

# 最新教师年度研修总结(优质8篇)

学期总结可以激励我们在下一个学期更加努力地学习和成长。在下方，小编为大家整理了一些优秀的学习总结文章，供大家参考和学习。

## 教师年度研修总结篇一

在新课改的形式下，如何改进校本研修的形式，革新校本研修的内容，激发教师的教研热情，提升教师的教研能力和学校整体的教研实效，是摆在每一个学校面前的一项重要重要的“校本工程”。

校本研修的最终目标，是广大教师思想方式、行为方式的改变，是深层次文化内涵的发展。最重要的是，校本研修应该让一线教师能够“跳起来摘到果子”，这样，教师就在分享成功的喜悦中，有了一种“主人翁”的意识和态度，就更容易深入到教学现场，说真实的话，想身边的事，解决一些实际的问题。只有这些讲实际、求实效的做法，才使得校本研修的深入有了“质”的保证。

一、校本研修工作的任务目标是：

1、立足现实，通过研究、解决学校和教师教育教学中面临的实际问题，不断改进学校和教师的教育教学实践活动，促进学校教育教学质量的提高和学校的可持续发展。

2、通过工作、学习、研究三位一体的校本研修活动，使不同层次教师的专业素质在原有基础上都能得到较大幅度的提高，以适应基础教育改革与发展的需要。

3、结合教育教学的实际，开展有现实性和针对性的问题研究和课题研究，激发广大教师参与教育科研的积极性，提高教师的教育科研意识和能力。

4、在实现教师队伍整体素质显著提高的同时，构建校本研修的运行机制和管理机制，培养一批科研型的骨干教师，推出一批高质量的科研成果。

## 二、立足实际，多形式、多渠道开展校本研修活动

1、自主学习：教师根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记；学校每学期要向教师推荐学习书目或文章，组织教师在自学的基础上开展交流研讨，分享提高。

2、观摩研讨：以年级组、教研组为单位，围绕一定的主题，定期组织教学观摩，开展以课例为载体的“说、做、评”系列校本研修活动。

3、师徒结对：充分挖掘本校优秀教师的示范和带动作用，发挥学校名师工作室的作用，加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

4、实践反思：倡导反思性教学和教育叙事研究，引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告，并通过组织论坛、优秀案例评选等活动，分享教育智慧，提升教育境界。

5、课题研究：立足自身发展实际，学校和骨干教师积极申报和参与各级教育科研课题的研究工作，认真落实研究过程，定期总结和交流阶段性研究成果，及时把研究成果转化为教师的教育教学实践，促进教育质量的提高和教师自身的成长。

6、专题讲座：结合教育教学改革的热点问题，针对学校发展中存在的共性和方向性问题，进行专题理论讲座。

7、校干引领：从学校领导开始，带头出示公开课、研讨课，参与本校的教学观摩活动，进行教学指导和引领。

8、网络研修：充分发挥现代信息技术，特别是网络技术的独特优势，借助教师教育博客等平台，促进自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展。

9、鼓励教师参加教育科研，提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。每位教师围绕学校的研究总课题自定个人教育教学研究的子课题，并在平时的教学实践中尝试、积累、总结、改进、提高。为保证课题研究真正服务于教育教学，我们要求教师形成三个结合：一是课题研究自身培训相结合；二是课题研究与常规管理相结合；三是课题研究与教学评优相结合。

本学期我们在教师中开展了关于如何提高课堂教学效率，如何引导学生主动的学及评价方式的讨论。要求每位教师都要结合自己的教学实际，写出有一定水平的论文。同时，我们也要求教师根据自己的教学实践认真写好教学随感。

10、本学期我们继续开展师德达标活动。我们在教师队伍中树立爱岗敬业、教书育人的先进典型。我们一抓理论武装，提高教师思想政治修养，把广大教师的世界观、人生观、价值观牢牢地定位在教书育人的岗位上；二抓敬业精神，提高教师的责任感和使命感；三抓典型引路，树立身边的师德典型，树立良好的教风和校风。本学期我们还要结合学校的实际，制定教师师德评估标准，我们采用自评、互评、问卷的形式向学生、教师及家长调查了解教师的师德情况，并做认真记录。将考核情况与教师的评聘、评优、评骨干挂钩。

### 三、今后努力方向

全面贯彻党的教育方针，坚持“按需施教，讲求实效，立足校本”的原则，在实践中学习，在实践中提高。充分利用学校自身的资源，以打造“学习型教师组织”为根本目标，促进我校全体教师专业化发展。为培养一批师德高尚、教技精湛、知识渊博的教师队伍而努力。

## 教师年度研修总结篇二

通过五年来的培训，我参加了一系列的研讨和学习，参加了学校为实施新课程所开展的各种研讨与培训，听取了有关课程专家和新课程课标与教材研究者的报告，自身对新课程理念及教育思想、教学方法、学生学习方式的理解更加深刻，对实施素质教育的前景更加乐观，结合自己的教学实践，运用新课程思想开展新课程研究的自觉行动更加自如。教师个人的专业成长更加迅速。现就工作情况做以下总结。

### 一、师德师风学习

为了全面贯彻国家教育方针，更好的开展各种教育教学活动，个人师德的修行是一个很重要的环节，有关教师职业道德素质的理论书籍，有关教育方面的各项法律法规，自身的理论和道德素质有了一定的提高，形成了热爱教育，爱岗敬业，脚踏实地的工作作风，严谨治学、钻研业务、尊重学生，一切为了学生的终身发展，相互协作，维护集体荣誉，为人师表，严于律己，树立教师新形象，期间，撰写有关学习心得。个人师德修养与自我约束、自我完善的机制逐步形成。责任感是师德师风的基础对教育工作的强烈责任感是一种高尚的职业道德情感，也是爱岗敬业，热爱教育的师德师风原则的具体体现。职业感是师德师风的前提，其中教师职业最神圣最受人敬重。

一个热爱教育、献身教育的教师必然对教师这一职业的重要性有深刻的认识。教师强烈的事业心是师德师风的条件事业心来源于职业感，责任感，是一种坚定的职业信念，是把自己所从事的工作上升到伟大事业的高度来看待追求，不论遇到什么困难都坚信自己的选择。强烈的责任感，职业感和事业心是爱岗敬业得重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础，我们应该首先在强化净化师德师风。

### 二、小学教师远程培训

小学教师远程培训，这次小学远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。

通过培训让我明白了，教师如何实现自我发展，成长为一个受学生欢迎的老师所应当具备的智慧。作为教师首先应当具有扎实的专业知识和敬业精神，去吃透教材，做正确的事情。只有这样才能去超越教材，根据实际的需要对教材进行取舍和增减，才能达到正确地做事情的目的，要有一股探索精神；教师应当对所从事的职业充满热爱，这种热爱体现在一个老师对所从事的工作充满激情，以饱满的热情投入到工作中，教师要用自强不息，永不停止的精神，去不断地学习，更新自我，充实自我，以适应不断变化的外部环境和你所面对的学生，并以此来激发学生学习的热情，为学生做出榜样。教育是终生事业，是一个不断发展的过程。

因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。教师远程培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习。

文档为doc格式

## **教师年度研修总结篇三**

对于今年的网络研修，让我耳目一新，这次的学习更加注重教师内涵的培养，技能的培养。我为自己制定以下研修目标：

## 一、基本素养

作为一名一线教师，我基本上能做到忠于职守，对教学一丝不苟，认真勤恳。但教学的时间长了，思想上不知不觉就产生了一定的惰性，再也不像以前那样，主动去听课，学习他人的优点来弥补自己的不足；也不再去考虑怎样设计课堂教学，使学生更容易接受；更不会为了写一篇满意的教案，熬夜到十二点这一切都源于自己的固步自封，自我满足。时代在发展，思想在更新，再不改变自己的现状，和别人的差距会拉的更大更远。因此我一定要努力转变自己的思想，消除自己的惰性，加强自己的业务学习，锤炼自己的基本功。坚持读书，读好书，以丰富自身的文化素养，沉淀自身的知识储备。同时，要多写读书笔记，一方面可以把有价值的知识记录下来，以便查找记忆，另外还可以锻炼自己的文笔。对于粉笔字和书法的练习，是一个持之以恒的事情，我坚信，在大家的帮助下，我一定会不断提高自己的语文素养，做一名合格的语文教师。

## 二、教学理念和方法

自从教以来，我一直遵循以往接受的教学理念去指导自己的教学，从没有想过让自己的教学有些创新和独特，课堂上一贯采用“满堂灌”的方法向学生传授知识，从而无法凸显学生的主体地位，教学课堂显得呆板没有活力。在今后的研修中，我一定要努力改变自己的僵化思想，学习和应用先进的教学理念，把新课标提倡的三个维度应用到教学当中，课堂上采用自主、合作、探究的方法，建设开放有活力的语文课堂，让自己的课堂教出一定的特色。

## 三、教学能力

作为一名教师，我基本上能够把握教材，把知识传授给学生，能够解决教学中遇到的难点，能用普通话教学，板书也能做到认真规范，但对于一些先进的教学手段还不能熟练运用，

比如多媒体手段，还不能灵活操作；对于课件的制作更是一窍不通。今后我一定会多向别人学习，掌握先进的教学手段，提高自己的各项能力，我相信，功夫不负有心人，通过努力，我一定会做到的。

#### 四、教学反思

平时的教学中，上完一节课，就认为这节课的任务已经完成了，不再去想学生们接受多少，教学效果怎样，使自己的责任心在日复一日中逐渐缺失。但是教学反思是一种有益的思维活动和再学习活动，一个优秀教师的成长过程中离不开不断的教学反思这一重要环节，“教然后而知困”，只有在不断的反思中才能看到自己的不足，才能促使自己去自觉地学习、求教，才能不断提升自己的教学水平。所以，在以后的教学中，我要坚持写教学反思，逐渐提升教学水平。

#### 五、与学生交往

学生才会把心里话告诉你。因此，在平时的教学中，只要是学生愿意，我都会抽出时间和他们谈心，同时也和不少学生交了好朋友。今后，我会坚持这种做法，让自己成为学生的良师益友，这也是我的心愿。

#### 六、课题研究

这一方面，对我来说是一片空白，而且现在我也没有这个能力去做课题研究，我想，只有在今后的学习中，努力提高自己的各项能力，使自己成为一名优秀的语文教师，才有能力去填补这一空白，我会为实现这一目标而努力。

### 教师年度研修总结篇四

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自

我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，结合年初制定的个人校本研修工作计划，完成了研修任务，特总结如下：

## 一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、顺利完成了学校安排的师徒结对帮扶工作，是帮扶的对象刘亚妮同志形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

## 二、研修过程

增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》、《教师法》、《人民教育》、《现代教育》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教



学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成1篇有一定价值的教学论文。本学期按学校要求相互听课节次不少于20节，制作教育课件5次。来提高个人掌握运用远程教育能力。

6、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，争取一周阅读4本书，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

### 三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

## 2、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

5、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

《教师个人年度研修总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 教师年度研修总结篇五

作为一名人民教师，我们需要提高自己各方面的修养。所以我们应该多读书，用书中的知识充实自己。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有

一位教育家说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

作为教师，从书本中获取知识非常重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我也认真学习了新课标，能够把握新课标“立足于促进学生

的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，参加了新教材培训，做了新课标学习笔记和心得体会。

总之，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期保持积极学习的姿态，一定会很快的成长起来。

## 教师年度研修总结篇六

研修为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，那教师怎么写年度研修总结呢?下面小编就和大家分享教师年度研修总结，来欣赏一下吧。

爱岗敬业是从教者的职责，教师要有丰富的学识和较高的技能才能胜任教师这一工作。从教中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，认真落实课程计划，落实教学常规，现将将自己的进修工作情况总结如下：

### 一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。
- 2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。
- 3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

### 三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

二十一世纪，是一个信息飞速发展的时代。培养各类需求的人才离不开教师。因此，从事教育的我们就需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。“校本培训”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，锻炼了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进教师专业成长。本学期，我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。在这学期的时间里，我认真进行着研修，从自己的教育教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现将其总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好理论学习记录，踊跃发言，提出自己的见解，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、在校本研修培训中，我校组织了有关“各学科教学基本模式”、“课题研究的过程与方法”等教学理论的学习。开展多层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新潜力。。

2、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强群众备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

二、各教研组要用心组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；

强化教研组的建设和管理，个性强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以

往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次群众备课的，每次群众备课，每一堂教研课都是教研组群众的结晶，透过实践来改善和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的潜力，已构成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

### 三、关注自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的用心性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

#### 一、加强学习，提高思想认识水平和实际工作能力。

过去的一年，我能够积极参加学校组织的政治学习，通过学习提高了自身对小学语文教研工作性质的认识，增强了工作的责任心和使命感。特别是通过参加吉林省教育学院组织的教研员培训班，在思想上有了更深刻的认识，坚定了做好小学语文教研工作的决心和信心。通过学习和培训，无论在思想上，还是在业务方面，对我都是一个提升的过程，为今后做好本职工作提供了强有力的保证。

#### 二、钻研业务，认真做好本职工作。

过去的一年，我能够团结部室的其他同志，在完成本职工作



方面积极努力，取得了较好的工作效果，为我县小学语文课程改革献出了自己的一份力量。

### 1、六年级语文新教材辅导

为了使六年级语文教师更好地理解新课程标准教材，按学校和小教部工作计划，我利用开学初教师备课期间，为全县小学六年级语文老师进行了为期一天的语文新教材辅导。在准备辅导材料的过程中，我能够端正思想认识，认真备课，精心准备讲授的内容，同时注意理论联系实际，注重了工作的实效性，使辅导工作真正发挥了作用，不流于形式，收到了实效。

### 2、开学初视导检查

为了充分发挥教研部门的职能作用，几年来我们都能够深入基层学校进行教学视导检查。在今年的两个学期开学初下乡调研中，我们深入了十几个乡镇中心校和所辖的部分村小进行了视导检查。按照下乡前的工作计划，我能够对所查内容认真记录，思考整理形成文字材料，为教育行政部门的决策提供服务，为今后工作积累了第一手的材料，也为所检查的学校完善教育教学管理，提高办学质量提供了帮助。

### 3、深入基层教研组织，积极协助开展语文教研活动。

为了深入进行课程改革，活跃教研气氛，我县小学相继成立了几个教研协作组织，开展了一系列相关的主题鲜明的学科教研活动。为了充分发挥教研的引领作用，在各个教研组织开展各种教研活动时，我都是积极参与，努力发挥着自己在活动中的作用，为指导活动的开展献计献策。一年来，我与其他相关同志，先后深入到了大兴中心校、横道河中心校、黄河中心校指导并观摩教研活动，提高了教研活动的质量，促进了课改的健康发展。

#### 4、深入薄弱校指导开展教学研究活动，提高语文教学质量。

随着课改的深入发展，一些学校由于师资等各个方面的原因，在教学质量方面与很多学校产生了较大的差距。为了减小差距，促进教育教学的均衡发展，几年来，我们将教研的重点和难点定位在农村，定位在农村的薄弱校。为了推动影壁山小学的教学质量能够再上一个新的台阶，我们加大了对其教研扶持力度，连续几天蹲点搞调研，并在其兴隆小学召开了教学现场会，安排两位老师上了二、三年级的语文课。通过与相对薄弱的学校领导教师座谈、研究教学，促进了他们思想认识再上一个新的高度，研究能力也有了提高，对于带动一个区域教学水平的提升产生了积极而深远的影响。

#### 5、加强了对骨干教师的培养

多年来，我们一直将骨干教师的培养作为学科教研工作的一个重点。实践证明，骨干教师对于推动学科教学、教研水平和学科教师队伍的发展，起着非常重要的作用。几年来，在骨干教师培养上，我们采取了分级培养的模式，即对不同层次的骨干教师提出不同的发展要求，实行跟踪培养，工作针对性强，实效性也更大。横道河中心校的李春红，原本是一个村小的老师，但其本身思想素质好，有爱岗敬业的精神，教学基本功也比较扎实，我们先是将其列为县级骨干培养。近几年，推选其参加市里的各种教研活动均取得了较好的成绩。于是，我们将其确定为省级骨干培养目标。得到市教学学院的厚爱，今年的10月8日至12日，李春红代表辽源市参加了吉林省小学语文教学观摩活动，执教五年级《梅花魂》一课，效果较好，有希望被评选为省小语学科的“教学新秀”。

#### 6、用科研带动教研，加强了对小学语文学科教学模式的落实。

xx年上半年，我们在实验小学召开了语文、数学两个学科的教学模式研讨会，分别总结了语文、数学两学科的教学基本模式，供全县小学老师学习并落实到教学中。之后不久，我

们将这些教学模式申报为吉林省教育厅教研室“”重点教研课题“高效的课堂教学模式研究”。这一举措，为进一步落实这些教学模式提供了契机。在整个20xx年，我们在深入基层学校调研时，都将落实教学模式作为重点工作来检查和指导，取得了很好的实效。

### 三、团结协作，积极完成学校和部室的各项工作

在完成本职工作的同时，我能够团结其他同志，共同很好地完成学校以及部室的其他各项工作。本着“集体光荣我光荣，我为集体争光荣”的思想，我能够认真对待集体的每项工作。在完成学校迎检准备工作，当集体利益和个人利益发生冲突时，我能以集体利益为重，妥善处理个人的一些事情。虽然有时工作累些，但看到单位的变化，觉得自己的付出是值得的，内心也是充满着快乐。

## 教师年度研修总结篇七

根据时代的要求，结合我校教师信息技术教育发展的需要，现决定对现有的教师开展信息技术与学科整合培训，为我校的电教科研工作再上新台阶奠定基础。

作为一名教师必须不断充实与更新知识，提高专业素质与教学能力，使自己在教育观、教学观、课程观、知识观、学生观、人才观、质量观等教育思想方面都有重新认识的必要，信息技术与学科整合的工作已在全区开展，并已在实践中总结出“以信息技术作为学生基本认知工具”等教学模式。使自己在新课程实施过程中尽快成长，掌握现代教学手段，更好的为教育教学服务。

### 二、培训对象

高山山后小学全体教师。

### 三、培训原则：

- 1、面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。
- 2、理论与实践相结合的原则。

### 四、培训时间：

- 1、业务学习时间集中培训(每学期开学第二周周五下午)。
- 2、科任教师分教研组、备课组集中培训。

### 五、培训内容

- 1、电脑的基本操作，正确开关机步骤；组合键的使用方法；保存方法；英文字母的输入、中文汉字的输入；文件夹的建立、重命名、复制、剪切。
- 2、利用局域网办公为教学与备课服务。
- 3、关于word方面的内容，使用word编辑软件进行文字排版等利用word编辑和排版一份满意的试卷。
- 4、powerpoint幻灯片课件制作，如文稿演示软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片。
- 5、excel电子表格制作，讲述文字及表格的格式化、数据的录入及相应的设置、数据的处理如筛选、排序、分类汇总等、图表的制作及函数的运用和打印等。
- 6、信息技术如何与各学科教学整合。

## 六、组织形式

集中在多媒体教室进行。

## 七、培训要求：

1、提高信息技术意识，真正使信息技术与学科整合。我们就是要通过信息技术培训，切实提高教师的信息意识，将信息意识灌输到教师的头脑中，使信息技术与学科的教学有机的融到一起。

2、加强技能学习，全面提高教育教学质量使教师熟练掌握计算机的操作是基础，也是关键。在今年的培训中，我们结合学校教学和教师实际，以幻灯片制作技巧为重点，主要培养教师对office 20xx的使用水平，。

3、参培教师要遵守请假制度，有事履行请假手续。

4、按时出席，不迟到，不早退。

5、集中培训时，要求教师认真做好笔记。

6、进行计算机实践操作中，教师要按要求进行练习，不要做与培训无关的事。

7、遵守机房一切规章制度。

## 教师年度研修总结篇八

自研修开始以来，每一个模块都用心收看视频教学、撰写学习心得体会、及时完成作业，参加班级交流和互评，督促每个学员及时完成研修进度，对每个学员的作业和随笔等认真点评，及时完成指导老师教给的任务。在研修中我还学到了专家和同行们很多值得参考和借鉴的经验和案例，在研修中

自己的业务水平和专业能力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运用。现将这次网络研修培训情况总结如下：

### 一、站的高，看得远

今年的网络研修培训，把我引入了全新的学习氛围。昔日的我，一度认为教育工作，只要能“跟紧管严”，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教；对表现优秀的学生，给予大力表扬；优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬……周而复始……随着网络研修的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏一定的教学理念和教学反思，他的教学工作在达到一定高度后，就难再继续提高了。因此，通过网络研修，促使我更加努力，不断搜集教育信息，注重更新教育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的达到真正提高自己之目的。

### 二、勤反思，多思考

教师自己就应该是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程的保证。

### 三、活到老，学到老

俗话说“活到老，学到老。”随着知识更新急剧加快，教师如果不进行不断的知识更新，就无法胜任教师工作。欲在教育工作这片热土上有点成绩，欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身知识素养、教学能力。

#### 四、人心齐，泰山移

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是忐忑不安的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，一定要做到手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，督促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排往往晚上要很晚才睡。功夫不负有心人，在指导教师和我们组全体成员的帮助、支持下，按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

这次网络远程研修，像一架云梯，让我能不断地向上攀登。一篇篇精彩作业和随笔呈现眼前，老师们流畅的文笔，敏捷的才思，渊博的学识，让我惊叹和佩服。这次研修就像磁石一样吸引了我，使我感慨万千，羡慕不已的同时学到了很多知识，也认识到自己很多的不足。总之心中的千言万语总结成一句话：兢兢业业点评，踏踏实实研修。