

# 最新高中化学教师个人计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高中化学教师个人计划篇一

之前趁着假期还比较长我把原来教学的知识点给回顾了一遍，经过这一遍的回想，还真让我找到不少的漏洞，这些都是在授课时不容易发现的问题。一般人觉得假期就是浪费时间，既耽误工作还很无聊。其实并不是那样，休假并没有错，关键要看个人把时间给干什么用，要是拿来玩肯定是很就过去了。可要是用它来思考问题，那就能有很大的收获，而我正是将这部分时间用来分析自己过去的工作。已经明确了从前的不足，接下来我得尽力去完善了，以下就是我的具体计划。

根据上学期的表现来看，学生整体还是很努力在学的，不过他们的状态并不是很好，再加上有太多的东西要学。使得他们有点身心疲倦，在对他们进行授课的时候应该掌握好方式，不能触动他们敏感的情绪，尽量为他们营造一种舒缓的氛围。

因为今时较前两个学年有所不同了，之前是在努力的充实他们的知识库，在疯狂的做头脑训练。而现下比较紧要的是稳住已有的成果，不能让原来辛苦学习打下的基础出现遗忘丢失的情况。那么我务必得给他们规划好复习的步骤，严密安排复习的内容，既要贴合基础，另外还得向着应试的方向靠拢。让他们在考验面前有所准备，而且准备得当。

很多学生由于长期的埋头学习，几乎都已经学的麻木了，心里总是绷着一股劲，该放松的时候也不懂得自我调节，需要冲刺的时候也提不起精神。对于这种心态上的麻木，我需要

采取掉措施来给他们做一下调整，让他们进入一种具有活力的状态。这样不仅对身心有益，而且还可以增加学习效率。

## 高中化学教师个人计划篇二

复习是一个再学习的过程，不但要巩固过去所学的知识，而且要通过复习加深、扩展知识，并进一步掌握学习知识的方法。

### 一、指导思想

1. 不求难，注意狠抓双基：对一些重要概念、知识点作专题复习训练，反复运用，以加深理解。

2. 不唯多，注意知识网络：对初中已学化学知识，平时往往感到零碎，在复习时要注意将零碎的知识结成网络。

3. 不滥练，注意总结规律：做练习要注意选择，对同类问题的解决要总结规律，学会对比。如将 $H_2$ 、 $O_2$ 、 $CO_2$ 的制取和收集方法对照比较，掌握它们的实验室制取原理、装置的特点、所用药品、操作步骤、注意事项等，归纳出三种气体制备的共同模式和收集气体的方法。

### 二、加强中考信息反馈，及时调整计划

在复习过程中，测试要以化学知识系统为线索，将复习各个阶段的结果跟复习目标相对照，借以考察所达到的程度与差距，及时发现和纠正复习工作中的缺陷，并找出原因，从而获得反馈信息。

### 三、做好备考工作，提高应变能力

加强审题训练：审题要仔细，解题速度要适当，特别是一些分步解决的问题，须依次作答，才可取得较好成绩。提高表

达能力：不少学生知思路，就是说不清，逻辑混乱，书写潦草，要想得高分必须对解题规范和书写格式严格要求，力争不失分。

#### 四、复习计划

1. 全面复习。(3周)初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按中考指要进行全面、扼要、系统地复习。

2. 专题复习，加强训练。(5周)在全面复习的基础上要抓住重要内容进行专题训练，结合化学中考指导书练习。尤其是有一定难度、有一定代表性的内容、自身薄弱环节更要加强。

### 高中化学教师个人计划篇三

新学期我担任高二10班和12班的化学课教学工作,为了更好地做好教学工作,特制定如下计划:

#### 一、教材分析

本学期的主要教学任务是选修3和选修5内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

#### 1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,

氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

## 2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

## 3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期,学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境,教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来,以培养学生自己独立解决问题的能力。其次,要较快解决高中课时容量与难度比初中大,教师的教学节奏比初中会快,作业比初中多的现状,以尽快适应高中的学习生活。

## 4、教学目标

### (1) 思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

### (2) 能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

### 3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次,通过氧化还原反应、离子反应知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

## 二、基本情况

### 1、学生情况分析

10班是普通班,基础不是很强,学生学习主动性较差,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。对于12班,为实验班,学生基础相对较好,在教学中注意强化基础,拓宽知识点,加强训练,使学生逐渐适应高考。

## 高中化学教师个人计划篇四

本学期初三新课将在3月下旬结束,其余时间将转入复习,复习将占据本学期大部分时间,约为三个月,现制定如下教学计划。

一、研究化学教学大纲,不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

1、立足教材,不超出教学大纲,注意紧扣课本。回到课本,并非简单地重复和循环,而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改动条件或结论,加强综合度,以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授,反复运用,以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结。提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

## 二、复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

## 三、加强信息反馈，及时调整教学计划

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在

今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了 备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

## 2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

## 四、做好备考工作，提高应变能力

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，

使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

教学进度表：略

## 高中化学教师个人计划篇五

一. 复习目标:

1. 复习和巩固1—7章所学的知识并使之系统化。
2. 通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。
3. 通过复习，使学生养成良好的学习习惯，培养学生的阅读能力、分析概括能力、探究综合能力。
4. 拓展已学的知识，联系生产、生活实际，将所学的知识进行灵活的应用。
5. 根据实验教材的特点，在复习中要教给学生“探究式”题型的一般解题思路，使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。
6. 通过复习，使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

二. 复习时间:

16周结束新课，17周——19周为复习时间，共11节课。

三. 课时安排:



第一单元 《化学基本概念和原理》 4课时

第二单元 《元素及化合物》 2课时

第三单元 《化学计算》 2课时

第四单元 《化学实验》 2课时

第一单元 《基本概念》

第一课时

物质的组成（元素、分子、原子、离子等概念及它们之间的关系）

第二课时

物质的分类（纯净物、混合物、单质、化合物）

物质的性质和变化

第三课时

质量守恒定律、原子结构和化合价。

第四课时

化学用语和化学量（元素符号、化学式、化学方程式等）

第二单元 《元素及化合物》

第一课时

空气的成分、水的变化与净化、氧气性质与用途、二氧化碳的性质与用途。

第二课时

氧气、二氧化碳的制取法、检验及验满方法。

第三单元《化学计算》

第一课时

根据化学式的计算

第二课时

根据化学方程式的计算

第四单元《化学实验》

第一课时

化学实验基本操作

第二课时

1—7章所有的化学反应现象

四. 验及反馈:

测验: 2次

反馈: 根据学生在考试中出现的问题, 找出原因, 进一步落实知识点, 进行指导, 再通过典型练习题进行复习, 使学生对知识的掌握步步深入。

五. 个别辅导:

为了提高优秀率, 要对好的学生进行个别辅导。18周周日的

已经做了安排，在这个时间里，要对他们进行综合能力的培养，进一步提高他们的解题能力。

为了提高及格率，要有选择性的对个别学生进行辅导。对于很差的学生，也不能放弃，在原有的基础上，让他们的成绩都有所提高。

为了迎接期末统考，我们化学组的老师将全力以赴，做好期末复习工作，争取取得好的成绩。