

2023年幼儿园大班科学探究活动 幼儿园大班活动方案(精选7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园大班科学探究活动篇一

- 1、在有色卡纸上打格或划线，做成棋盘。
- 2、选同类废旧瓶盖做棋子。
- 3、根据各种棋的内容要求，在废旧图书上选取画面剪下来，贴在瓶盖或棋盘上。

活动目的：培养幼儿的观察力，提高思维的灵活性和敏捷性。

玩法：二人各执一色棋子，每人都要尽快把自己的棋子摆成五子相连的一排（横、竖、斜排均可），同时阻断对方的五子连接，最后五子相连排数多者为赢。

- 1、熟悉规则，能按规则游戏。
- 2、培养协作活动的的能力。

培养幼儿的分类能力。

棋子画面分四类：动物类、花卉类、人物类、水果类，每类五个画面，幼儿协商分配所找类别，猜拳决定谁先开始，摸到棋后，不能让别人看到画面，是属于自己所找类别的，画面朝上摆放在自己一边，反之放回原处，记住下次不再摸该棋。大家按顺时针方向轮流摸棋，先集齐同类别五个画面者

为赢。层次变化：先玩四个一级概念：动物、人物、花卉、水果；再玩四个二级概念，如爬行动物、兽类动物、鸟类动物、鱼类动物，依次类推，难度逐渐加深。

孩子们刚开始接触棋苑的棋，他们的反应各不相同，不过大多数孩子都表现出了浓厚的兴趣，能向老师及会下的同伴请教下棋的步骤和方法。俗话说：“兴趣是最好的老师。”我们要根据孩子的兴趣逐一指点孩子掌握下棋的方法。使我班的棋苑活动区更加精彩。

幼儿园大班科学探究活动篇二

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！

幼儿园大班科学探究活动篇三

到了大班，幼儿越来越表现出对数字的兴趣，特别是这学期初，我们在班上区域墙壁上布置了一个大蜗牛时钟和日期表，孩子对此特别感兴趣，自由活动时总是成群的围在那拨弄一翻，孩子们边玩边说“现在几点了”“今天是几号”“这个月有几天”，因此我们决定开展幼儿感兴趣关于数字的生成主题活动。此次活动是一个整合性活动，把语言、音乐、数字、美术体育方面的知识有机的整合，也是幼儿表现已有的生活经验和学习新经验的过程的一个整合。

1、激发幼儿运用已有的数字经验进行游戏。

2、幼儿在制作时钟时，能创造性地表现自己对数字的认识和感受。

贴绒数字0—9，数字卡片一份，数字胸卡（人手一份）实物时钟若干，制作时钟的操作材料（人手一份）

学写数字1—8

数学：认识年月日

体育：数字体操

离不开的数字朋友

生成主题活动：数字畅想

数学：认识星期

音乐：数字歌

益智游戏：找座位

数学：学习5的组成

有趣的电话号码

数字迷宫

活动一：数学：学写数字1—5

活动目标：

1、学习看范例正确书写数字1—5。

2、学会正确的书写姿势。

活动准备：幼儿用书

活动过程：

1、集体活动。

(1) 教师出示1—10的数卡，引导幼儿观察。请幼儿说出数字。

(2) 请个别幼儿上来按顺数或倒数进行排列。

(3) 学写数字1—5。

a□教师在黑板上画好田字格，让幼儿认识田字格的结构。

b□教师示范在田字格中写数字1。让幼儿知道数字写在田字格的前半部分。

c□请幼儿拿出手指与老师一起练习。

d□请个别幼儿上来在田字格中学写数字1。

e□教师示范写数字2、3、4、5。

2、操作活动。

- (1) 看范例正确书写数字1—5。
- (2) 观察实物数量，连接相应的数字。
- (3) 按数序填空格。

3、评价活动。

- (1) 重点评价按规格书写数字1—5。
- (2) 表扬认真写数字和写得好的幼儿。

幼儿园大班科学探究活动篇四

球儿真好玩

- 1、通过和家长的一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

4、奖品。

(一) 活动流程：

- 1、主持人致欢迎词。

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了新的一天，这是多么快乐的一天啊！

今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们城北幼儿园大班亲子运动会，在此，我代表老师以及小朋友们向在坐的各位家长表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，感谢你们对幼教事业的关心和支持，感谢你们对小朋友们的关爱。同时也祝愿所有的小朋友健康快乐，茁壮成长。

2、注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以有我们的小礼品哦！

3、主持人介绍几种游戏的名称。

4、游戏开始

活动一：快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动二：传纸杯(双亲和孩子)

活动三：运球走(每个家庭一大一小)

活动四：运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动五：全家总动员(双亲和孩子)

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束

让我们为了灿烂的明天共同努力，象这样的亲子游戏在以后还会有很多，希望家长朋友们踊跃的参与。

(二)活动过程：

活动1、快乐高尔夫(双亲和孩子)

活动目的：

培养幼儿手眼及动作的协调能力。

材料准备：

杆：将旧挂历纸卷成长纸棍，然后在纸棍一端10厘米处折角并固定。高尔夫球：将废报纸揉成纸球，外面用胶带固定。

球洞：找一个纸盒贴在墙角处，使盒口朝外。

游戏玩法：

爸爸妈妈和孩子每人各拿一根球杆，一个球，先将球击入洞中者获胜。

活动2、传纸杯(双亲和孩子)

活动目的：

提高幼儿的自信，增进孩子与家长共同学习进步的乐趣。

材料准备：纸杯和吸管

游戏玩法：

父母口含吸管分别站在场地的两端，宝宝听口令从起点出发将纸杯送给妈妈，妈妈将纸杯套在吸管上送给对面的爸爸，爸爸用吸管将妈妈吸管上的纸杯移过来再送给对面的宝宝。先到终点者为胜。

游戏规则：

游戏中爸爸妈妈只能用吸管传杯子，不得用手拿杯子。

活动3、运球走(每个家庭一大一小)

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球板和瓶盖

游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。

游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球

活动4、运“西瓜”游戏(每个家庭一大一小)

活动目的：

培养幼儿的协作能力，提高幼儿与家长紧密配合的能力。

材料准备：

“西瓜”（球），焰火棒或纸棒。

游戏玩法：

幼儿和家长同时握住两根棒的两端，用棒夹住“西瓜”，从起点出发，绕过指定物返回后再运下一个“西瓜”（“西瓜”落地后可重新夹好，继续前进），在规定时间内搬运“西瓜”最多的家庭为胜。

活动5、全家总动员(双亲和孩子)活动目的：

培养孩子的竞争意识，增添家庭的欢乐气氛。

游戏玩法：

爸爸双脚夹沙包在起点作准备，听到口令，立即夹着沙包跳过6个圈，然后来到孩子所在位子，孩子赶快拿着沙包跑向对面的妈妈，跑到规定的线上把沙包投到妈妈的小篮子里，妈妈拿着小篮子去接孩子投来的沙包，先接到者为胜。

为应对幼儿园举行亲子活动中发生一些特殊情况时，我们能够及时、有序、高效地作出相应处理，限度控制特殊情况造成的损害，维护本次活动的稳定和有序地开展，特制定本预案。

应急：

做好活动的周密安排：

- 1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
- 2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。
- 3、对幼儿进行、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，

发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

5、随时供应幼儿饮水，在活动过程中，安排幼儿适当休息。

幼儿园大班科学探究活动篇五

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣，在阅读图书的时候，孩子们总是三五成群的在一起争论：“这是山”、“不对，这是火”，可是总也争不出结果。我就想，为何不及时抓住这一教育契机，让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的，从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。

2、感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一)导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的‘山’又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三)播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字！

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼

儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四) 交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗？那会写自己的名字吗？

- 1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字！
- 2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。

幼儿园大班科学探究活动篇六

1. 了解家乡的名胜古迹和美丽风光。
2. 能说出自己家乡居住的小区(或乡镇)。

1. 幼儿和家长活动前共同填写调查表。
2. 每位幼儿带一张家乡的风景图片。
3. 有关家乡风景的视频、音乐，导游旗4杆。

1. 了解自己居住的小区及周围环境。

结合调查表讲讲“我居住的小区”，谈谈自己和家人居住的小区(或乡镇)名称及周围环境，知道每个人都有自己的家乡。

2. 结合图片和视频，引导幼儿介绍、欣赏、讨论、了解家乡名胜古迹及特点。

(1) 引导幼儿说出自己都去过家乡哪些地方？哪个地方玩？

(2) 自由结伴观察图片，了解家乡的风光名胜，并说出都认识图片中的哪些地方。

3. 师幼交流，激发幼儿爱护家乡的情感。

说说自己家乡是什么样子的?你最喜欢哪个地方?

4. 游戏——家乡真美，巩固幼儿对家乡主要特征的了解。

玩法:

将幼儿分四组，选出导游和游客，发放导游旗;听音乐进行游戏，游戏开始时，导游带领游客四处玩游戏，游戏开始时，导游带领游客四处游玩;当音乐停时，导游依据图片内容，给游客介绍家乡的建筑、风景和物产。幼儿轮流当导游进行游戏。

幼儿园大班科学探究活动篇七

1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。

3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

活动过程

1、导入语：“今天天气真好!我们一起去参观商店，好吗?”

2、幼儿自由参观。

3、小结：“你看见了什么?”

4、自由探索二等分的分法。

5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。

6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

1、示范演示。

2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。