

最新冀人版二年级科学教学计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

冀人版二年级科学教学计划篇一

一、指导思想

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

三、学生情况分析

二年级一班共有学生46人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学

习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

四、本学期教学工作的主要目标

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短

的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

冀人版二年级科学教学计划篇二

一、指导思想

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

冀人版二年级科学教学计划篇三

〈表内乘法和除法〉(二)8的乘法口诀。

教学设计(第一课时)

教学目标:

知识与技能: 在动手操作和合作探索中, 让学生经历8的乘法口诀的编制过程, 培养归纳、总结能力。

过程与方法: 在应用过程中, 寻找8的乘法口诀的规律, 能熟练用8的乘法口诀进行计算, 并用一句口诀计算两道乘法算式。

情感态度价值观: 在合作中获得成功体验, 培养良好的合作态度。

教学准备: 实物投影、卡片

学习方式：小组合作、自主讨论交流、探究

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

情

境

创

设出示情景图

小朋友，春风吹，螃蟹肥。你们知道我们现在的市场什么水产品卖得最快吗？(螃蟹)

学生积极参与，课堂气氛活跃

创设直观形象的情境，使学生在轻松欢快的情景下学习。

探

究

与

体

验那请小朋友们来数一数看，一只螃蟹有几条腿呢？

那2只呢？你是怎么算出来？

3只呢？4只呢？5只呢？6只呢？7只呢？8只呢？

请小朋友一一说出得数、算式和乘法口诀

口诀是一八得八

$$8 \times 2 = 16$$

口诀是二八十六

小组合作交流，达成共识，把有关8的乘法算式列出来，总结8的乘法口诀写在书上

实

践

与

应

用一、记忆口诀

1、对口令练习

一生说前半句，一生说后半句

2、手指游戏

在学生会用手指表示数的基础上进行

3、教师组织引导口诀抢答游戏

二、练一练

1、算式卡片找朋友游戏

2、口算同桌互对

首先师生对，为学生做示范，然后同桌对，进行练习

课本15页，第二题，学生找到后，说说自己怎样想的

课本15页，第三题对口令是比较活泼的记忆方式，可以提高学生的学习兴趣

针对二年级学生活泼好动的特点，开展此项练习，手脑协调训练，寓教于乐

使学生能运用乘法口诀，熟练的进行计算

“8的乘法口诀”教学设计(第二课时)

教学目标：

情感态度价值观：培养合作意识，愿意与他人交流

教学准备：

学习方式：合作、交流、讨论、自主探究

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

情

境

创

设同学们咱们一起做摆花片游戏好吗

我们要想玩得好，必须记好游戏规则

学生仔细倾听

兴趣导入，调动学生积极性，玩中学

探

究

与

体

验1、教师提出摆花片的要求，学生独立操作

摆完后，学生说一说你是怎样做的，师巡视摆的过程和结果

2、提出第二题的操作要求

3、教师提问你们怎么知道一共要摆12个，怎么算出来的，为什么用乘法算

4、出示老山羊、小山羊运白菜的情境图，

学生动手摆，摆完后交流摆几个，为什么这样摆

学生按照老师的要求摆，并交流各自做法

学生讨论

全班交流让学生初步理解求3的4倍是多少，就是求4个3是多少，用乘法算

此处是重点，应有意识的引导学生自主探究，培养他们解决

问题的能力

实

践

与

应

用练一练

1、17页第一题

2、17页第二题

引导学生讨论，了解到哪些数学信息，解决什么问题

3、17页第三题以比赛的形式进行学生自己动手摆、做

讨论

交流

解答巩固加深倍的含义的理解

用倍的知识解决实际问题

“8的乘法口诀”第三课时

教学内容：河北版教材18、19页

教学目标：

1、经历操作、推想、交流的学习活动过程。

2、会用8的乘法口诀正确计算相应的除法试题。

3、指导学生把数学活动经验与数学计算联系起来，感受数学在生活中的应用。

教学准备：小棒、卡片、电脑电视、小黑板。

学习方式：自主、合作、探究与交流。

教学过程：

环

节教师活动学生活动设计意图交流空间

谈

话

激

趣同学们上节课学得特别的棒，相信这节课表现的会更棒。

复习8的乘法口诀。学生们表现积极。

指生背8的乘法口诀。老师这样相信鼓励他们，学生自然学习积极性就会高

探

究

与

体

验1、老师这里有48根小棒，你能用这些小棒摆成什么图形。

教师适时抓住由6根小棒组成的图形来讲解。

可以怎样列式？

由8根小棒摆图形方法同上。

2、生活中，你还知道哪些用8的乘法口诀计算的数学的问题？学生动手摆图形，互相交流全班汇报。

学生的摆法可能有很多种。

你是怎样想的？

举例说明。此环节的设计是让学生自主动脑、动手参与知识的整理。有利于提高学生的思维能力和表达能力。

巩固8的乘法口诀，加强了数学与生活的联系。

实

践

与

应

用

1、争夺小红旗，教材18页（同桌为单位）

2、找朋友；（卡片）

你能把这些信准确、快速的投到信箱里吗？

3、电脑出示教材练一练2

问题讨论：小黑板出示：独立完成后，同桌订正全对组获得小红旗。（前5组）

学生独立连线。

集体订正。

独立完成后，同桌交流怎样想的？

汇报。

汇报你是怎样想的？先算什么，再算什么？

利用多种形式和媒体激发学生学习的积极性，使孩子们永保旺盛的学习精力。

8的乘法口诀。第四课时

教学内容：河北版教材20、21页、8的乘法口诀。第四课时

教学目标：1、经历观察、选择信息提出问题的过程。

2、能选择相关信息提出问题并正确解答简单的用除法计算的问题。

3、了解同一事物中蕴涵着不同的数学问题，增强学习数学的兴趣。

教学准备：卡片、电脑电视、食物投影仪、图片。

学习方式：自主、合作探究与交流。

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

创

设

情

境我们先做一个口算游戏。(夺红旗)每列为单位读算式，说得数。(读得又对又快队可获得小红旗。)以游戏的形式创设情境，使学生很快的进入积极的学习状态。

探

究与体验

图片出示(大鱼缸、金鱼、3个小鱼缸)仔细观察图片，你发现了那些信息?同桌互相说一说。

教师适时板书学生汇报的信息。

根据这些信息你能提出哪些问题?(读条件提问题、解答)当学生没有提出倍数问题时，教师适时讲解。自主观察，小组交流，讨论。

小组汇报发现的信息。

小组交流并解答。

与探究过程中，明确条件与问题间的联系。提高学生搜集整理信息的能力。

实践与应用实物投影仪出示：教材试一试怎样分?教师可提示同样多是什么意思?(根据情况而定)

电脑出示：同学喂鸽子情境图。

仔细观察你发现了哪些信息？能提出哪些问题？

教师补充：同学做小花，做红花18朵，紫花3朵，蓝花9朵。

问题讨论：小黑板出示. 小组交流：可以怎样分？说说你的想法。列式解答。

小组交流发现的信息和问题。

全班汇报交流。

独立完成教材练一练1、(1) (2) (3) 集体检查。

提问题并解答。（独立完成并写在本子上。）

讨论：你是怎样想的？（先要知道4只蝉一共有几条腿？）

采用多种形式激发学生学习欲望。重视学生思维表达能力的提高。

板书设计(略)

9的乘法口诀第一课时

教学目标：

知识与技能：掌握9的乘法口诀，并能运用口诀计算9的乘法。

过程与方法：引导学生经历9的乘法口诀的归纳过程，探索9的乘法口诀中蕴含的规律。

情感态度与价值观：通过多种形式的学习活动，培养学生进行计算的兴趣，鼓励学生勇于探索发现的意识。

教学过程：

环节教师活动学生活动设计意图交流空间

今天我们来继续学习乘法口诀：9的乘法口诀(板书)

学生说出8的乘法口诀以及归纳过程。即先写出1至8与8相乘的算式，然后计算出结果，最后归纳出口诀的方法。从学过的8的乘法口诀归纳过程和方法入手，为本课学习新内容作好铺垫，打下基础。

教师重点指导学习有困难的学生

教师引导学生汇报交流自己归纳得出的算式和乘法口诀着重说出结果是怎么算出来的，根据学生的回答整理出板书。

观察你自己写出的算式，你发现了有什么规律?教师巡视指导。

引导学生探索发现出：

9乘1得9，9比10少1 9乘2得18，18比20少2

...

从上到下结果一个比一个多9

从下到上结果一个比一个少9

结果两个数字相加的和都是9

...

冀人版二年级科学教学计划篇四

一、学生情况分析：

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

二、教材分析：

本册教材包括以下一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克与千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法，万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点，第一，在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上，教材集中安排了表内除法的教学。第二，不再明确区分“等分除”和“包含除”，在平均分的操作活动中，让学生体验和感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份；24人租船，每船限乘4人)，从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构，先教学1000以内的数，再教学万以内的数，出现了数位顺序表和近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点：在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数(几百几十)的笔算加、减法，为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法，安排了估算的教学内容，让学生进一步学习根据具体情况，运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容，第一，安排了解决问题教学单元，以学生生动活泼的课外活动内容作为素材，展示学生在实际活动中碰到的各种问题；二结合表内除法、万以内

数的加法和减法教学，适时安排解决问题的有关内容，让学生在掌握了一些数与计算知识后，学习用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括“锐角和钝角”“平移与旋转”。与原有教材相比，“锐角和钝角”的认识明显提前了，“平移与旋转”是新增加的内容。在量的计量方面，教学克和千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了“找规律”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

三、教学目标要求：

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步会用根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平

方向、竖直方向平移后的图形;初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用7—9的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法;使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题;在解决问题的过程中，使学生初步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经理数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数，知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义，认识近似数，并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物，并与他人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步发展学生的数感。

冀人版二年级科学教学计划篇五

一、指导思想:

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，着重培养学生英语基础语言能力和英语语感能力，循序渐进地建立起英语语言思维能力，为学生进一步学习英语打下良好基础。

二、学生基本情况分析:

二年级小朋友刚接触英语，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

本班学生共42人，男生23，女生19。学生上课时的控制能力差和思想注意力不集中，且学生刚接触学习英语，对英语学

习没有基础，所以教学难度很大。少数学生在学前班学过一点，但大部分学生没有接触过英语，所以在今后的教学中，应面向全体生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

三、教学目的、任务：

1、以发展儿童的口语为核心，培养儿童对英语的积极态度和良好习惯，建立和增强儿童英语学习的自信心，掌握基本的英语知识，发展儿童的英语听说能力和真实生活情境中运用英语的能力，全面提升儿童的综合素质。

2、帮助家长了解、掌握科学的现代家庭教育观念，促进家长的狼嚎的教育行为，增进亲子沟通，发展积极的亲子互动方式。

四、教材分析：

教材既叫考虑到学生刚刚开始学习英语，特设计了一些日常生活中使用频率最高的词句，课文中所有内容都是依据语用、语境和语义相结合的原则而呈现的，所以学生在学习时，应积极参与到老师特设的语用和语境中，掌握语句和词语的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。