

2023年时间管理的演讲稿 时间的演讲稿 稿(大全8篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

时间管理的演讲稿篇一

大家好！

，今天演讲的题目是《珍惜时间》。

你从未见过黄河的水如何从天堂流出，进入海洋，再也不会回来。如果你看不到高高的房间里明亮的镜子里的锁有多可爱，那就像下雪一样的日落。诗人的歌唱，伟人的教诲，哲学家的感悟. 时间啊，多少文人墨客赞美它，歌颂它！

有人把时间比作金钱，但为了表达它的珍贵，却无法凸显它的价值！钱丢了，可以换时间。然而，没有人能用钱买到时间。有人把时间比作智慧。为了表明用钱买不到，还是要努力，努力，思考，创造. 然而，即使付出了这种努力，仍然不可能从魔掌中夺回时间！它太纤细了，看不见，摇摇欲坠，满天都是，但世界上所有的物质都活在它的控制之下。

“花能折，就一定要折。不要等到没有花才折。”只有善于利用时间的人才能赢！

在时间的注视下，有的人在努力，有的人在杀戮；有的人欢迎进步，有的人自我放纵；有些人浪费时间，有些人努力工

作.有的人热血沸腾，生活充实；有些法华人早产，最后什么也没做。时间有一颗讲道理的心，它有一双锐利的眼睛。时间喜欢有野心，敢于与之抗衡的人；讨厌被人摆布，随波逐流，抱着今天喝醉的心态，做一个有进取心的懦夫！

我是一名小学生，马上面临中考，回顾当初自己走进校园的时候，充满了自信，也下定了决心为自己的梦想奋斗，因为我们有三年的时间，而此时还有一个月就要走出这个奋斗了三年的校园，时间如梭，岁月如流，珍惜时间，为自己的梦想插上飞翔的翅膀，在属于自己的天空中翱翔！

经历了沧海桑田的旷世巨变，我们要扬起未来的风帆，勇敢地迎向挑战，面对考验，无畏风暴，劈风逐浪。开辟一条属于自己的阳光大道，达到海岸边的天堂！

机不可失，时不等待。虽然我们欠缺了很多，尽管我们并不完美。但我们风华正茂，朝气蓬勃，我们满怀信心！我们会竭尽全力去开拓，填补缺陷！即使失意，也坦然。

年轻的一代，有愁畅，懂得缅怀，但不等于是悲观妥协，一蹶不起！朋友们，列宁曾说：“赢得了时间，就赢得了一切！”让我们都长一双透视眼，在无形中捕捉时间，同它斗争！珍惜时间，赢得未来！

最后祝愿每位同学学习进步，祝愿老师身体健康，工作顺利！

讲话完毕，谢谢大家！

时间管理的演讲稿篇二

大家好！

小时候，我爸出去讲课时，总会提着个公文包，里面装着给学生上课的讲义，一支笔和两本自己在看的书。我在楼上看

着我爸一个人走在校园里，我觉得那时候我老爸最帅了。

有时候我会偷偷溜进他讲课的教室，看着他拿着粉笔在黑板上写下漂亮的字。他的学生说他上课时总提起他女儿，我心里总是甜滋滋的，老爸在我心中就是无所不能的超人。

那时候我很小，什么都不懂，老爸总是宠着我，给我讲故事，陪我看动画片，答应一切我无理取闹的要求。而那时候我爸总是一个人，但他一个人的样子最帅，我是这么觉得。

前一阵我爸查出肠胃有点毛病，要做个小手术。本来那天是要一早就去医院的，我妈开会，我爸便一直等我到下午上课，我和他一起出门，我上课，他去医院。

我和他一路走着，没有话。一直到分岔路口，他和我说了拜拜，我不知道怎么回应他，就当拜拜了。走着走着，忽然听见老远的一声：“路上小心啊！注意安全！”我转头一看，老爸正朝我的方向挥着手。我心里暖暖的，忍不住笑，说：“知道了！”又摆了摆手，老爸笑了起来，点了点头，转身走了。

我站在原地看他，他还是一个人，手里提着个公文包。可他变了，他头发白了，有些驼背。包里的东西已不再是讲义，而是药。不知怎的，那曾经令我无比崇拜的背影如今竟变得有些落寞。看着那陌生的背影，不知怎的，我的眼泪“唰”的落了下来。我来不及伤感，赶紧擦掉眼泪，又注视着那个背影慢慢，慢慢消失在我的视线里。这是怎么了呢？爸爸老了，不知道上面时候开始我开始叫他老爸了，不知道上面时候开始他头发上开始出现了第一根银丝，不知道什么时候开始我不再因为他要出差而调眼泪了，不知道什么时候爸爸就老了。

而我呢，我不再是那个睡觉前要爸爸讲故事的小屁孩了。我长大了，我变得出色了，我自己可以一个人完成许多事了，我学会了体谅身边的人，珍惜一些东西，学会了为人处世的

道理。

时光总会在不经意间夺走你爱的人的青春，如果时间对于我来说是春天，那对于老爸来说，就是冬天。它剥夺着他是生命和青春。而我所能做的，就只有好好珍惜和他在一起的时光。

时间管理的演讲稿篇三

冬雪消尽，春花凋零，夏的脚步已然来临。我们与时间长跑比赛的又一个接段行将结束。

回首看看，那风雨兼程坎坷曲折的路上我们留下的足迹吧，也许它坚实厚重，每个深深的印记里都沉淀着昨天的汗水与笑容；也许它凌乱浅浮，那斑驳的足迹在无声中谴责着你的懈怠与盲目。

对此，无论是欣喜追悔，是遗憾还是满足，我们无法企求光阴流转，昨日重现，一切的喟叹与留恋都是对时间无谓的浪费。喜欢活在过去的人，永远不可能有今天的进步。

也许一些人，他们总是把希望寄托在将来。相信总有一天，自己的人生会在某个时刻发生转折。于是空空的等待便成了他们人生的主旋律。孰不知，日复一日，年复一年，每一个黑暗之后总有黎明，每一次日暮之后总有日升，浑浑噩噩中，那看似无尽的路已走到了尽头，转眼间，青丝白发，红颜枯骨。可叹的是，他们终究没有等来那个转折的时刻，生命却在“明日复明日”的幻想中负债累累，原本飞扬的青春已在碌碌无为中黯然失色。是的，他们的人生缺失了势力，必然不会拥有期望中的辉煌。

所以，不要总是寄希望于明天，也不要好高骛远，请低下头注视我们脚下的路，我们拥有的只有今天。

时间是公平的，早晨醒来我们的口袋里都装着24小时的时间，那是属于我们的最宝贵的财富。

的确，今天太宝贵，时间太宝贵。朱自清先生说过，我们洗手的时候，时间从水盆里流过，吃饭的时候，时间饭碗里流过，默默时，它便从凝然的双眼中流过。我们的所思所写，所听所作，都是时间的留痕。今天太宝贵，时间太宝贵，没有哪一个开辟鸿蒙的思想诞生于明日复明日的期望中，也没有哪一项惊天伟业的发明源于对从前成就的一味留恋。在短短的24个小时中，我们所演绎的是青春的精彩，我们所绽放的是生命的绚烂。一万年太久，我们只争朝夕。

只争朝夕，并非漫无目标，低头蛮干，也并非抛却一切，盲目前行。我们需要回想过去的失败以此警戒，回忆点滴的快乐聊以慰藉，规划我们的明天以此自勉；我们要在回顾和展望中坚定自己的脚步，把握时间的脉搏，把握今天的机遇，在终点来临之际，全力以赴。

有人说，人的一生其实只有三天，昨天、今天和明天，今天是昨天的明天，今天又是明天的昨天。活在昨天或是空想明天不该是我们的生活，去搏击一切困难与挑战，把生命中最耀眼的一笔写于今天，写于现在！用我们的勤勉与努力诠释无悔的青春。

时间管理的演讲稿篇四

大家好！

我发言的题目是《把握青春，珍惜时间》。

青春，是三月争奇斗艳的花朵，是七月缤纷的太阳雨；是十月灼人的红叶。青春，是喷薄欲出的旭日，是竞相争渡的百舸，是搏击长空的雄鹰；青春，是弹着欢乐的琴弦，是一路坎坷奔向大海的小溪，是挺直躯干舒展满怀葱茏拥抱蓝天的

白杨。

青春如诗，灿烂如歌。此时的我们正值青春年华，譬如八九点钟的太阳，正蓬勃向上。在血与火的革命战争年代，许许多多与我们年纪相仿的进步青年，在国家危难之际毅然决然地用他们年轻的臂膀，承担起救亡图存，振兴中华的重任。为了挺直脊梁，为了不被宰割，他们前赴后继，把青春和热血洒遍了革命道路，染红了自由民主的旗帜。

董存瑞、刘胡兰等无数革命青年用青春书写出“生的伟大，死的光荣”的不朽诗篇。究竟是什么力量让他们不懈奋斗，那就是年轻，就是任性，就是一种“天下兴亡，匹夫有责”的责任感。

而如今，战争的硝烟早就被和平的钟声驱散，我们新一代的青年将何去何从？整日沉迷于虚拟的网络，花费大量的时间购物，抑或群居终日，无所用心。不，坚决不能，作为新一代青年，我们有新的时代任务，新的梦想。小而言之，是为了自己的前途更光明，大而言之为实现民族复兴而奋斗，少年强则国强；少年进步则国进步。

但我们不能做言语的巨人，行动的矮子！而应言行一致，成为一个大写的人。如何把握青春，实现梦想，关键在于惜时。孔子说“逝者如斯夫，不舍昼夜”，富兰克林曾说，时间是构成生命的材料。祖逖闻鸡起舞与时间赛跑，更有无数寒门学子三更灯火五更鸡鸣发奋读书。时间对于我们来说，是短暂而零碎的，善于利用零碎时间的人，才会做出更大的成绩来。课间少讲一句话，少吃一点零食，饭后加快节奏，放假少玩手机，日积月累，这些零碎时间的总和将会让你收获意想不到的结果。

同学们，把握时间就如同鞠一捧清泉，你稍稍放松，它便从你的指缝中滑落。莫等闲，白了少年头！我们应该牢记，我们不再是一个懵懂的少年，我们长大了。

青春须早为，岂能长少年！同学们，珍惜青春吧！

时间管理的演讲稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

时间主宰一切，他冷眼相看，将世间的一切悲喜尽收眼底，带来不为人知的改变。

春天刚过，杨柳絮弥漫了整个校园，不知谁出了下策，门口高大的白杨的时间就此被画上了句号。嘈杂的电锯声充斥着脑部神经，白杨的枝干与多年的生长之地被强行扯开，尘土飞扬中，依稀看到了孤独存留的树桩，一圈圈或细或粗的线条记录了白杨的春秋和冬夏。

又是一年一度的施光南艺术节，离教学楼不算太远的大礼堂飘来阵阵歌声，来来往往的，是初一初二的同学，脸上洋溢着对美好的向往。我又何曾不是那样？只是，时间改变了我们。咬咬牙，最终还是转身去了身旁的图书馆。图书馆新书旧书混杂在一起。书后的书戳表明着它们的身份，纸印的干净程度是计算它们的时间的依据。泛黄的书页散发出古老的气息，仿佛时间通过它们来诉说：油墨中所饱含的书香也欢快地跳跃在空气之中，渴望得到时间的赏赐，改变它们的价值。

若问我时间在何处，我会说时间必然存在于参天大树所遗留下来的树桩中，那年轮便是岁月的痕迹，时间亦是藏身于图书馆的丛书之中，那微卷的纸页和饱含文化的汉字是时间的记录。其实，时间还在我们自身的变化之中，由一个个顽童在时间之下脱离了稚气，变得愈发成熟。从原本懵懂无知的孩子成长为沉着冷静的少年。那些有趣的曾属于我们，我们也曾为之疯狂，只不过，时间赋予了我们其它的使命，我们只是暂时放下，时间体现在我们懂得何轻何重之中。初中的最后一个夏天，我驻足在少年湖畔，聆听初中最后的蝉

鸣蛙噪，听一场对初中时间的告别会。

毕业照的拍摄是那么的顺利，没有什么相拥落泪，没有太多难舍难分。时间让我们明白分离的残忍又让我们习惯。沉寂之中相机发出的咔嚓声定格了我们最后的世界。

时间管理的演讲稿篇六

盛年不重来，一日难再晨；及时当勉励，岁月不待人。这是陶渊明感慨时间的诗。在现实生活中，我们常听到的关于时间的话有很多：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴、时间就是金钱等等。其实，时间不仅仅是金钱！时间远比金钱更宝贵，更有价值。因为，花费了金钱，尚可赚回，而一旦丧失了时间，任何人都无力挽回。但往往我们工作生活中很少会意识到由于不正确的使用而对我们的时间所造成的浪费。管理好自己时间的真正意义便是为了避免浪费更多的时间，也就是尽量安排得让我们能够在同一时间做更多的事情，提高自己使用时间的效率，提高工作效率！

就我自己而言，在平时工作和生活中经常有兼顾不暇的时候，忙忙碌碌一整天，不可开交，但是效率极其低下，完全不知道自己都做了什么，毫无成就感。关于如何管理时间，我先卖个关子，下面就听听关于时间的歌曲吧。

要做的所有事情一般可分为四类：

- (1) 紧急且重要的
- (2) 不紧急但重要的
- (3) 紧急但不重要的
- (4) 不紧急也不重要的

这四类中，(1)需要去做，(4)不要做。这样的结论一般容易得出。那么(2)和(3)要做哪一个呢？答案是(2)。放弃不重要的事情，可以使你更专注于重要的事物。要努力安排好不紧急但重要的事情，安排好它们，因为你知道，(1)经常会把你

搞得手忙脚乱，事实上时间管理大部分集中在(2)这个范围内，所以，抓紧眼前的时间，去干十分重要的事。造成我们浪费时间的主要原因是没有计划。节约时间和充分利用时间的最佳方法之一是预先思考，周密计划。你想成功你就得珍惜时间，你想珍惜时间你就必须计划时间。专门安排出时间做计划。没有计划的工作容易令人陷入盲目。尝试着用10分钟的计划来为你节约两个小时的时间。一个有效计划可以分为长期的、中期的和近期的。比如一个读书计划：我的长期计划是想在3个月内读完整套5本，中期的就是读完其中的一本。近期就是每天利用多少时间来读这本书。

计划制定好之后，剩下的就是严格执行。不要抱怨任务怎么这么多如果你在制定的时候已经充分考虑到你可利用的时间。除非你完全没有执行这个计划的能力，否则不要轻易对计划进行大的调整。如果你有一整天的时间可以做某项工作，你就会花一天的时间去做它。而如果你只有一小时的时间可以做这项工作，你就会更迅速有效地在一小时内做完它。时间管理并不是要把所有事情做完，而是更有效的运用时间。时间管理的目的除了要决定你该做些什么事情之外，另一个很重要的目的也是决定什么事情不应该做。

时间管理的原则

- 1、应有一张思考的床，不要穷忙、瞎忙、无心的忙。
- 2、对不可控制的时间先行控制，并订定处理原则
- 3、养成事先规划时间的习惯，依事情的轻重缓急优先顺序妥善安排
- 4、定期研讨工作内容与时间安排，如何改进并提升效率
- 5、心无旁骛地在一段时间内解决一件事情

6、有效运用每天的黄金时间

时间是人生最宝贵的财富和资本，荒废时间等于荒废生命。敢于浪费哪怕一个钟头时间的人，说明他还不懂得珍惜生命的全部价值。

最后，我想用卓别林的一句话来提醒自己——时间是一个伟大的作者，它会给每个人写出完美的结局来。

关于时间800演讲稿3

记住我们对你们寄予的厚望，就算你们觉得它们不可能实现，也要记住，它们至关重要，是你们人生的北极星，会指引你们到达对自己和世界都有意义的彼岸。你们生活的意义要由你们自己创造。

这所备受尊崇的学校历来好学求知，所以你们期待我的演讲能传授永恒的智慧。我站在这个讲坛上，穿得像个清教徒牧师——这身打扮也许会把很多我的前任吓坏，还可能会让其中一些人重新投身于消灭女巫的事业中去，让英克利斯和考特恩父子出现在如今的“泡沫派对”上。但现在，我在台上，你们在底下，这是一个属于真理、追求真理的时刻。

你们已经求学四年，而我当校长还不到一年；你们认识三任校长，我只认识一个班的大四学生。所以，智慧从何谈起呢？也许你们才是应该传授智慧的人。或许我们可以互换一下角色，用哈佛法学院教授们随机点名提问的方式，让我在接下来的一个小时里回答你们的问题。

可以这么说，在过去的一年里，你们一直在提出问题让我回答，只不过你们把提问范围限定得比较小。我也一直在思考应该怎样回答，还有你们提问的动机，这是我更感兴趣的。

要思考并回答这个问题，有很多方式。比如威利-萨顿式的。

当他被问及为什么要抢银行时，他回答：“因为那儿有钱。”你们中很多人都在经济学课上见过克劳迪娅-戈尔丁和拉里-卡茨两位教授，根据他们从70年代以来对学生择业的研究，得出的结论大同小异。他们发现，值得注意的是，虽然金融行业有极高的金钱回报，还是有很多学生选择了其它工作。

确实如此，你们中有37个人已经和“为美国而教”签约；有一个会去跳探戈，去阿根廷研究舞蹈疗法；还有一个将投身于肯尼亚的农业发展；一个拿了数学荣誉学位的人要去研究诗歌；另一个要去美国空军受训当飞行员；还有一个要与乳癌作斗争。你们中有很多人会去读法律、医学、或其他研究生。但是，绝大多数人选择了金融和咨询，这与戈尔丁和卡茨的调查结果不谋而合。《克里姆森报》对去年的毕业班作了调查，结果表明，参加工作的人中，58%的男生和43%的女生做出了上述选择。虽然今年经济不景气，这个数字还是达到了39%。

高额的薪水、几乎难以拒绝的招聘方、能与朋友一起在纽约工作、享受生活，以及有趣的工作——有很多种理由可以解释这些选择。你们中的一些人本来就决定过这样子的生活，至少在一两年之内是这样。另一些人则认为先要利己才能利人。但是，你们还是问我，为什么要走这条路。

我认为，你们问我的其实是生活的意义，只不过你们提出的问题是经过伪装的——提问角度是高级职业选择中可观察、可度量的现象，而不是抽象的、难以理解的、令人尴尬的形而上学范畴。“生活的意义”——是个大大的问题——又是老生常谈——把它看成蒙提派森的某部电影的讽刺标题或者某一集《辛普森一家》的主题就容易回答，但是当作蕴含严肃意义的话题就把问题复杂化了。

但是，暂时抛开我们哈佛人自以为是的圆滑、沉着和无懈可击，试着探寻一下你们问题的答案。

我认为，你们之所以担心，是因为你们不想自己的生活只是传统意义上的成功，而且还要有意义。但你们又不知道如何协调这两个目标。你们不知道在一家有着金字招牌的公司里干着一份起薪丰厚的工作，加上可以预见的未来的财富，是否能满足你们的内心。

你们为什么担心？这多少是我们学校的错。从一进校门，我们就告诉你们，你们会成为对未来负责的领袖，你们是秀、最聪明的是我们的依靠，你们会改变整个世界。我们对你们寄予厚望，反而成了你们的负担。其实，你们已经取得了非凡的成绩：你们参与各种课外活动，表现出服务精神；你们大力提倡可持续发展，透露出你们对这个星球未来的关注；你们积极参与今年的总统竞选，为美国政治注入了新的活力。

你们问我和问自己的是一些最根本的问题：关于价值、关于试图调和有潜在冲突的东西、关于对鱼与熊掌不可兼得的认识。你们正处在一个转变的时刻，需要做出抉择。只能选一个选项——工作、职业、读研——都意味着要放弃其他选项。每一个决定都意味着有得有失——一扇门打开了，另一扇却关上了。你们问我的问题差不多就是这样——关于舍弃的人生道路。

金融业、华尔街和“招聘”已经变成了这个两难困境的标志，代表着一系列问题，其意义要远比选择一条职业道路宽广和深刻。某种意义上，这些是你们所有人早晚都会遇到的问题——当你从医学院毕业并选择专业方向——是选全科家庭医生还是选皮肤科医生；当你获得法学学位之后，要选择是去一家公司工作，还是做公共辩护律师；当你在“为美国而教”进修两年以后，要决定是否继续从事教育。你们担心，是因为你们既想活得有意义，又想活得成功；你们清楚，你们所受的教育是让你们不仅为自己，为自己的舒适和满足，更要为你们身边的世界创造价值。而现在，你们必须想出一个方法，去实现这一目标。

我认为，你们之所以担心，还有另一个原因——和第一个原因有关，但又不完全相同。那就是，你们想过得幸福。你们趋之若鹜地选修“积极心理学”——心理学1504——和“幸福的科学”，想找到秘诀。但我们怎样才能找到幸福呢？我可以给出一个鼓舞人心的答案：长大。调查表明，年长的人——比如我这个岁数的人——幸福感比年轻人更强。不过，你们可能不愿意等待。

答案是：只有试过了才知道。但是，不论是绘画、生物还是金融，如果你不去尝试做你喜欢的事；如果你不去追求你认为最有意义的东西，你会后悔的。人生之路很长，总有时间去实施备选方案，但不要一开始就退而求其次。

我将其称为择业停车位理论，几十年来一直在与同学们分享。不要因为觉得肯定没有停车位了，就把车停在距离目的地20个街区远的地方。直接去你想去的地方，如果车位已满，再绕回来。

那就找个你喜欢的工作。要是你在醒着的时间里超过一半都在做你不喜欢的事情，你是很难感到幸福的。

但是，最最重要的是，你们问问题，既是在问我，更是在问你们自己。你们在选择道路，同时又质疑自己的选择。你知道自己想要什么样的生活，只是不知确定自己所选的路对不对。这是的消息。这也是，我希望，从某种程度上说，我们的错。

关注你的生活，对其进行反思，思考怎样才能好好地生活，想想怎样对社会有用：这些也许就是人文教育传授给你们的最宝贵的东西。

人文教育要求你们自觉地生活，赋予你寻找和定义所做之事的内在意义的能力。它使你学会自我分析和评判，让你从容把握自己的生活，并掌控其发展路径。正是在这个意义

上，“人文”才是名副其实的liberare——自由。

它们赋予你开展行动、发现事物意义和作出选择的能力。通向有意义、幸福生活的必由之路是让自己为之努力奋斗。不要停歇。随时准备着改变方向。记住我们对你们寄予的厚望，就算你们觉得它们不可能实现，也要记住，它们至关重要，是你们人生的北极星，会指引你们到达对自己和世界都有意义的彼岸。你们生活的意义要由你们自己创造。

我迫不及待地想知道你们会变成什么样子。一定要经常回来，告诉我们过得如何。

时间管理的演讲稿篇七

“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这句话我们都听过。一寸黄金是很贵重，但它再贵重也是不能和时间等量齐观的。黄金没有了可以再挣，但时间去了还会再来吗？那是多少钱都买不来的啊！但是现在有好多年轻人都在荒废时间，他们一些没工作的，就整天吃喝玩乐，打架骂人，没哪个说去争分夺秒努力工作的。他们这样不仅害了自己，还给父母增加了许多负担。这些人往往有一种“明天再说”的想法，认为自己还年轻，先尽情享乐，过几年再考虑工作。可是，人生又有多少个这样的几年啊！当天事当天做，把什么事都推到明天的人，最终什么也干不成。

有时我总抱怨时间不够，许多要办的事都没办完。但这真的怪时间吗？它就像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。总结来说，还是自己不抓紧它。有句话说：“从不浪费时间的人，没有工夫抱怨时间的不够。”时间就像一个铁面无私的人，它不会因你任何举动而停住脚步，来来去去总是那样。

对于一个人来说，时间就是生命，珍惜时间等于珍惜生命。时间有限，当你失去它是，你的生命也就到了尽头。人活着是要有价值的，为什么有些人活的有价值，有的却不值一提

呢?仔细看一看吧，他们的一生都做了什么。

你热爱生命吗?那就请珍惜时间，因为时间是组成生命的材料。

时间管理的演讲稿篇八

大家好!今天我演讲的题目是《用好时间，提高效率》。

规则:

1-10题选择“是”得1分，选择“否”得0分

1. 自习课上，你是否因为借东西，找东西而浪费了不少时间?

3. 你是否经常在上课铃声响完后才去找这节课所需的资料呢?

5. 你是否课间只顾打闹，经常上课或自习中途出去上厕所呢?

6. 课堂上，你是不是经常会走神、打瞌睡、发呆、转笔、吃东西、喝水?

9. 你是否在空堂有人进入教室的时候，总要不自觉的抬头看看是谁?

10. 你是否经常会把本该当天解决的问题留到以后再解决，使问题积累?

11. 早晚读时，你是否会认真的读书并有意识的完成背诵任务呢?

12. 你尝试过用做操排队的时间去做些有意义的事情吗?

统计结果显示，5-9分的同学占84%，1-4分和10-12分的各占8%。得分低的大部分为尖子生，高的为相对成绩落后的，中间占多数。说明了真正用好点滴时间高效学习的学生为数

不多，也说明了好学生珍惜日常学习中的一分一秒。

同学们，用好学习时间，提高学习效率，是我们的重中之重。人活到100岁，也只有36500天，而我们高中三年仅有1095天的学习时间。试想，如果我们每节课浪费5分钟，那么3年下来，就会浪费71175分钟。可见，珍惜点滴时间是多么重要啊。在忻州一中学习的3年，对每个人而言，时间总量是相等的，就看你怎么使用了。上帝是公平的，给每个人的时间都一样。高考的游戏规则是：想要比别人考的好，就必须比别人付出的多。高中学习是一个不断积累的过程，只有付出每分每秒的辛苦，才能收获一点一滴的成功。合理利用时间，可以让有效时间增加；浪费时间，必然让有效时间缩短。为此，我们必须合理排列学习内容的顺序并排除一切干扰，才能让每时每刻的效率最大化。如果每位同学都能在周末多腾出1小时自习，每天多15分钟背诵时间，3年下来，我们挤出的有效学习时间就多了70天；浪费时间的人与我们相比，就少了近80天在校学习时间。

想要在有限的学习时间创造学习效益，必须根据自己的实际情况，正确定位自己的奋斗目标，合理安排时间，制定清晰的学习计划，并在规定时间内持之以恒的督促自己落实。首先，高效率学习的根本就是要提高自学能力、阅读能力、书写能力、创设情景能力、总结反思能力等。其次，高效率学习还要求我们在课上要根据预习案倾听老师的点拨与讲解；课后，要结合自己的问题查漏补缺，预先设定好请教老师的问题。一个有效学习的同学，一定是做到了主次分明、详略得当、循序渐进。合理利用时间，提高学习效率，还要求我们把握好自己学习状态，当你处于灰心丧气、焦虑不安、精疲力竭的状态与处于信心百倍、激情满怀的状态时，你一定会觉得两种不同的状态所创造的效率是截然不同的。

同学们，让我们携起手来，互帮互助，互促共进，人人都用好有限的时间，创造出更高的学习效率。播种习惯，收获人生！