

幼儿园年度师德师风考核报告(模板5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园年度师德师风考核报告篇一

通过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的构成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏

实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

幼儿园年度师德师风考核报告篇二

教师在我心中一直是一个崇高的职业，是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。作为一名幼儿教师，我深深的认识到作为人类灵魂的工程师、人类文明的传播者和建设者的教师肩上的重任。同时，我也对照并认真对自己的教育教学情况进行了剖析。主要表现在以下几个方面：

一、存在的问题

在自己这段时间的实际教学中，我总结出了几点不足和缺点：

- 1、在工作中容易出现负面情绪，有时候会影响教学。
- 2、在工作中有时候忙于手头事情，忽略了幼儿细节上的事情。
- 3、在工作中不能顾及到每一位幼儿。

二、存在问题的原因

- 1、对工作的安排计划做的不足。

幼儿工作比较繁琐、工作时间长，在计划中有些没有考虑到，导致在活动中有些没头绪，会有负面情绪的出现。

- 2、在工作与照顾幼儿上没有分工好。

幼儿园琐事较多，在处理工作事务中，有时候容易忽略幼儿，没有做好分工。

- 3、在工作中容易忘记了“教”，而不是“管”。小孩皮时，没有平衡好自己的情绪。

三、改进的措施

针对以上存在问题，自己结合了师德师风学习的内容，总结出以下改进措施：

（一）端正自己的工作态度，树立爱岗敬业的精神。

作为一名培养祖国花朵的园丁，首先必须要端正自己的工作态度。要对自己的选择无怨无悔，积极进取，时刻保持自己的工作热情。

（二）公平对待每一位幼儿

老师与幼儿之间、幼儿与幼儿之间是平等的。每一位幼儿都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与幼儿平等相待。

（三）树立榜样，以身作则。

幼儿与的小孩喜欢模仿，而老师是他们最常模仿的对象。老师不应该只要求孩子做自己要求做的事情，而自己却没有做到。作为一名幼儿园老师要严于律己。

（四）加强学习，提升教师魅力。

要不断学习，提升自己的学习能力，不断提高自己教学水平和素质，不断完善自己。

教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感将促使我对以上的改进措施，坚持创新、坚持刻苦钻研，努力让自己成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园年度师德师风考核报告篇三

教师是以人育人的事业，直接担负着孩子健康快乐成长的历

史重任。本学期我园仍然以师德建设作为工作重点，坚持以幼儿园教师职业道德规范为准则，全面加强了教师思想道德建设，对全园的师德师风建设工作实行了真抓实干的工作措施，现针对活动的各项情况进行总结如下。

一、注重师德培训，增强学习意识

根据本园制定的师德培训方案，我园定期开展了全园教师会议，抓住政治教育、四史学习等时机，做好了对全体教职工“师德师风建设”的宣传工作，并把《教师法》、《幼儿园教师职业道德规范》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，全面提升了教职工职业的道德素养。

1. 组织教师进行了学习。通过政治学习、业务学习、自学等形式组织全体教职工认真学习《幼儿园教师职业道德规范》等内容，举行了《师德师风建设承诺书》签约活动，并在教师间开展了以“爱岗敬业、乐于奉献”为主题的演讲比赛活动。

2. 通过丰富多彩的活动开展师德建设活动。通过看“教师事迹报告”、观看影片、座谈、先进评比等形式，深入开展了师风师德建设活动。使全体教师真正做到爱事业、爱孩子；真正树立良好教风。建立师德教育长效机制，制定近期整改措施和长远规划。

3. 健全有关师德师风规章制度，教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

二、开展多种活动，推进培训实效

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1. 本学期我园组织教师每人至少读一本教育专著或道德修养类的好书，并在读书后都上交一篇读书心得。
2. 开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。
3. 开展“师德标兵”评比活动，在幼儿园教师内根据教师的日常工作情况及月考核情况，找出真正出色的典型教师，激励全体教师爱岗敬业、廉洁从教，增强了教师们勤奋工作的动力，促进了幼儿园各项工作的开展。

幼儿园年度师德师风考核报告篇四

“身正为师，学高为范”，这句话一直印在心里，从毕业到现在，也深刻领会到这句话的真正含义。为人师范者，榜样的作用是非常重要的。在幼儿教育的工作中，是漫长且具有深刻意义的。

有时我一直在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？就像大学里的伦理课，师德就显得非常关键。经过这几天的幼儿园安排的师德培训，师德的印象就显得更为重要。在幼儿届，大家都一致认为热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德素养。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

通过培训中师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活

动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。许多人都认为，教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。因此教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对幼儿的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着幼儿们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

在我们现阶段，幼儿教育是学校教育和终身教育的奠基阶段，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展，因此幼儿教师担负着对幼儿进行全面发展教育的重要责任。这就要求幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。在带班中，我们的师德就是尊重孩子，给孩子适度的自主选择权；要学会倾听，学会听懂孩子的真实需要是什么；要学会向孩子学习，他们身上也有许多的闪光点，值得我们去发现。还有很多的孩子之间的秘密和未知领域，需要我么后辈继续向前，不断掌握和探讨！希望自己朝这个目标继续前进！做一名让幼儿和家长尊重的幼儿教师！

非常荣幸的参加这次暑假学习培训，听取了各位的园长讲座以及经验丰富老师的示范课。通过这次的培训使我在教学教育工作认识从模糊到清晰，从茫然到豁达，不光是教学业务上面学到很多，更多的是在教师的道德素质以及生活态度和清楚自己的人生规划。

在这个只是迅速更新的时代里，作为教师面对的是祖国的未

来和希望，只有不断的学习和提高完善自己才能更好的履行教育的圣神职责。作为教师不光学习自身专业知识外，同事还要学会做事人际交往。我们要做如何与家长沟通。如何善于观察，思考，研究。做好和家长、学生、同事关系，相对来说，工作起来就会更得心应手。

做到让学生喜欢你，喜欢上你的课，进而喜欢听你的指导。这是需要不断的提升个人魅力，在平时积累经验中获得平和优雅的心境。在和幼儿相处中要获得幼儿的信赖。多读书，提升自己，要再教学业务提高需要在工作不断的反思自己。在教师这一行没有最好的，只有更好了。在不断的反思与积累中获得自己的经验与方法。这就做为一个好的老师的标准。

在教育一行最重要的就爱心，有爱才有教育。良好的师德师风是教育的前提和保证。教育是需要公平的，教育是需要高质量的。

总之在次学习培训中，体现了幼儿园领导对我们老师的关心，也体现了幼儿园对教学工作的不断改进和完善。大大的激励老师的工作热情，我也相信老师们从这次培训中学习了许多的宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平。向经验丰富的老师不断学习。

在社会上，各行各业都有着不同的行业规范，即职业道德。职业道德作为一个老话题，在古今中外早就引发了人们的很多议论。然而在社会不断发展，科学技术不断进步，人类脚步踏入21世纪的今天，人们的思想由单一走向了多元化，新旧思想的交汇、碰撞，道德的淡薄，无一不困扰着人们，而作为教师在面临着收入与付出的不平等，也面临着价值观、理想观、人生观的困扰迷惑。因此，重提这个话题，是及时的，必须的。

师德师风是什么？在幼教战线上工作了十多年的我，不敢说对师德师风有多深的理解，十多年的工作经历以及观看了数届

优秀教师的师德演讲报告后，让我今天重新学习《教师职业道德规范》后，对师德师风的理解又有了一些新的感受和理解。在此，结合自身的认识，谈谈我的点点体会。

所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类？，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。那么，怎样才能做一名优秀的幼儿教师呢？我认为，爱岗敬业，热爱幼儿，尊重孩子是幼儿教师最基本的道德素养。而作为一名幼儿教师，只有热爱自己的岗位，热爱孩子，才会全身心地投入到幼教工作中。只有热爱幼教事业的幼儿教师，才会热爱幼儿，主动与孩子沟通交流，了解孩子的思想，想幼儿所想，从心里愿意与幼儿成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。因为爱孩子，孩子平时才会主动和老师交流思想，遇到困难，也会主动请求老师的帮助。

其次，作为幼儿教师，遇到事情要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的孩子一视同仁，热爱每一个孩子。每一位孩子都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都是独生子女，生活条件的改善，父母的期望，社会竞争的激烈，使得一些孩子从小负担就很重，形成很大的心理压力，这样，他们容易形成孤僻、霸道的个性，将来进入学校后这些孩子就会出现许多的不适应：优越感的失去，生活上的不顺心在心理上造成了阴影。这就要求我们幼儿教师对幼儿跨入社会的第一阶段——幼儿园，就要对他们热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去迎接每个孩子，让他们在愉快的情感体验中接受教育。作为幼儿教师，我们选择的不是一个惊天动地的职业，幼儿园的教育工作不可能一鸣惊人。

我们不是学者，不能用深邃的思想去思考自己的人生价值，我们也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我们的职业，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个孩子。雨

果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”无论是什么职业、什么岗位，“爱、奉献”是永恒不变的主题。只有满怀信念的幼教工作者才能在幼教这片沃土上，耕耘出最成功的天地，得到最热情的收获，辐射出最靓丽的光芒。“以人为本”，关注学生的主体地位，也是师德师风的重要内容。而作为幼儿教师，我认为尊重幼儿，平等对待每个孩子，是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。幼儿虽小，但也是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对幼儿是极大的精神激励。

尊重幼儿的实质是把幼儿当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重幼儿出发，建立新型的现代师幼关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为幼儿成长的伙伴，成为幼儿成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。而这正是良好的师德师风的一个具体表现：师幼之间保持一种人格上的平等——相互理解、相互尊重。

然而，当今社会的发展和人性本身的弱点使得许多教师在承受着物质和精神的落差、以及心理上的不平衡所带来的压力。曾经，我也为自己微薄的收入而苦恼、懊悔、迷茫，而当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我感动、羞愧了。这些老师用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们，这些同行，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

放眼望去，成千上万的小学、中学、幼儿园的教师们在自己的岗位上脚踏实地、一丝不苟、默默耕耘着，他们用无怨无悔的付出与奉献奠定了祖国建设事业坚实的基础。

今后，我将和所有的幼儿教师携起手来，爱岗敬业，勇于创新，认真执教，共同撑起幼教这片蓝天。

幼儿园年度师德师风考核报告篇五

在教育局党委的领导下，经过我校领导班子和全校教职工的共同努力，我校的师德建设工作又上了一个新台阶，取得了可喜的成果。一年来，我校以《教师职业道德规范》为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，创家长满意的学校，做学生满意的教师”为目标，全体教职工在为人师表、关爱学生、服务育人等方面有了很大的提高，促进了我校各项工作的开展，为树立文明校风，创建一流学校奠定了坚实的基础。现就我校的师德建设情况总结如下：

一、领导高度重视，广泛深入学习

1、我校建立健全了工作机制，成立了师德考核领导小组。

组长：

成员：

2、认真组织全体教职工学习政治理论，坚持科学发展观，学习“十七届四中全会”精神，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》。教育教职工树立正确的世界观，人生观，价值观和远大理想。狠抓了教师的文化素质和业务能力的提高，组织教师参加继续教育及上级教育部门组织的各种培训，鼓励广大教师树立终身学习观念，支持教师进修，组织骨干教师去名校参加培

训。倡导年轻教师积极向老教师学习，很多年轻教师都迅速成长为学校的骨干。提倡寓教于乐，寓教于学，提高了教师的教学水平和教学艺术。

二、加强队伍建设，树立良好形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键，我校正努力建设一支具有优秀的师德风范、模范的师表形象、高超的师资水准和业务精干的教师队伍。围绕解放思想、推进改革需要解决的重点问题，开展学习讨论、专题讲座等活动。更新了教师们的思想观念，开拓了教师们的视野，增强了教师们的责任感和使命感，坚定了教师改革的信心和决心。

我校要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象，要做到以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主、和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生时刻受到审美教育。三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力；四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

三、完善评估制度，提升建设水准

为了使师德建设工作形成制度化、规范化，我校依据《中小学教师职业道德规范》制定了一系列的师德建设制度。

- 1、制定出台了《师德评价方法和指标体系》，建立了教师师德考核档案，记载教师个人师德表现情况，内容包含有师德学习材料、年度考核材料、评优评先材料及证件复印件、政治学习笔记及违反师德要求等方面的材料，并设有专人管理。每学期末进行一次考核，记入教师档案。这一做法真正起到了激励和制约的作用，基本杜绝了违背师德现象的发生。

- 2、建立和完善考核机制，每月对常规进行一次考核，每学年

末组织一次综合考核，采取考核小组评议，教师互评和学生家长评议的方法。考核结果与教师评优、评先、评职紧密挂钩。在年终对教师的综合考核中，“优秀”和各种综合型先进必须从师德优秀以上等次中产生，师德分数纳入量化积分。师德考核不合格的，同年度不得晋职晋级、评先评优。

3、建立和完善监督机制。制定规范的教学管理制度，进一步规范教师的师德行为。通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

四、师德考核的基本情况

1、师德考核按照《东海县中小学教师师德考核标准》统一组织评议。评议分教师自评、教师互评、学生评议、家长社会评议和考核小组评议等五种形式进行。

教师自评占10%，教师互评占20%，学生评议占20%，家长、社会评议占20%，考核小组评议占30%。

2、通过组织互评和学校各项考核，对一年来教师在出勤、理论学习、主题教育、教学常规等方面的资料进行归类统计和量化，产生今年师德考核结果如下：

本次师德考核的教职工共179人，考核为优秀等次54人，合格等次的125人。