

2023年教师竞聘演讲稿三分钟 教师竞聘 演讲稿(精选10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师竞聘演讲稿三分钟篇一

尊敬的各位领导、同志们：

大家好！

今天，我竞聘的岗位是小学高级教师xx。自20xx年从xx学校毕业，三尺讲台上，我已经奋斗了xx个春秋。20xx年来，我热爱学生，做孩子们的知心朋友，关爱他们，积极探索教育新路，耐心细致育人。xx年，弹指一挥间，我已半头银发，一脸皱纹。我和无数的教育工作者一样，把生命中最美好的时光，把生命里最美丽的韶华，都献给了山村的教育事业，然而我无怨，也无悔，因为我一直坚信：半根草立足农村绿一片荒原，一颗心献身教育哺几代新人。

从教以来，我任教过小学语文、数学、音乐、美术、思想品德等科目，当过多年的班主任，获得过多种荣誉……最近几年，上了年纪，但不敢忘怀教师职责，还坚持更新自己的教学方法和教育观念，在工作中仍不断总结、改进，按时按量完成学校领导交付的各项工作任务，进行循环教学，教学水平与教学质量得到了很大提高，在期末质检中，我所任教的学科，达标率均能达到学校教学管理制度的要求。

今天，我之所以竞聘这个岗位，基于以下三点原因：

三十多年来，为了搞好教育教学工作，走家串户，了解每一个孩子。热心教学，热爱教育，关心每一个孩子，相信每一个孩子。独具慧眼，发现每个孩子身上的潜能，鼓励孩子学习，让学生体验成功的乐趣，不断演绎成功故事，不管是班主任工作、教学工作，还是学校管理工作，我一直坚信并践行爱心是教育成功的秘诀。

从教以来，兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，熟悉了小学语文和数学教材，掌握了基本的教育教学方法。深入了解学生，不断在工作中总结改进和提高。在长期的农村教学实践中，构建属于自己的教学风格，探索符合农村学生的课堂教学模式，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。为了更好地搞好教育教学工作，还认真研习《河池教研》等教育教学改革刊物，从中指导我的教学实践，提高教学的有效性，进而提高教学质量。课余时间，我还泼墨挥毫，潜心研习书法和画画，兼任中、高年级的美术老师，给学生传递美。

大半辈子立志扎根山村教育，安贫乐道、积极向上、为国树人，矢志不渝。全身心投入教育教学第一线，时刻以一名优秀教师和党员的标准要求自己，凭着强烈的事业心和责任心，赢得了全体师生的尊敬和赞誉；凭着自己对学生的一片爱心，得到学生和家长的爱戴；凭着对教育事业的执着，在教育教学工作中创造了不俗的业绩。

基于以上原因，我有信心做好本岗本职工作，如果我能竞争上岗，我将爱岗敬业、传道、爱生，努力作到以下三点：

第一、继续做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我。拓宽自己的知识面，使自己的教学尽善尽美。

第二、做教育教学的有心人。结合学科特点和本班实际情况，以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异。教他们学会学习，学会

做人，切实培养学生良好的学习习惯。针对语文学科的特点，探索学科实践活动，拓宽学生的视野，从而有效的提高学生的学科素养。

第三、加强个人修养，将教育教学进行到底。临近退休，但不敢忘记教书育人，我将继续加强学习，提高个人修养，努力专研业务，传帮带青年教师，把农村教育进行到底。

教师竞聘演讲稿三分钟篇二

尊敬的学院领导、学校领导：

早上好！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，我需要一个飞跃的机遇，飞跃的空间，飞跃的平台；欲穷千里目，更上一层楼，只有站得更高才会看得更远；好风凭借力，送我上青云，今天非常的感谢领导们给我提供了一个展示自我表现自我的平台，我有信心今天可以通过自己的努力站在更高的舞台上。

学校里熟悉的伙伴都戏称我为流动大军，哪里需要我，我就往哪里冲。从教七年来，我曾任教过数学、科学、生命科学、心理等多门学科，担任过班主任、心理辅导教师、政工教导员、代理大队辅导员等职务。无论处于哪个岗位，从事哪份工作，不求闻达于人，只求每天能尽职尽责的做些实实在在的事，用真情和爱心对待每一位同事。

自20xx年参加工作以来，在学校领导的关心培养和教研员的悉心指导下，已逐步成长为一名具有师德水平，具有较为扎实的专业知识基础和实践能力的教育工作者。近三年来由于学校的栽培和自身的努力，获得了xx区教育系统青年岗位能手称号，荣获xx杯生物学科评优大赛二等奖，参与了《xx市生命科学课程标准解读》内容的编写工作，撰写的论文也分获全国、市级比赛二等奖。

初踏竞聘平台，我对教学管理有着如下初步的认识与思考：

我认为，教学管理工作是学校正常教学秩序的保证，是学校培养勤于思考，敏于学习，勇于实践，善于总结，乐于奉献的教育人才、优化课程改革，落实课堂教学的有效载体。因此管理者除了兼备一定专业知识和教育理论以外，还应具有与岗位相适应的组织能力，分解、解决问题的能力，决策、调控、自控能力及熟练的现代技术手段，能做到平等负责地落实每一项学校工作，协调各项活动，明确服务意识，以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

如果有幸加入学校教学管理的团队，我将做以下两点尝试：

1、着眼群体，促进自我发展

新课改下的教师需要新的观念、新的教学理念、新的教育理论来武装自己，因此倡导自我发展，让教师做好终身学习的主人是教学管理中不可忽视的一项常规工作。教师自我发展的秘诀之一就是提高教师理论素养，普及教科研方法，使教师能善用理论去研究理论，善用理论去拓展实践；教师自我发展的秘诀之二是熟读善用《课程标准》和《课程标准解读》，前者通过对于学科总体目标和具体目标的规划，体现了学科课程的价值追求和课程理念。后者通过细致入微、浅显易懂的语言描述，将原本晦涩难懂的学术语言和学科目标以形象、具体的方式加以表达，更有利于教师对于课堂教学的把握；教师自我发展的秘诀之三则是力争在上好每一堂家常课的过程中加强自我反思、学习和改进。在课堂教学实战中，每一位教师都能从中积累丰富的教学经验，生成在书本上无法找到的教学智慧，这些东西都是教师专业发展、教学能力提升的关键性因素，都需要教师个体细细体验、默默领会的，是别人难以教会的，属于教师个体性知识、实践性知识的范畴。

2、立足本位，丰富教管学识

如果我能有幸踏上教学管理的岗位，我将树立以人为本，以教师和学生的发展为本的理念，向骨干教师学习专业理论，向部门领导学习管理经验，进一步提高自身的教育理论水平、业务素质和教学管理水平，思考可行可检的工作策略，做好教导主任的助手，深入了解每一位教师的优点和长处，发挥团队的最大合力。

1、以创新引领变革促进校本研修

校本研修无疑是学校教学管理中最有效的一个方法。通过教师群体围绕课堂教学不断改进实践与探索，将来源于常态工作中的研修深深扎根于课堂教学主战场中。

就我校基于自我反思、同伴互助和专业引领的校本研修模式而言，虽然合作伙伴的研修模式使我们受益匪浅，但可以看到第一轮的合作伙伴并未覆盖到全体教师，因此在第二轮的合作伙伴项目申报上，老师们更多地把眼光投向到以备课组、教研组为单位的集体申报项目上，以期达到教学研究的最大合力。所以我认为我校的校本研修更应该倾向同伴互助，因为同伴之间的互助，对于教学管理而言，是最为实用的方法，它不拘形式，又能兼顾教师本身的自尊心及自信心，重要的是激发教师的研究积极性，张扬和发挥教师的主体意识，建立在此基础上的专业引领则会投射出更夺目的光芒。

与此同时，我们还可以进一步深化与兄弟学校的教育教学交流活动，用心做好每一次教研，精心策划、全员参与、全程管理，提升自己努力成为优质教育点的同时尽可能发挥链的辐射作用。

2、以创新推进成效关注有效教学

通过理论层面的学习，让教师逐步认识到提高常态课的有效

性，对提高教学效率和教学质量将起着举足轻重的作用。

课堂是教师专业成长最重要的阵地，教师必须在教学中学会教学，因此化理念为行为，倡导做中学就显得至关重要了。通过教研组集中培训（主要是明确前段或他人的研究成果，如调动教苑报的潜在优势）——有针对性的集体备课——一个人的课堂实践——基于跟踪调研下的小范围互动探讨与改进——公开示范课（或改变评价方式，尝试多元化的评价体系），在个体与团队的互动中提升教师有效教学和因材施教的能力，改变教师以主观臆断为主的传统教学方式，促进教师专业化发展。

网络媒体的作用亦不可忽视，既能丰富教学手段、活跃课堂氛围、增强教学实效性，又可提高教师有效应用信息的能力与增强教师获得有效专业支持的机会。面对家校互动平台的潜在优势，组织有能力的教师制作个人教学网页，展示自己的科研成果，获取他人的评价和建议，增进与学生、家长、教师的沟通与交流。

以上就是我对于学校教学管理的思考，由于经验尚浅，还有许多不足之处，希望各位领导斧正。我相信我的努力会化作领导和评委们的信赖，这股信赖的春风会把我送向教学管理之职，对此，我将以绵薄之力来回报组织和同志们对我的信任与支持。谢谢！

教师竞聘演讲稿三分钟篇三

大家好！首先我非常感谢校领导给我这次竞聘演说的机会。

我叫××，××年×月从××××毕业后分配到我校一直从事汉语文教学。在从事汉语文教学的同时，还致力于教学研究。

在班级管理及指导学生基本功方面，曾担任××班、××班

班主任工作。在学生管理工作中，注重“以爱动其心，以严导其行”，注重学生职业道德修养和专业技能的培养。我还担任了历届幼师学生语言文字基本功大赛的指导教师，指导的朗读项目获历届第一名，我也因此获得了优秀指导教师称号，并以优异的成绩获得了省级普通话测试员资格证书。因工作表现比较突出，曾两次受到市教委的嘉奖。

××年，我调到教务科任干事，协助科室领导主抓文科教学管理和教研工作。平时除了参与完成对文科组常规教学的检查、指导、反馈等工作之外，积极深入课堂教学，参与教研活动，通过组织开展优质课评比等活动，极大地调动了教师们的参与意识，提高了课堂教学质量。

在这些富有成效的工作进程中，我不仅熟悉了业务，积累了经验，锻炼了能力，更重要的是对继续承担文科教学管理工作充满了信心，如果我能够竞聘上岗，我决心从以下几方面开展工作：

一、做好人的思想工作，加强政治学习，把师德教育放在首位，做到常抓不懈。加强基层管理，提倡沟通与合作，调动全系教师的工作积极性，使人尽其才，物尽其用，使文科系教学管理工作更上一层楼，以最终适应普通大学的教学管理。

二、大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。从课程设置、教学管理、考试管理等方面具体展开。实施“打好基础、拓宽专业、强化从教能力训练、提高综合素质”的教学思路。注重开掘文科课程教学中的人文因素，实现认知、人文于一体的教育价值目标的整合，让学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使职前培养向更高的人格素质的培养迈进。

三、搞好全系教师的培训规划。总体上说，以师德教育为基石、以知识更新为基础、以培养教师教育科研能力为重点。加强校际间的联系，能够请进来、走出去。对青年教师要通过压担子、提任务、配师傅、结对子等多种培训方式提高其

整体水平。带领全系教师加强业务学习，开展教学研究，提高自身素质，带出一支善于研究、乐于奉献的作风正、素质良的教师队伍。

四、强化研究意识，加大学科研究与改革力度。突破教材吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，这也是中师与高师教学区别之所在。充分利用我院现代化教学设备，从教学观念上真正明确信息教育与科学教学整合的重要性与紧迫性，在实践—研究—提高的良性发展进程中推进我校教育教学的全面发展。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿三分钟篇四

尊敬的. 各位领导，各位同事：

大家好！

我竞聘的岗位是二年级一斑副班主任兼语文老师。

来到宝鑫新经典学校已经整整一年了，在这一年中我学会了
很多，同时也成长了很多。而这一切都是新经典的领导、老师、
学生们给予我的。

自开始工作起，我便和x老师一起接手一年级，由于孩子们刚
离开幼儿园，对于小学的生活不适应，尤其是住校的孩子。
我们便从衣食住行、生活小事关心他们，整整一年，我与孩
子之间建立起一份爱，我很爱我的孩子。

在学习方面，孩子们的成绩一直也不错。由于每个孩子的学
习情况不同，因此根据他们自身情况，我也归纳出了很多经
验。从而帮助他们更好的学习知识。

在努力学习文化知识的同时，我跟王老师也一直注重他们综合素质的发展。在学校组织的各项活动中，我们都积极参加。并在六、一，元旦的演出中取得了很好的成绩。学生在活动中丰富了业余生活。而我自身也在活动中提升了自己的综合素养。

对应聘岗位的认识及受聘后的工作规划：

在二年级教学中要以兴趣为先导，时刻注意培养学生喜欢语文的态度。俗话说，兴趣是的老师。我将努力培养学生喜欢看课外书，讲故事的习惯，鼓励他们课堂发言大胆积极，能多听，多说，多读，多写，多想，多记，多练，多用。从而进一步加强自身的语文素养。

在教好学生的同时，我也要配合好x老师的工作，做好副班主任的职责。具体规划如下：

1. 班主任因事不在校时，副班主任履行班主任职责。
2. 副班主任必须深入所在班级，和班主任共同组织好学生参加艺术节、运动会等所有集体活动和学校的各类活动。
3. 密切配合班主任做好学生的思想品德教育工作，主动配合班主任展开班队教育活动。与班主任老师一起深入家庭进行家访工作和后进生辅导教育工作。
4. 协助班主任抓好班级纪律，搞好班级环境布置，班级卫生保洁等工作。
5. 与班主任共同负责本班的早间、晨诵、出操、午间、晚间活动组织与管理。

最后，我借用一个词语当作我今天岗位竞聘的结束语。这两个字就是——谢谢！

教师竞聘演讲稿三分钟篇五

在这里我以平常人的心态，参与支行综合办公室经理岗位的竞聘。

首先应感谢支行领导为我们创造了这次公平竞争的机会！此次竞聘，本人并非只是为了当官，更多的是为了响应人事制度改革的召唤，在有可能的情况下实现自己的人生价值。

我现年43岁，预备党员，大专文化程度，会计师专业技术职称。

1975年在枝江市供销社参加工作，先后作营业员、门市部主任、统计员。

1985年调入枝江市总工会，担任图书管理员、出纳员、会计、财务、办公室副主任，计财科副科长。

经过几年银行工作的锻炼，使自己各方面素质得以提高，去年我光荣地加入了中国共产党，荣幸地被三峡分行评为

1998年度先进工作者，在创先业务竞赛活动中，被分行授予“三收能手”的称号。

1999年度我实现了个人揽存余额1300万元的任务。

几年的工作使我深深地感到机遇和挑战并存，成功与辛酸同在。

参与这次竞聘，我愿在求真务实中认识自己，在积极进取中不断追求，在拼搏奉献中实现价值，在市场竞争中完善自己。

我深知综合办公室工作十分重要，这主要体现在以下三个方面：一是为支行领导当好参谋，二是为全行事务当好主管，三是为一线员工当好后盾。

具体说就是摆正位置，当好配角；胸怀全局，当好参谋；服从领导，当好助手。

我也深知，办公室工作非常辛苦，正如前一段社会流传的那样：在办公室工作的同志就像忠诚的狗，老实的羊，受气的猪，吃草的牛，忙碌的马。

可是他们像蜡一样，燃烧自己，照亮别人；他们像竹一样，掏空自己，甘为人梯。

如果我竞聘成功，我的工作思路是：以“三个服从”要求自己，以“三个一点”找准工作切入点，以“三个适度”为原则与人相处。

“三个服从”是个性服从党性，感情服从原则，主观服从客观。

做到服务不欠位，主动不越位，服从不偏位，融洽不空位。

“三个一点”是当上级行要求与我行实际工作相符时，我会尽最大努力去找结合点；当科室之间发生利益冲突时，我会从政策法规与工作职责上去找平衡点；当行领导之间意见不一致时，我会从几位领导所处的角度和所表达意图上去领悟相同点。

“三个适度”是冷热适人不搞拉拉扯扯，吹吹拍拍，进行等距离相处；刚柔适度，对事当断则断，不优柔寡断；粗细适度，即大事不糊涂，小事不计较。

做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠。

刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，

在创新中增强压力，在与人交往中凝聚力。

如果我竞聘成功，我的处事原则和风格是，努力做到严格要求，严密制度，严守纪律，勤学习，勤调查，勤督办。

以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人。

努力做到大事讲原则，小事讲风格，共事讲团结，办事讲效率。

管人不整人，用人不疑人。

我将用真情和爱心去善待我的每一个同事，使他们的人格得到充分尊重，给他们一个宽松的发展和创造空间。

我将用制度和岗位职责去管理我的同事，让他们像圆规一样，找准自己的位置；像尺子一样公正无私；像太阳一样，给人以温暖；像竹子一样每前进一步，小结一次。

如果我竞聘成功，我的工作目标是：“以为争位，以位促为”。

争取支行领导对综合办公室工作的重视和支持，使办公室工作管理制度化，服务优质化，参谋有效化。

让办公室成为支行领导的喉舌，沟通员工与行长之间关系的桥梁，宣传精神文明的窗口，传播企业文化的阵地，培养人才的摇篮，连结银企合作的纽带。

我愿与大家共创美好的未来，迎接建行辉煌灿烂的明天。

教师竞聘演讲稿三分钟篇六

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好！很荣幸参加优秀青年教师的评选，弹指间，参加工作已有十年了，我很骄傲能把人生中最美好的时光献给自己钟爱的教育事业。借此机会，我向各位领导老师汇报自己的心得体会，请大家指正。

一我收获了勤勉上进，乐于奉献的精神。

为了成为一名优秀的语文教师，练就过硬的教学本领，我养成了虚心学习的习惯，平日苦练教学基本功，潜心钻研新课标理论，大胆创新，勇于实践，构建自主合作的课堂教学模式，并荣获东港区青年教师大比武优质课二等奖，先后四次被选派参加市级语文教研培训学习活动。

因为年轻，所以敢挑重担，责无旁贷，一直担任班主任，从事语文教学，年年被评为优秀班主任或优秀教师，其中先后五次任毕业班班主任，不惜牺牲节假日和课余时间，一心扑在工作上，所带班级共计50余人升入重点高中，并被评为区级优秀班主任。

二我收获了求真务实，坦诚待人的品质。

任职以来，我脚踏实地的工作，兢兢业业教学，不断增强个人对教育事业的使命感，内化自己的责任意识，始终保持高涨的工作热情，不怕挫折，不畏困难，听点听调，尤其在班级管理工作上，凡事往积极方面考虑，对缺点和过失不隐瞒，不推诿，对成绩从不虚夸，不贪功，不出风头，不计较个人得失。与同事相处谦虚谨慎，友好热情，乐于助人，虚心听取大家的意见。对待学生公平公正，耐心细致，有求必应，关心每一个学生的学习和生活。良好的道德品质让我多次在师德考核中被评为优秀等级。

三我收获了善于教研，热衷读书的习惯。

近几年，我校新课标引领下的课题研究成绩斐然，校本教研成果丰富，在全市具有相当的知名度，借此优势条件，我更加努力钻研课堂教学，坚持对“五环节课堂教学模式”的探究，积极参与“龙山文化探秘”“经典诵读”等校本教研的开发和利用，被评为镇校本教研先进个人□xx年，在全区以“读书伴我成长”为课题的读书活动现场会上，我作为教师代表在会上做了经验介绍。

与此同时，我坚持作文教学的研究与实践，开创“激发激活积累”为课题作文辅导模式，注重引导学生捕捉灵感，感受人生，发现生活之美，科学实施写作训练，创立班级文学刊物《心海帆影》，部分作文被，语文教学网选登。上学期，我参与并责任编辑了龙山文学社社刊《两城风》，得到领导的信任和师生的支持。

四我收获了以生为本，素质为先的理念。

在教学中，始终明确学生的主体地位，确立为学而教的思想，课堂上保护学生的创新思维，采取多种措施进行引导、启发或设计活动来创设学习情境，构建自主—合作—探究的教学模式。

在班级管理中，确立“一切为了每一个学生的发展”的理念，充分尊重学生的感情需要、人格独立和个性自由，把学生作为班级管理活动的主体，增强学生自主、自律及民主参与意识，以情感人，使学生因感到温暖而把班级当作自己的“家”，从而创造一种良好的和谐的积极向上的班级氛围。在此理念的指导下，我班连续两个学期被评为“优秀班级”。

五我收获了挥洒热血，激荡青春的记忆。

赛中，荣获团体第一和个人第二的好成绩。今年，个人还被

评为“东港区优秀团干部”。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，青春点燃的激情，付出的无论是成功抑或失败，都将激发我们不断向前的勇气和斗志，在两城这片土地上，我愿继续挥洒青春，我对自己充满信心。

谢谢大家！

教师竞聘演讲稿三分钟篇七

大家上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师大专、小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在#两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中#届毕业生#在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。#年被评为先进教育工作者，#年被评为优秀教育工作者。在xx年的年度考核中均被评为优秀。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。
- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。
- 3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新

中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师竞聘演讲稿三分钟篇八

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师□xx□大专，小学高级□xx市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教xx年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

2、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

3、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

4、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学教学工作。

5、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

教师竞聘演讲稿三分钟篇九

我叫吕清华，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我xx年7月毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《“指导——训练型”地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

xx年被评为优秀“女教工”。由于工作成绩突出xx年、20xx年被评为校级优秀。

xx年，由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核[]20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受聘上岗，我决心从以下几方面开展工作。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会

大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35---40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0、03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

教师竞聘演讲稿三分钟篇十

尊敬的领导，各位老师们：

大家好！

我是五爱鹿山园区太阳3班的老师陈心怡，下面由我汇报。

时光荏苒，17年从杭州师范大学毕业后，我怀揣着对这份职业的憧憬与向往，来到五爱。两年来，在园领导的悉心栽培

下，资深教师的指导帮带下，周围同事的关心关爱下。我从当初的稚气未脱，逐渐积累了经验，增长了技能，也取得了一些成绩。

五爱的两年，是团结的两年，收获的两年。

“同心山成玉，协力土变金”。做好幼教工作离不开团队的协作和支持，我也十分愿意尽自己一份绵薄之力，为五爱争光取得好成绩。我自己的特长是写作和钢琴。刚任职不久，就加入了章园长负责的课题组，积极参与袁老师《影像回放》一书的撰写。在去年，又自己担当执笔人，与求老师一起申报园级课题并立项。入职后，我带头撰写新闻、拍摄视频。一年半时间，积累60多的信息宣传分，成果多次被嵊州电视台、各大教育网等录用。承蒙园内领导的栽培，我被任命为“形象天使团团长”。期间组织开展了“幸福花艺”、“参观名园信息宣传工作”等学习活动，去年还被评为“优秀形象天使”、“安全工作先进个人”。同时我也积极参加学校合唱团、乐队、摄影组、美术坊等幸福团队，今年还申请担任围棋助教，带孩子去参加比赛。旨在为团队做出一点贡献。

不忘初心，方得始终。回首这两年，日子过得充实而又甜蜜。展望未来，我又深深感到自己所要学的东西还很多。我希望能在这温暖的大家庭继续学习努力，我会更加认真地对待每一项工作。以幼儿为本，不断磨砺自己、提升自己。我将不忘初心，昂首向前！发挥自己身上的长处和优势，为幼儿园工作尽自己的一份力！

我的汇报完了，谢谢大家！