

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟(大全6篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇一

一、成立师德考评领导小组

为使我校德师德考评工作落到实处，学校遵循考核公正、公平、公开的原则，成立了银河小学教师师德考核领导小组。组长：白继华(校长)成员：徐国庆(教导主任)何继红(少先队辅导员)闫学贵(办事员)岳海礼考核领导小组职责：负责学习宣传贺兰县《教师师德师风考核细则》，组织教师进行自评、他评、校评，进行师德师风总结，教育教师自觉遵守《贺兰县教师职业道德规范》和《宁夏回族自治区中小学教师行为“十不准”》。树立良好的教师形象。

二、考核时间安排

- 1、元月15日：教师师德自我总结阶段。
- 2、元月16日：教师师德考核自评阶段。
- 3、元月17日：教师师德考核他评、校评及考核总结阶段。

三、考核组织形式

本次考核遵循公平、公正、公开的原则，实行自评、他评、校评相结合的形式，力争使考核工作实事求是、公开透明。

1、元月15日，学校召集全体教师集体学习《贺兰县教师师德师风考核细则》，对细则深入理解，使教师明确细则的相关考核评价标准，对自身师德师风情况进行自我定位、自我评价。

2、教师对自身师德情况进行自我剖析，每位教师都能客观、公正的将自身师德相关情况进行总结，形成书面材料，在考评会上进行总结，其他教师根据书面材料和教师的工作情况进行评议、打分，会上气氛和谐，效果好。

3、考评领导小组根据教师日常工作情况并结合教师自评、他评情况客观公正的打分，并及时将考核情况通报教师，形成书面总结和考核结果上报教育办。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇二

第一段：引言（大约200字）

教育是一项伟大而神圣的事业，而教师伦理则是教师职业道德和行为准则的体现。在教学实践中，作为一名教师，我们需要面对各种伦理决策，并为自己的行为负责。经过多年的教育工作，我深深体会到了教师伦理决策的重要性，并积累了一些心得体会。本文将从教师个人价值观的建立、处理师生关系、处理学生处罚、隐私保护以及职业发展规划等方面，分享我在教师伦理决策中的一些心得和体会。

第二段：教师个人价值观的建立（大约200字）

教师个人价值观的建立是进行伦理决策的基础。作为一名教师，我们需要清晰地认识到自己的教育目标和追求，坚守正

确的教育理念，并将其贯穿于教学过程中。在伦理决策中，我始终秉持着以学生为中心的原则，注重培养学生良好的品德和批判性思维能力，努力为学生的全面发展提供支持和指导。

第三段：处理师生关系（大约300字）

师生关系对于教育教学的开展至关重要。在处理师生关系时，我始终坚持公平、公正、公开的原则。在面对学生问题时，我尽量保持客观冷静，用心倾听学生的诉求，并确保处理问题的公正性和合理性。同时，我注重与学生之间的沟通和信任关系的建立，通过鼓励和尊重学生，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

第四段：处理学生处罚（大约300字）

学生的错事和违纪行为在教育实践中时常遇到。在处理学生处罚问题时，我始终坚持以教育为主、处罚为辅的原则。我们不能仅仅关注错误和过失，更应将其视为教育的机会。在处理学生处罚时，我会与学生进行沟通，帮助他们认识到错误的后果和原因，并引导他们从错误中学习和成长。避免一刀切的处罚方式，而是根据学生的情况制定个性化的教育计划，提供有效的帮助和支持。

第五段：隐私保护和职业发展规划（大约200字）

作为一名教师，我们需要保护学生的隐私权，并注意个人信息的保密。在进行伦理决策时，我始终尊重学生的隐私，谨慎处理学生个人信息，并教育学生如何保护自己的隐私权。同时，我也注重个人职业发展规划，积极参加相关的师资培训和学习，提高自身的职业能力与教育水平，并不断完善自己的伦理决策能力。

结尾：

通过多年的教育工作，我深刻认识到教师伦理决策的重要性，尤其在师生关系、学生处罚和隐私保护等方面。保持良好的师德、做出正确的伦理决策，是我们作为教育工作者的责任和使命。我将继续努力，不断提升自己的伦理决策能力，并积极影响身边的教育同行，共同推动教育事业的发展与进步。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇三

时光飞逝，短短三个月，九十个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我倍感骄傲与自豪。既深入教学，又辛勤育人，一路走来，我有颇多留恋，诸多感慨。经过实习，我已有着深刻的感受和体会，也积累了一定的经验教训。在获得了有关小学教育、教学工作的实际锻炼的基础上，我更加坚定了忠诚于人民教育事业的思想。

在时期期间，使我明白了不少道理。我实习于我的母校，在那里，我见到了我久别的恩师，他们一辈子都活动于那三尺讲台。走在校园内，身边响起了熟悉的校园之声广播，小学生生活在我的记忆中渐渐浮起，我愈来愈喜欢教师这个职业。

实习老师，是个很特别的存在。还记得第一次被学生叫老师好的时候的那种错愕，渐渐适应，然后自如反应，点头示意。开始的一个礼拜，日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。在实习期间我用一种全新的角度来看待学生，以老师的身份来要求自己，这种感觉真的很奇妙。

以下是我的实习心得：

听课，是我实习中的必经阶段，听课不仅能够学习带教老师的教学方法，也能熟悉自己将要教学的班级情况。小学阶段的英语课程与大学里大不相同，他们要的不是文章的思想，而是一种能听、说、读的技能。听课一周后，带教老师让我登台试讲。登台讲课是我期待已久的，虽说之前已经做好充

分准备，可是在走上讲台，面对80多位学生时，我有些紧张了。我用日常口语做一番简单的自我介绍之后，紧张慢慢退去，和学生们问候之后，进入了教学时间，由于班容量极大，我用极大的声音把所要讲的内容尽可能的传达给每一位学生。时间一分一秒的过去了，我渐渐地和学生溶在一起，紧张的感觉也没有了，在讲重点时，我会多次重复，并且让学生复述。第一次登台讲课，就这样那个不知不觉中迎来了下课铃声。接下来的日子，我经常听其他英语老师的课，涉取他们一些经验，择其善者而从之，应用在自己的教学课堂上。

常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到腹中有货，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。

在大学期间，学校开设简笔画，少儿英语儿歌这些课程，这些知识在我实习期间都应用在我的教学课堂上，这些基本功不仅使课堂更加活跃，而且激发了学生各方面的培养，让他们在快乐的课堂气氛中学习知识。

教学方面，在带教老师的指导下，充分运用教学法上所学过的理论知识来指导实践。备课时，多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识的输入更具整体性、系统性，适合重点中学程度较高的学生。同时，我还运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，这样大大提高了学生的学习兴趣。授课时，根据授课内容的特点，结合本班学生的实际情况，灵活选用任务型教学模式、交际法、情境法、自然法等多种教学方法。另外，针对我班学生课堂上不甚活跃的特点，授课时，我尽量创设各种情境，提供机会让他们参与，从而调动他们的积极性，使他们也融入其他学生，融入课堂。并且，遵循语言学习循序渐进的特点，任务的设计由易到难。由与同桌讨论，

到小组讨论，到单独发言；由在座位上发言、对话，到上讲台发言、对话，甚至表演，使同学们一步步地得到训练，让他们快乐的学习英语，也能从容的面对考试。

与学生相处方面，我充分利用大学期间所学的心理学、教育学方面的知识，处理好各种各样的学生问题。和他们做朋友，做特殊的师生关系。

另外，我认为手势语在我们日常生活中起着重要的作用，把它运用到课堂来更能提高我们的教学效率，能恰到好处地表达出相应的意思，更能给整个课堂增添色彩。在大学期间，我从班中有代课经验的学同学中，学习了一些课堂手势语，我也从网上学习了一些课堂手势语，这些都帮助我很好的调节课堂气氛。例如在课堂中经常使用的语言areyouready?yes□letsgo□我们就可以充分利用手势语来表达。当课堂很吵时，就可以把食指放在嘴边对学生说bequiet!即使听不懂，看到手势后，他们自然而然地也会安静下来。在上课过程中教师的任何表情无不在向学生传递着知识的信息，当学生回答错误时，我们可以做出带有含义no的表情，让他知道自己答得不正确，同时做出鼓励性和肯定性的表情，从而使他更加自信，并进行思考找出正确答案。可见，神态语在我们课堂内野是必不可少的，它可以代替有声语言做出答复，从而大大提高了我们的教学效率。

在讲授单词时，我经常采用你大声，我小声的方法，不仅训练了学生的反应能力，还使学生很好的记忆单词，在讲授课程中，我会多方面的传达给他们不同的知识文化，让他们在学习英语中，多了解其他方面的知识，例如，在讲whatsyourfavouritefood?我会向学生介绍咱们中国的传统美食，和其他国家的代表性实物，开拓学生的视野。

以上是我实习期间的小小心得与感触。实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令

我回味，催我成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。感谢实习学校给我学习和展示自己的一个平台，感谢师范给予我们我们的师德教育，我会更加坚定自己的理想，献身于小学教育事业。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇四

教师伦理决策是教师职业生涯中不可或缺的一部分。在教育场景中，教师始终面临各种伦理决策，例如如何处理学生之间的冲突、如何处理个人利益与公共利益的冲突等。在过去的几年里，我也积累了一些关于教师伦理决策的心得体会。

第二段：规划学生参与伦理决策的机会

教师伦理决策通常涉及到学生的权益和利益。为了充分考虑学生和教师之间的伦理关系，我开始尝试规划学生参与伦理决策的机会。例如，我鼓励学生参与班级规章制度的讨论和制定，让他们主动参与学习过程中的伦理问题。通过这样的做法，学生可以更好地理解伦理决策的意义，并培养他们的责任感和决策能力。

第三段：注重建立正向关系

在教师伦理决策中，建立正向的人际关系非常重要。我发现，与学生和家长建立密切的联系可以促进更好的理解和合作。通过与学生进行谈话，了解他们的需要和关注点，我可以更好地理解他们的行为背后的动机，并做出更准确的决策。同时，积极与家长进行沟通也能够建立更好的信任和合作关系，进一步解决伦理困境。

第四段：倾听和尊重不同声音

决策过程中，倾听和尊重不同声音是一个重要的伦理原则。尊重学生和家长的意见，尊重同事的专业知识和经验，是做出客观决策的基础。正因为每个人都有不同的观点和背景，决策时考虑各方面的利益和权益是至关重要的。在我自己的决策中，我始终试图平衡各方的意见，确保决策的公正性和合理性。

第五段：持续发展和学习

作为一名教师，我认识到教师伦理决策是一个不断发展和学习的过程。教育环境和伦理挑战在不断变化，因此，不断更新知识和继续学习是非常重要的。通过参加专业发展课程、参与教育研讨会以及与同事交流经验，我能够提升自己的伦理决策能力，更好地应对不同的伦理困境。

结论：

教师伦理决策是教师职业生涯中的重要组成部分。通过规划学生参与伦理决策的机会、建立正向关系、倾听和尊重不同声音以及持续发展和学习，我们可以更好地应对各种伦理挑战，并为学生的成长和发展做出正确的决策。教师伦理决策的目标是确保公平、公正和尊重原则的实施，为学生提供良好的教育环境。

总结起来，教师伦理决策需要我们在平衡各方利益的同时，保持公正和尊重的原则。通过不断反思和学习，我们能够提升自己的伦理决策能力，为学生提供更好的教育服务。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇五

当看完由由中央电视台和光明日报社联合主办的寻找最美乡

村教师201x大型公益活动，我感触颇深。这次活动经过近三个月的寻访和事迹展播，在社会上引发了强烈反响；通过新闻媒体，了解到，在我国330多万乡村教师承担着5200多万乡村中小学的教育任务，而我却正是在今年九月份刚进入乡村教师中的一名初中体育教师。

今年，大学刚毕业的我，来到了我市的一个乡村学校担任专职体育教师，刚走出校门的我，从学生转变为教师，开始很迷茫，经过各种的培训与学习，让我对教师这个职业，产生了浓厚的责任感；特别是在这次《寻找最美乡村教师》活动中，透过镜头，他们的一言一行，一举一动，让我更坚定了自己的使命。

在评选出的“最美乡村教师”中，其中有一个教师，在我心底已经烙下了深深的印迹，我和他一样也是体育教师，同样也是一名热爱足球的运动员，他就是海南琼中县中学的体育教师肖山；20xx年，肖山放弃足球俱乐部三万元的月薪，来到国家级贫困县，建立起海南省第一支业余女子足球队，在这里，他的薪水，一个月只有1500；过去的六年，他带着大山里的姑娘，从零开始，一边练球，一边开荒种菜、捡破烂筹集资金，克服了来自各方面的障碍与阻扰，如同一匹横空出世的黑马，一度夺取了全国比赛的季军。六年，肖山改变了很多姑娘的命运，他把一些原本初中就辍学的姑娘送进大学、国家队，享受到足球与团队给她们带来的快乐；更重要的是，他让姑娘们真正懂得用奋斗来改变自己的命运。在播出的纪录片中，看到肖老师和孩子们在风雨中训练，我眼圈红了，在大多学校教学中，很难有这样的场景：为了训练，他们风雨无阻；为了梦想，他们刻苦勤奋；几年来，一直坚持不懈，从早上5点到7点，下午4点到7点，每天保证了5个小时的训练时间，不管刮风下雨，孩子们和肖老师会准时出现在训练场，在少量的器械和场地上，做着大量的身体素质练习和技战术的练习，孩子们没有一丝怨言；鞋破了，用针补上，接着踢；衣服坏了，用针缝上，接着穿。肖老师拿出自己仅有的工资，帮助学生改善伙食，当谈到学生的饮食上，他几度落泪，用

手中的鸭舌帽擦干了眼泪，给记者讲述了他的心酸；在学生时代是最需要营养的，而运动员，更需要有充分的营养，才能保证良好的训练，肖老师和他的学生们，就是在这样艰苦的环境中，取得了很好的成绩。在这些年中，肖山老师坚持以学生为重，以教育事业为重，勇于战胜经费缺、待遇低、教学条件差等各种逆境和挑战，开拓进取，顽强拼搏，坚守山区基层岗位，克服经费短缺、队员基础条件差等重重困难，坚定信念、恪尽职责，短时间内使琼中女足成为国内女子足球强队；为教育事业贡献智慧和力量，学习乐于助人、至善大爱的精神。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。

爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。肖山老师做到了：他因为坚持梦想，放弃高薪，走进大山，点燃山里孩子们的梦想；用超乎寻常的付出，教会孩子们成长，让她们真正懂得，用奋斗来改变命运。作为一名刚刚步入工作岗位不太久的教师，我还有许多地方要学习，我将恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者。

不经历风雨，怎能见彩虹；虽然在乡村学校有很多的障碍和困难，我相信，只要认真的付出，不计回报；把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入到教书育人的工作中，踏踏实实的干好教育事业，兢兢业业的干好本职工作，在平凡的教书育人的岗位上做出不平凡的事业；风雨过后一定有彩虹。

教师伦理决策心得体会感悟总结 教师师德心得体会及感悟篇六

作为新一代的青年教师，要做到真正爱岗，就要抱着十二分的热情投入到工作中，去不断发掘三尺讲台路上的绊脚石，

并将其完美克服，在此分享心得体会感悟。下面是本站小编为大家收集整理青年教师心得体会感悟，欢迎大家阅读。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业

成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。“学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

在这次的青年教师成长俱乐部的活动中，听了王正校长的成长报告，感慨颇多，让我受益匪浅，下面我想谈谈自己的一点浅薄心得体会。

我是一名刚毕业的年轻的教师，教师是神圣的职业，而做一个好老师必须严格要求自身，具备高尚师德。在中华民族几千年的教育实践中，已经形成了优良的师德，如“为人师表，教学相长”；“学高为师，身正为范；“师者传道、授业、解惑也”。提高师德是青年教师成长的主要因素。我寻找到的答案便是“爱”。爱学生，爱岗位，爱学习等等。无数个“爱”便能筑成高尚的师德，也只有拥有这无数的“爱”才能筑起师德光环！

爱学生

热爱学生是教师心灵美的体现，是教师最基本的行为准则，也是做好教育工作的前提。苏霍姆林斯基认为：“教育的全部奥秘也就在于如何爱护儿童。要想成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”教师只有在宽容、尊重、赏识、接纳、平等的基础上，唤醒、激发起学生的自主性、致力于培养学生的主体能力和主体人格，学生才能抛弃胆怯和害羞而自信、自尊、自强地健康成长。伟大的教育家陶行知说：“你的冷眼下有瓦特、你的教鞭下有牛顿、你的讽刺中有爱迪生。”教育能培养出人才，也能压抑人才，成就一个学生要付出很多，毁掉一个学生也许仅仅是一句话而已。所以我们要时时处处谨慎从事，有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈！

爱岗位

百年大计，教育为本。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师是人类灵魂的工程师。是蜡烛，照亮了别人，燃烧了自己；是春蚕，索取的是树叶，奉献的是生丝。没有教师的贡献，就没有教育，就没有全人类的文明。因此教

师必须具备全心全意为学生服务，身体力行，兢兢业业，勤勤恳恳的实干精神和自我牺牲精神。

无阻碍的路程是不具挑战，不促成长的。要做到真正爱岗，就要抱着十二分的热情投入到工作中，去不断发掘三尺讲台路上的绊脚石，并将其完美克服。

爱学习

作为青年教师难免存在组织教学能力不强，课堂纪律松懈，实施教学工作不尽合理等不足。要尽快彻底地克服这些问题就要对自己提出高标准，严要求。在自身建设上爱学习，对工作认真负责，对教学精益求精。在对待教学工作时深思极虑，探索方法，敢取敢舍，以便让学生更易于掌握，更乐于接受。记得有句形容教师的话：要学生得到一碗水，自己必须是一条长流长新的小溪。

“学高为师，身正为范；学为人师，行为世范”。师德的魅力是无穷的，正如诗中形容，“随风潜入夜，润物细无声”。为师者，应知任重道远，培养学生具有良好的品德，教师首先要以身作则，说到做到，给学生做出榜样，还要对每一个学生倾注深深的情和爱，没有爱就没有教育，教师永远不要吝啬关心表扬学生的话语和动作，事实上，正是这些不起眼的平平常常的小事架起了教师与学生之间沟通的桥梁。

教育是事业，事业的意义在于奉献；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。对教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。教师的工作是平凡的，但平凡中自有伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！我愿在这平凡的岗位上尽自己努力的做到最好。

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做

了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈

国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师说对她，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！