

幼儿园保教工作计划春季 本学期保教工作计划幼儿园(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保教工作计划春季篇一

为切实提高保教质量，幼儿园制定了保教工作计划，下面是本站小编收集整理幼儿园保教工作计划，欢迎阅读。

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。
- 6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

- 1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。
- 2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。
- 3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。
- 4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。
- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

上学期的教研工作在园长的正确引领下，教师的积极配合下，稳定发展，保教工作已基本步入正轨，在丰富多彩的教研活动中，教师的教育教学水平有了明显提高，特别是电化教育在幼儿园活动中的应用，多次受到区领导的好评。但教师的专业理论素质和教育实践能力与现代化教育思想和教育理念相差甚远。对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索。教师的研究意识还缺乏积极性和主动性。在研究活动中还须

加强创新和探索。在活动的安排上，要探索分科活动与主题活动内容的相互融合。

针对上学期教研工作存在的问题，确定本学期教研工作指导思想：

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

具体措施：

一、 加强理论学习。

认真学习《纲要》实施细则，将学习与课题研究结合起来，用《纲要》精神指导解决实践中存在的问题，寻找教育理论支撑点，探讨教育策略，改进教育中的弊端，总结创造性的教育经验。

本学期重点学习：

1、9月份：学习《幼儿园教育评价的探讨》(幼儿园指导纲要230页)和《幼儿园指导纲要实施细则》(51页和66页)以自学为主。

(1)研讨：适合本班幼儿的教育评价手段。

(2)研讨后各班保教人员制定适合本班的教育评价方案，一式两份。交幼儿园一份。

2、10月份：学习《如何建构积极有效的师幼互动》(幼儿园指导纲要157—170页)以自学和小组学习为主。

(1) 通过学习，结合日常工作每人写一篇学习笔记，大家交

流经验。

(2) 研究课：如何在教育教学活动建构积极、有效的师幼互动。由()老师承担，其他老师听课、评课，共同找亮点与不足。针对不足再上一次教育活动。

3、11月份学习新《纲要》于幼儿教师的专业素质。(指导纲要171—178页)

以自学为主， 学习后每人准备一篇

幼儿园保教工作计划春季篇二

(1)继续执行幼儿园业务学习制度，采用多种形式，使教研活动灵活多样，进一步调动教师参与教研热情。

(2)积极组织教师参加各级各类业务学习、培训活动，通过请专家进幼儿园指导、走出去观摩培训及精彩分享会等形式，促进教师专业化成长。

2、注重班级建设，关注幼儿健康成长

(1)继续加强班级管理工作，实行下班推门听课制度。

(2)重视幼儿的习惯养成教育，加强对幼儿的文明礼貌行为习惯的培养。

3、加强内涵建设，促进教学质量的提高

(1)继续开展以年级教研组为单位年段教研活动，提高教研活动的有效性和实用性。

(2) 以点带面在实验班以主题教学的方式开展本土课程活动，根据幼儿的兴趣生成教育内容，体现班级特色。

(3) 积极开展《幼儿文明礼仪教育的实践与研究》课题研究，以幼儿各活动(生活、学习、游戏、运动)中交往礼仪为切入点，加强对幼儿的文明礼貌习惯的培养。

(4) 重视区域活动材料投放创设与活动中教师指导。

4、挖掘家庭、社区资源，实现家园共育

(1) 充分利用班级qq群探讨教育话题, 实现家园沟通个性化指导。

(2) 充分发挥家长学校功能，有针对性地在各年龄段开展家长讲座。

(3) 通过家长会、家长开放日、亲子游戏或制作、亲子郊游、教学观摩等形式邀请家长参加活动，密切家园联系。

(4) 利用节日与家长进行互动交流，举办“闹元宵”、“庆三八”、“庆六一”等亲子系列活动。

5、做好幼小衔接工作

(1) 本学期是大班幼儿在园的最后一学期，大班采取多种方式做好幼小衔接工作。

(2) 加强幼儿阅读能力的培养，培养幼儿良好的阅读习惯。

(3) 新开设蒙氏数学课程，培养幼儿对学数学的兴趣和良好的数学思维。

(4)带幼儿参观小学，或邀请小学老师和学生来班上进行交流等系列活动，激发幼儿上小学的愿望。

(5)大班幼儿家长讲座《幼小衔接》，与家长共同配合做好幼小衔接工作。

幼儿园保教工作计划春季篇三

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局20xx年—20xx年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好

青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
 - 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
 - 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
 - 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的评价与检查。
 - 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
 - 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
 - 7、幼儿规则意识的培养要进一步养成。
 - 8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。
- 1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。
 - 2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。
 - 3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。
 - 4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。
 - 5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

- 6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。
- 7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。
- 8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。
- 9、做好科研文章的选评工作。

(1) 教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2) 在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，引导幼儿心理健康发展。

(3) 选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4) 按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5) 鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

(1) 通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2) 引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3) 根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4) 教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。

幼儿园保教工作计划春季篇四

小班上学期保教工作计划新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。

我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析及工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习

用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

幼儿园保教工作计划春季篇五

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。

在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

（一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快

乐。

- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等，

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，

以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

六、具体安排

8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

(3) 组织幼儿秋游。

(4) 参加玩教具制作比赛。

(5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1) 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1) 参加教师互相观摩教学活动。

(2) 开展元旦迎新活动。

元月份：

(1) 填写幼儿发展情况评估。

(2) 收集、归整各类资料准备存档。

(3) 做好班级总结工作。

幼儿园保教工作计划春季篇六

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园，新环境，小朋友也很多是新来的，但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班，经过两年的幼儿园生活与学习，幼儿在各方面都有了一定的基础，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：由于这学期学校是新园，小朋友们迎来了新同学新伙伴，大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的，但有个别幼儿就比较内敛，不敢跟小朋友一起玩，有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的

使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、庆祝教师节，开展《我爱您!老师!》的主题活动

2、培养幼儿能快乐、主动地参与与幼儿园的各项活动，自信心强。

3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

4、学习解决交往中出现的问题。

5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、

形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流自己表现的评价。

(六) 家长工作

1、十一月份进行全面的家访。

2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。

3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

幼儿园保教工作计划春季篇七

始终以《纲要》和《指南》为指导，认真学习《0—6岁儿童学习和发展指南》精神，更新教师教育观念，开发和综合利用农村得天独厚的丰富的社会和自然资源，创设农村幼儿教育资源和人力条件，逐步完善幼儿园的办学条件，坚持保教结合的原则，努力提高教师的各项能力水平，进一步优化幼儿的生活、学习环境等，真正发展幼儿的个性，开发幼儿的潜能，通过各种渠道促进幼儿身心和谐发展。

(一) 教师现状：

1、我园共有6个班级，本学期教师队伍又进行了大的调整，

现有新调入的公办教师5名，自聘教师2名，合同教师1名，实习教师1名，原有教师公办教师3名，共12名。以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强新教师队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显得更为重要。教师队伍发展不平衡，思想教育和教育教学能力应努力抓紧。

2、进一步提高教研工作质量,提高对教师的实践指导能力。教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

3、从书面材料来看，存在个体差异较大，书写的规范性不够，逐步完善。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

(二) 幼儿现状:

1、本学期招收的新生大多是本地符合条件的农村幼儿，中大班还有部分外地生。由于幼儿所处的生长环境不同，家长的家教方式不同，决定了孩子的个性、能力的参差不齐。

2、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有待于进一步提高，行为习惯有待于转变。

3、增强幼儿的探索意识，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

1、落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。

- 2、围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。
- 3、提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。
- 4、加大对外宣传力度，增强家长的育儿观念，密切家园联系。

(一) 树立终身学习的理念，提高自身素养

加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用，摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

(二) 规范管理，促进教学质量的提高

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行墙面调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展

示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok"经典诵读元旦"等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

(三)开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进"周四听课日"和"每听必评"教研制度。围绕日常教学实践和课题活动，开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园周活动计划表》，合理安排教育教学活动，其目标和内容必须科学，在主题统领下，兼顾领域、课题的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

4、教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：科学领域、语言领域、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等等进行研讨。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

1、在家长会、家长开放日、宣传栏中结合实例宣传正确的儿

童观，引导家长树立正确的育儿观。

2、通过家教园地□qq□电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3、鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4、继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

八、九月份

1、各班进行墙饰布置及区角创设。

2、小班段召开新生家长会。

3、安抚新生，稳定幼儿情绪，开展安全、常规教育。

4、周计划、区域、半日计划等各项书面材料的调整。

5、加强对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。

6、各段组织早操的编排、学习，并出操。

7、各班组织中秋节主题系列活动。

8、制定并开展教师节系列活动。

9、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

10、本园开展《指南》专题讲座。

11、开展教师读书活动——《教师要学陶行知》。

十月份

- 1、开展庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展“重阳节”尊老敬老志愿服务活动。
- 3、组织教师参加卡拉ok比赛。
- 4、检查各班级的出操情况。
- 5、保教常规工作检查。
- 6、角色游戏专题讲座。
- 7、组织幼儿秋游。
- 8、教研活动：活动区创设研讨。
- 9、开展新教师教学活动观摩研讨活动。
- 10、参加镇级区域环境创设评比活动。
- 11、小班段活动：幼儿自理能力比赛。

十一月份

- 1、期中召开家长会，进行阶段小结，开展各类谈心交流活动，举行“家长开放月”系列活动。
- 2、组织20xx届新分配教师进行汇报课评比。
- 3、结合11、9消防日开展应急疏散演练。

- 4、组织幼儿参加安海镇幼儿讲故事比赛。
- 5、开展幼儿园区域创设评比交流活动。
- 6、公办园新教师汇报展示课评比活动。
- 7、表演游戏专题讲座。
- 8、中班段活动：幼儿歌表演活动。

十二月份

- 1、组织保育员参加镇级技能比赛。
- 2、组织幼儿参加镇级自理能力比赛。
- 3、筹备第二届亲子才艺比赛。
- 4、教师书面材料检查。
- 5、班级常规检查。
- 6、结构游戏专题讲座。
- 7、大班段活动：幼儿拍皮球比赛。

元月份

- 1、组织开展庆元旦活动。
- 2、举行亲子活动、家长开放活动。
- 3、各班级对幼儿发展情况进行全面评估、分析和总结。
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划。

- 5、做好各项档案资料的整理归类工作。
- 6、各班召开期末家长会，做好期末家访工作。

幼儿园保教工作计划春季篇八

教师要认识到自己的职责是为学生服务，通过自己的教学活动把先进的科学知识、正确的价值观念传授给学生。那么大家看看幼儿园教师保教工作计划怎么写吧。下面是小编为大家收集有关于幼儿园教师学期保教工作计划，希望你喜欢。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大

姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱势分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也

还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：1、参加教育专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一) 构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位

老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习

别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成

特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

做为一名幼儿园老师，深深的懂得一个合格优秀的教师是要有爱心、勇于立异和思虑的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在日常平常的工作中经由过程实践，

不竭总结经验，严格按照一名优异幼儿园老师的尺度来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照顾他们，用真心拥有他们，用诚心打动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在20__年的新学期的中，我会专心关注每一位幼儿的成长、进修，还会开展一些有我园特色的教育教学课程。为了更好的开展新学期的工作，本人拟定以下20__年个人工作计划：

一、教育教学工作

在20__年，我将继续抓好幼儿日常勾当常规，培育孩子精采的进修习惯和糊口卫生习惯. 形成有序的糊口, 进修, 游戏的气氛。

1、培育幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说通俗话。

2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿自动积极地介入，从学习中体会快乐。

3、开展有趣的主题勾当，让幼儿多动脑，试探询题，发现有用经验，培育幼儿呵护情形、爱护动、植物的良好习惯。

4、多开展一些游艺勾当，营造一个幼儿斗胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相连系的体例，同时操作本园的场地优势，开展好体育勾当和户外组织勾当. 抓晨间磨炼，充实调动幼儿按时来园的积极性，对个体经常迟到的幼儿，实时与家长取得联系，获得家长的配合与撑持。

5、继续抓好户外勾当，提高每日两小时户外体育勾当的质量. 在充实保证天天户外勾当的同时，提高勾当质量使幼儿在轻松兴奋的空气中增强体质. 连系主题教育为幼儿创设与教育勾当相顺应的糊口情形，充实阐扬情形的教育功能。

6、培育幼儿做好值日生工作，进修收拾餐后桌面，培育孩子的自力性和自觉性。

7、当真剖析本班幼儿的春秋特点和个体差异,因势利导,因材施教,力争使每位幼儿在原有的水平上获得较年夜的提高.

8、不时刻刻把平安放在第一位,连系平安教育开展相关勾当,让幼儿受到教育.

二、幼儿卫生保健工作

1、在进餐、上茅厕、做早操时,让幼儿养成一些精采的习惯,并能有秩序地进行,不打不闹;搞好班级卫生工作,做到“不时通风,日日消毒”,为幼儿创设一个卫生,整洁的进修和糊口情形.

2、在穿、_服、午睡时,能自己的工作自己做,提高自理能力;

3、不带危险物品入园,与其他小伴侣能和气、亲善相处;

4、组织开展多样化的体育勾当,让幼儿懂得根基的卫生常识,磨炼身体、健康成长。教育幼儿爱洁净,勤洗手,做好风行病的预防,提醒幼儿少到人多的处所.配合年夜夫给幼儿测查身高,体重和护齿的工作.保证进餐午睡质量,抓好糊口护理,日常平常多注重提醒幼儿喝水,提超出跨越勤率.知道出汗了就要实时改更衣服或隔汗.注重季节性疾病的预防,做好班上洁净卫生工作,保证室内空气通顺.

三、情形与区域打点工作

1、创设和成立协调的糊口情形和进修情形.让幼儿自动,自傲的成长.班上的情形安插,以“环保教育”为焦点,让孩子自动的创设糊口和进修情形.同时,也可恰当让家长介入到情形创设中来.

2、区域勾当是孩子喜欢的勾当,要成立精采的区域轨制和打

点轨制。

四、积极和家长沟通

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是接洽家与园的有用桥梁,只有做好家长工作,才能促进班团体的管理,我将踊跃和家长取得接洽,督促家长做好《家园接洽册》的填写,和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.认真听从家长的意见和建议,满足家长的合理要求,起劲缩短家长和老师之间的距离以上是本学期的小工作计划,在今后工作中,我将争取更大的进步!

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质,更好地适应社会,跟上幼教前进的步伐,我要不断地学习和完善自己,提高自身综合素质,特制定个人研修计划,具体内容如下:

一、自我研修

- 1、积极参加骨干教师培训,不断反思总结,提高自身素质和业务水平。
- 2、积极参加各种教育教学活动,并做好示范引领作用。
- 3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。
- 4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。
- 5、大练基本功,利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领,传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平,发挥骨干教师的传、帮、带作用,促进教师之间相互学习。本学期我与本班

张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

- 1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。
- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度，严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不时更新思想，以饱满的热情参与新的工作，时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己，积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的情况，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“平安第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育

工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到顾惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

幼儿园保教工作计划春季篇九

九月，又是新的学期，新的计划计划开始。新的学期，作为年轻的班主任，带着两位新老师和由39个可爱的孩子组成的新班级，我深感责任重大。本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，

落实幼儿园保教工作计划，进一步确保他们的身心得到稳定而又健康的发展。

本班现有幼儿39名，男孩17名，女孩22名。他们大都在县内其他幼儿生活学习过，通过短短几天的观察了解，他们各方面的能力还比较强，我们还观察到，我们班级的孩子纪律性较好，入园愉快准时，性格开朗、活泼、乐于参与活动，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，执行能力有限，师幼互动及孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

（一）常规方面

- 1、培养幼儿养成良好的生活和卫生习惯。
- 2、教育幼儿树立安全意识和自我保护意识。
- 3、培养幼儿积极的学习兴趣和良好的学习习惯。
- 4、教育幼儿养成讲礼貌的好习惯，对人友好。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格，会与人交往。

（二）健康

- 2、让幼儿良好的生活卫生习惯，提高其生活自理能力。正确使用勺子，安静就座，能愉快、安静地进餐，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，熟练地使用筷子。不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰。
- 3、知道保护视力、换牙等安全保健常识，看书、绘画时保持正确的姿势。逐渐学会保护自己。
- 4、提高自我服务和为集体服务的能力，学习整理床铺、抹桌、

扫地等劳动技能。

5、手眼较协调、较为熟练地操作工具。学习各种手工技能，会自己动手制作简单事物。

6、在体育活动中贯穿安全教育，在走、跑、跳、投掷、爬时提高自我保护的能力，初步形成不怕困难、坚强、勇敢的意志品质。

7、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

8、不玩、不触摸危险品，进一步知道解决常见安全问题的正确方法；

9、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。

（三）语言

1、乐意与人交流，能大胆地把自己的想法与别人交流，说出自己的想法，学习使用适当的、礼貌的语言交往，帮助幼儿学会正确的普通话发音，体验语言交流的乐趣，发展语言表达能力和思维能力。

2、养成认真倾听的好习惯，发展语言理解能力。

3、培养幼儿有条理地叙述日常经验和见闻，会用语言来推理和解释自己的行为和世界，有一定的口语表达能力。

4、喜欢听故事、安静看书，对儿童文学作品感兴趣，并能初步了解其中表现的情感和内容。

5、继续进行“识字”教学，通过各种手段提高幼儿的早期阅读的能力。帮助幼儿培养学习汉字的兴趣和方法，提高幼儿

的学习积极性。

6、养成先仔细观察，后表达讲述的习惯。

（四）社会

1、能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。为幼儿提供表现自己特长的机会，增强幼儿的自信心和自尊心。

2、具有初步的自律能力，懂得自己的行为不能妨碍他人和集体，懂得尊重同伴，认识、体验并理解基本的社会行为规则，对他人及小动物具有同情心和爱心。

3、充分利用社会和家庭资源，了解周围成人的劳动，热爱劳动者，懂得珍惜别人的劳动果实。在日常生活中积极认真地参加班级劳动，养成愿意为同伴和集体服务的习惯。

4、通过参观活动等形式，认识家乡、祖国各地及世界各地的自然景物，著名建筑，名胜古迹，感受家乡和祖国的发展和变化，形成初步的爱祖国、爱家乡的情感。

5、爱护玩具和其他物品，爱护公物和公共环境。

（五）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，会独立大胆的完成简单任务，能充分运用感官感知事物，具有好奇心和求知欲。

2、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，用简单的数学方法解决生活或游戏中某些简单的问题。

3、具有一定关于社会和自然方面的粗浅知识，认识一些生活中常见的日用品、动植物、交通工具，在生活，游戏中逐步

形成对自然科学现象的兴趣。

4、对大自然感兴趣，爱护动、植物，关心周围环境，有初步的环保意识，知道要珍惜自然资源。

（六）艺术

2、积极接触周围的环境和人、事、物，丰富生活经验和欣赏趣味，激发内在的表现美、创造美的能力，大胆想象、积极表现。

3、掌握一定的美术技能和音乐表现激发，积极参加各种艺术活动，积极参与环境布置，用自己的作品打扮教室。结合本班幼儿的学习兴趣和班上教师的特长，通过各种音乐活动，引导幼儿在音乐学习中找到乐趣。

4、能跟随伴奏唱完整的歌曲，按乐曲节拍做动作，并用简单的动作表现自己的感受；

5、乐意展示自己的作品，与同伴相互交流、相互欣赏、共同提高。

7、继续学习用捏泥、撕纸、粘贴、穿、插等技能进行做做玩玩的的活动；

幼儿园保教工作计划春季篇十

在深入贯彻《幼儿园工作规程》和落实《幼儿园教育纲要》的过程中，我园教师根据幼儿的身心发展规律，结合贵阳市教科所、贵阳市云岩区教育局xx年年—20xx年第二学期工作计划，结合我园各项工作实际，认真分析上学期保教工作存在的问题，拟定本学期的工作重点，不断渗透新的教育理念，更新教育思想，从而提高幼儿园方方面面的工作质量，现将本学期的工作计划拟定如下：

本学期我园有17个教学班，598名幼儿，其中大班7个班244名幼儿，中班6个班206名幼儿，小班4个班148名幼儿，其中寄宿制幼儿有两个班。本学期为了解决个别家长的实际困难，我园小班3月份增收了25名刚满3岁的幼儿。对新入园幼儿，我园按有关规定作好入园体检、入园接种登记等工作，上学期我园针对幼儿园的实际工作和各年龄段幼儿发展目标，有目的有计划地完成了各项工作，特别是小班幼儿，通过一学期的学习与生活，各方面的进步很大，大、中班幼儿在新学年里各项目标完成不错，教育科研工作也有了新的突破，每周都让教科研工作有效地渗透在日常教学工作中，教师们通过学习掌握了教科研的具有一定实效性的方式方法，并结合幼儿良好情绪与情感，在网上收集资料，在电脑上制作课件，让我们的教科研充满生机与活动，在四个中心的建设方面，也逐步进入常规化，确实做到了以科研引教研，以教研促教学，形成科研、教研、教学互相结合，相互促进，共同发展的新局面，同时我们也完善了师资培训体系，深入做好青年教师的带教培养工作，建立自培、互培、外培相互渗透的培养，从而促进了教师们专业化水平发展的提高，从上学期工作来看还存在以下几个方面的问题：

- 1、教师读书活动的力度与方法要加强，图书的种类需增加。
- 2、教师保育工作细节与保育工作质量需进一步提高。
- 3、教师爱岗敬业方面的培训形式要进一步丰富。
- 4、保育员、教师、幼儿保健知识要加强，实际操作的评价。
- 5、保育员观察了解幼儿的能力与配教工作力度要进一步提高。
- 6、幼儿小肌肉发展要进一步培养。
- 7、幼儿规则意识的力量要进一步养成。

8、幼儿卫生保健方面的知识需进一步融入幼儿一日生活的各环节，引导幼儿内化成自身的行为。

1、开展保教人员爱岗敬业的培训，加强保教人员职业丰富感。

2、按照省级示范性幼儿园的要求进一步做好区、市教研辐射与“四个中心”的工作。

3、从不同侧面对做好保教人员的专业技能的培训工作。

4、继续开展国家十一五重点课题《幼儿良好规则意识养成教育与心理健康相融合的研究》、《幼儿园本教研制度建设的研究》的各项研究与实施工作。

5、加强保教人员卫生保健知识，用之于一日活动的学习与检查力度。

6、引导保教人员加强幼儿小肌肉发展的培养。

7、继续组织开展多媒体备课与多媒体教学工作。

8、进一步加强幼儿园“体育特色”的各项工作，促进幼儿大肌肉的发展。

9、做好科研文章的选评工作。

(1)教师以教书育人为本，作为幼儿教师更应注重自身的人格修养，只有这样，才能影响带动幼儿向着健康的人格方向发展，引导教师政治上要求进步、业务上不断进取，争取成为德才兼备的人才。

(2)在新的教育思想指导下，树立新的教育观、儿童观，立足于幼儿的角度，围绕教育、科研目标设计教育活动和与幼儿一起创设儿童环境。注重幼儿心理环境的创设，使他们在幼儿园就象在家里一样温馨，学习应用心理学的教育方式方法，

引导幼儿心理健康发展。

(3) 选送青年教师参加区幼教系统的学习，使他们有更多的锻炼机会，激发他们工作中的积极性、创造性和主动性，提倡、鼓励、支持教师的创造精神和创新意识。

(4) 按照教育工作者的要求，保教人员要规范自己的言行，提高自身的素养，在政治上要有所追求，业务上不断求精。为人师表，做一个幼儿和家长都欢迎的好老师。

(5) 鼓励教师多学习多读书。学习电脑的使用。支持教师参加进修学习，继续开展“与书为伴，与书同行”的读书活动。

(1) 通过“家长会”、“家委会”、“家长问卷调查表”及各项教学活动检查，不断改进幼儿园的各项保教工作。

(2) 引导教师按时完成幼儿发展水平的各项教学工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实的完成分析记录，为下一阶段的教育提供可靠的依据。同时教师要对每位幼儿发展水平做到心中有数，根据测查结果，拟定出本学期相应的观察目标，并在观察记录中有所体现。

(3) 根据幼儿的身心特点，采用以游戏为主的教育形式，提出教育游戏化，使游戏渗透到各项活动中去，包括幼儿早期阅读实验。鼓励教师创编相关游戏与儿歌，进一步提高幼儿的学习兴趣。

(4) 教师要尊重幼儿的人格，强化教师对幼儿的感情教育情况，把保教工作落实到幼儿一日生活的每个细节。在保教结合的原则基础上，认真学习卫生保健知识，强化教师的保育意识。

(5) 继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育活动能力和评价能力。独立自主的完成好各项教学活动。加强教育活动的检查力度，广泛开展教师间教科研的交流活动。