

2023年大班健康活动教案反思(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班健康活动教案反思篇一

1、了解家里容易引起烫伤的物品。

2、知道轻度烫伤的简单处理方法。

了解家里容易引起烫伤的物品。

知道轻度烫伤的简单处理方法。

1、烫伤的图片。

2、幼儿用书。

一、谈话引出活动，引导幼儿说说自己的经历。

1、师：昨天，老师看到一则新闻，新闻中报道：“妈妈正在家里烫衣服，这时候电话铃正响起，于是妈妈去接电话，这时候四岁的儿子跑过来用手去摸热烫斗，手被烫伤了，大哭起来了！”这位小朋友为什么哭了？(手被热烫斗烫伤了)

2、师：你被烫伤过吗？怎么烫伤的？(请幼儿讲讲自己的烫伤的经历)

师小结：有的孩子被烫伤过，有的孩子没有烫伤过。

二、教师通过讲述故事《烫伤的文文》，引导幼儿讨论烫伤

后的`处理方法。

1、教师讲述故事后提出问题。

师：故事里，文文为什么被烫伤？

师：妈妈给文文处理烫伤的方法对吗？应该怎么做呢？

2、幼儿讨论后回答。

师小结：妈妈用凉水帮助文文冲烫伤的部位是正确的，当时在冲凉水之前，妈妈不应该把文文的衣服脱下。如果烫伤面积较小，只是发红，有轻微疼痛感，应立即将烫伤处放在冷水中浸泡降温，然后涂抹烫伤药就可以；如果是烫伤面积较大，而且还发生脱皮、起泡等现象，这时应该及时请大人帮忙处理，尽快去医院就医。

三、了解生活中容易烫伤自己的物品。

1、师：平时我们的生活中有哪些东西会让我们不小心被烫伤呢？(请幼儿进行讨论回答)

2、师小结：平时在我们的生活中，在幼儿园，每天的热的饭菜、热的餐点、饮水机里的开水我们要注意，不能再周围玩耍；在家里，热烫斗、热水壶、热汤、开水、取暖器这些东西都要注意，不能随意的玩。

四、学习避免烫伤的方法。

2、幼儿根据自己的日常生活经验回答。

师小结：在家里遇到烫的物品时候，我们应该远离的远一些；如果食物很烫，我们就要等它凉一些再吃；不要再很烫的物品或食物周围玩耍，以免烫伤。

大班健康活动教案反思篇二

这是一个比较具有农村幼儿园特色的健康活动，因为所选的材料是我们常见的米袋，通过孩子们的收集，教师的设计，我们将废旧的米袋变废为宝，这些原本不起眼的米袋子成为了孩子们户外活动时非常喜爱的一个运动材料，孩子们利用袋子进行各种各样的游戏，而今天设计的教学活动也是由孩子利用米袋自发进行的一种跳跃游戏整理而成的。

- 1、探索并实践多种利用米袋进行跳跃的方法。
- 2、练习多种跳的能力及动作的协调能力。
- 3、体验游戏带来的乐趣及成就感，学会遵守游戏规则。

活动准备：米袋若干、纸砖若干、羊村设计图一张、大箩筐5只，小旗5面；

热身音乐《小竹竿》、放松音乐《喜羊羊和灰太狼》各一段；

慢村长头饰1个，小羊羊标记（30）个；

环境创设：快乐羊村

一、开始部分（热身运动）

导入：“羊羊们，你们好！（招手）我是慢羊羊村长，灰太狼破坏了我们的羊村，今天我们一起来重建我们的羊村！”

（出示羊村设计图）这是新羊村设计图，造羊村需要什么？（草坪、小山、石墩、砖头）小小建筑师们！你们准备好了吗？跟着音乐一起来学学建筑本领吧！”

（动作：搬砖——砌砖——推车——粉刷——擦汗等）

二、自由探索米袋的玩法

师：“建羊村需要有很多材料，看！这是什么？（米袋）

我们可以拿它做什么呢？（铺路、做小山、运砖等）请小朋友玩一玩这个米袋！

（幼儿自由探索米袋的各种玩法，熟悉米袋，教师注意观察幼儿的玩法）

三、根据幼儿玩的情况引出玩草坪、小山

1、米袋变草坪、小山

（1）师：“你们是怎么玩的？你们把米袋铺成了草坪，这个办法真不错，小朋友想不想来试一试？工地上有小红旗，请你找5个好朋友，一起铺一铺！

（2）你们是怎么铺的？

（3）刚铺的草坪能用脚踩吗？怎么过去？（个别示范）让我们小心的跳过草坪吧！（观察小朋友，自然提示双脚、小手的动作）

（4）米袋还可以变成什么？（小山）（个别示范）怎样让米袋立起来变成一座高高（尖尖）的小山？（折、叠高的方法）

怎样过小山？（幼儿探索跨、跳）

如果几座小山连起来，怎么跳过去？

请找6个好朋友，在小旗的`后面摆一摆，试一试。

教师小结：羊羊们真会动脑筋，设计出了草坪和小山，我们继续努力！

2、米袋运砖

师：“造房子要用许多砖头，用什么方法运砖？你们的方法都不错！但今天我们有个特别的要求，我们想用‘袋鼠跳’的方法，来运砖头，现在我们有——？（米袋，怎么学袋鼠运砖头？2次（个别演示，教师讲解：双脚并拢，双手紧紧抓住袋子口，不让袋子往下掉；每人拿一块砖头到目的地）

小结：羊羊们，你们真棒！运砖头的问题也解决了，让我们对照图纸开始施工吧！

四、分组建造“羊村”

幼儿6人一组，两人铺绿坪，两人造小山，一起运砖！

（幼儿根据自己组搭建的羊村，根据路线，将砖头运到目的地。）

五、放松活动

师：“哇！新羊村造好了，羊羊们，你们好能干呀！一起来跳个舞吧！”

（放松运动）

大班健康活动教案反思篇三

1. 发展幼儿的平衡能力和跨跳能力。
2. 发展幼儿的`运动能力，增强幼儿的竞争和合作意识。

篮球；小椅子；布袋；梯子；小山洞；轮胎；圆筒；音乐磁带。

1. 教师带领幼儿做热身运动。

2. 接力比赛：将幼儿分成红、黄、蓝队，幼儿每人抱一球。

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

3. 接力比赛

走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—将球放入轮胎—用木棍将球夹入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

4. 接力比赛：幼儿两人合作运宝（用布袋装球）。

合作将球装入布袋—走平衡木（梯子竖放，走两边）—爬过山洞—跨过小山（两个小椅子）—跳过轮胎—将球放入圆筒。

提醒幼儿注意安全并遵守游戏规则。

5. 放松活动，教师带领幼儿坐放松动作。

6. 结束，师生共同收拾器材。

大班健康活动教案反思篇四

一. 幼儿年龄的适宜性

作为大班的幼儿，情绪变动要比小中班幼儿波动的明显，他们的情绪变化已经不单单被包裹在快乐与伤心两种较为单调的表达里，在平日与幼儿的接触中，我多次可以感受并察觉到我班幼儿对于快乐与伤心这两种情绪的多种表达方式。所

以在本次教学活动中，我报着尝试的心态，大胆的把“幸福”这一词汇拿到了大班教室，期待他们的理解与体会。

二. 教学内容的适宜性

对于一堂幼儿园的心理健康活动，我很想突破这类课的常规教学内容，尽可能的以一种轻松愉快的教学模式来进行，所以我选用小朋友较容易理解的小动物形象来作为本次活动的点击石，开凿其想阐述的教育目标，以物遇理，以理融情，使情感教育隐现整堂活动的始终。

1. 初步理解“幸福”的含义，挖掘幼儿对快乐与伤心以外的情绪表达。
2. 感受给予“幸福”后所反弹在自己身上的幸福感。
3. 培养幼儿健康活泼的性格。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动重点：在感知的基础上用模拟人物的方式帮助幼儿初步理解幸福的含义。

活动难点：让幼儿懂得付出“幸福”其实也是种想自我得到“幸福”的途径。

重难点解决策略：1. 选用幼儿容易理解的‘小动物形象来跨越’幸福”的理解难点。

2. 音乐闲搭，感受幸福的旋律，波动其幼儿的内心理解。

一. 直观导入，广义理解

1. 图片(微笑的图片)

主要提问□a小朋友们，你们看到他们在做什么表情啊?我们一起来做做看好不!

2. 解释(幸福：一种持续时间较长的对生活的满足和感到生活有巨大乐趣并自然而然地希望持续久远的愉快心情。)

二. 实物传递，感受渐解

1. 模拟人物

师：听，谁在哭泣啊?

出示多媒体哭泣的小熊

2. 传递幸福

师：熊宝宝啊，昨天交给仇老师3封信，我们一起来一封一封的看一看熊宝宝在信里面说了些什么，什么东西让它不开心，让它不幸福了!

幼儿分组给蛋糕填色，裁剪(4组)，老师粘贴

幼儿给食物添上颜色，幼儿粘贴

(3)师：冬天到了，熊宝宝一个人在山洞里觉得好冷好冷，那我们小朋友怎么可以来帮助它那，赶快到后面桌子上的幸福宝盒里去找一找。

幼儿给衣物上色，幼儿给熊宝宝佩戴(粘贴)

三. 音乐衔接，延续幸福

1. 出示玩偶熊宝宝，用拥抱的方式感谢小朋友们给它的幸福，

教师模拟熊宝宝讲话，并与小朋友拥抱，对话。

师：模拟熊宝宝讲话(小朋友们，你们好，今天我太开心了，有这么多小朋友为我送幸福!)

师：那我们小朋友为熊宝宝送了幸福，它这么开心，我们小朋友感到幸福吗?

那我们一起来抱抱熊宝宝吧!

2. 与熊宝宝一起唱《幸福拍手歌》，成圈状，用音乐延续幸福。

师：看，熊宝宝笑的多开心啊，跟我们小朋友笑的一样的美丽!我们来跟熊宝宝一起唱首幸福的歌吧!

播放《幸福拍手歌》

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

大班健康活动教案反思篇五

1、学习抛、接、甩等动作，训练幼儿的大肌肉动作和手眼协调能力。

2、能用丝巾玩出多种玩法。

3、学习2人合作游戏，增强动手能力及合作意识。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

抬花轿音乐，丝巾人手一块。

带领孩子们脚跟脚尖跑跑跑，做抬花轿游戏进场。提问：我们刚才玩了一个什么游戏？（抬新娘）那我们是用什么玩这个游戏的呀？（布头）哦，这些多彩的布头我们称为“丝巾”。

我们以前学过一个手指游戏，我们一起来说一下。“一根手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，上爬爬，下爬爬，左爬爬，右爬爬。那我们今天的丝巾可以变什么呢？（蛇、龙）

大家一起跟老师做：一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小小蛇呀，上游游，下游游，左游游，右游游。丝巾还可以变什么呢？看老师把它变成了什么？（球）哦，我们也一起来变绣球吧。一条小丝巾呀，变呀变呀变呀，变成小绣球呀，一起往上抛呀，看谁抛得高呀？然后接住它。老师数一、二、三，你就向上抛，练习数次。

老师抛绣球，幼儿抢，谁抢到的奖小红花。请客人老师抛，幼儿抢。（师幼互动）

（炒豆豆、拉大锯、拔萝卜）

请小朋友2人一组，拿丝巾系在中间脚上，然后一起练习走。

（1）幼儿看老师变魔术，孩子们上来找。

（2）孩子们2人一组，自己藏丝巾，叫同伴找。

幼儿人手拿一根丝巾套在前一位小朋友的腰上，开火车回家。

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼

儿感兴趣地东西，他们就会给你意想不到地惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿地兴趣出发，来提高活动地质量，因为兴趣是幼儿最好地老师。

大班健康活动教案反思篇六

1. 认知目标：培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。
2. 技能目标：引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。
3. 情感目标：在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。
2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

大班健康活动教案反思篇七

1. 能挑担走过多种障碍物，发展平衡能力。

2. 能利用持物动作调节身体平衡。

3. 养成爱劳动的好习惯。

1. 用饮料瓶和短棍制作成挑水的水桶，饮料瓶里的水多少不一。

2. 场地上画出不同的小路。

3. 易拉瓶若干，平衡木4麻，纸板若干。

1. 幼儿随教师进行走跑练习，利用场地上的不同区域，进行绕过小树林—走过小路—走过独木桥—跨过小河沟等练习，最后站成六路纵队。

1. 教师：今天我们要做送水员给小动物送水，送水前先要练习挑水走路的本领，现在请每位小朋友拿一根“扁担”挑两桶水，去试一试。

2. 根据幼儿自己的能力，选择不同重量的水桶，自由练习挑担走。

3. 引导幼儿讨论：怎样才能走得又快又稳。

4. 请幼儿分别在不同的区域进行示范。

5. 幼儿自由交换区域，教师注意提醒幼儿要在每一个区域活动。

1. 教师介绍游戏玩法和规则：幼儿分成人数相等的四队，每队第一名幼儿挑着装水的水桶绕过障碍，走过小桥，将水桶放下，再挑起旁边空的水桶，从原路返回，交给第二名幼儿，第二名幼儿挑空桶送过去，再换装水的桶返回。依次进行，先完成的队获胜。