

# 幼儿园大班科学活动方案 幼儿园大班科学活动策划(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班科学活动方案篇一

- 1、欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
- 2、通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
- 3、培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

（一）知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

（二）物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片（人手一份）、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

- 1、了解夏天的景象及天气特征。
- 2、幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗？现在你们每个人都有一些图片，请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

### 3、欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

4、活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

1、科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2、艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3、健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

环境布置：夏天到了。

附：散文诗

夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：  
咕呱！咕呱！

## 幼儿园大班科学活动方案篇二

水结冰、融化、水蒸气变成水珠的经验、溶解的秘密，沉与浮

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。活动目标：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

下午天气热，小朋友都在玩水。今天材料很丰富，但给出一个条件，每人只给一盆水，要节约用水，用完就没有了。用水管连接水的有3组、用大小杯子滔水的有2组、用矿泉水瓶盖扎洞来射水有3组、做水帘洞1组、沉浮和自定义玩法有几组。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

## 幼儿园大班科学活动方案篇三

- 1、引导幼儿获得有关“光和影子”的感性经验。
- 2、初步了解影子的作用，引发对这一自然现象的兴趣。
- 3、引导幼儿主动参与操作活动，激发幼儿的探索兴趣，求知欲望。

- 1、彩色纸剪的各种物体形象，立体玩具和影子棋盘。
- 2、白纸、手电筒、胶水若干，记录纸人手一份。

3、无影灯图片若干张。

1 以谈话活动“我知道的影子”，引起幼儿探索欲望。

师：你知道影子是什么样的吗？

2、幼儿操作玩影子，了解影子与光线的关系。

师：你们发现了什么？（个别幼儿演示并介绍记录结果）

师：（整理记录）当光线位置变化了，影子会变；当物体位置变化了，影子同样会变。

（示图一）当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻挡了较少的光线。

（示图二）当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻挡了更多的光线。

3、利用光和影子的感性经验，玩“影子棋盘”。

玩法：幼儿两人一组，分别选择红方、蓝方。轮流把中间的水彩笔的影子照在对方的棋盘标志上，影子的最远处停在不同的标志上可以得不同的星数，比一比谁的星最多。

4、影子在日常生活各种运用。

5、延伸活动：踩影子。

6、亲子活动：制作影子钟

为了活动的效果，活动教室的窗户最好用防紫外线的窗帘进行遮挡。

影子产生条件：物体挡住了光就有了影子。

当光线低斜时，影子就长。这是因为物体阻当了更多的光线。

当光线位置较高时，影子就短。这是因为物体阻当了较少的光线。

2（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

：使用多种材料，玩水的过程充满和有趣。

\*这几个小朋友，把2根管子把3个杯子连接起来，慢慢地将一杯红色的水倒在水杯里玩，发现杯里的.红水通过连接饮料管子流到另一个水杯，3杯水慢慢变红了，孩子们高兴极了，饮料管子传送水耶，3杯红水第一次出现流动成水平，水不流动了。

\*又观察，张俊骞提出，加水才行，边说边给其中一个杯加水，余馨蕊：水从管子流过去了，3杯红水又第二次流动成水平，水又不流动了。

\*老师提醒小朋友想办法让一杯水高一点，观察会怎样。卢艺文从旁边小菜园里取两块土，和班学佳一起把一个杯子垫高起来，红色的水又流动了。

\*就这样反复做做学学。覃芷珊用手指搅拌水，红水没有原来这样红了，变淡了。

\*老师说：为什么水会流过去呢？卢艺文说：水要斜坡才行。比较水位高度与流的快慢之间的关系，体会水由高处往低处流的特性。体会水的多少和颜色深浅变化的关系。

## 幼儿园大班科学活动方案篇四

学习用放大镜观察西瓜虫，感知西瓜虫的特征和生活习性。2. 产生对抓西瓜虫的探索兴趣。

1. 小铲子、盛西瓜虫的器皿、放大镜。

2. 幼儿用书。

环境创设生活活动在发现区增添放大镜，引导幼儿观察西瓜虫、蜻蜓、蝉等动物，激发幼儿对动物的兴趣。

活动过程第一阶段

2. 启发幼儿讨论怎样去捉西瓜虫。

峡山区岙山街道岙山幼儿园教师备课卡活动过程第二阶段1. 幼儿分4-5组自由在园内寻找西瓜虫。

2. 请幼儿交流捉西瓜虫的经历。

是怎样发现西瓜虫的？在哪里找到的？是不是和刚才说的地方一样？

教师小结：西瓜虫喜欢生活在阴暗、潮湿的地方。

3. 引导幼儿运用放大镜观察西瓜虫虫并进行交流。

4. 请幼儿模仿西瓜虫的样子，尤其是遇到危险后，缩起来的样子。

## 幼儿园大班科学活动方案篇五

1、通过玩电动玩具，培养幼儿探索的兴趣。

2、让幼儿了解电池的正负极会影响玩具的启动或静止。

1、准备一些电动玩具先让幼儿玩，并让幼儿思考：电动玩具为什么会动起来？

2、师幼共同探索。装反电池的正负极，启发：“老师这里的玩具也有电池，谁来试试电动玩具能动起来吗？”3、教师总结：电池的’正负极的不同，会影响玩具的动或静。

4、引导幼儿了解不同的玩具里面装的节数也不一样。