

幼儿园四有好老师评选活动方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园四有好老师评选活动方案篇一

一、指导思想：

二、实施步骤、方法：

本次优质课评选活动共分三个阶段：

第一阶段：级部推选优质课，时间3月16——29日第二、三周。

1、一至五年级，以年级为单位，每级部准备数学、语文两节优质课。级部主任负责，在学校安排时间内，推选优质课人选，同学科教师进行至少两轮的磨课。每轮磨课同学科教师都要参加，打造本级部的精品课。代表本级部参加学校复赛。

2、英语学科教师组成英语教研组，在李__、庞__主任的领导下，确定人选，完成至少两轮的磨课。

3、每级部的语文、数学学科教研组，以及学校英语教研组在磨课时教科室将派领导去级部听课。第五周各级部、英语教研组将推选名单、课题报学校教科室。

4、依据教学进度确定讲课内容，课题自定。

5、语文、数学同年级同学科磨课；英语教研组同学科磨课。

第二阶段：分区复赛阶段时间：5月11日——5月17日

1、各年级语文、数学学科；英语学科的推荐的选手参加本学区复赛。

2、六年级教师可以向科室提出申请，教科室审核资格后，统筹安排参加学区复赛。

3、参加复赛人员按照学校安排，成立评委会，进行第二轮讲课、听课、评课、统计成绩，推选出代表本学区参加学校总决赛的人选。

4、课题自定，须本册教材内容。

5、经过复赛产生参加学校总决赛名额：

语文：实验学区3人、__学区5人

数学：实验学区3人、__学区5人

英语学科：实验学区1人、步云学区2人

第三阶段：总决赛阶段

1、时间5月18日——5月24日

2、地点：__录播教室

3、教科室根据教学进度、分学段每学科准备两个课题，参赛教师提前一天抽题备课。

4、评课：每半天集中评课一次。采取任务式评课方式，教科室给每位评委分好工、每人（或两人或多人）一个观课维度

进行观课。评课的同时，结合具体课例，进行观课指导。教科室设计好观课量表，在第二周级部上课之前下发到各级部。

5、奖项设置：

凡参加学校总决赛的选手，按照6：4的比例设置一、二等奖并颁发证书。

6、凡参加学校总决赛的教师，入选学校人才库，每年优先安排参加__市级以上的培训。

三、活动要求及注意事项：

1、授课教师课前要精心备课，准备好教学设计，评课时讲解课堂设计思路及反思。讲课教师要结合课题内容，创新教法学法，选择新颖多变的教学方法，创设丰富多彩的“高效优质课堂”，彰显自己的教学艺术风格。

2、讲课课教师要根据课题内容，充分应用电子白板等多媒体进行教学。

3、参加活动的老师需提前调好课，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。

4、复赛、决赛阶段，每天7节、下午最后一节评课。

5、每轮活动结束后授课教师要将教案、教学反思，级部主任、学科负责领导、评委组长将评分表、成绩统计表上交教科室。

附：1

第一阶段：级部磨课，时间、节次、班级、地点安排表

第二阶段：分区复赛阶段，时间、地点、节次、班级安排表

第三阶段：总决赛阶段（在__校区），时间、节次、班级安排表

附：2分区复赛阶段、总决赛阶段评委名单

实验小学教科室

__.2.10

幼儿园四有好老师评选活动方案篇二

为全面了解评价公司员工的工作成绩，提高工作效率。有效激励表现优秀的员工，并树立公司模范，从而提高企业管理和精神文明建设水平，完成下达的各项任务指标，树立全心全意、争创一流的竞争意识，充分调动广大职工的积极性和创造性，为此，特制定本方案。

18人

优秀员工一等奖1人。

优秀员工二等奖2人。

优秀员工三等奖3人。

进步、鼓励奖6名。

最佳收银奖1人。

微笑天使奖2人。

最佳销售奖3人。

以“公正、公开、公平、透明”为原则，采取班组推荐，个

人推荐，与主管推荐相结合的办法，符合条件的候选人名额不限。

1、班组推荐的，半数以上签名确认生效。

2、个人推荐的，（必须对商场做出突出贡献）。或得到他人联名推荐。

1、初选，由主管筛选，报与楼层经理，上交办公室复选。最终经公司评审小组审查确认，候选人名单。经总经理会议后，评核、审定。

2、对候选人名单进行张榜，公示3天。

组长：

副组长：

小组成员：

锦和所有在职员工（中高层不参加本次评选活动）。

1、遵纪守法，无旷工、迟到、早退现象。爱岗敬业无较大工作失误者。

2、乐于助人，宽以待人，与同事和睦相处者。

3、专业技能超常者创造性地开展工作者。

4、拾金不昧，捡到财物后第一时间上交者

5、见义勇为，尊老爱幼者。

6、吃苦耐劳，对工作兢兢业业，没有丝毫怨言者。

7、舍小家，爱大家，开源节流，爱惜公共财务者。

8、真诚服务于每一位顾客，热情积极销售者等

20xx年12月1日——20xx年1月1日

1、推荐时间——推荐表1月日之前。

2、公示时间：

3、颁奖时间：

优秀员工一等奖奖金300元。由董事长颁发荣誉证书。

优秀员工二等奖奖金200元。由总经理颁发荣誉证书。

优秀员工三等奖奖金100元。由总经理颁发荣誉证书。

鼓励进步奖精美记事本一个。由人事部经理颁发荣誉证书。

最佳收银奖奖金：100元。由财务部长颁发荣誉证书。

微笑天使奖奖金：100元。由总经理颁发荣誉证书。

最佳销售奖奖金：100元。由总经理颁发荣誉证书。

1、严禁管理人员滥用职权，以权谋私。

2、优秀员工人选以各部门基层员工为主。

3、管理层及评选小组应注重对员工的业绩收集和验证。

评出的优秀员工，将作为商场人才储备，优先培养、选拔、晋升。

幼儿园四有好老师评选活动方案篇三

童年的记忆是美好的，每个人的童年都有不同的精彩和故事，为展示孩子们斑斓的童话世界，增进亲子关系，体验和孩子一起成长的快乐，分享和孩子在一起的故事，我园拟于六一活动期间举行以“和孩子一起成长”为主题的亲子摄影展评选活动。

20xx年x月x日中下旬

全园幼儿及家长

由各园自行组织亲子摄影比赛活动的初选，初选后根据要求各园将入选作品提交幼儿园，再由幼儿园领导、教师 and 家委会成员组成的评委进行最终评审，获奖者颁发奖状予以鼓励。

1、初评阶段□20xx年x月x日——20xx年x月x日）

2、终评阶段□20xx年x月x日——20xx年x月x日）

由幼儿园领导、教师 and 家委会成员组成的评委进行最终投票评选，综合评选结果产生获奖作品，评出一等奖10名；二等奖20名；三等奖30名；优秀奖若干名。

3、颁奖与展示交流阶段□20xx年x月x日——20xx年x月x日）

（1）优秀获奖作品将制作成若干展板于全园庆“六一”活动期间现场展示。

（2）六一儿童节当天组织现场颁奖活动。

1、参赛作品以照片形式提交，作品要求真实原创，主题鲜明，贴切命题，富有情趣；画面内容清晰完整，构图合理，具有一定的摄影作品特征。

2、比赛不接受合成照片、多次曝光照片和用电脑技术人工修改制作的照片。

3、照片类别：分单幅与组照两类，组照每组照片不超过4幅，并粘贴在同一张卡纸上。

4、照片尺寸：单幅为7英寸或以上尺寸（彩色、黑白均可）；组照为7英寸以内的尺寸。

5、投稿照片背面必须粘贴作品参赛登记表（附后），内容准确详实，截稿时间为5月14日。

1、摄影作品主题鲜明，内涵丰富；

2、内容活泼、富有特色，折射出智慧、和谐的家庭和社会现状；

3、创意独特，构思精巧，艺术性强；

4、技术运用得当，观赏性强。

5、整体效果好。

为了给孩子留下一个美好的童年，希望大家积极踊跃参与，请参选的家长20xx年x月x日前先将电子档交给班内老师，在班级内进行初选，积极报名哦！

幼儿园四有好老师评选活动方案篇四

为了更好地贯彻实施《科学3—6年级课程标准》，展示我校小学生在科学发明创造方面的成果，经研究，决定举办全校“科技小明星”小制作评选活动，现将具体事宜通知如下：

小学1—6年级学生。

1. 各班级要在广泛开展活动的。基础上，认真选拔评选推荐出优秀作品5件上报。
2. 小制作作品除上报实物作品、作品说明外，还需上交电子稿。
3. 各项作品说明，页面设置一律用a4纸，题目用小三号黑体，正文用四号仿宋体，作者和指导教师姓名、单位用四号楷体，不单设封面，在首页左上角注明成果类别（小制作）。
4. 请各班级务必于11月17日前将优秀作品电子稿件及实物汇总后，连同汇总表（见附件），报小学政教处。逾期不报，视为弃权。

政教处将组织评委对上报作品进行评选。对入选作品量化打分，分年级排名次计入班级量化积分中，同时推选出部分优秀作品上报区教研室参加区级评选。

各项作品必须是学生自己的创意，作品的完成可以经过辅导教师的指导，但严禁抄袭、弄虚作假，一经发现，取消其比赛成绩并通报批评。

幼儿园四有好老师评选活动方案篇五

为进一步加强高一新生的日常行为规范，树立和培育正确的理想信念，培养良好道德品质和文明行为，引导和激励广大学生刻苦学习、全面发展，努力把自己培养成为一名优秀的河中人，经研究决定在高一年级中开展“学生之星”的评选活动。

赢在起跑线争做学生星

活动宗旨：公开公平公正

根据学生思想素质、科学文化素质、个性心理素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等方面的表现，分别评出：勤奋努力之星、团结守纪之星、文明礼仪之星、勤俭节约之星、助人为乐之星、运动健康之星、管理服务之星、环境保护之星、文学艺术之星、劳动卫生之星。

凡申报“学生之星”的学生都必须能模范遵守《中学生日常行为规范》、《三河口中学一日常规》，思想品德好、学习态度端正且成绩良好，体育成绩达标，在此基础上，具有特殊的才能，取得突出成绩，方能参加评选。

(1) 勤奋努力之星：学习刻苦，各科成绩突出，发展平衡，在学习方面起模范带头作用，在历次考试中取得优异成绩，或入学以来学习目标明确，态度端正，各方面逐渐进步不断提高，追求进步。

(2) 团结守纪之星：热爱学校、热爱班级，有很强的集体荣誉感和责任心，能与同学平等友好相处，乐于帮助同学学习和做事，严格遵守学校各项规章制度，考试不作弊，平日不抄作业、不弄虚作假，无违纪、违规行为。

(3) 文明礼仪之星：尊重他人，语言、举止文明、有礼貌、有符合社会规范、符合中学生主流意识的审美观念，对怪异服饰、发型和行为持冷静的批判态度，言行仪表符合中学生行为规范，不做损人利己的事情，遇事坚持道义，主持公道。

(4) 勤俭节约之星：节约意识强，爱护学习用品、生活用品，平时能节约用水、用电，做到不乱花零用钱，不乱买零食，生活简朴，同学之间不攀比，不讲排场，有典型事迹，得到大家一致好评。

(5) 助人为乐之星：讲奉献、有爱心、能够主动帮助弱小或其他有特殊情况的同学，有拾金不昧行为，在帮扶贫困生中踊跃捐资。

(6) 运动健康之星：身体素质良好、积极参加并长期坚持体育锻炼、坚持上好两操一课、有爱好和特长的体育运动项目，无抽烟、酗酒等不良嗜好，在学校及以上组织的各项体育活动和比赛有较好名次，讲究个人卫生，形成良好的卫生习惯。

(7) 管理服务之星：积极参与学校或班级管理工作，有服务同学意识，在同学中有较高的声誉，在管理工作中做出优异成绩的学生会干部或各班班干部。

(8) 环境保护之星：具有节水、节电、防止污染、绿化等基本意识，具有良好的环保意识和习惯，不乱倒垃圾，不乱扔杂物，不随地吐痰，不折损花木、值日工作认真，不逃避值日责任、自觉维护公共卫生和公共设施。参加环境保护志愿者活动、积极开展环保宣传教育，能从自身做起，动员组织开展环保行动，向有关单位提出环保建议，监督举报污染环境或破坏环保设施的行为。

(9) 文学艺术之星：热爱文学创作与读书，有一定的文学基本功、能积极参加学校组织的各项征文活动，积极投稿；具备良好的语言组织、表达能力，积极参加演讲、诗歌朗诵、辩论等竞赛活动，曾在校级（含校级）以上比赛中获奖；对书法、绘画、摄影等具有浓厚兴趣，并具备扎实的基本功；参加学校组织的各项相关活动并获奖，能够积极配合做好板报宣传等工作；能利用舞蹈语言展示学生青春风采，积极参加学校各种文艺汇演、歌唱等活动有出色表现并获好评。

(10) 劳动卫生之星：积极主动参加班级、学校、社区服务和社会公益活动，尊重劳动者、尊重他人劳动成果，班务、家务、个人内务积极完成，生活自理能力强，力所能及的劳动积极参加，值日工作认真无逃避现象，自觉维护公共卫生和公共设施。

1、本评选采取自下而上的方式，各班级根据“学生之星”申报条件，评比出本班级“班级之星”，每种类别的“班级之

星”人选为1—2人（将符合评选条件的人选名单与相关材料报校政教处，宁缺毋滥）各班级组织初评的过程必须体现：公平、公开、公正的原则，实行班主任、任课教师、班干部推荐和学生自荐的方法。

2、各班级在班级内部“班级之星”评选的基础上，推荐（或自荐）1—2名同学（必须是班级之星中产生）参加年级“学生之星”的候选（填写“学生之星”申报表，写明参评项目，另附一份400字左右的自我评价或介绍，及其他相关证明材料）

3、年级将根据各班级上报的推荐材料，经评审小组，评选出各种类别的“学生之星”的正式候选人各1—2名，向全校公示。

4、“学生之星”评选结果将利用学校宣传橱窗、《荷风》校刊向全校公示，并进行表彰，对获得“学生之星”荣誉称号的个人授予荣誉证书。

1. 各班级要高度重视，认真组织好本班级的推荐和自荐工作。

2. 要以这次评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥“学生之星”的示范带动、教育作用，为广大学生树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励学生的健康成长，加速成才。

3. 严格把关，保证质量，保证时间，要认真组织好“学生之星”候选人的推荐工作。