

最新幼儿园园本培训个人发展计划 教师的个人培训计划(通用9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园园本培训个人发展计划篇一

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合我校和本人的实际情况□20xx上学期，我将以校本研究为主要平台，以“送教下乡”为契机，以“科学解读教材，准确把握教学目标，认真探索教材教法”为主题，以探索新课程教学模式为重点，开展小学数学研究活动。以实事求是、创新发展为研究理念，扎实有序地开展研究工作，全面提高个人素质，努力为小学数学教学和研究服务。

- 1、加强教育理论学习，多读教育教学专著，认真做笔记，努力提高个人专业素养。
2. 充分发挥网络平台优势，开展网络培训活动。积极参加我校和上级组织的新课程网络讨论活动。
3. 认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材的内容、写作意图和相应的教学目标。
- 4、积极参加各级部门组织的各种教研活动，密切配合教研室做好“送教下乡”工作。
- 5、深入课堂学习，开展评课活动，充分发挥街道教师的主导作用，教学新秀。虚心向同行老师学习，尽量多听讲座，取长补短，弥补自己学科知识的不足。这期间尽量听不少

于20节课。通过课堂展示和课后交流，可以互相促进，共同提高。

6. 通过个人自学和在线学习，及时了解最前沿的教育改革信息，拓展知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提高理论水平和教学研究水平。

7. 认真写教研论文，不断总结经验，积累素材，做到保质保量。

在今后的工作中，我会按照上级和学校的总体规划，结合自己的实际情况，努力学习，不断进步。

幼儿园园本培训个人发展计划篇二

十五年的教师生涯，使我积累了一定的教学经验，在教育工作一线上，我严格勉励自己、勤奋努力、好学好问，勇于创新。但自己有时心有余而力不足，对工作的执行力不够，缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够简化、精华和细化，工作后的总结分析改进不到位。对此，本人制定20xx年研训计划：

一、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会。

二、加强师德建设。

教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

三、提高自己的业务水平。

今后我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

四、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

五、在实践中进行教学研讨升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名老教师，我将继续积极积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力。

六、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

七、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使自己了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1) 及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习不断超越自己。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量！

幼儿园园本培训个人发展计划篇三

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，那么如何制定培训计划？下面是本站小编收集整理关于教师个人培训计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特

制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

面向全体教师，通过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育学科科研能力，提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

四、培训途径

1. 教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技

术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3、教育科研能力的培养

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”

2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。

集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

一、指导思想

适应基础教育改革的需要，以新课程师资培训为核心，服务基础教育课程改革，进一步推进新课程的实施；适应终身教育要求，不断提高教师专业化水平，增强教师的整体素质；适应教育教师的特点，变革培训模式，提高教师培训的针对性、适应性和实效性。

二、实施原则

1、突出课改、分类实施。以基础教育新课程师资培训为核心，按照我市基础教育新课程实验的推进步骤，按市骨干、学校骨干、普通教师分层分类进行实施。

2、依托校本、强化参与。校本培训是小学教师的重要培训形

式，是培训与教育实践相结合的主要途径，是促进教师从经验中学习、在反思中成长、在研究中提高的主要举措。学员的主体参与、积极体验是校本培训有效性的保证。

共2页，当前第1页12

幼儿园园本培训个人发展计划篇四

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

一、教育教学方面

1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、论文，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

二、理论学习方面

- 1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。
- 2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。
- 3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。
- 4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

三、思想方面

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，对自己工作充满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：《中小学信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热

爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

幼儿园园本培训个人发展计划篇五

一、培训目标：

为进一步推动教师职业道德建设，努力把师德建设落到实处，树立新时期教师应有的职业道德观，进一步提高师德修养的自觉性，根据宜兴市教育局《关于20xx年度教师职业道德专题培训的实施意见》，结合我校具体情况，认真扎实地做好教师继续教育培训工作，特制订宜兴市特殊教育学校教师职业道德专题培训计划。

二、组织领导

学校根据市教育局实施意见，特成立师德培训工作领导小组：

组 长：马瑞琪

副组长：赵海强

成 员：周静芬 方国新

三、培训内容：

《名师讲述最能感动学生的心灵教育》

四、培训方式：

3. 根据书中内容组织教师进行专题讨论；

4. 组织开展读书心得交流活动和开展“热爱学生、感动学

生”教育案例征集活动。

五、培训措施与要求：

1、学校领导充分认识师德教育工作的重要性，把师德教育作为事关教育工作全局的大事，加强领导，周密部署，保证师德教育工作落到实处。

2、负责讲座的领导，在精心研读原著的基础上，认真编写讲稿，按培训内容和学校实际，认真组织培训，努力提高培训质量。培训做到“三个结合”，即：个人自学与集中学习相结合、个人思考与座谈交流相结合、讲课辅导与集体讨论相结合，让每一位教师都参与到培训全过程中，并定期检查考核，保证培训质量。

3、在培训中紧密结合教师实际，针对本校教师中存在的问题，深入开展“师德”讨论交流和征文活动。对照先进人物找差距，有针对性的进行学习整改，并制定相应的措施和要求，务求专题培训取得实效。

六、培训时间及内容安排：

二月份：学习优秀教师吴邵萍先进典型事迹(自学) 主持人：赵海强

三月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第一讲 主讲人：马瑞琪

四月份：学习第一辑《行走在精神的桃源圣地》第二讲 主讲人：赵海强

五月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第一讲 主讲人：周静芬

六月份：学习第二辑《走近走近，温暖地注视》第二讲 主讲人：方国新

九月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第一讲 主讲人：马瑞琪

十月份：学习第三辑《唤醒心灵的美丽》第二讲 主讲人：赵海强

十一月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第一讲 主讲人：周静芬

十二月份：学习第四辑《以雪的方式灌溉》第二讲 主讲人：方国新

经验交流总结

幼儿园园本培训个人发展计划篇六

通过培训,使新教师进一步巩固专业思想,热爱教育事业,熟悉教育教学环境和教学常规,树立正确的教育观念和新课程理念,提高教育教学能力,促进专业成长,使新教师顺利启航,为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此,我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

二、预期目标

1、让新教师在短时间内熟悉学校,熟悉工作岗位,进一步巩固新教师的专业思想,具备良好的道德素养,能热爱本职工作,热爱学生。

2、初步掌握学科的教学常规和技能,理解学科的业务知识和内容体系,课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识,并能运用到实际教学中,增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力,提高教学水平及学科质量。

三、培训时间

20xx年9月--20xx年7月

培训对象黄新

四、重点工作

1、抓学习,促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此,要先从学习入手,集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规,结合自身找差距,在教育、教学中约束自己,规范自己,从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核,促提高。对新教师实行考核制,采取学期考核与学年考核相结合,学生考核、同行考核与领导考核相结合,定性考核与定量考核相结合的方式进行,考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地,提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动,要求新教师每月听课至少5节,取长补短,促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识,强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式,不断丰富新教师课改、科研理论水平,并根据自身经验及所教学科特点,在工作中认真实践,及时总结,更好地成长。

五、具体措施

1、采取“青蓝之约”师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训,充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用,使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟,切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课,组织其他教师真诚地进行听课、评课,促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

幼儿园园本培训个人发展计划篇七

xx小学教师培训工作,认真贯彻落实省、市师培工作精神,结合我区教育局重点工作,以高提小学教师专业水平为目的,按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本,结合常规教学和教科研活动,充分发挥校本培训的功能和优势,建设一支高素质的教师队伍,特制定我校教师校本培训计划。

二、培训目标

面向全体教师,通过实施校本培训,使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高,在实施新课程中,了解本学科的发展趋势,完善知识结构,提升知识层次,具有较强的教育教学能力、实践创新能力和教育学科科研能力,提高履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平,适应基础教育发展的需要,成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

三、培训的主要内容

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法

为主要内容。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用能力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

四、培训途径

1. 教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学能力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3、教育科研能力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的素质。

四、培训形式

培训的主要形式是以校本培训、自我提高为主，教研培训、

集体培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

通过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”

2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时间，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自我。围绕教育教学中出现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。通过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

五、培训的实施

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，

以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮助各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

幼儿园园本培训个人发展计划篇八

作为教师专业发展起点的见习期是教师形成基本专业行为的关键期，也是一个学校教师校本培训的重点。本着提高教师素质、促进教师发展的指导思想，对照上学期师训工作完成情况，结合学校具体实际，本学期新教师校本培训将凸显以下“五性”。

一、思想性

刚刚走上工作岗位的新教师，在思想认识、言行举止、工作方法等方面离教师的职业规范还有很大的距离，有一个过程来适应学校的教育教学常规，完成由学生到教师的角色转变。校本培训应促成他们尽快了解教师职业的各种职能和规范，尽快体验到教师与学生在身份、职位、职责上的区别，尽快在各方面从学生转变为老师。因此，学校应把强化师德修养和职业规范作为校本培训的首要内容。一方面要求教师树立“一切为了学生，为了学生的一切”的服务意识；另一方面，要求他们在日常工作中增强“欣赏、尊重、爱护每一个学生”的民主意识。通过演讲会、辩论赛、制定成才计划等活泼多样的形式，增强新教师们对教育事业的热爱，为整体培训工作奠定坚实的思想基础。

二、参与性

校本培训要取得实效，离不开教师的积极主动参与。因此，培训形式除辅导讲座外，更多的宜采取教师直接参与的方式，如个人自学、案例分析、集体研讨、教师论坛和心得交流等。即使是专题培训，也要力图打破“报告式”，让教师参与其中，形成教师与专家之间的平等对话、相互交流，通过合作

和分享体验，使教师在愉悦中获得新知识、形成新理念。古人云，“水尝无华，相荡而成涟漪；石本无火，相击而发灵光”。教师个体通过语言将自己对某一问题的思考与解决过程展现给他人，在充分交流，相互诘问的基础上，反观自己的意识和行为，可以加深对自己的认识，并了解不同的观念。这就要求校本培训要努力搭建平台、创设情境、营造氛围，让智慧碰撞、思维交锋、情感融通。对新教师自己而言，要积极转变观念，增强主体意识，变被动接受培训为主动参与培训。

三、实践性

作为个体的教师，角色职能、角色心理和角色规范的培养不是随着角色转换自然形成的，需要一个不断学习、实践和探索的过程，校本培训可以加速这一过程的进行。见习期教师对学校和课堂的认识较理想化，缺乏对不同教学情境的分析和灵活处理能力。此时的教师培训应帮助他们逐步熟悉和把握所教学科的教材内容、教材特点、教学要求及一些基本的教学方法、教学程序等。学校通过实施“青蓝工程”，构建教师教学共同体，充分发挥骨干教师对新教师业务上的传、帮、带作用。培训应着眼于新教师教育教学技能的提高，突出仿真性情景模拟和多向性案例分析的方式，使他们将所学到的文化专业知识和基本教学理论转化为实际能力，促进自身素质的提高。

四、反思性

美国心理学家波斯纳提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。反思是立足于自我以外批判地考察自己的行动及情境的能力，被广泛地看作教师职业发展的决定性因素。校本培训应该引导见习期教师在自己职业生涯的起步阶段就注意养成良好的反思习惯。学校可以通过“教学一得”、“教而知困”、“聚焦课堂”等主题培训活动，引导新教师研究教学方面的问题、反思育人方面的成败，提高他们“善于捕捉信

息点、勤于思考得与失”的专业素养。比如在课堂观摩活动中，应帮助新教师进行观察学习并尝试着分析教学中运用了哪些教学技能、策略和方法。具体要从语言、板书、导入、讲解、提问、演示、变化、强化、练习、指导、结束和课堂组织等环节入手，分别分析其特点、类型、效果等。在校本培训中，新教师要注意增强问题意识，在教学实践中不断地进行自我反思，在反思中发展和完善自己，不断改进工作。

五、激励性

青年教师的成长规律告诉我们，刚从高等院校毕业的年轻教师视野宽广、思想活跃、易接受新思想、新事物；有强烈的建功立业愿望，想把自己多年来学到的知识应用于实践、奉献给学生，渴望很快成为教育人才。因此，校本培训要为新教师们提供专业发展的平台和展示自我的舞台，激励他们不断进取，使他们享受到成功的快乐。比如，不定期地把新教师的反思小结、体会文章、读书心得等汇编成册，人手一份，可以让他们在得到肯定的心理氛围中品尝到收获的甜蜜。此外，除了以教师教学基本功为切入点举办一些竞赛，校本培训还应该设计丰富多彩的个性化活动，对教师某方面的特长进行细化与彰显，满足多数人追求成功的愿望。作为管理者，则要用慧眼发现教师身上的“亮点”，并善于积“小亮”为“大亮”，以此来激发教师的自信与潜能，振奋他们的精神，使他们在专业成长的道路上阔步前行。

幼儿园园本培训个人发展计划篇九

在今年上半年即将步入社会的我参加了太仓市举行的20xx教师招聘考试，并幸运地在考试中“突围”成为我们太仓市教师群体中的一员。作为一名新时代的“园丁”，如何更好地走上三尺讲台？如何更好地在未来一年中把大学四年所学的知识运用起来？如何更好地成为一名合格的教师？这是摆在我们面前的问题。在教培研中心领导的教导与关怀之时，我也对未来一年的培训计划进行了展望。

作为一名新教师，应该尽快地从学生的角色转换为教师角色，珍惜这个来之不易的工作机会。苦练基本功，把大学里专研的知识发挥出来，提高把握教育教学能力。做好教学“六认真”工作，认真把握学科，研读课程标准，把握本学科体系结构对学生发展的独特与人价值；认真专研教材、独立、准确地解读教材；认真分析学情，解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，注重个体差异。写好每一节课的具体教学方案，并积极参加集体备课活动和教培研组织的“六认真”培训。

在日常的工作中端正教学态度，自觉遵纪守法，为人师表，面向学生，尊重学生的学习主体地位，实行师生的平等对话与积极互动。在教学过程中认真实施教学方案，以学生预习为基础，紧扣教学目标，突出重点、难点，有效地运用现代教学手段，注重启发和引导学生自主学习；认真优化教学活动，注意观察学生的学习、重视课堂资源的生成，及时调整和优化教学过程与方法；严格按照国家规定的课时上课，边实践边反思，不断改进课堂教学，努力提高课堂教学效率，有效提高教学质量。在作业的布置和批改应该突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，及时向学生反馈，肯定成绩，督促订正，增强作业的反馈性和有效性。认真辅导学生学科学习，重在培养学生对本科目的兴趣。并在期中期末根据学科特点和考核目的，设计具有较高信度和效度的试题，认真考核评价及时正确阅卷。有效的组织好学生的课外活动，增强学生兴趣、爱好和发展学生特长。

在分学科参与培训中，积极向学科的教研员学习本学科教授的专业技能技巧。完善自我的教学实践能力。通过教研员的指导、听课、评课等诊断，积极反思不断进步。通过班主任工作培训，锻炼自己争取成为一个具备班级管理应有的素质和管理技能，侧重于了解学生、民主管理、创新工作的能力发展。在教育理论心理教育下，完善心理素质，养成良好的亲和力、交往力、侧听力和自强不息的意志力。利用课外时间自主研修，不断充实自己，达到终身学习的目的。希望

在教培研中心组织的培训考核中顺利通过！