校有关领导提交《康县一中2015—2016第一学期教育教学工作评估与建议》。

3. 精心筹划安排有关本学期家长会问卷调查的工作

我校每次家长会都进行家长意见征集活动。为使学校收集到有价值、数量足思考深的家长意见与建议，督导室对本学期的家长会作了如下的筹划安排：本学期的家长会提前一周制定好问卷调查样表，广泛征求有关部门和有关人员的意见，以期使调查效果最佳。本学期家长会的问卷调查活动取得团委、学生会的合作支持，每班派遣一名学生志愿者发放并回收调查问卷，并统计、填写好有关调查数据。督导室对调查问卷中对学校教育教学、服务管理工作的意见建议作了认真、详尽的归纳，并写出《2015—2016学年第一学期家长会问卷调查统计〃对学校教育教学服务管理工作的建议》，分发给有关领导和部门。

高考，是每所普通高中的重大任务。高考成绩，关乎一所普

通高中的荣辱兴衰，高考备考教学的重要性不言自明。督导室把关注高考作为工作的一项重要内容。《考试说明》是高考具有法规性的文件，它规定了考试性质、考试内容和要求及试卷结构，《考试说明》是高考命题的主要依据，是考生复习备考的依 据，也是教师指导复习的依据。《考试说明》中的内容和要求是《考试说明》的核心部分，它规定着考什么内容和对每个内容要求的程度。特别 是有些与《普通高中课程标准》的要求不一致的部分，都以《考试说明》的规定为准。为了满足高三教学的需要，本室主动承担进行了《考试说明》的印制和发放工作。

养，进一步增强教师们爱岗敬业、教书育人的素质与能力，努力造就一支业务精良、师德高尚的师资队伍，本室建议学校作出决定，为每位科任教师征订一份相应学科的教学参考杂志，以帮助他们进行业务学习。本学期的督导室，我们虽然做了一定的计划中的工作，完成了一些临时性工作，但理想中、计划中的一些工作未能完成，由于人员组成迟迟未能确定，直至12月中旬才基本组成督导室，因此，诸如深入课堂第一线，观察教学、了解教学工作的实施情况，调查了解各处室、各部门在教学管理、教学实施、教学服务过程中贯彻执行国家教育政策法规和学校规章制度的情况，通过适当的方式，征集、反馈师生对各教学单位、职能部门的教学及教学管理服务工作的意见等计划中的工作没有得到充分的落实。在今后的工作中，我们将不断努力改进，制定贴实可行的工作计划，并主动、创新地做好我部门的各项工作。

一、科室工作任务完成情况

1.贯彻、执行教职工的考勤制度和学校的工作制度。经常深入工作一线，督导教育教学、学生管理和行政后勤等部门的工作，及时发现工作问题，共同寻找解决办法，做好纵横协调，协助处室解决困难，积极推进处室工作，从而及时有效地落实了学校下达的工作任务。

2.编发了督导简报，及时通报督导情况。依据平时督导记录和各处室上交的考核资料，编发了5期督导简报，对各处室的工作成绩给予通报表扬，对存在的问题提出了解决意见和建议，并将督导结果与津贴、工资挂钩，严格了管理制度、严明了工作纪律。

3.分阶段核对了在编在岗教职工、内聘大学生、外聘教师及临时工的基本情况。编制了学校教职工考勤表和外聘人员基本情况表，及时掌握了学校人员基本信息，为学校人事改革、津贴发放、奖惩兑现等提供了准确的依据。

4.收集、整理各类考核资料，核对、报批工资、津贴报表。我们注重日常考核资料的收集、整理和存档，对各类工资津贴报表认真核对，严格把关。对错报、漏报、填报不合理的情况能及时与处室负责人进行核对，及时给予纠正，力争准确、无误，公平、合理。本年度核对、汇总、报批全校教职工各类津贴报表450份，2673人次；核对、报批聘用人员工资报表110份，456人次。

促、指导各处室认真落实目标管理考核任务，严格按照考核标准规范工作过程，并注意及时总结、积累工作资料。

为充分展现我校教育管理成绩，在市局年度实绩考核中再创佳绩，按照市局要求，编发了学校自查自评方案，组建了自评工作考核小组，集中时间对学校各处室履职情况开展自评。自评考核组成员不辞劳苦，早出晚归，深入学校各处室，检查评价两项工作的开展情况；他们采取自查与复查相结合的方式，边查看、边评价、边指导、边整改，通过查问题、找原因、教做法，统一了各处室的工作标准和工作方法，进一步加工、细化、充实、完善了备查材料，做到了有条、有理与有据三结合，达到了全面、准确和规范化的要求，自评工作结束，及时进行了自评总结，填写了各类统计表、编写了学校自评报告，并及时上报市教育局。

（二）其他重点工作完成情况

1.组织示范校项目申报组工作人员，克服时间紧、任务重、难度大、要求高等工作难题，团结协作、群策群力，夜以继日、不计得失，圆满完成了学校布置的国家示范校建设计划项目申报任务。经自治区、教育部两级专家组评审复核，我校顺利跨入第二批中央财政拟立项支持的377所国家示范校建设计划项目学校行列。为主动争取上级资金、提高学校的社会声誉、促进学校的快速发展，做出了新的贡献。

2.发动科室人员深入学校、街道、乡镇、村社，宣传学校，积极招生，5人共招收新生18名，超额完成学校下达的招生任务。

二、工作中的不足之处及改进措施

（一）工作中的不足之处

主动学习少，调查研究不够深入，工作方法、措施不够科学有效，工作的针对性、时效性不够强，考核奖惩力度不够大。

（二）改进措施

1.加强学习，提高人员思想觉悟，创新工作思路，改进工作方法，提高工作效率和工作质量。

2.深入调查研究，加强纵横交流，及时掌握相关信息，把好考核关，当好校领导的参谋助手。

一、加强学习，提高理论水平和业务能力

上级领导多次在督导工作会议上强调：“督导人员要有高度的政治敏锐性”，我深知这句话的深刻含义。如果不注重学习，就会在理论上落伍，实践上成为无源之水，无本之木。

因此，我始终坚持政治学习不放松这一信念。深入学习了文件和党的十八届三中全会精神，抄写了超过1万字的学习笔记，撰写了两份心得体会。深刻领会教育督导对当前学校教育的意义。督导工作的成功与否，在某种层面上会影响学校的健康发展。它对教育政策的落实，教学创新模式研究的开展，对学校师生的工作生活安全，教育经费的投入等等，都起到了监督指导作用。因此，作为一名学校基层督导员，只有加强学习，努力提高自身业务能力，熟悉督导工作方式方法，掌握督导政策理论，才能在开展教育督导工作过程中游刃有余，从容不迫。

二、敬业务实，增强实践能力和督导技能

则和标准,使用科学的方法,对教育行政工作和学校工作通过精密的视察、调查和考核,进而作出审慎的分析和评定,指出成绩和缺点,并提出积极改进意见,使教育工作质量不断得到提高的活动。教育教学督导工作根据教育科学理论和国家的教育法规政策及学校的各项规章制度,运用科学的手段和方法,对各处室、年级组、教研组的教育教学和管理工作进行的监督、检查、评价和指导,以促使学校的教育质量和效益得到提高。

在开展督导工作前，作为学校督导员，我首先组织全校教职工认真学习教育法规政策,学校的各项规章制度和教育科学、管理科学的有关知识。不断提高大家对督导工作的思想认识,明确工作目的和工作的规范性、科学性。便于自己能客观、公正、科学地开展工作,使被督导者能认真、积极地参加到这一工作中,以便使学校管理水平和教育质量不断得到提高。教育督导作为一种现代教育基本制度,它不仅是监督、评价的角色,也是研究、倡导的角色和协调、支持的角色。学校内教育督导的根本目的是:通过这种机制协调学校内外关系,遵循教育规律,不断改进和加强学校的各项工作,提高教育质量。通过这种机制能够督出干劲,督出成效来。辩证唯物主义告诉我们,事物的运动和变化,外因是条件,内因是依据,外因要通

过内因起作用。学校内教育督导的根本目的是促使学校管理者不断改进工作态度和方法,提高自己的管理水平,使教师不断调整教育教学策略,努力提高教育质量。因此学校内教育督导只有通过督导者和被督导者的共同努力,才能收到预期的效果。

三、查漏补缺，不断解决问题和积极进步

由于教育督导业务能力的缺失，教育督导理论的匮乏，在开展学校督导工作的过程中，我总感觉到有一种心有余而力不足的遗憾。观察问题的视角和层面都达不到应有的高度，对学校发展及教育教学提出的科学化建议和指导性意见有一定的局限性。同时，作为督导员同时又是学校行政领导班子，分管事务繁杂，同时担任一定的教学任务，因为这些客观因素，个人投入教育督导工作的时间和精力大打折扣，所以督导过程中会存在一些问题和漏洞，业务能力和实践能力进步缓慢。但我相信在今后的工作中，会逐渐克服这些因素，努力提高个人教育督导能力，拓展视野，提升督导效率和品位。

四、再接再厉，圆满完成各项督导任务

能力，通过实践摸索为何我校实际的科学督导方法，提高督导效率，为学校的教育教学和学校发展等献计献策，保驾护航，为石榴坪教育的发展贡献自己的一份力量。

为进一步推进池坪九校教育教学的跨越发展，督导室本学期工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长室、校党委对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，校长对学校督导工作提出了明确

的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级部督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校高效管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级部，参与年级部分工和年级部管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级部和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级部和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级部和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级部管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，有的还担任过学校中层干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。 督导室积极参与高三年级的教育教学督察工作，提出了不少好的建议。督导室全体同志参与年级部值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县局上报督学工作情况信息表；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

交流。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。对肄业班老师教学常规进行多次全面检查，具体情况在教学简报中详细通报。配合小六、初三年级部对老师面批情况进行检查。检查小六、初三年级老师对边缘生的面批工作，检查小六、初三年级课堂教学效益。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破(转载于:)的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

（1）对教材内容的把握趋向自如；（2）教学设计层次分明；（3）注重主题思想在教学中的实施；（4）教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。（5）注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。（6）注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

进生的面批工作；督导室成员深入肄业班各班级，检查肄业班学生学习常规；督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中，我们将加强教育教学督导氛围的和谐，关注听课、评课的密度，加强评课的效益，提高督导的有效性。我们坚信，在县教育事业发展指挥部、县教育局的正确领导下，在校长室和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

开沙镇义学堂中心小学

为进一步推进义学堂中心小学教育教学的跨越发展，督导室2015年工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

我校督导室自成立以来，校长对督导室的督政、督教、督学工作高度重视，周校长对学校督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、年级督导，提高职能部门的工作效率

开展具体深入的督导工作。我校督导室根据学校精细化管理的要求，将全体督导员分工到各处室、年级，参与年级管理，结合一个学科组，及时督查了解学科组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、年级和学科组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、年级和学科组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、年级和学科组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照 学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、年级部出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、年级管理工作，决不做“指手画脚”的“看客”。

2、发挥督导员资源优势，积极参与学校管理

我校督导室成员大部分是高级教师，大部分是学校中层及以上的干部，具有较强的资源优势，经常为学校的发展献计献策，并积极参与学校的教育教学管理，起到了很好的作用。督导室全体同志参与值日工作，定时督查校长及领导班子的在岗、出勤、听课、参与教研活动等情况；督查学校民主管理、校务公开的情况，了解学校重要或重大工作会办情况和教职工对校务公开满意度情况以及对民主管理、民主理财情况；及时督查学校严格执行师德师风建设的八项规定，督查了解有无搞有偿家教、乱推销、乱收费等违规行为；定时督查学校对上级工作布置的执行情况和传达学习上级会议精神情况；及时按要求向县教委上报督学工作情况信息；及时热心关注教职工的思想、工作、生活，认真做好教职工合法权益的维护工作，及时向校长室反映教职工的需求、反馈教职工中的不良倾向。

3、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

谈心融合的机会。

4、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

在预设和生成之间求得平衡。课堂教学视导时要求上课老师的备课工作要与备课组共同开展，让备课组每位教师都能关心上课内容，出主意、想办法，找重难点，特别是找出重难点如何突破的方法。教学时要求上课老师要关注备课内容与教学对象结合中出现的成功之处，以及所产生的问题，然后根据存在的问题在评课中探索解决问题的有效方法。课后评课时，督导员从观课中总结有益的教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

5、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并会同县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到

提高。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。督导室全体成员对按照学校的分配，每人结合一个班级中成绩优秀但家庭经济又是比较困难的边缘生，定期和这些学生谈心，及时了解他们的学习生活状态，在生活上特别关心和照顾。

以上是我校督导室本学期的一些做法，还有很多需要进一步思考的地方。今后在督导工作中，我们将加强教育教学督导氛围的和谐，关注听课、评课的密度，加强评课的效益，提高督导的有效性。我们坚信，在校长室、校党支部和全校广大教职工的指导和帮助下，我校督导室成员一定能真正起到一个督查员、信息员、维护员、宣传员、教研员和示范员的作用。

督导室2012-2015学年度工作中，明确目标，理清思路，扎实有效开展各项监督工作，进一步提升了我校教师整体的教育教学水平，进一步推动了学校教育教学工作的稳步发展。

一、领导的高度重视，推进督导工作的顺利开展

本学期校长室、校党委对督导室的督学工作高度重视，督导工作提出了明确的要求，并就具体操作细则进行了深入细致的探讨和规定，使得我校督学工作思路清晰，目标明确，可操作性强。

二、督导室统一思想，充分认识到教育教学督导的重要性

我们在统一思想认识，强化工作责任的基础上，进一步明确督导工作指导思想和工作重点，坚持督政为主、督学为本，切实加强教育教学的督导工作，充分发挥督导员在教育教学质量监控过程中的作用，不断加强各年级教育教学的质量监控，保证学校各年级教学过程各环节规范进行，并达到相应

的教育教学质量标准，为学校完善教学管理、改进教学工作提供依据，为学校制定教学规划、促进学科建设、提高教学水平提供服务，为领导科学决策提供咨询信息，促进学校的教学改革不断的深化发展，逐步形成规范意识、质量意识和创新意识。

三、全力履行督导职责，为学校的发展发挥督导作用

1、深入处室、教研组督导，提高职能部门的工作效率

我校督导室根据学校管理的要求，将全体督导员分工到各处室、教研组，及时督查了解教研组开展教学教研工作情况。

督导员深入处室、教研组首先是“督”，即按照学校“依法行政，讲求效率”的原则，督促各处室、教研组做好应做的工作，通过召开教师座谈会、到课堂听课、找学生或家长了解情况，督促处室、教研组抓好教育教学工作。其次是“帮”，即按照学校教学质量跨越发展的要求，帮助各处室、教研组出谋划策做好相关工作；第三是“做”，即按照督导室的统一部署，亲自参与处室、教研组管理工作。

2、加强教学常规督导，推进教师教学的规范化

本学期以来，我校督导室积极推行校内视导，使学校教学常规督导检查工作制度化、规范化、日常化，使教学常规要求得到了很好地执行。督导室对近两年才分配的青年教师就教师的备课、上课、作业批改、听课记录等教学常规方面进行督导检查。每次就检查情况及时交流，组内召开总结会，倡优纠偏，让老师在活动中收益。每一位老师都将常规工作真正做到日常化、细致化。在压力与动力之下，这也是教师互相学习、互相交流、共同促进相互提高的途径，也提供了督导室、教师面对面交流、谈心融合的机会。与之同时，督导室还对月考中滞后的老师和班级进行跟踪视导，进入班级听课，检查他们的备课笔记、听课笔记、作业批改记录等教学

常规，指出问题所在并限期改正。并对七年级八年级年级老师教学常规进行一次全面检查，分两次进行较为细致的检查。配合九年级教研组对老师面批情况进行检查。检查九年级年级老师对边缘生的面批工作，检查九年级年级课堂教学效益。

3、加强课堂教学视导，提高课堂教学的实效性

新一轮课程改革，无论是专家、学者还是一线教师，尤其对课堂教学这一块，正在不断追求“有效课堂教学”。教学的低效通常源自两个方面：首先是认识层面的问题，包括教材解读不深刻、学生把握不到位、目标定位不准确等，这是制约课堂教学“有效性”的重要方面；其次是课堂实施的低效运作，教师不能在预设和生成之间求得平衡。

教学方法和教学模式，从教学的形态、教学模式、教学方法、语言的感染力、无言肢体动作的形象鼓动力中挖掘适合于学生发展的有效方法指导授课教师，使授课者知晓自己的成功之处，以及存在的问题，并且能在今后的教学加以发展和改进，从而推进了课堂教学的针对性和实效性。

4、加强青年教师督导，为学校的可持续发展奠基

在督导过程中，我们感到青年教师的潜能是需要挖掘的，青年教师的成长需要创设有效的教学平台。全体督导员克服教学中各种困难，积极指导青年教师备课，分析教材，根据学生的具体情况，确定教学方案，从中找出适合于学生发展的教学模式。并聘请县教研员指导青年教师如何去掌握新教材的教法和研究，如何去调动学生的学习积极性，如何解决教学中存在的问题，使课堂教学的效果得到提高。

通过督导，大部分青年教师都知晓要提高课堂教学效果，必须以学生发展为本，探求教学方法的优化，探求课堂教学的科学性和合理性；充分地研究教材、研究学生、研究自己，把课堂教学的学习氛围逐步加以优化，力争做到师生共同进

步、共同发展。通过督导，我校青年教师上课效果逐步得到提高，主要表现在：（1）对教材内容的把握趋向自如；（2）教学设计层次分明；（3）注重主题思想在教学中的实施；（4）教学问题的设置注意适合于不同层次的学生。（5）注重手、脑并用，力求提高学生动手能力和逻辑思维能力。（6）注重师生情感交流，知识与能力相互关联，提升可持续发展的空间。

督导室为了进一步了解教师的教学情况和教学效果，经常召开学生座谈会、召开学生班干部座谈会。了解学生学习情况，了解九年级年级教学情况同时进行统计反馈；督导室成员深入七年级年级各班级，检查七年级年级学生学习常规；督导室成员到九年级年级各班级对九年级老师的教学情况进行民-意测评，将测评结果上报校长室，督导室和教学态度不端正、教学效果差、学生满意度低的老师交换意见并提出改进措施；督导室全体成员对各年级住校生对学校食堂伙食方面进行一次调查，调查了解食堂的饭菜质量、饭菜价格、服务态度和服务质量。

奉节县青莲中学督导室

2015年6月

本学期的学校督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就我们在本学期的学校督导工作情况进行总结。

一、督导理念：

在督导工作中，我们坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。

二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教。

我们认真贯彻党的十七大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了“张相公九年一贯制学校章程“，并向南票区教育局申报了“南票区法治示范校申报表”，以加强农村教育工作，为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。

学校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，确立了“让学生开心，让家长放心，让社会满意”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

三、做好本职工作，参加督导管理。

1、队伍管理。学校首先从抓考勤做起，督导室严格执行考勤制

度，公平、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散。由于严格落实岗位责任制、考核与奖惩制度，激励导向作用日益凸显增强，这样通过抓教师考勤从而抓好队伍管理，学校形成了一个团结务实，作风严谨，积极合作的领导班子，领导干部都能以身作则，严格要求，带领全体教师脚踏实地干好各项工作。

2、德育管理。（1）加强常规管理，分层次设计德育目标，落实德育工作常规，德育处经常主抓随地乱扔垃圾和校内骑电动车现象；每月两次的流动红旗评比；9月26日组织2至9年级的学生进行书法、征文比赛；10月13日——17日德育处完成二楼走廊文化墙建设；10月22日下午第三节课在篮球场举行的一年级新生入队。这些都充分发挥了道德育渗透作用，

取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操。（2）学校狠抓教师教学及管理工作，12月4日下午德育处在学校四楼综合会议室召开了全校性的班主任经验交流会，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面。（3）我校德育工作目标责任落实到位，2015年11月21日下午一点，学校召开的1至9年级家长会效果良好，形成了学校、家庭、社会教育的三结合。

代信息技术与学科教学整和的研究，提高了教学设施利用率，取得优良的教育教学效果。学校班子带头深入课堂，指导教学，教师之间相互听课学习交流已成习惯。我们加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量提供了有力的保证。同时，我校规范办学行为，认真按学籍管理《条例》规范管理。为了提高学生的全面素养，我们加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

4、科研管理。学校加强教育科研管理，建立、健全、完善了科研组织、机构、队伍，制度落实措施得力。在校本教研活动中，以学校的计划为根本，我们督导教研计划的执行情况：中、小学教导处的期初跟踪听课，十、十一月的“高效课堂引路课” 都调动教师参加教研课改研究工作的积极性。学校还多次派教学领导和一线教师到杜郎口学习课改经验。学校课改取得了阶段性成果。

份期中阶段性检测和各学科尖子生竞赛各学科文化素质检测成绩及学科竞赛成绩保持优良水平。学校以教育教学质量取胜、成绩优良的局面，赢得家长和各级领导的良好评价。

6、安全教育。学校认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的违规、违纪行为。在全面落实安全

责任制的基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，德育处先后组织学生多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

7、教育经费管理。我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，学校设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。我们通过对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。在教育经费紧张的情况下，任校长多方筹措资金努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著。

四、存在的主要问题 。

1、“高效课堂”教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

2、由于各种原因，部分教师对学生还有体罚现象，对学生的迟到、缺课的管理不够严格。

3、期中阶段性检测的出题形式与判卷质量有待改进。

4、“家长会”虽然取得成功，但是在程序的安排上还欠周到细致，也缺少与家长更深层次的交流。

五、督导工作反思

1、本学期我们首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，能够履行教学督导员的工作职责，完成了本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我们加深了对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀

教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也我们应看到在本学期的督导工作中存在的不足，比如：某些制度执行不到位，有些犹柔寡断，与领导和同事配合不够等等，这些我们都会坚决改正。

2015年1月16日

一、规范办学行为的专项督导检查

开学初，根据局主管部门的要求，对我校开学各项工作及办学行为进行了检查，并将检查结果如实上报了上级主管部门。一学期来，我校坚定不移地推进素质教育，严格执行“五严”规定，努力探索特色办学强校之路。本学期多次配合上级督导部门在学校开展工作，在规范办学方面得到上级教育部门的充分肯定。

二、组织学校教育教学工作视导

期中考试后由我室牵头，联合政教处、教务处、教研处对高一、高二的进行了全面的教育教学视导。组成了四视导小组，成员共35人。视导从以下三个方面进行检查：1. 各年级组期中质量分析、班级学情分析、备课组建设分析情况。2. 教师教学工作“六认真”执行情况，主要是查教师的备、教、改、听等教学常规情况。3. 各年级推进课堂教学改革，3+1课堂模式执行情况。4、各年级“三自”活动开展情况，重点检查年级班风学风建设，学生学习习惯的养成教育，日常行为规范执行等情况。5、学生对学校、年级管理的意见，对教师教学情况意见征询。共听了高一高二共24位教师的课，查阅了全体教师的备教改，并都记录在案。并结合期中和阶段考试情况，对考试中差距较大的老师进行了挂钩结对帮扶。

三、与办公室协作，和各处室年级配合，顺利完成了上级部门的多次检查验收 10月上旬，盐城市四星级高中教学视导团

来我校视导，我室全面完成的教学视导的相关资料准备。9月份，由我室牵头，完成了由大丰教育局组织的《办人民满意学校》相关申报材料。12月下旬，为迎接盐城市普通高中教学质量综合年终考核，我室首先对检查内容进行认真研读，合理地进行了分解，落实的责任，顺利地完成任务的各项准备工作。接着又协调各处室各年级全面做好了大丰市教育局对学校的年终量化考核的各项工作。

四、和各年级配合，对高一高二教师进行了期中和期末的考核。组织学生对全体的老师进行了教学意见征询。

不断加强，对学生管理严格，在严肃各项常规，开展激励教育方面做了很多工作， “三自”教育系列活动的开展也卓有成效，学校十分重视打造高效课堂，教师们加强自身的教科研能力，不断提升自身的业务水平和能力，教学情况得到社会和学生的肯定。

但是班主任和各学科满意率也存在不平衡性， （因工作还没有做好 ？/？ ？ ？ ？ / ） 从这些数据看，虽然学生对教师的满意度总的是好的 ，但是某些教师的教学还得不到学生的认可，这就要求这些教师要不断自我反思，在做好课堂教学的同时，主动关心帮助学生，了解学生的需要，做学生的朋友，让学生乐于受教。

五、和教务处配合，对所有本学期新进教师进行了跟踪听课。

为了尽快了解本学年度新进教师的教学情况，教务处、督导处于第四周开始对高一新进教师进行了跟踪听课，听课后，两处室分头与被听老师进行了交流，肯定他们开学以来的刻苦钻研和敬业精神，同时指出了他们教学中需要改进的不足之处。

六、召开了几次督导工作会议

在暑假期间我们召开了督导室全体成员会议，主要就暑期培训工作和督导考核方案的修改做了专门讨论。开学又召开了校全督导工作会议，期中我们又召开了全校督导工作小结会议，就高一、高二期中结=视导情况进行了小结 。平时我们处室都进行正常的例会制，就上周的工作进行简单的小结，对下周的工作进行布置。

根据学校党委会办精神， 为配合学校绩效考核，我室在充分征求多方意见的基础上，召开教务处、督导室、年级主任、年级分管教学的主任会议，在暑期培训会议上，对考核方案进行了研读，并征求全体教师的意见，根据不同年级，制定了不同的考核要求与标准。变“终结评价和事后督导”为过程督导，重平时，抓环节，客观评价教师教学工作的有效性，提高班级管理实效，落实管理责任，建立科学评价机制，谋求丰中各项工作又快又好的发展。

八、编写的七期《校园简报》

在各年级和处室的关心和支持下，由王海明同志最后 统稿，本学期共完成了七期《校园简报》，成为上级教学部门了解我校教育教学动态的渠道，成为反馈我校教育教学的桥梁。

总之，一学期已经结束，我们的工作还有许多不足，要新的一学年中，我们决心要创新开展工作，完成学校的各项任务。

美术工作总结篇三

（一）抓好激发兴趣的课堂欣赏教学

“兴趣是最好的老师”，如果能让学生对美术课产生浓厚的兴趣这无疑会给今后的教学起到事半功倍的效果。

1． 让学生参与查询课题资料

要求学生在课前，征求各种意见后成立课题组，根据课题查询资料，收集素材。通过网络，书本等一些课外资源，学生在课前就了解了相关知识。例如，在高中教材《美在民间——中国民间美术欣赏》一课前，学生分成不同的剪纸组，年画组，皮影组，风筝组，刺绣组，泥人组。然后根据小课题，学生在网络，书本中查询资料。学生不但查找了各个民间美术的大量图片，还了解了中国民间美术的含义，特色，分布，还认识了许多民间工艺美术师。甚至有的学生还进行了民间美术现状的调查，民间美术在衣食住行用各个方面的调查。从而在未来的生活中，影响学生去发现，喜欢美术。

2. 让学生合作评价欣赏作品

欣赏是在主体参与下进行的，个人的视野和知识经验决定了美术欣赏具有主观成分，这些主观成分造成欣赏活动的复杂性。教师在教学中，应该把自己对作品的判断改变为推测性的语言，从而引导学生自己去感知和评价作品。做法是把学生分成多个合作小组，一般5-6人为一个合作小组，以小组为单位设计教学任务，要求学生在课上，团队合作，小组合作，利用口头，书面等形式大胆评价欣赏作品。在整堂课上，教师的评价并非是权威和终极的，学生也不再是以孤立的个体出现在课堂上，而是群体中的一员。例如：在高中美术欣赏教材中，讲到《蒙娜丽莎》，《维纳斯》，《向日葵》等一些高中学生已经了解的作品时，不是象以往欣赏课一样评述作品的美感，而是让学生小组讨论后推出每组代表，回答“蒙娜丽莎的笑神秘在什么地方，你觉的美吗？”“断臂的维纳斯为什么名气大于完整的维纳斯？”“你喜欢凡-高吗？你怎么看待他的代表作成为当今标价最高的画？”等问题。高中学生个体思维和群体的思维是不同的，直至他们找到最佳答案，上台发言。几乎所有学生的学习兴趣和参与意识在整个活动过程中被调动起来了。合作使学生们意识到一个团队就象美丽的拼图，缺了谁都不完整。使比较独立的高中生渐渐融入了集体，一个集体的成长渐渐呈现。

（二）抓好鼓励创造的第二课堂教学

美术课程是高中美术的组成部分之一，对于提高学生的整体素质，发展学生的审美能力，培养学生的创新精神和实践能力具有积极的作用。在欣赏课堂以外，更重要鼓励学生在感受，体验，参与，探索，思考和合作等学习活动的基础上，进一步体验美术学习的过程和方法，鼓励创造的课外教学，从而形成有益于个人和社会的情感态度和价值观。

1. 积极开展美术兴趣小组

多年来，我校非常注重对有美术特长学生的发现和培养，积极利用业余时间开展美术兴趣小组工作。老师每周组织开展一次兴趣小组活动，根据学生的兴趣爱好，组织学生探索新知识，提高学生的绘画能力、创作能力、欣赏能力，并将学生作品展示在橱窗，激起学生欣赏美、热爱美、创造美的学习兴趣。

2. 积极做好美术高考生的辅导工作

多年来针对某些特长生，我们通过平时的培养，鼓励他们参加艺术类高考，积极做好辅导工作，很多学生由此进入了高一级的艺术院校。

以上是高中美术教学工作总结，在工作中得到的一些经验和体会，也有很多不足，各位老师都能以积极的态度投入到教学中，并在各自的教学领域中用探索的精神努力提高自身的素质。

美术工作总结篇四

开学初，我们遵照教导处的要求，结合学校实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：监督教师搞好教学常规和常规教学，组织了科技节、

美术室创建等一系列活动，教师的教学行为日趋规范，学生学习美术的兴趣日益高涨，校园文化氛围空前浓厚。

1、严格执行学校规章制度

我们严格执行学校的各项规章制度，按时上好美术课，按时搞好集体备课等教研活动，不断努力提高课堂教学质量。

2、积极参加各项教研活动

根据学期初的教研活动安排及教导处的临时安排，定时组织各种各样的活动，调动教师美术教学及学生美术学习的积极性，提高美术教学效果。

3、不断提高自身业务水平

组内教师认识到：要搞好教学，首先自身要有较高的专业技术水平，因此，美术组全体成员自觉学习，不断提高自己的业务知识水平，逐步提高自己的业务素质与理论水平。

4、通过大家共同努力，积极开展美术室创建活动，并取得良好成绩。

1、按照教导处的要求，结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规检查，并不定时地进行抽查，督促教师认真备课，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流。

4、鼓励美术教师充分利用现有多媒体条件和自制教具进行教学。

5、开展美画板兴趣小组活动，培养和发展学生特长。

１、存在问题

（１）教师队伍发展不均衡。

（２）少数教师教研活动参与积极性不高。

２、解决措施

（１）加强教师师徒传帮带活动的实效，加强教师培训工作。

（２）丰富教研活动的形式。

（３）改变参与不参与一个样的局面。

今后我们将继续实施素质教育，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力，促进学生全面发展，同时营造出浓厚的校园文化艺术氛围。

xx县xx第xx小学

二〇**年十二月三十日

美术工作总结篇五

你的行动 中国的未来——华硕大学生it科普志愿者行动”是由中国科协科普部和华硕电脑共同主办，中国科协农业专业技术服务中心承办。这次科普志愿者行动旨在号召全国各大高校在校大学生积极投身到农村的科普活动中，推动我国农村信息化建设的发展。给志愿者们提供了一个很好的服务家乡的平台，用知识和热忱回报家乡父老，为家乡科普事业贡献力量。

七月九号志愿者培训就要在郑州举行了，但我们九号还有最后一场考试，我们经过打电话咨询确定十号去也行。于是我.梦雯和朝阳就商定在十号早上八点之前一定要到达郑州，于是我们就在十号的四点多钟起来赶活动，最后我们终于在八点之前赶到了。由于我们第一天没来，别的组都已经分配好了人员，于是我们又和同样十号赶来的几位同学组成了一组，在那两天的培训中，我学习到了很多电脑方面的知识，也感受到了很多的快乐和组员之间的默契和热情，明白了团队精神是多么的重要。

十一号晚上我们又坐上了回家的火车，并且我和梦雯决定回家后先商量一下活动的具体实施方案，具体的每一个流程和细节，在做好了这些准备工作后我们决定十五号就开始我们的实践活动。

由于我和梦雯我们两个家离的比较远，而我们做的活动准备在我们那一带开展，所以梦雯同学要十五号要坐车来我们这里，但那天天工却不作美，竟然下起了大雨，但这丝毫不影响我们马上要开始我们的活动的激情。

十七号我们决定进行入户调查，入户调查无疑是个比较难的环节，因为乡亲们都是日出而作，日落而息，但这次老天好像也在帮我们，竟然下了一天的雨，这也就意味着至少乡亲们都在家，活动也能更好的进行，第一天我们做了几份入户调查感觉还不错，并增加了我们的自信心!

但随着入户调查的越来越深入，我们也越来越感觉到吃力，也遇见了越来越多的问题，因为有些乡亲们认为我们是推销电脑的，也许是因为他们吃过这样的亏吧，但我们没有因此就放弃，我们仍有耐心的给他们讲我们是志愿者，是利用假期的时间给乡亲们讲解一下电脑知识，因为我们家乡在电脑知识方面比较匮乏，直到他们彻底明白了我们的目的。

入户调查我们进行了两周多，决定再进行一次集中的培训，

但由于很多条件的限制我们没有借来教室，但我们没有因此而放弃这样的打算，我们还是找来了一部分村民和小孩子在我们家进行了一个简单的电脑知识的培训。

这次实践活动我们付出了很多的努力，虽然很辛苦，但我们也从中收获了很多很多。这次实践活动让我明白了团队合作的重要性，并且遇见困难和挫折我们要勇敢的坚持，互相的扶持，决不轻言放弃，并且人与人之间的沟通重要的是真心，诚心，同时还要有我们自己的那份热情，相信这次的活动的经历会是我一生的财富。

在这次实践活动中我明确的感觉到了家乡乡亲们电脑知识的匮乏，希望以后有机会了多参加一些这样的实践活动，为家乡出一份自己的力量。在此感谢华硕给我们提供了这样一个服务家乡的平台,感谢大家!