

# 2023年小学英语思维导图 小学英语教师 述职汇报(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学英语思维导图篇一

时光过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自我已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，透过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自我的思维，汲取别人的优点，不断的完善自我的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮忙下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科课堂教学实录与评析比赛，全国第四届新标准杯英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：飞瀑之下，必有深潭。这深潭是飞瀑长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自我的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的用心性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，持续一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，用心参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我明白，任何事情都是在不断的反思改善再反思再改善的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮忙下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自我最大的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20\_\_-20\_\_学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，个性是我校英语教学水平的提高，作出了自我应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将，继续努力。

20\_\_-20\_\_学年度，本人担任高20\_\_届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，用心进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

## 小学英语思维导图篇二

本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，在扎实推进区教研中心倡导的“导、学、议、练”课堂教学模式，提升课堂教学能力的基础上，以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，积极开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。

现总结如下：

本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》及其他教学书籍，探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，对新形式下小学英语的教学工作有了更明确的方向。此外，开学初对三、四年级使用的新教材进行了再次研读，加深了老师们对新教材的认识。

积极参加网上研修学习，认真研究研修内容。老师们无论在思想上还是教学理论和实践中都得到了极大收获和锻炼。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免，也大大提高了自己的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教學能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了参加区备课研讨会及省教材培训，对四年级新教材有了更为深刻的认识。在唐口中心小学举行的小学英语“导学议练”课堂教学模式展示会，在我校举行的小学英语送课和基本功比赛等一系列的活动。老师们先进的教育理念，扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。研修中，我镇赵倩倩老师执教了一节三年级公开课，效果较好，不仅给老师们竖立了榜样，而且得到了专家的好评。在全区基本功比赛中，我镇有五位教师分别获得了一二等奖，很好的鼓舞了老师的气势，增强了老师们教学的信心。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为，坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备

课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学，并认真组织教师参加区各种教研活动。

虽然我们在教研活动中有了些许的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，课堂中学生的积极性还不是那么高涨，在以后的工作中我们应在以下几个方面去努力：

- 1、继续把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实，为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 2、鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。
- 3、充分利用多媒体，制作学生喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

总之，一学期以来老师们兢兢业业，我们的教研活动也是如火如荼的进行，在以后的教学中，我们将不断学习、不断改革，提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，争取在各方面取得更好的成绩。

### **小学英语思维导图篇三**

为了提高学生的英语素质和能力，一份复习计划是必不可少的，为大家整理了小学英语期中复习计划模板，欢迎大家阅

读!

1. 按单元进行系统的知识梳理(包括单词、词组、句型、日常用语和知识点等)。

2. 归类复习。

(1) 音标。独立地进行音标的归纳复习，一方面解决元音字母的发音规律，另一方面解决常见字母组合的发音规律。

(2) 时态。对一般现在时，一般过去时，一般将来时和现在进行时这四种时态进行归类、比较，并结合针对性较强的练习加以巩固。

(3) 介词。英语中介词的用法比较复杂，故专门对介词的用法进行整理归类，并结合练习加以巩固，同时，加强学生对固定搭配的记忆。

(4) 阅读。进行阅读练习的方法指导，并结合阅读材料进行专门的训练。

(5) 听力。听力非一日之功，所以我们将听力练习分散在每一课时中。

(6) 语法知识。

3. 综合练习，查漏补缺，针对暴露出的一些问题，再一次补充复习。

如果大家能清楚并能把握英语作为语言的学习规律，掌握英语学习的有效方法，了解中小学英语学习的阶段任务，对英语学习做好长期规划的话，才能让孩子的小学阶段和中学阶段的英语达到有效衔接，进而不断产生跨越式进步，点燃孩子心中学习这门语言的热情。这也是为什么在我们这里学习

过的很多孩子能取得高效进步的原因，因为我们的老师能把掌握的这些英语的学习规律和方法作用于课堂，在课堂上能不断去引领学生，去激发他们的内驱力。

很多家长对于孩子小学阶段的学习，特别是英语学习总体还是比较放松的；当然也有抓得很紧的家长，孩子学习比较超前。很多过来测试的小学高年级孩子甚至是新初一的孩子表示没有学过课外的英语，原因是由于课内的英语每次考得还不错，所以没有必要上课外英语班。但是有一点必须强调，不上课外的英语班，不代表不需要课外的积累。

小学的课内学习任务不是很重，也比较简单，考试轻松通过，一个班级的孩子大部分都是优。如果小学阶段不重视英语的课外积累，一进中学就会逐渐感觉到压力负荷加重。初一还不算明显，尤其是初二开始，初二下期会逐渐拉开差距，初三开始分化。所以小学看似轻松，其实积累的任务很重。中学生由于课内负担过重，各科加码，用于英语课外积累的时间也十分有限。所以在小学阶段开始，重视英语的学习，做好规划，才能为中学的英语学习打好基础，做好铺垫，储备后发之力。对于语文、英语这类语言的学习，需要一个长期不断积累的过程。

1、紧扣英语课本及学习内容。小学英语考试一般会考得比较固定、死板，基本是课文或课本内容的原句或适当的演变，关注学生平时作业及练习的难度及学生常出错的地方。及时了解学生的学习掌握情况。

(1)重点考查内容：单词、词组、句型，所以要严抓基础。单词拼写不能出错，基础知识要严抓，对学生反复出现的错误要重视。收集学生作业、试卷，并针对学生知识掌握情况，对他常错的知识点出一些类似的练习给学习练习、巩固。

(2)最好要求小学生将所学课文全部背诵出来，至少也要背诵重难点句型(课本里常重复出现的基本都是重难点句型)。这

样做既能锻炼记忆能力，又能培养语感，同时还能帮助学生解决语法、语言交际填空练习等综合能力方面的问题。

(3)要注意对所学过的英语知识的查漏补缺，及时补充、练习、巩固。小学生的学习特点是遗忘率高，所学知识的系统性及全面性缺乏，知识归纳能力及综合运用能力很差。常常学了今天忘记昨天所学过的知识，学到本学期早已忘记上学期所学内容。

此外，偶尔会出现语法方面的综合考查及灵活运用练习(如完形填空、阅读理解)。在平时练习中要多关注学生对该语法知识点的掌握情况，尤其是语法运用方面的能力。

2、要求学生前一天晚上在家长的协助下进行单词听写(每次听写一个单元，共12单元)并纠错，目的是查漏补缺，争取能够把教材后面所附词汇表上的单词全部达到听、说、认读、写四会要求(部分孩子可适当放宽要求，只要能记住课标上所要求的四会单词即可)。句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子。

(1)指导学生在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合。

(2)根据句子类型指导学生在比较中复习句子。

(3)指导学生在表演中运用句子，使复习课同样生动有趣。

## 小学英语思维导图篇四

尊敬的各位领导：

大家好！

下面我将根据教学情况来进行述职报告：

## 一、思想政治方面

\_\_年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。

## 二、学科教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。半年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、由于本人担任\_\_个班级的英语，所以狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，外出学习多媒体的使用。在同事，同行的热情帮助，\_\_年来我所担任年级

英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不断提高。在以后的教育教学中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师述职报告模板3

## 小学英语思维导图篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

本学年，我担任\_\_年级\_\_个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作汇报。

### 一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的\_\_个班级进行教学设计：\_\_班的同学思维比

较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而\_\_班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

## 二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对\_\_年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、增强上课技能，提高教学质量

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分

考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

#### 五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

#### 六、加强自学，不断积累知识

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这半学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

小学英语教师述职报告模板4

## 小学英语思维导图篇六

为快速提高教师专业素质和业务技能，通过集体备课活动带动英语教学质量的均衡发展，促进英语教学成绩的提高，认真开展了集体备课，在集体备课中我们注意做到了“四个统一”：即统一教学目标要求、统一教学重点、统一双基训练、统一教学进度。打破了过去那种各自为战的局面，集体备课有效地提高了备课的质量，促进了教师的专业化成长，促进了学科教学质量的整体提高。所以，我校英语组全体教师都

能够非常积极地参与到集体备课中来。

一、现结合我校实际将集体备课工作总结如下：

1、个人钻研。主要是指本组教师在集体备课前根据指定的备课内容，钻研课标、教材、教参，在各自了解学生现有知识储备的基础上确立教学目标、教学重点及主要教法与学法、教具准备以及每一课时的主要教学思路等。

2、集体研讨。这一环节是集体备课的关键，主要是研究教学目标的确立，教学过程的设计，突出重点，突破难点所采用的教法与学法，以及为提高教学质量所选用的教学手段等。主讲人陈述自己的教学设计程序，并说明设计的理由。备课组的其他几位教师围绕主讲辅导情况，以新课标理念为依据，对主讲辅导内容进行分析研究，结合自己所准备的钻研材料，提高补充、修改意见，同时主讲人认真做好记录，综合后实施到教案之中。

3、定稿。定稿前，主讲人根据集体研讨结果，结合本组其他教师的意见，取长补短，补充完善原先的设计方案，撰写科学使用的教案。

4、科学使用。每位教师在上课前必须熟悉教案，领会教案的精神实质，然后根据班级实际情况，学生的年龄特点，个人的教学风格，对教案的教学内容、教法、学法、教学环节进行修改、调整，备出自己的特色的教法、学法，凸现教师教学的个性和风格，教后要详实地写出自己的教后体会，教学效果及改进措施等，以备以后查阅、使用。

二、取得的主要成效：

1、教师：

(1) 节省了时间，减轻英语教师的工作量及工作强度。为教

师精心研究教材教法、学习专业知识提供了空间，把原来需要备整本教材的时间，全部投入到一两个单位上来，致使每一课时都成为一节展示课、精品课。

(2) 通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交流中、切磋中、争论中提高自身业务水平。

## 2、学生：

通过全体英语教师一年的共同努力，学生在英语学习方面取得了很大进步，效果显著。

由于教师的每一节课都是以《英语课程标准》为依据并经过集体备课组教师充分研讨中产生，所以在课堂教学中十分注重对学生学习英语的积极性及情感方面的培养，注重营造宽松、民主、和谐的教学氛围。经过一学年的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极探索集体备课的新思路和新方法。