

# 二年级上期数学教学计划人教版(汇总19篇)

大学规划是每个高中生都需要面对的重要议题，它决定了未来四年乃至一生的发展方向。接下来，我们将为大家分享一些成功创业者的创业计划，让我们一起来学习和借鉴。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇一

一、培养良好的班风。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，每节课都实施以班长为首的班干部轮流负责制，提高自习课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到班级、平时多去班级，及时纠正学生的不良习惯，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力。首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，每天负责监督。同时也保持个人的卫生和服饰整洁，班主任做到常督促，勤督促。开学初，要及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。每周定期召开班干部会议、使他们明确职责。充分调动其工作积极性，鼓励他们协助班主任管理好班级。

三、做好个别学生的教育工作。面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，

全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

1、在教育这样学生时，多结合其身上的优点，重新帮他们找回自信，逐渐引导他们形成一个好的习惯。

2、继续实行小组教学。不歧视学习差的学生，发动周围学习较好的同学对他们进行帮助。通过这样一对一的帮助，使差生在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

3、帮助学生树立理想。利用班会及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，逐渐改变他们的学习态度，让他们认识到学习的重要性，逐步树立个人人生目标。

4、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步，巩固住尖子生，争取在中考中取得优异成绩，考入理想高中。

四、发挥九年级教师团队力量，各科教师及时了解学情，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

五、对学生进行法制安全教育。对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全。

## **二年级上期数学教学计划人教版篇二**

以学生为主体，以知识、能力、情感的培养为目标，力求认知、探索、实践相统一，努力培养能适应现代社会的有高尚道德情操，健康心理和法制观念的合格及优秀的中学生。

## 二、教学要求

1、认真备课，用好教材、教参、教辅，立足现实生活，注重学生政治素质的培养，精备有效，力求通俗易懂，设计好教学流程，教研组集体备课。

2、学习实践新教法，挖掘教材中图片、材料、故事、讨论题的有效信息，为实现教学目标，突破难点和突出重点服务，采用提纲自主学习法，故事材料分析讨论法，名言说明归纳，师生问答等多种方法。

课堂教学中要精讲，讲透，理清知识结构，讲练结合；课堂纪律要严明，课堂气氛要宽松，师生课堂关系应民主、平等、友好，力争乐中学，学中乐。

3、精心布置适量作业，作业有一定的梯度。新授课重基础训练，重知识记忆。复习课重知识联系，重知识结构、系统，作业批改细心，有带鼓励性评语，个别基础差、理解能力差的要采取个别辅导。

4、坚持每月考核，进行考前复习和必要训练，努力提高学生学习成绩。

## 三、教学进度

1、第一周，第一堂课师生端正对本学科的学习态度；完成第一课(成长在社会)的教学任务；教师详细讲述政治课作业的题目类型，讲解答题的要领；完成作业并讲评；进行一课一练并分析。

2、第二周：完成第二课(融入民族文化)的教学任务；完成作业并讲评；进行一课一练并分析。

3、第三周：完成第三课(笑对人生)的教学任务；完成作业并

讲评;进行一课一练并分析。进行第一单元测验并分析试卷。

4、第四周:完成第四课(学会合作)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。

5、第五周:完成第五课(于诚信同行)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。进行第二单元测验并分析试卷。

6、第六周:完成第六课(做守法公民)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。

7、第七周:完成第七课(维护合法权利)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。进行第三单元测验并分析试卷。

8、第八、九、十周:利用二周时间进行期中复习迎接考试,做好期中试卷评讲工作。

9、第十一、十二周:完成第八课(拥护党的领导)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。

10、第十三周.:完成第九课(发展人民民主)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。

11、第十四、十五周:完成第十课(走共同富裕道路)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。进行第四单元测验并分析试卷。

12、第十六周:完成第十一课(胸怀全球迎接挑战)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。

13、第十七周:完成第十二课(放飞理想立志成才)的教学任务;完成作业并讲评;进行一课一练并分析。进行第五单元测验并分析试卷。

14、第十八至二十周：全面系统地复习迎接期末考试。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇三

### 一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

### 二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是九年级1002班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

### 三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映数形结合的数学思想和方法。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综合运用的问题。

第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

## 五、具体时间安排

### 1、第一阶段新课

时间：2月25日—3月10日

主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系；用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括：概率的进一步学习和几种统计图。

### 2、第一阶段复习

复习时间：3月11日——4月10日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

## 第二阶段复习

复习时间：4月11日——5月10日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

总结：以上就是本学期的数学教学计划，希望能对你有所帮助，如有不足之处，请批评指正！

# 二年级上期数学教学计划人教版篇四

## 第7课法兰克王国

### 一. 法兰克王国

1. 西罗马帝国灭亡前后，日耳曼人在西欧建立了许多大小不同的王国，被称为“蛮族王国”，其中最为强大的是481年建立在高卢地区的法兰克王国。

### 二. 封君与封臣

1. 8世纪前期，法兰克王国对土地的分封形式进行了改革，不再像以前那样只是将土地无偿地赏赐给贵族，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。这样，赐地的人成为封君，接受封地的人则为封臣，封臣必须效忠于封君、封君则须保护封臣的观念日益流行开来。11世纪时，这种以土地的封赐为纽带而形成的封建制度在西欧已经普遍存在。

2. 封臣对封君要忠诚，在封君需要的时候，无偿地为封君服兵役、提供金钱等；封君对封臣也有义务，封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全；当封臣受到外来攻击时，封君必须提供保护。封君与封臣的关系有着严格的等级性，而且权利、义务交织在一起，带有一定的契约意义。

### 三. 查理曼帝国

1. 8世纪，法兰克国王丕平之子查理继承王位，成为法兰克国王。

2. 843年，查理曼去世，强盛一时的帝国很快走向分裂。843年，查理曼的三个孙子缔结条约，将帝国一分为三，形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。按照约定，三个王国彼此间不存在隶属关系。



## 第9课西欧庄园

### 一. 庄园的领土与佃户

1. 从9世纪开始，一种新的农业经济组织形式逐渐流行开来，这就是庄园。大约到11世纪，庄园遍布欧洲各地。自那时起，欧洲绝大多数人口居住在庄园里。在领主统治下，庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民均为领主的佃户，包括自由的农民和缺少自由的农奴。

2. 庄园的土地分为两部分，一部分由领主自己保留，直接经营，称为“直领地”，通常占庄园全部可耕地的 $\frac{1}{3}$ 到 $\frac{1}{2}$ ，收入全部归领主所有；剩下的耕地是佃户的“份地”，是佃户的生活来源。佃户取得份地的条件是义务耕种领主的“直领地”，一般每周要在直领地上劳动3天，剩下的时间才属于自己。领主还向佃户征收其他捐税。庄园的周围大多是林地、荒地等，被称为“公用地”，全体佃户都可以放牧，按照规定共同使用。

3. 自由农民是独立的小生产者，拥有自己的生产工具和财产，有份地保有权，领主不能随意没收他们的土地。自由农民的土地权利受到法庭保护。

### 二. 庄园法庭

1. 庄园还具有司法权，设有庄园法庭，主持法庭的是领主或他的管家。佃户在劳役中怠工、不能完成劳役或未按规定缴纳足额的租税，这些侵犯领主利益的行为，都会受到起诉与处罚。庄园法庭没有专门的工作人员，也不像现代法院那样随时开庭，一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次。法庭开庭的地点也不固定，有时在领主宅第的厅堂，有时在教堂，有时就在庄园里的大树下。

2. 庄园法庭也起着维护庄园公共秩序的作用。佃户之间关于

土地、借贷和婚姻的纠纷，违反庄园公共规则的行为等，也都要通过庄园法庭进行审理。惩罚各种违法行为的基本手段通常是处以罚金，罚金全部归领主所有。出席法庭是佃户的义务，没有经过领主允许而无故缺席，也会被罚款。法庭审判依据习惯法或村法。领主可以凭借法庭奴役佃户，佃户也可以利用法庭维护自己的权益，甚至有权参与案件的审理。庄园法庭既维护了领主的利益，也在一定程度上限制了领主的特权。

## 第10课中世纪城市和大学的兴起

### 一. 自由和自治的城市

2. 由于城市一般坐落在封建领主的领地上，因此，领主像控制庄园一样，对城市居民任意的征税，甚至要求居民像佃农一样履行义务。城市居民采取各种方式反抗，争取城市的自由和自治，常用的手段包括金钱赎买和武力斗争。到13世纪，许多城市取得了某种程度的自由与特权，成为自由城市。在这样的城市里，市民是自由人，享有财产权，领主不得非法剥夺市民的财产，不得向市民任意征税。部分城市还取得选举市长、市政官员和设立城市法庭的权力，成为自治城市。城市取得自由和自治权的形式，是从国王或领主手里取得一种证书，这种证书就是“特许状”。国王给在封建主领地上的城市颁发特许状，既削弱了割据势力，又获得城市的拥护。

### 二. 城市居民的身份

1. 手工匠和商人是城市的基本居民，他们一般是从周围农村的农民转变而来的。很多人进入城市以前还是农奴，一旦进入城市，就意味着享有一定的自由权利，因为城市是有着一定特权的地区。当时，农奴在自由城市住满一年零一天，他就获得了市民的身份，从此享有自由，领主无权强迫他重新变成农奴。随着更多的城市取得自由，越来越多的城市居民成了自由人，而且，城市工商业还为人们提供更多的发展机

会。因此，越来越多的农奴逃离庄园，进入城市，促进了城市的发展。

2. 手工业者主要从事小商品生产，拥有简单的生产资料，自己和家属都参加劳动，靠出卖产品换取其他生活用品以维持生活。家庭既是生产的作坊，也是店铺。商人专事商业和贸易，通常比手工业者富裕。

3. 随着城市的发展和工商业的繁荣，市民阶级逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化，出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等，他们成为早期的资产阶级。

### 三. 大学的兴起

1. 11世纪后，随着经济的发展，许多希腊、罗马的古典著作开始在西欧传播，阿拉伯文化也不断传入西欧。12世纪，西欧的教育与学术出现了新的气象，大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”。

2. 12世纪，巴黎出现了许多教会学校和教师私人办的学校。教师私人办校也须从教会那里得到授课许可证。为了维护自身的权利和经济利益，巴黎的教师组成教师行会，选举会长管理学校。13世纪，巴黎教师行会得到罗马教皇和国王的支持，自治权利得到保证。大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。国王希望大学成为本国的教育和文化中心，一般都尊重大学自治。教皇支持大学，但不允许异端言论。在不违反正统教义的情况下，大学的日常教学和管理有相当大的自主权。司法特权指大学师生免受地方世俗法官审判，而须按教会法规定由当地主教审理，或由大学法庭独立审理。

## 第11课拜占庭帝国和查士丁尼法典

### 一. 查士丁尼及其法典

1. 马帝国的版图囊括了希腊以及亚洲西部和非洲北部地区，这些地区有农业比较发达的埃及、叙利亚，有许多大都市和国际贸易港口。因此，东罗马帝国的经济比较活跃，社会比较稳定。西罗马帝国灭亡后，东罗马帝国则延续下来，并且进入了一个“黄金时代”。

2. 527年，查士丁尼继任为东罗马帝国皇帝。为了稳固帝国的社会秩序、保证皇帝的专制权力。他组建了一个法典编纂委员会。从529年起，委员会历时6年，把自2世纪初以来历任罗马皇帝颁布的法令收集在一起，剔除其中相互矛盾的条例，编成《查士丁尼法典》，同时把历代罗马法学家有关法律问题的论文和著作汇编为《法学汇纂》，又编成指导学习法律文献的《法理概要》。后来，查士丁尼又命人将自己执政时期的法令编辑为《新法典》。以上这4部法律文献统称为《罗马民法大全》。

3. 《罗马民法大全》仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶的地位，不再像以前那样把奴隶看作“会说话的器具”。《罗马民法大全》还对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定。11世纪末期，《罗马民法大全》的手抄本在意大利被发现，西欧开始对《罗马民法大全》进行研究。《罗马民法大全》被誉为欧洲民法的基础。

## 二. 拜占庭帝国的灭亡

1. 从7世纪起，阿拉伯人不断攻击拜占庭帝国，占领了帝国的部分地区。9世纪以后，拜占庭帝国又面临着多个外部军事势力的进攻，帝国版图不断被蚕食，11世纪时仅剩希腊半岛和爱琴海地区的希腊国家。

2. 长期的对外战争导致帝国内部财政枯竭，拜占庭皇帝不得不求助于西欧封建主的军事援助。早就垂涎东方土地和财富的西欧封建主组建了十字军。东征的十字军不仅没有给拜占庭以军事援助，反而攻打拜占庭帝国，占领了君士坦丁堡和

拜占庭的大部分领土。拜占庭帝国一度灭亡，不久后又复国，但领土大为缩小，国势日渐衰弱。14世纪初，拜占庭帝国受到新崛起的奥斯曼土耳其人的不断进攻，1453年，奥斯曼土耳其帝国攻破君士坦丁堡，拜占庭帝国最终灭亡。

3. 拜占庭帝国是一个地跨欧、亚、非三洲的大帝国。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇五

### 一、学生现状分析：

本班有学生31人。大部分的学生学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

### 二、本册教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、长方体和正方体的认识、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和综合应用等。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。

#### (一)本册教材的特点：

- 1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。
- 2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促

进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(二)本册教学重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等。

(三)本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体

三、本册教学总目标及要求：

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的工公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇六

### 一、指导思想：

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升历史教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

### 二、教学目标

以年级为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。圆满完成初三升学考试任务。

### 三、方法措施

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。学生学习积极较高，但对书本内容不熟，基本知识掌握较差。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

#### 四、教学进度

1、完成9年级下册新课所学内容；

2、迎接郑州市第二次质量预测；

3、完成第二轮复习；

4、提高学生的应试能力，迎接中考。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇七

### 一、教学背景：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开



展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务制定了本教学计划。

## 二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是九年级1002班兼班主任，基础知识水平较好，成绩较为一般。查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础过差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

## 三、新课标要求：

初三数学是按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是通过数学教学使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

## 四、本学期学科知识在整个体系中的位置和作用：

本册书的4章内容涉及《数学课程标准》中“数与代数”“空间与图形”和“实践与综合应用”三个领域的内容，其中第26章“二次函数”和第28章“锐角三角函数”的内容，都是基本初等函数的基础知识，属于“数与代数”领域。然而，它们又分别与抛物线和直角三角形有密切关系，即这两章内容既涉及数量关系问题，又涉及图形问题，能够很好地反映

数形结合的数学思想和方法。第27章“相似”的内容属于“空间与图形”领域，其内容以相似三角形为核心，此外还包括了“位似”变换。在这一章的最后部分，安排了对初中阶段学习过的四种图形变换（平移、轴对称、旋转和位似）进行归纳以及综合运用的问题。第29章“投影与视图”也属于“空间与图形”领域，这一章是应用性较强的内容，它从“由物画图”和“由图想物”两个方面，反映平面图形与立体图形的相互转化，对于培养空间想象力能够发挥重要作用。对于“实践与综合应用”领域的内容，本套教科书除在各章的正文和习题部分注意安排适当内容之外，还采用了“课题学习”“数学活动”等编排方式加强对数学应用的体现。本册书的第29章安排了一个课题学习“制作立体模型”，并在每一章的最后安排了2~3个数学活动，通过这些课题学习和数学活动来落实与本册内容关系密切的“实践与综合应用”方面的要求。

## 五、具体时间安排

### 1、第一阶段新课

时间：2月25日—3月10日

主要研究直线与圆的位置关系和圆与圆的位置关系；用圆的知识解决实际问题。第四章《统计与概率》分为两节，主要内容包括：概率的进一步学习和几种统计图。

### 2、第一阶段复习

复习时间：3月11日—4月10日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

## 第二阶段复习

复习时间：4月11日—5月10日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇八

《历史与社会(九年级全一册)》

人教版《历史与社会(九年级全一册)》《我们面对的机遇与挑战》在七、八年级教学内容的基础上，围绕人们最为关注的若干现实问题，诸如和平与发展；人口、资源与环境；人权、民主与法制；经济成长、科学进步与道德建设；政治多极化、经济全球化与文化多元化等，培养学生进行综合分析，思考应该建设一个什么样的社会，促进学生立足于当代社会，学会面对、学会选择、学会参与。

从教学内容的安排看，有三个主题：一是与当代中国国情和发展密切相关，具有现实性；二是全球普遍关注的问题，具有开放性；三是需要跨学科领域的视角，具有综合性。而所有主题的讲述，则一概采取专题探究方式，以促进学生在探究过程中提高综合能力，尝试自主构建对社会问题的认识和理解。

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学人生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和生观。

2. 要求学生掌握基础的知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

3、指导学生进行研究性学习，在学生研究的过程中对学生进行资料查询、分析、整理等研究方法的培养，提高学生的学习兴趣和创新实践能力。

4、努力探索课堂教学的新模式，继续以讨论式、谈话法、启发式等教学方法为主进行教学，加强学生研究性学习的能力，增进师生之间与生生之间的互动交流，提高教学效果。

5、通过本期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异来增强爱国主义情感。

本届学生和以往初三学生有着很大的差异，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。如许多同学有厌学的情绪，再加上对开卷考认识上的偏差，故增加了教学难度。不过，只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

1. 创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，

组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。

2. 指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

3. 加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇九

我所任教的九一班，从上学年的教学和测试情况来看，学生存在两大共性问题：一是审题不细心，二是思维定势不懂变通；这两点也就是以后工作中我需要着重去纠正的学生学习陋习。作为老师我们不仅仅要让学生知道答案，而要让学生知道怎么去做，最重要的是要让学生懂得怎么会想到应该这么去做。

再有学生两级分化严重，参差不齐的状况明显，关键的是有相当一部分学生学习还不是十分自觉，此类学生平时能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，需要老师的督促才会有所作为；还有个别学生存在偏科现象，不理语文，有时不能完成老师的要求。因此要在培养学生的学习习惯和学习方法上下功夫，对于个别学生学习自觉性较差的，需要重点教育和督促。

### 二、教材分析

近两年我省中考试题，在试题结构、命题内容和题型、题量上基本上没有变化。试卷分为“积累”、“文言文阅读”、“现代文阅读”和“作文”四大板块(还有附加题)。试题内容也保持相对的稳定，测试目的明确：从课内外名言名句的积累运用，到综合性学习的考查，到课内外文言文的阅读，再到课外现代文的阅读，最后是作文的写作。重视考查学生的知识积累，尤其是注重考查学生联系生活实际和生活经验，运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。

### 三、教材重难点、关键点

#### 复习重点：

- 1、基础知识的系统化及其运用。
- 2、文言诗文的默写、理解。
- 3、现代文阅读的思路及其语言表述。
- 4、作文中的无话可说。

#### 复习难点：

- 1、现代文的阅读方法及其语言表述。
- 2、作文中的无话可说。
- 3、复习关键点：在阅读复习中，应该注意句与句、段与段之间的联系，了解作者的观点和文章的写作意图，做到从整体上把握文章，首先弄清“写了什么”“为什么要写”这两个问题先观察句子的特点及位置，分析其在表意和结构上的作用；结合语境，抓住句子表达时最关键的词语，指出其语境意，所以分析把握句子的特点是做好此类题目的要诀。

### 四、教学内容分析

#### (一)积累部分。

考试的范围基本是初中教读篇目中要求背诵的名篇名句。近年来，随着中考命题改革的不断深入，记诵名句名篇等文化材料对于陶冶学生的人文精神有着重要作用。背诵复习不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。一种考查综合性较强的命题越来越受命题者青睐。因此，我们在指导复习时不但要求学生能篇篇背诵，字字落实，还要“会理解、

能运用、善归纳、懂迁移”。

## (二)文言文部分。

课内文言文考试的范围是初中教读篇目。复习时一抓好重点，拨正方向。一般考查常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词则常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查就与现代文基本相似。从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等，都要拎出要点，总结规律。二要选好篇目。选取教读篇目中那些文质兼美的文章，它们往往也是文言文中典型的、知识的覆盖面最广的文章，这样复习可以起到事半功倍的效果。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十

具体计划如下：

周次课时教学进度

预备周24课时1、沁园春雪2课时2、雨说2课时3、星星变奏曲1课时

7、傅雷家书两则2课时8、致女儿的信1课时写作、口语交际、综合性学习、3课时

第1周

第4周

第6周15课时13、事物的正确答案不止一个3课时

第7周

第10周28课时段考综合复习2课时17、智取生辰纲3课时18、杨修之死1课时

19、范进之举3课时20香菱学诗12、口语交际、综合性学习、3课

2时22、唐睢不辱使命3课时23、隆中对2课时中段考试2课时

第11周

第14周28课时九年级下册第一、第二、单元学习月考作文

第15周

第19周35课时，九年级下册第三、第四、单元学习作文单元测练

第20周第21周10综合复习期末质量调查

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十一

在联系生活的基础上，能有序地全面提高学生的语文素养，增强学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯，并努力开拓学生的视野，注重其创新精神的培养，提高文化的品位和审美情趣，培养学生社会主义道德，使之健康的发展并逐步形成健全的人格。

### 二、能力目标

通过学习掌握一定的学习方法，养成习惯积累一定的词汇，能把内心的情感、思想，通过语言文字表达出来，学会对生活的观察和分析、表达。



### 三、教材分析

九年级上册有六个单元，共25课。其中第一单元是诗歌单元，主要内容是对大自然的赞颂，学习本单元可以通过欣赏诗歌唤起我们丰富的想象和情感共鸣，使我们更好的体味大自然的诗意人生的情趣。第二单元是名家名作阅读，我们通过在感受人类精英活跃的思维、丰富的情感、闪光的思想的同时，体会口语和书面语的差异，品味不同场合、不同背景下口语运用的技巧。第三单元诗小说单元，这个单元的学习必须结合自己的生活经验，理解小说的主题，分析人物形象，体会艺术特色，品味小说的语言。第四单元是阐述求知问题的议论文。读这些文章不仅要区分观点和材料，辨析两者之间的联系，并通过自己的思考对文章作者的论述做出判断，还要学习准确、严密、生动的论述语言。第五单元是我国古代白话小说单元，学习时要注意通过人物的言行，结合人物所处的具体环境，把握人物的个性特点，并能对各篇课文的语言特色有一定的体会。第六单元是历史著作方面的文言文，学习这个单元必须熟读背诵课文，并将精彩的句、段摘抄在笔记本上，积累文言词语培养良好的文言语感。

总之，叙情言事的课文是本册的重点，应该教会学生写简单的议论文。

### 四、教学重点

联系生活培养学生良好的语文学习习惯，并积累一定的语文能力和写作能力。

### 五、教学难点

认识学习语文与生活的联系，良好的学习和写作习惯。

### 六、学情分析

本学期所接的两个班的学生属于中等偏下水平，知识面窄接受能力较差，不少学生不喜欢学语文，成绩也不如人意，面对这种情况，我将从两个方面着手改变现状：一方面扩大学生的视野让他们从多方面接触语文，提高学习的兴趣；另一方面，加强基础知识训练，通过以做题巩固记忆的方法，循序渐进，扎实学生的基础，在此之上再进行提高。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十二

纵观近几年中考物理试题，可以发现中考物理命题切实体现了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教育功能，题目结合具体问题，创设生活式的物理情境，重在考查同学们对基本概念和基本技能的理解，考查同学们运用物理概念和物理原理，分析解决生活、生产中实际问题的能力，并特别注重与实验探究有关内容的考查，开放型试题逐年增加。预计20xx年中考，考查同学们科学探究能力的题目仍将是物理试题的一大特色，而且将重点考查科学探究中的探究方法、设计过程。

### 二、采用三轮复习法，科学有效的提升复习效率

我们将中考物理复习分成了三个阶段，即紧扣课本，夯实基础——专题复习，优化网络——仿真模拟，体验中考的三轮复习法。

第一轮复习(3月1—4月15日)：回归课本，夯实基础。宁夏的考题要求学生能在具体事实中，辨认出物理现象或物理规律、建立以现实生活为实例、发现物理知识点、探究物理知识的内涵，总结一般性物理规律特点的模式。同时考查学生对基本测量仪器的使用、认识和掌握，对基本物理概念、规律、公式、单位及常用的物理常数的记忆和理解。因此要重视如下几点：(1)对基本物理概念物理规律的理解(2)注意物理概念和规律形成的过程以及伴随的科学方法。(3)注意教材中的实例分析(各类插图、生活及有关科技发展的实例等)。(4)注

意教材中各种实验的原理、研究方法和过程。这些年来我们很清楚，物理概念、物理规律、物理实验中的技能和方法等基础内容是中考的重点，也是所有中考题的来源。分析中考成绩显示，无论是成绩差的同学，还是成绩好的同学，都有基础题失分严重的现象。所以第一轮复习就要依据教材，落实基本概念、基本规律、基本方法和基本能力的掌握。

的事例或事件上来，从而达到帮助记忆和理解、锻炼分析问题和解决问题的能力之目的。

第三轮复习(5月16—6月17日)：以综合模拟为主，进行适应性的强化训练。这也是心理和智力的综合训练阶段，是整个复习过程中不可缺少的最后一环。这一阶段的复习主要是为增强考生自主学习的能力、获取信息的能力、实际操作的能力、正确决策的能力、应用所学知识解决实际问题的能力、洞察能力及创造能力。通过练、评、反思及时发现问题，查漏补缺。

### 三、关注好热点和盲点问题

年年中考年年变，但万变不离其重，物理学中的一些主干知识仍然是每年中考热点。因此，我们在三轮复习中将以《物理课程标准》为载体，围绕考点，突出重点，譬如：力和运动、压强和浮力、电功、电功率、能量、内能等；重点实验中的密度的测定、杠杆平衡条件的研究、测定滑轮组的机械效率、研究电流与电压电阻关系以及伏安法测电阻、电功率的实验和部分重点演示实验等等，展开专题训练。尤其在围绕主干知识为核心展开第二轮复习的同时，我们将重视中考热点问题的搜集与训练。在第三轮复习工作中，我们要加大与兄弟学校的信息联络的频度，并注意通过有关教学杂志，教学网络以及兄弟学校模拟试题的练习，搜索新题型，拓展新视点，填补复习过程中被我们遗忘或忽略的盲点，并认真地做好查漏补缺工作。

总之，复习分为三个阶段：第一轮复习，以本为本，解决基础知识和基本概念；第二轮复习以专题为主线，进行综合和专题复习，着重知识的迁移和应用；第三轮复习则以综合模拟为主，进行适应性的强化训练，回归课本，查漏补缺，并注意学生心理和应试技术与策略的指导。在三轮复习过程中我们都伴有复习研讨课、复习教学反思等。我们很有信心要在20xx年中考成绩的基础上有所突破！

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十三

本学期是学生中学生活的最后一学期，我们的英语教学进入全面复习阶段，力求在复习基础知识的过程中，培养并训练优等生帮助学困生梳理知识点，并且培养学生自己讲题的能力，提高毕业生自主学习的良好学习习惯与能力。

### 二、教学资源

本学期的复习内容：

从七年级至九年级五册书中单词、短语、语法、句型。

重点：单元训练部分的复习。

难点：综合训练部分的复习。

### 三、学生情况分析

三年级一二班在籍人数共72人，目前，班级学习纪律很好，只是个别学生学习积极性不高，自学能力差，完成作业情况良好。

### 四、教学方法设计

在本学期的教学中，采取灵活多样的方法来帮助学生巩固复

习书本中的知识，采取小组合作学习法，优等生帮助学困生、归类性学习等等。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十四

《义务教育课程标准实验教科书语文一年级下册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文学习的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

### 一、教材编写的指导思想

1. 在语文一年级上册的基础上，进一步加大改革力度，锐意创新，开拓进取。
2. 教材要具有时代特点和现代意识，编辑思想符合先进的教育理念，教材内容要体现时代精神。
3. 教材要以传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植爱国主义情感。同时尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养。
4. 教材的内容要力求简约，避免烦琐，力求灵活，避免呆滞。简化头绪，加强整合，致力于学生语文素养的全面提高。
5. 教材的呈现方式要灵活多样，有助于教师教学方式和学生学习方式的转变，有助于形成自主、合作、探究的学习方式。要重视激发学生的学习兴趣，为学生的自主学习创造条件，使学生在在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦，不断提高语文能力。
6. 教材要体现开放性，引导学生在生活中学语文、用语文。

教材同时要留有余地，增加弹性，为教师和学生留有发展、创造的空间，以满足不同地区、不同学生学习的需要。

## 教材基本结构

一年级上册力求搞好低幼衔接、稳步推进。从一年级下册开始适当加大改革力度。依据这个编写设想，本册教科书从内容到形式有了更大改进。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设8个专题，分为8组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，有趣的自然科学。这八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。而且，每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感态度价值观融为一体，体现从整体上提高语文素养。每组包括1课“识字”、4-5篇课文和1个“语文园地”。各部分相互联系，构成一个有机的整体。

识字课形式多样，包括四字词语组成的韵语、新三字经、对子歌、儿歌、谜语、数量词组成的韵语、谚语等多种形式。

“语文园地”面貌一新，包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向交流中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得特别是课外所得的舞台。

八组教材之后有五篇选读课文。最后是两个生字表。（表一是一要求会认的字，表二是一要求会写的字）。

本册教材中汉字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个在本课或以前认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。

此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

## 教材特点

### 1、围绕专题组织教材内容，充分体现整合。

每一组，也可以称作每个单元，从导语到识字课，到课文，到语文园地，乃至语文园地中的阅读短文、口语交际、实践活动，大都是围绕本单元的专题安排的。几个单元也都是如此，围绕一个专题把各项教材内容组合成一个整体，体现了识字、阅读、口语交际、语文实践活动的整合。各单元之间，体现了各项内容、各项要求及语文能力的整体推进，螺旋上升。这样安排，符合《课程标准》避免烦琐、加强整合的思想，便于开展语文实践活动，提高学生的综合语文能力。

### 2、安排独立的识字课，内容丰富、形式多样。

本册教科书的识字课，改变了以前集中安排识字课的做法，把8课识字，分别安排在每组的开头。识字课内容均贴近每一组的专题，和每一组课文的内容及语文活动的内容紧密地结合起来，既通过识字课承担了一部分识字任务，减轻随课文识字的压力，又充分体现了整合的思想。识字课的形式大多采用学生喜闻乐见的韵文形式，易于朗读。这样安排识字，避免了集中识字可能产生的单调枯燥，功能单一，缺少情境、语境的弊端。学生通过学习这些意境优美、内涵丰富的识字课，不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。

### 3、大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

本册教科书新编选的课文，占全部课文的一半以上。有反映领袖事迹的《邓小平爷爷植树》，有反映家乡新貌的《画家乡》，有体现关爱他人的《月亮的心愿》，有表现现代儿童生活的《棉鞋里的阳光》，有借童话故事反映保护环境、人

与自然和谐相处的《松鼠和松果》《美丽的小路》，有介绍自然常识和科技成就的《棉花姑娘》《火车的故事》。

全册课文充分体现了以下几个特点。

一是思想内涵比较全面，蕴含着热爱生活、热爱祖国、关爱他人、团结协作、自强自立、热爱科学、保护自然环境等丰富的思想情感因素，同时亦有适应信息社会和开放社会要求的时代精神。

二是题材广泛，有反映城市生活的，有反映农村生活的，有反映学校生活的，有反映家庭生活的。有利于学生通过语言文字认识大千世界。

三是体裁多样。有童话，散文，诗歌，故事，科普文章等，趣味性、可读性和感染力强。选文富有童心童趣，与当代儿童生活紧密联系。如《胖乎乎的小手》《棉鞋里的阳光》《两只鸟蛋》《失物招领》《春雨的色彩》《四个太阳》，能充分考虑儿童的经验世界，情感世界和想象世界。

4、大力改进呈现形式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

教学目标及教学改进措施提示

在准确把握教科书编写意图的基础上，要创造性地使用教材，既要符合教材的编写意图，又要不拘泥于教材。所以在使用教材的过程中，不断创造新经验。没有好的经验，教材就很难继续提高，不断改进。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十五

20\_\_年的中考即将来临，为了适应新课程改革，推动素质教育的全面发展，根据中考改革的新形势，在这短暂而又紧张的几个月里，如何打好中考之仗，提前做好教学计划举足轻



重。现就我物理组在以后时间教学计划如下：

## 一、教学内容进度安排

再有一个多月本学期即将结束，我组计划将在保证质量的前提下，加紧授课，争取本学期末把新授课讲完。在下学期将集中精力全面搞好复习工作，全部复习准备分三个阶段完成。

## 二、教学思想

严格把握《初中物理新课程标准》要求，有侧重的有的放矢，抓好“双基”，稳中求进，在知识应用与解决物理相关实际问题上下功夫，最终提高学生探究能力与创新能力。

## 三、具体时间安排与措施

20\_\_年12月至20\_\_年1月，授完新授课。

本阶段为本学期最后阶段，加紧授完新授课是主要任务。根据《课标》要求，抓好学生的双基学习，打好知识基础，为下学期复习做好扫尾工作。

20\_\_年3月初至5月初，章节过关阶段。

本阶段为总复习的第一阶段，重在知识的查缺补漏为目标，通过知识的梳理，使学生知识再现，并能将其结构化、系统化，“知识点”联成“知识链”，将“知识链”结成“知识网”。

具体措施：

- 1、认真钻研教材，把握好知识框架，突出重点，突破难点。
- 2、一课一练，以练带动复习，在练中巩固效果，要求精练精讲。

3、以人为本，全面提高，复习出新颖，复习出成效。

20\_\_年5月至6月初，专题复习阶段。

本阶段为总复习的第二阶段，我组将把初中物理内容分为电、光、热、声、力五大部分分块专题复习，本阶段仍为知识的结构化、网络化，不同第一阶段的是，本段是整块系统的梳理，揭示知识点与知识点之间、知识块与知识块之间内部的本质联系和区别，能揭示它们之间的因果关系或包容关系，使知识从局部走向整体，从单向走向综合，从知识的记忆走向能力的应用，对物理概念、规律的再认识和质的飞跃，这是培养创造性思维的重要环节。

具体措施：

1、专题专练，在练中提高学生解决问题的能力。

2、发现规律，总结规律，在复习中思索，在思索中总结，将知识应用的“门道”提高一个质的飞跃。

3、深钻题目，复习出创造、创新，培养学生创新能力。

20\_\_年6月初至6月20日，强化训练阶段。

本阶段为中考冲刺阶段，意在提高学生实战能力，在强化中调整状态，在强化中增强信心，为中考战前做好最后准备。

#### 四、搞好实验复习

基于我校实验实际现状，我组计划在复习中搞好演示实验，对于重要的学生实验将尽可能最大限度上保证学生能亲手操作一次，在实验复习中，对于每个重点实验都要抓好实验的过程设计，而非单纯实验结论，从中指导学生探究实验、设计实验的能力，使其思维活跃起来，提高创新能力。

以上就是我们九年级物理组在今后工作中的教学计划，我组将以我校中考目标为目标，脚踏实地，兢兢业业，认真搞好教学工作，争取在物理学科上为我校再创辉煌！

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十六

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

### 五、学困生情况及采取措施

学困生的类型，我觉得主要有以下几种

#### (1) 不想学

他们缺乏学习的动机和兴趣，往往视学习为一种负担，认为家长、老师逼迫自己学习，在内心形成消极对抗心理，学习态度不端正。如我们班的林城、邵梦杰。

#### (2) 不会学

有些学习困难学生花在学习上的时间很多，却往往事倍功半，这是受到了不当的学习方法或不良的学习习惯的影响。如我们班的邵晶华、郑伟、陈静颖。

### 采取措施

1、课外辅导。一有时间就叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”帮助他们在学校里，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

4、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在改卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

5、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

6、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

## 人教版六年级语文教学计划篇三

### 一、学情分析：

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

### 二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

### 三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学

会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

#### 四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。

要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的

一些方法。

## 五、教学措施：

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。
- 2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极使用电教(全学期不少于全册教材的80%)，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

## 六、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课堂上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为

后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十七

3、培养独立识字的能力。学习206个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。



#### 四、教学落实措施：

- 1、转变教学观念，树立正确的教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极运用电教手段，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、加强教学研究工作，及时积累经验。

下一页更多精彩“人教版六年级语文教学计划”

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十八

### 一、学情分析

本学期是学生备战中考的最后一站，这一阶段大部分学生学习习惯、学习自信心已经基本树立起来，对于中考除了刻苦夯实基础外，还要克服自己心理上的胆怯意识，部分学生由于课业量的不断加大产生厌学心理，甚至消极懈怠。总之，本学期是学生中学阶段最重要的一段，作为老师要积极正确的引导学生，使他们不断的朝成功迈进，最终在中考中取得良好的成绩。

## 二、教材分析

由于上学期已经对部分下册内容进行了学习，本学习教学的重点就落在了综合复习上，在完成第四单元的文言文部分以及古诗文的教学之后就要尽快进入分板块复习阶段，循序渐进的帮助学生复习相关知识点，使学生对所学知识更加系统化，最终战胜中考。

## 三、教学目标

立足眼前，瞄准中考，从提高学生语文综合素质入手，在全面提升学生语文知识和语文技能素养的同时，着重对学生应试技巧的指导。从教师这个角度来讲，就要认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主式学习、合作式学习、探究式学习以及创造性学习创造必要的条件。

## 四、教学重难点

- 1、了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。
- 2、掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力。
- 3、读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。
- 4、能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力。

## 五、教学措施

- 1、认真解读课程标准，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，努力提高课堂教学质量。
- 2、坚持集体备课，做到集思广益。备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，抓准知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。每次测试后都认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。
- 3、认真抓好听说读写训练，精心设计写作教学内容，认真实施训练方案，同时兼顾口语交际训练，结合教材中的名著欣赏、诵读欣赏等内容，根据中考新题型，设计相关练习，引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。
- 4、确立语文教学的新理念，注重培养学生良好的学习习惯，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。在认真学好教材中必读篇目的基础上，及时做好课内外沟通，实现知识迁移，经常从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，引导学生进行阅读分析、鉴赏评论，帮助学生掌握分析文章的阅读技巧，提高阅读能力。
- 5、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，慎重选择，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作形式的包装，不断扩大一类文比重，努力减少四类文数量。

周次时间计划进度备注：

第一周2.13-2.18九下第四单元

第二周2.20-2.24第二、第三单元学习

第一轮复习

第三周2.27-3.3九下第一、第五单元的学习

第四周3.6-3.10复习九年级下的古诗文、字词

第五周3.13-3.17复习七年级上的古诗文、字词及文学常识

第六周3.20-3.24复习七年级下的古诗文、字词及文学常识

第七周3.27-3.31复习八年级上的古诗文、字词及文学常识

第八周4.3-4.7复习八年级下的古诗文、字词及文学常识

第九周4.10-4.14复习九年级上的古诗文、字词及文学常识

第十周4.17-4.21词语运用、病句修改、信息提取专项复习

第十一周4.24-4.28记叙文阅读专题复习及写作训练

第二轮复习

第十二周5.1-5.5五一劳动节放假

第十三周5.8-5.12议论文、散文专题复习及散文写作训练

第十四周5.15-5.19古诗文专题背诵。古诗词鉴赏专题训练

第十五周5.22-5.26名著阅读、综合行学习、名句背诵及默写

第十六周5.29-6.2作文开头、结尾、构思专项训练

第十七周6.5-6.9综合模拟考试

第十八周6.12-6.16中考中考及相关工作

第十九周6.19-6.23中考相关工作

## 二年级上期数学教学计划人教版篇十九

为了成就钱庙人民的心愿，完成领导安排的任务，尽力加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务制定本教学计划。

### 一、指导思想：

培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

### 二、教学内容

本学期所教九年级数学包括第一章《一元二次方程》，第二章《一元一次不等式》，第三章《一次函数》，第四章《概率初步》。代数三章，几何两章。而且本学期还要授完下册第二十

七章内容。

### 三、教学目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

知识技能目标：掌握二次根式的概念、性质及计算；会解一元二次方程；理解旋转的基本性质；掌握圆及与圆有关的概念、性质；理解概率在生活中的应用。过程方法目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

### 四、教学措施、方法和日常教学指导思想

1、尽快了解学生，融洽师生关系，消除学生逆反心理，进入正常的学习状态，建立良好的学习氛围，提高学生的学习热情。及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

2、认真备课，提高课堂效率，向课堂45分钟要效率。深入挖掘教材、把握重点难点、关键，争取在课堂上消化知识，这

也是提高学生学习兴趣的最主要途径。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。教学速度以适应大多数学生为主,尽量兼顾后进生,注重整体推进。新课教学中涉及到旧知识时,对其作相应的复习回顾。复习阶段多让学生动脑、动手、通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练,使学生逐步熟悉各知识点,并能熟练运用。

3、组织学困生的辅导。课堂上多进行提问,多与学生沟通,调动他们的积极性,发挥他们的潜力,增强学习信心。批好每一次作业:作业反映了一节课的效果如何,学生对知识的掌握程度如何,认真批改作业,使教师能迅速掌握情况,对症下药。

4、分层辅导,因材施教对本年级的学生实施分层辅导,利用优胜劣汰的方法,激励学生的学习激情,保证升学率及优良率,提高及格率。对部分差生实行义务补课,以提高成绩。按时检验学习成果,做到单元测验的有效、及时,测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

5、严格按照教学进度,有序的进行教学工作。用心去做,从细节去做,尽自己最大的努力,发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

五、强化复习指导、分二阶段复习: