

# 森林防火安全知识教案 森林防火安全教案 (优秀9篇)

高二教案的编写需要考虑学科知识的层次性和难易程度，合理安排教学时间和资源。欢迎大家共同学习以下的三年级教案范本，相信能对大家的教学设计有所帮助。

## 森林防火安全知识教案篇一

- 1、认识森林的重要作用。
- 2、了解森林火灾的危害。
- 3、懂得一些基本的防火知识。
- 4、了解火警电话以及报火警的方法。

教学准备：

森林图片；火灾后的图片。

教学过程：

（一）看图导入新课。

出示美丽的森林图片。

（二）森林的重要作用。

- 1、森林是空气的净化物。
- 2、森林有自然防疫作用。
- 3、森林是天然制氧厂。

- 4、森林是天然的消声器。
- 5、森林对气候有调节作用。
- 6、森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。
- 7、森林有除尘和对污水的过滤作用。
- 8、森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

### （三）森林火灾的危害。

- 1、森林火灾不仅能烧死许多树木，降低林分密度，破坏森林结构；同时还树种演替，由低价值的树种、灌丛、杂草更替，降低森林利用价值。
- 2、由于森林烧毁，造成林地裸露，失去森林涵养水源和保持水土的作用，将引起水涝、干旱、泥石流、滑坡、风沙等其他自然灾害发生。

## 森林防火安全知识教案篇二

为了让学生知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然，为大家分享了森林防火的教案设计，一起来看看吧！

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 3、学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还

降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

（一）扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

8、是正确使用扑火机具。

## （二）脱险自救方法有哪些

1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。

3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

- a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。
- b.珍爱森林，放火于未“燃”。
- c.森林防火，人人有责。
- d.身在绿海中，防火在心中。
- e.冬春草木干，防火要当先。
- f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。
- g.火苗背后就是荒漠。
- h.防火必严，玩火必究。
- i.绿色孕育生命，防火重于泰山。
- j.星火可燎原，此处禁吸烟。
- k.一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火安全知识教案篇三

春天是森林火灾的多发季节，而且最近也消失了屡次山林着火大事，但学生的森林防火意识还比拟差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培育学生探究力量的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正到达活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、缘由、预防措施等。

3、通过活动，培育学生的团结协作的精神，增加学生的动手实践力量和参加社会生活的意识。

4、通过活动，培育学生归纳概括、整理提炼的力量。

### 第一阶段（活动预备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前预备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的缘由提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写建议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项预备工作。

### 其次阶段（成果展现）

（一）导入

（一边出示图片，一边叙述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来观赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林究竟有

哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展现，汇报沟通。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的'作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林消灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、教师给大家预备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从试验数据来看，火的温度到达800—1000~c□人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量到达1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的缘由有哪些呢？我们究竟能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大局部森林火灾百分之七十以上都是由人为缘由引起的，那么作为一名小学生我们应当怎么做呢？刚刚我们的同学都说明了决心，但光靠我们班的同学，究竟力气有限。俗话说：众人拾柴火焰高。教师盼望你能把森林防火的学问告知给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火学问的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面教师也给大家介绍一些森林防火小学问。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，假如森林消逝，世界之顶的天

空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应当珍惜应当爱惜。”一棵大树能做成很多根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，爱护森林，防止火灾，让我们的家乡永久这样山清水秀。

## 森林防火安全知识教案篇四

- 1、知道森林防火的粗浅学问，激发幼儿环保意识，从小懂得爱护环境，喜爱自然。
- 2、能围绕故事情节的进展，用较清晰的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培育幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得爱护环境，喜爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区制止野外用火。

二、观看森林防火环境爱护的vcd课件。森林防火学问——《森林的作用》。

- 1、森林是一切生命之源、经济进展之基。森林是人类最早的家乡，是人类的摇篮。人类进展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。
- 2、森林是人类的资源宝库。森林除了供应大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，



更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂盛的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的'草本植物和枯枝落叶层，犹如一层松软的海绵掩盖在土壤外表，既能吸水，又能固定土壤；浩大的根系纵横交叉，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵挡风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是浩大的氧气制造厂。全部生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，汲取大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威逼。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气潮湿，降水增加。森林对于减轻旱涝灾难起着特别重要的作用。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严峻危害着人们的身心安康。枝叶茂盛的树冠，外表粗糙的树干，对噪声有很强的汲取和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔放开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯洁而无毒的。

1、叙述故事、启发提问、争论：

(1) 师叙述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、连续叙述。提问：

(1) 小猴子想什么方法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新奇？（启发幼儿争论，想各种方法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应当怎么办？）

四、完整叙述师：（桌面教具）城里的人究竟怎样让空气变新奇呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新奇了）。

五、指导幼儿看《森林防火学问宣传》图书。

## 森林防火安全知识教案篇五

- 1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。
- 2、让小孩了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。
- 3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

森林防火的课件、故事《森林着火了》

一、出示图片：

提问：

1、这是什么地方？（森林）

2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

提问：

1、看到图片你有什么感受？

2、你知道为什么会发生森林火灾？

3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

三、组织小孩讨论山林火灾的.防护，对小孩进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

# 森林防火安全知识教案篇六

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 学习掌握森林防火知识。

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。
- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

## (二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火安全知识教案篇七

1课时

1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。

2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。

3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。

4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

### (一)听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

#### (1)看图导入新课

出示美丽大森林图片(图略)，感悟大自然的魅力。

生：精妙绝伦的美呀!是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

#### (2)森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的好，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产安全。

### (3) 森林火灾的危害

(生欣赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)

学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

### (二) 回顾前面内容，看下图谈感想



(2)抽生谈所想，并由一生朗读收集资料，其余倾听、静听，感悟。

(3)师列举真实事例：森林火灾是森林灾害中危害最大的一种，根据联合国粮农组织和欧洲经济委员会共同出版的刊物《国际森林火灾新闻》，80年代以来，全世界有统计的森林火灾每年约25.5万次，年均危害的森林或其他林地面积636.7万公顷。该数据还未包括未统计的国家(如东南亚、非洲的一些国家)，实际的森林火灾次数和面积要远远高出上述数据，其燃烧面积约占全世界每年森林消失面积万公顷的一半，占全球森林总面积0.2%-0.3%。由于气候变化的影响，近些年来，世界范围大火不断，森林火灾成上升趋势，并且90年代后期随着长期干旱的到来，火灾从非洲东移，从北南移，从欧亚陆转向海岛地区——东南亚，使数百万公顷热带林遭到破坏，严重损害这一地区乃至全球的生态平衡。

(4)学生甲：我们宾川县“2·16”曾发生森林火灾。老师从处置工作领导小组了解到，16日12时30分左右，该县蜈蚣山发生了一起森林火灾，3名天保人员在扑救过程中为掩护其他救火队员安全转移，围堵火头，不幸遇难。

师生总结：因此，要有前车之鉴。森林防火，贵在预防，人人要知，利在当代，功在千秋!不应该一次又一次让火灾发生，防范要紧，我们赶快行动起来，努力做好森林防火工作中的点点滴滴。

### (三)森林火灾的预防的必要性

师出示图片(图略)

生分组讨论，汇报交流。

师追问：遇到森林火灾怎么办?生讨论后，师补充回答：首先要冷静、沉着，不要慌张，迅速地撤离火场，不要去救火。

然后拨打火警免费电话“12119”（板书），让专业人员来扑救，记住报火警时一定要说清楚火场的准确位置，火情的大小，以及有无有毒有害物质，有无人员被困或伤亡。

#### （四）森林防火的意义：

师：（1）森林防火是保护自然资源的需要；（2）森林防火是保护生态环境的需要；（3）森林防火是保护森林发展林业的需要；（4）森林防火是维护林区社会安定的需要。

#### （五）歌声中回顾总结

全班齐唱歌曲《歌唱祖国》，这节课你有什么收获，向同学们说说！再次出示美丽大自然图片森林防火警示语图。

#### （六）布置作业：略。

## 森林防火安全知识教案篇八

教育目标：

1. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
2. 学习掌握森林防火知识。

教学过程：

### 一、森林燃烧的危害

森林火灾的危害森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学

在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

## 二、认识森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

(一)人为火包括以下几种：

1. 生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
2. 非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
3. 故意纵火：在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。

在我县的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

(二)自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

## 三、怎样扑救森林火灾

(一)扑火时应如何强化安全措施强化扑火组织。

- 1、是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。
- 2、是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。
- 3、是明确扑火纪律和安全事项。
- 4、是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

- 5、是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。
- 6、是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。
- 7、是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。
- 8、是正确使用扑火机具。

## (二)脱险自救方法有哪些

- 1、是退入安全区。扑火队(组)在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。
- 2、是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。
- 3、发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。
- 4、是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

## 四、活动总结

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。

- 1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

## 2、森林防火主题班会之防火标语集锦

a.护林木，不吸烟，文明就在你身边。

b.珍爱森林，放火于未“燃”。

c.森林防火，人人有责。

d.身在绿海中，防火在心中。

e.冬春草木干，防火要当先。

f.一棵大树可造千万根火柴，一根火柴可毁千万棵大树。

g.火苗背后就是荒漠。

h.防火必严，玩火必究。

i.绿色孕育生命，防火重于泰山。

j.星火可燎原，此处禁吸烟。

k.一份责任心，保住万亩林。

## 森林防火安全知识教案篇九

据各大新闻媒体的报道，最近几年来云南省持续的大旱，特别是步入春天以来，玉溪市多出发生重大森林火灾，对国家、人民的生命财产安全造成了巨大的损失，森林防火——人人有责因此，召开一次主题班会，对学生在森林防火。安全教育方面进行学习，让学生认清当前森林防火的严峻程度，以及同学们在日常生活中的用火安全存在的隐患。

1. 了解引起火灾的原因；发生火灾时的一般特征；初步学会防护森林火灾的安全意识，逐步养成爱森林、爱自然的'好习惯'。
2. 知道森林防火的重要性，要爱护森林。
3. 尝试根据学校、家庭环境，学习设计森林防火措施。
4. 认识各类消防安全标志并了解各类消防安全标志的含义和作用。

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次“森林防火”主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握防火安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“森林防火”主题班会现在开始！

一、主持读有关火灾事故的新闻以引入主题。

1、主持读新闻。

2. 我市森林火灾发生的相关报道真相

据市森林防火指挥部办公室介绍，3月28日14时12分，昆明市晋宁县昆阳街道清水河村附近发生森林火灾，16时35分清水河火情蔓延至红塔区刺桐关地界。发现火情后，各方立即组织力量进行奋力扑救。截至3月29日10时30分，晋宁过境森林火灾红塔区境内西线及西南线明火已基本扑灭。目前，红塔区境内已组织专业扑火队、解放军及武警部队、民兵预备役及地方干部群众近千人参加扑救工作。

据介绍，接到火情举报后，红塔区森林防火指挥部办公室积极同昆明市晋宁县森林防火指挥部办公室联系对接，同时迅速响应，区专业扑火队100余人及区森林公安干警随即出发并于14时56分达到现场，立即赶赴火场组织扑救。

17时20分，武警玉溪市支队150余名官兵携带风力灭火器、灭火弹、水枪等灭火工具抵达火场，迅速投入灭火战斗。由于东西两条火线，风向不定，火势较强，官兵们迂回绕过火头，开挖隔离带，采取风力灭火机扑打火头、水枪熄灭地表火、灭火拖把清理余火等战法奋力扑救。29日凌晨0时30分许，火情基本得到控制。

二、作为一名中学生，在森林火灾面前，我们应该了解什么知识？

### （一）、认识各类消防安全标志

#### 1. 初识各类标志图案。这是什么？

教师活动：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号和文字并配以一定的颜色所组成的。和交通标志一样，其警示作用及可能造成的结果更需要引起我们的注意。

### （二）、了解各类消防安全标志的含义

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用

火灭火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

1、谈谈你知道哪些标志的含义？

说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？  
(消防手动启

动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

2、教师简介消防栓，并引导学生认识破坏消防栓是违法的行为。

3、森林火灾的起火原因

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

人为火包括以下几种：

(2)、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；

(3)、故意纵火在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

三、小组讨论设计森林防火措施

1. 分组讨论：设计消防安全标志的意义。



2. 小结归纳消防安全标志的共同特点（线条简洁、图案清楚、目标显著、意思明确。可以是一目了然的图案，也可以用横写的文字辅助标志，以图形与方向标志连用，醒目地指示文字所示的意义）

3. 发挥自己的想象，创造性的设计一个消防标志。

4. 交流点评。

#### 四、主题班会结束语

火灾无情，所以我们要尽量避免火灾，万一发生火灾，我们要沉着冷静，用自己学的知识有效地保护自己。最后，祝大家永远都平安幸福！