

2023年幼儿魔方心得体会100字(优质10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿魔方心得体会100字篇一

健康是指人在身体、心里和社会适应方面的良好状态。幼儿阶段是儿童身体发育和机能发展极为迅速的时期，也是形成良好品质和情绪态度的重要阶段。在这学期，我成为了班主任，对于刚踏入工作岗位的我而言这是一份挑战，更是一份责任，看到孩子健康快乐地来园、离园，是我工作最大的意义。结合上学期的观察，我会继续从以下几方面促进幼儿身心健康发展。

一、养成体育锻炼的习惯

我班孩子特别喜欢参加户外活动，每天早上一来园，我们就去晨间户外锻炼。如：跑步、玩圈、拍皮球等。在活动中幼儿利用材料创造出自己感兴趣的玩法，不仅使幼儿的基本动作得到发展，也发挥了幼儿的想象力，合作游戏的能力。此外，结合教学活动和日常文学活动，如：《胖胖兔减肥》，让幼儿知道运动能让身体健康；《我想要快乐》，理解运动带来的快乐等。

二、养成良好的生活习惯

通过上学期的进餐小故事的学习，孩子逐渐养成良好的进餐礼仪。这学期会

有意识地向幼儿介绍各种菜的营养，增强幼儿对食物的兴趣。如活动《好吃的芹菜》，在认识芹菜营养的基础上进行了包饺子的活动，孩子们非常喜欢。日后会继续通过多种多样的活动让孩子爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。

三、创设适合幼儿发展的环境

环境对幼儿的身心的发展影响较大，心理健康教育渗透在学校教育、家庭教育、社会实践及社区教育之中。结合上学期区域环境的创设，我们创设了阅读区、美工区、建构区、表演区等区域，这学期会继续细化区域内容，根据主题调整区域材料，创设幼儿喜欢的适宜幼儿发展的区域。

四、关注幼儿情绪，让幼儿学会疏导情绪。

在班上，我们创设了心情驿站，如果不开心时，可以去那里呆一会儿，并且插上心情牌，引导幼儿关注自己和同伴的情绪。还进行日常文学活动，如《菲菲生气了》，知道生气是一种正常的情绪，可以通过多种方式排解不良情绪。

除此之外，为幼儿提供合理均衡的营养，保证充足的睡眠和适宜的锻炼，满足幼儿生长发育的需要；创设温馨的人际环境，让幼儿充分感受到亲情和关爱，形成积极稳定的情绪情感；帮助幼儿养成良好的生活和卫生习惯，提高自我保护能力，都有益于幼儿身心健康发展。

幼儿魔方心得体会100字篇二

上次由园领导的安排，我去了聚福园幼儿园参加美术教研组活动，这是我向往了很久的学习机会，在那短短的半天学习生活中，我看到了一支积极向上，勇于创新，勇于改革的

教师队伍，幼儿教师教育观摩心得。

我最大的启发就是老师们对课进行讨论、点评，当时我参加的是中班《春天的花》讨论组，执教老师首先对自己的课进行了详细的说课，她大方的言语让我很是佩服，想到自己每次在说课时就象做错事的孩子一般，说话结巴，脸通红的样子，真是感到好笑。接着，组里的一位老师对这节课做了深入的点评，当时我感觉自己恨不得把那位老师的每一个字都吃到肚子里去，对我真的太有帮助了，其中她特别讲述了范例的欣赏方法，及选择什么样的范例才是对孩子能力提高有作用的，以前我在上美术课时，欣赏范例时，我都没有重点的去引导幼儿观察，因此，即使准备了很多的范例，却对幼儿的帮助很少，幼儿的作品都不太理想，没有起到提高幼儿能力的作用，当时我就问自己，这到底是为什么呢，我也准备了很多范例啊！现在想来，范例不要太多，但要有典型性代表性，在欣赏的时候，要有重点的逐步引导幼儿观察，不要泛泛而谈，幼教之友《幼儿教师教育观摩心得》。这样范例才会起到真正的作用。

其次，使我感慨的是老师们和蔼可亲的态度。我是一名刚工作不久的教师，无论是在教学活动中还是在教学经验上，都很欠缺。因此，像这样的`活动对我来说，能听到一些专业的讲座、深入的点评对我有很大的帮助，当时在听了老师的点评后，我自己也有一些想法，可是我又些紧张，不知道是问还是不问。后来想如果不问我这个问题不是一直都解决不了吗？于是我就请问了那位老师，岂料那位老师亲切给我解释了一下。当时我心里真是高兴，能和这么多优秀的教师面对面交流，我真是感触很深，受益匪浅。

再次，就是在听完讲座时，很多年轻的教师就很大方，很勇敢的进行的提问。有的说：我有一个问题想请问一下……有的说：对于这个问题我是这样想的……当时我也有一些问题想要请教，可是我就是没有勇敢的提出来。平常在和孩子们谈话时，在给孩子写评语时，都会说要勇敢的表达自己的想

法，要相信自己，要乐于表现，要敢于表现自己等等，可是自己又是怎么做的呢？想到这不禁有些后悔，后悔因为自己不自信、怕事的态度而丧失了很多学习的机会。其实有问题可问，不就说明你在思考吗？这有什么害羞的呢？听完她们的发言，看着她们微笑的脸旁，自信的表情，我想，从那时起，我也要自信起来，勇敢的表达自己的想法，不要再让学习的机会从身边溜走。

总得来说，短短的半天学习，使我获益匪浅，也使我见识增长了很多，在这里，我要谢谢教研组老师们给了我学习前进的机会，也谢谢她们无私地把经验传授给我们，希望以后能有更多的机会参加这样的活动。

幼儿魔方心得体会100字篇三

玉不琢，不成器。人不学，不知义。我们的人生需要不断学习。10月14日北京红缨连锁幼儿园总部的张老师来到我园，对我园全体教师进行为期3天的培训与指导。

培训开始，张老师的言语点燃了每一位教师的教育初心，争做“四有”好教师。使我们深感作为教师的责任与使命。因为喜爱孩子，热爱工作，所以教师要用百分百的爱去对待每一个孩子。好老师要用爱培育爱。把我们的温暖和情感倾注到每个孩子的身上。用心去教育，用爱去感化。

教师要有创新能力，只有不断创新才能跟上时代步伐，走在孩子的前面，调动孩子的兴趣，引导孩子的创造。通过3天的紧张而充实的学习，我们教师学到了好多的专业和理论知识，同时，提升了教育教学水平。使教师队伍更专业化！

坐而言，不如起而行。路虽远，行则将至。事虽醒，做则必成。我们老师会以更专业，更热情的态度来对待孩子们！

为了迎接一年一度的幼儿教师八项基本功培训，我园特地举

行了各种培训，下面谈谈我的体会：

我们先是举办了唱歌、舞蹈、键盘三项基本功的培训，这些对于我这个专业毕业的人来说不是什么困难的事，学起来比较得心应手，所以就没怎么用心。但是那些老教师的学习态度深深的感染了我，让我也被她们那种敬业的精神感动了，整天处在一种积极向上的氛围中，让我整个人的积极性被调动了起来，感觉很快乐。

而后我们进行了简笔画的培训，作为从小就不会画画的我，这是一大难题。在这里还要感谢那些有经验的教师，是她们用自己的学习方法教我画画，让我很快的掌握了基本的画简笔画的方法，初见成效，但是还需要进一步的努力。

最后进行了其它几项基本功的培训。总之，在这次培训中，使我感受到了大家庭带来的温暖，学校领导给予我们的关心，挥汗如雨后的心旷神怡，相信，在这次的基本功考核中，我一定会取得优异的成绩的。

幼儿魔方心得体会100字篇四

我见习的班级是大（1）班，让人意外的是指导老师竟然是我小学隔壁班的同学，她告诉我高中毕业后她的阿姨就把她推荐到了这所幼儿园工作。在我们的交流中，我发现她的言语中流露出的对大学的渴望就如高中刚毕业时的我们一样，希望经历大学里的种种，这也让我更加珍视自己现在可以学习的一切机会。

刚开始见习的一两天里，我很难适应这种日子，在我看来，幼师是一项非常神圣的职业，她们的脸上总会面带笑容，她们的言语总是亲切温柔，并且丰富多样的课程能够让我学到很多经验。但是，现实中的幼师看起来更像“保姆”，更多的时候她们是照顾着幼儿园学生们的衣食起居，有时候看起来也没有想象中的那样“温柔”。而小朋友们呢，他们除了

吃就是睡，上课和下课的界限模糊得让人摸不着头脑。以至于有时候对这些孩子手足无措。可能是我的指导老师看出了我的困惑，她对我说，暑假的这段时间里主要是为了把小孩子看住，所以课程设置的会有些不合理，教学过程也比较简单。而且大（1）班的另一个老师生病请假了，所以这段时间对她来说也是不少的挑战。而我也渐渐地发现，幼儿阶段的学生天性本就如此。就拿我们班的童童来说，有次下午吃点心时候，她竟然吃着吃着睡着了，任我们怎么叫都不醒，真是让人哭笑不得。是啊，该吃吃，该睡睡，毕竟，教育对幼儿园的孩子来说更重要的是如何育。

在接下来的日子了，指导老师也教会了我很多管理大班学生的方法，她会让学生自己午休后自己叠被子；吃点心时候会根据他们需要的量来分配，要求他们不浪费，不吃得到处都是；玩完玩具后自己能主动地收拾好……这些在我看来都还需要手把手教的事情，在她的“指挥”下，孩子们却能做得有条有理。我想，这其中的奥秘就在于每天所有活动结束后的“班会”上，老师对班级里表现好的孩子给予充分的表扬，并让其他孩子说说他好在哪里，这样不仅被表扬的孩子会做的更好，也能够激励其他的学生。同时对于那些“不按常理出牌”的学生，老师会单独和他们交流，指出他们的不足，这样做不仅能够引起孩子对自己行为习惯的重视，同时也在一定程度上保护了孩子的自尊心。

幼儿，我这次暑假见习的另一个观察重点。我发现，作为即将升入小学的大班学生，他们更加喜欢表现自我。数学课的时候，他们会时常跑过来问：“小王老师，这道题我不会做，你能给我讲讲吗？”正当我要开口时，旁边的小朋友就会大喊一声：“我会！”然后，就把我这个小老师“晾”在一边，自己哗啦哗啦地讲起来，也不管他的“学生”有没有听懂。又比如他们总会发出这样的要求：“小王老师，你看，你快看，这是我画的！”这些可爱的行为，都告诉我，他们需要我们的关注来增加自身的信心。

同时，在阅读方面，他们的兴趣和能力也有高于其他年龄段的幼儿。有一次，小组故事会上，一个小组邀请我给他们讲故事。我实在想不到，便拿起班里的一本故事书给他们讲。刚开始他们都很认真地听着，慢慢地竟和我一起读起故事来。我干脆让每个人都读一段，大家一起来完成这个故事。虽然很多字不会读，但对他们来说已实属不易。

另外，大班的孩子的自理能力和劳动能力也有很大的提高。从上文中我讲到学生们已经能够自己做生活中的一些小事情就可以看出。

正如杜威的教育思想所说的，“教育即生活”、“教育即生长”，应该让儿童“从做中学”，从他们的天性出发，促进其个性发展。每次，孩子们用眨巴眨巴的大眼睛瞧我的时候，我真的感觉他们的眼神清澈得没有杂质一般。他们有独特的思维，而这种思维又需要幼儿教师耐心地发现，正确地引导，把教授知识的课堂变成儿童活动的乐园，引导儿童积极自愿地投入活动，从活动中不知不觉地养成品德和获得知识，实现生活、生长和经验的改造。

总之还是那句话，“学高为师，身正为范”。现在的孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，我还需要走一段不寻常的摸索之路。

幼儿魔方心得体会100字篇五

在我们的交流中，我发现她的言语中流露出的对大学的渴望就如高中刚毕业时的我们一样，希望经历大学里的种种，这也让我更加珍视自己现在可以学习的一切机会。

刚开始见习的一两天里，我很难适应这种日子，在我看来，幼师是一项非常神圣的职业，她们的脸上总会面带笑容，她们的言语总是亲切温柔，并且丰富多样的课程能够让我学到很多经验。但是，现实中的幼师看起来更像“保姆”，更多

的时候她们是照顾着幼儿园学生们的衣食起居，有时候看起来也没有想象中的那样“温柔”。而小朋友们呢，他们除了吃就是睡，上课和下课的界限模糊得让人摸不着头脑。以至于有时候对这些孩子手足无措。可能是我的指导老师看出了我的困惑，她对我说，暑假的这段时间里主要是为了把小孩子看住，所以课程设置的会有些不合理，教学过程也比较简单。而且大(1)班的另一个老师生病请假了，所以这段时间对她来说也是不少的挑战。而我也渐渐地发现，幼儿阶段的学生天性本就如此。就拿我们班的童童来说，有次下午吃点心时，她竟然吃着吃着睡着了，任我们怎么叫都不醒，真是让人哭笑不得。是啊，该吃吃，该睡睡，毕竟，教育对幼儿园的孩子来说更重要的是如何育。

在接下来的日子了，指导老师也教会了我很多管理大班学生的方法，她会让学生自己午休后自己叠被子；吃点心时会根据他们需要的量来分配，要求他们不浪费，不吃得到处都是；玩完玩具后自己能主动地收拾好……这些在我看来都还需要手把手教的事情，在她的“指挥”下，孩子们却能做得有条有理。我想，这其中的奥秘就在于每天所有活动结束后“班会”上，老师对班级里表现好的孩子给予充分的表扬，并让其他孩子说说他好在哪里，这样不仅被表扬的孩子会做得更好，也能够激励其他的学生。同时对于那些“不按常理出牌”的学生，老师会单独和他们交流，指出他们的不足，这样做不仅能够引起孩子对自己行为习惯的重视，同时也在一定程度上保护了孩子的自尊心。

幼儿，我这次暑假见习的另一个观察重点。我发现，作为即将升入小学的大班学生，他们更加喜欢表现自我。数学课的时候，他们会时常跑过来问：“小王老师，这道题我不会做，你能给我讲讲吗？”正当我要开口时，旁边的小朋友就会大喊一声：“我会！”然后，就把我这个小老师“晾”在一边，自己哗啦哗啦地讲起来，也不管他的“学生”有没有听懂。又比如他们总会发出这样的要求：“小王老师，你看，你快看，这是我画的！”这些可爱的行为，都告诉我，他们需要我们的

关注来增加自身的信心。

同时，在阅读方面，他们的兴趣和能力也有高于其他年龄段的幼儿。有一次，小组故事会上，一个小组邀请我给他们讲故事。我实在想不到，便拿起班里的一本故事书给他们讲。刚开始他们都很认真地听着，慢慢地竟和我一起读起故事来。我干脆让每个人都读一段，大家一起来完成这个故事。虽然很多字不会读，但对他们来说已实属不易。

另外，大班的孩子的自理能力和劳动能力也有很大的提高。从上文中我讲到学生们已经能够自己做生活中的一些小事情就可以看出。

正如杜威的教育思想所说的，“教育即生活”、“教育即生长”，应该让儿童“从做中学”，从他们的天性出发，促进其个性发展。每次，孩子们用眨巴眨巴的大眼睛瞧我的时候，我真的感觉他们的眼神清澈得没有杂质一般。他们有独特的思维，而这种思维又需要幼儿教师耐心地发现，正确地引导，把教授知识的课堂变成儿童活动的乐园，引导儿童积极自愿地投入活动，从活动中不知不觉地养成品德和获得知识，实现生活、生长和经验的改造。

总之还是那句话，“学高为师，身正为范”。现在的孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，我还需要走一段不寻常的摸索之路。

幼儿魔方心得体会100字篇六

“小宝宝睡着了，月亮姐姐和星星娃娃就会悄悄地来到窗户外面看着小宝宝，可爱的星星娃娃还会跳到枕头上亲亲小宝宝红扑扑的小脸——”看着女儿在温馨的故事中甜甜的入睡，我心中也泛起一片恬静的涟漪，我想我也是被着甜美的意境所深深的打动了，故事——幼儿成长的摇篮。

故事作为一种最受幼儿喜欢的文字形式，其优美的语言、典型的人物形象塑造，生动的故事讲述，让幼儿深深为之吸引，使他们增长了知识发展了智力，并从中受到感染和教育，懂得什么是真善美，什么是假丑恶，从而培养爱憎分明的情感，并把学到的好思想见诸于行动。

在运用故事对幼儿进行教育的过程中，我深切的体会到了故事的魅力，也总结了一些感触较深的经验。

故事是一种幼儿喜闻乐见的教学形式，在语言课中有特定的故事教学，教师通过讲解、分析、讲述，让幼儿学习一定词汇和讲述能力，同时接受文学熏陶和品德教育，在其他门类教学中故事更是一种添加剂，催化着各类教学活动的教学效果，特别是音乐、美术、健康等，在音乐活动中，适当的故事讲解，让幼儿易于理解内容，记忆歌词，在美术活动中，简单的故事讲述能激发幼儿的创作欲望，引导幼儿丰富画面，在健康活动中，繁复抽象的内容变的清晰而具体，让幼儿的记忆特别深刻，其他各类活动的教学也离不开故事教育。

这一点在对女儿的教育过程中我感触最深，女儿快三岁了，特别喜欢听故事，拿着书口中就念念有词，会讲好几个简单的小故事了，同许多家长一样，从女儿还不会说话开始，我们就期盼着她快快长大，会说话，会听故事，会讲故事，能说会道-----早早的为她买了许多图书，儿童读物，但并不如我们所期待的那样，漂亮的图书，动听的故事并不能完全吸引她的注意力，刚开始给她讲故事时，她一会儿要听这个，一会儿要听那个，一会儿要玩汽车，一会儿又想听歌曲，弄的我无所适从，通过观察分析，我发现女儿因为年龄小，生活经验少，对事物的联系认识差，我就从她熟悉的动物开始，简单重复的故事情节夸张的语气，动作，表情深深的吸引了她，如《美丽的小公鸡》《小羊和狼》等连续讲三四遍，她每一遍都听的津津有味，随着年龄慢慢的长大，认识的东西多了，理解能力强了，现在听故事总是自主选择，听起来就没完，有时还会学着我们的样子自顾自的讲起来，家长之友

《故事——幼儿成长的摇篮》。

同一个故事内容，不同的人用不同的方式讲解出来对幼儿的吸引力也是大相径庭的，记得有一次女儿住院时，我们为她带了许多图书，旁边的小病友看见了，也要看书听故事，我们就借了一本给他，他的妈妈拿着图书，照着上面的字一个字一个字的讲起来，绘声绘色的语句，全神贯注的神情，却没有最大的调动幼儿的积极性，因为她的儿子也还不到三岁，理解的能力有限，如果只照搬书上的内容，对幼儿的吸引力就会大打折扣了，后来我就提示她，根据小朋友的喜好和实际水平，用幼儿喜欢的语气和理解方式（幼儿年龄小，可用简短，生活化的语句）讲述，小家伙后来听得可有劲了，还不断提问，其效果就显而易见了。

由于幼儿特别喜欢听故事，利用故事对幼儿进行教育，就比空洞的说教更易于让幼儿理解和接受了，《大公鸡和漏嘴巴》的故事，教小朋友认真吃饭不撒饭，爱惜粮食。《萝卜回来了》教小朋友团结友爱，互相关心。《小马过河》教幼儿动脑筋不怕困难——小朋友们特别喜欢听故事，我也喜欢利用空余时间给他们讲故事，小朋友们听得多了，理解能力更强了，思维更开阔了，有时的教育提示，只要故事中的一句话或一个词就行了，如：小朋友要像小公鸡一样认真学习，做事情不要像小猫钓鱼一样三心二意——。

故事不能只由老师或家长来讲，我们要充分调动幼儿在学习中的主动性和积极性，肯定幼儿的每一点进步，创造机会和条件让幼儿充分练习，现在我带的班是学前班，从中班开始，我就利用午餐前10分钟左右的休息时间，让幼儿自由轮流讲故事，你别说，还真发现了几个故事大王；语言流畅连贯，表情动作语气绘声绘色，特别一些故事里的形容词，成语用得非常准确，晨间活动和自由活动时间小朋友也喜欢自发的看书，讲故事，整个班的语言发展水平都得到了大大提高。

因为孩子们喜欢听故事，所以我经常看故事童话书，也经常

为故事深深的吸引和陶醉，故事开拓了我的视野，净化了心灵，写作水平也有所提高。因为经常讲故事，编故事，我的语言讲述也越来越得心应手，编故事也越来越自然流畅，有时把随意编述的故事记录下来，整理一下，也不失为一篇优美的童话，故事成了我和幼儿的纽带，使我轻易的走入了幼儿的心灵，成为他们非常喜欢的老师，同时也使我变得越来越成熟自信了。

每当看着孩子们听故事那专注的眼神和纯真的小脸，我的心中是由衷的感动，我也将继续这永不完结的故事人生。

幼儿魔方心得体会100字篇七

前几天，我在《幼儿教育》杂志上看到一篇文章“每个幼儿都是教师的宝贝”，我深受感动。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是幼儿教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。记得有一年我在分院带学前班的时候，班上有个孩子，叫李小明，他患有“先天性甲亢”，智力发育较慢，语言表达潜力差，每一天穿着脏兮兮的衣服，挂着两条鼻涕来上幼儿园。看着这样一个孩子，实在难以让人喜欢。我刚接触他的时候他连“老师”两个字都叫含糊不清。之后我了解到这个孩子的爸爸在他半岁时就弃他母子而去，妈妈又没有固定收入，只能靠打短工维持生活，家境贫穷。李小明由于长期缺乏父爱，他的母亲又没有足够的时间来和他交流，导致了他的性格变得越来越内向，不愿与人沟通，再加上小朋友不喜欢和他玩。应对这样的孩子，我们更应关心、呵护他。为了能走进他的内心世界，我经常有事没事的找他说话，一开始往往都是我一个人在说，他没有任何反应，只是呆呆地看着我，看到这种状况我真有点气馁，但是我并没有放下，而是继续和他谈心，找他说话，渐渐的他能和我进行简单的交流了，上课也能专心听讲了，教

的生字也能读出来了。那时我的情绪是多么的激动，虽然工作很平凡，甚至是琐碎的，但凭着对教育事业的执着，可谓心香一瓣、冰心一片，让我感到欣慰的是，我的付出最后换来了回报。

从教三年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计师德为本。幼儿教师不仅仅要具有知识与潜力的素质，更就应具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个优秀的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更就应具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

作为一名幼儿教师，我们就应对孩子负责。我们就应用“爱满人间”的胸怀去关爱每一位幼儿，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待自己的眼睛一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真可爱的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了这么多好的领导、好的搭班老师。正是她们，给了我帮忙和鼓励，让我学到了许多道理，明白了什么是爱，什么是责任心。

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿魔方心得体会100字篇八

中午吃饭时，我们忙了一阵，刚把汤菜给孩子们分好，许多小朋友齐声喊：“老师，她的汤洒了！”一双双眼睛齐刷刷

地看着我，等着我的“发落”，而把汤洒了的李广杰却一动不动的坐在那儿，任凭那些汤从桌子上流到身上，我连忙喊：“李广杰，快站起来！”我怕孩子烫着，而她仍然有反应，于是我一把将她拉开。

我感到一阵痛心，这么多的孩子看着汤被打翻，连最起码的自我保护都不会，汤很烫但只要站起来，危险就可以避免，细想一下，同样的情况在家里肯定也会发生，只是这些都被父母“包办”了。这时，孩子只有挨训的份，没有动手的机会。

下午的教育活动课上，我特意组织讨论“汤洒了该怎么办？”让幼儿认识到事情发生后，首先要自己想办法，汤很烫时应马上站起来，或把两腿分开，赶紧离开座位，最后把桌子擦干净。

老师和家长都不能成为孩子解决问题的“包办者”。要让幼儿真正掌握并懂得解决问题的办法，老师和家长要多给他们一些引导，多给孩子一些实践锻炼的机会。

幼儿魔方心得体会100字篇九

在忙忙碌碌中我们的这学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老

师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以

往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习

的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。本学期我园又开通了“校园博客”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况；有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“博客”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

今年我和齐老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和齐老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

幼儿魔方心得体会100字篇十

当有一些感想时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，

这样就可以通过不断总结，丰富思想。以下小编在这给大家整理了一些幼儿教师心得体会，希望对大家有帮助！

幼儿园的孩子主要以安全教育为主，无论是在家还是在幼儿园，老师与家长做到及时沟通、了解，避免了一些安全方面的隐患。

在孩子的一日活动中，难免发生各种问题和冲突，以往孩子习惯告状，老师也经常出面帮忙孩子解决各种冲突。

一次绘画课上，有个小朋友哭着来到老师身边，看着孩子的样貌，急切的问怎样回事，原先是两个小朋友之间闹了矛盾，两个好朋友排斥对方画的画，好朋友在一齐还送了礼物，结果还要要回来，就是为了这事，难过的不得了，先安慰好哭的这个，跟他们两个一齐说好朋友在一齐是要互相帮忙的，有什么好的一齐分享，有事情一齐解决的，画的不好你能够帮忙他画的漂亮些，他不但不会不喜欢你反而会感谢你把他的画子变的漂亮了呢，为什么要吵架呢，说这拿着两个好朋友的手放在一齐，互相看了看，都没在说什么，低下头，继续忙碌这自己的杰作，观察了会，好朋友还是好朋友。

为什么孩子会出现这种状况呢，此刻的孩子在家倍受家长的呵护，一味的宠爱娇惯，满足孩子的一切需求，久而久之使孩子养成了任性，甚至有些家庭关系导致孩子成了“一家之主”想干什么就干什么，没有一点规矩，更不能很好的与同伴相处，老师对他们进行指导，不要说伤害别人的话，说一些令人不开心的话，不想说时就不说，目的就是帮忙幼儿记住并且能够按照规矩去做。

每天午睡起床后，我们都会帮幼儿梳头发、整理衣服。这虽然是件极其平常的事，但是从中可以很好地体现师生间的关系，而且这段时间是师生交流的良好时机。

一般在家里都是妈妈、奶奶帮着梳头发的。久而久之，幼儿

就将梳头发和自己的亲人联系在一起，觉得梳头是件很亲密的事情。他们在梳头发时会自然而然地产生一种亲切感，从而与梳发者之间形成一种亲情。在孩子们眼里，此时的我就是他们的妈妈，是他们最亲近、最信赖的人。当我请某个孩子上前来梳头发时，其他孩子都投以羡慕的眼神，觉得老师对这个孩子特别关心。因此，不管是女孩还是男孩，我都会一一地帮他们编辫子、梳短发。虽然烦了点、时间长了点，但是看到孩子们脸上露出满足的笑容，我知道这样做是对的。这份亲近、信赖就成为良好的师生关系的基础，爱的纽带就将我和幼儿相联。

有了这份亲情，师生间的交流就会非常自然，幼儿就像和自己的好朋友交谈一样，没有了老师的威慑力，没有了平时的胆怯。他们会告诉我刚刚睡觉时做了什么梦、会告诉我昨晚看的精彩的动画片、会告诉我爸爸妈妈之间发生的事情……与幼儿的交谈中我掌握了许多信息，对幼儿的教育也就更加有的放矢了。

其实，幼儿在园的一日生活中，不是缺乏师生间的交流时间，而是缺乏发现交流时机的眼睛。只要我们抓住每个与幼儿交流的时机，师生关系就会非常融洽，我们的教育也就会更加成功。

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什

么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

时间过的真快，一转眼来到市保，每天和这群孩子们生活在一起已经半年多了。这半年多来，从对他们不熟悉，对工作中的每个细节的陌生，对保育院的常规的不了解。到现在，一点一点的进入状态，这其中和领导的关心，班主任林老师

的帮助，保育院周老师的配合，以及家长们的宽容、理解是分不开的。

回顾这半年多来的生活，可以说一直生活在压力和努力之中。徐老师的优秀从一开始就给了我很大压力。对于我这个转岗教师来说，是个不小的挑战。本来，我想利用我在小学的工作经验结合幼儿园的工作实际，做点创新。可是，实际操作起来我才发现，自己想的太简单了，毕竟年龄及各方面的发展需要、目标及方法都是存在很大差异的，简单的结合根本起不了作用，反倒适得其反。慢慢地，孩子们的常规、习惯开始发生变化了，有些孩子被一些好动的孩子带着变化着。看着眼里，其实急在心上，我觉得是我没有及时的巩固他们的行为习惯，才造成他们的变化。面对家长们的信任的目光，我心里很虚。

几次家长开放日的活动，让我深刻的感觉到，我的工作有个致命的问题，就是不够细致，细节问题总是考虑的不够全面。这个幼儿园的工作中是很大的问题。经过和林老师、周老师的讨论，也跟徐老师沟通的几次，加上从家长口中了解到的孩子的情况。我开始静下心来考虑细节的问题了。我觉得，幼儿园的工作最重要的是细节，大多比较琐碎的事情，小朋友随时会制造很多状况，如果不考虑全面一点的话，到时就会措手不及。后来，我也着重在这方面下功夫，从平时的日常工作，到后面的家长开放日及孩子的才艺展示，我都尽量考虑到细枝末节的事情，学期末的汇报活动和本学期的“3.8”节半日活动，我们都获得了很好的效果。这也让我的挫败感有了点点小恢复。

这个学期，我觉得还要继续坚持这种把事做细的做法，无论是对孩子常规的管理，还是自身的教学工作，及孩子们的日常保育工作，本学期几次活动的组织，都要尽量静下心来，做细做全。当然，我的工作中仍然还存在浮躁和懒惰，时常会偷偷懒、耍耍小聪明，在今后的生活中要尽量改正。把孩子的安全放在首位，把孩子的发展放在心里。能够做让家长

放心，孩子喜欢的老师。

每个小朋友都有着自己的优点，也有着自己的缺点，但是我们不能因为别人的缺点，就去否定他人的优点，更不能以此为乐，取笑别人。星星是我们班新转来的小朋友，星星平时有点慢吞吞的，经常需要老师多次的提醒，班里的孩子也慢慢地觉得星星真的好慢啊！一天上午孩子们在吃中饭，一个小朋友走过来悄悄跟我说：“乐乐在叫星星‘笨蛋’”，我听到后非常生气，我立刻请乐乐站起来，我问乐乐：“你刚才说了什么？”乐乐一脸茫然地说：“没说什么啊！”听到这里我更加生气了，我说：“你叫星星什么？”乐乐低下了头没说话。

孩子们都吃完饭，我请孩子们坐下来，我们一起谈论了乐乐犯的错。我说：“今天我听到了一个不是很好听的话”孩子们都问：“是什么？”我说：“不太好听的话，张老师不想让你们听到”我问乐乐：“你为什么这么说星星？”乐乐说：“我觉得他真的有点笨”我说：“你觉得他哪里笨了？”乐乐说：“我也不知道”我说：“星星一点都不笨，星星学的本领只是有点慢，而且星星认识很多的字你认识吗？”乐乐说：“我只认识一点点。”我说：“那你比星星认识的字少我能说你笨吗？”乐乐说：“不能”我说：“既然如此，那你知道自己哪里错了吗？”乐乐说：“我不应该说星星是笨蛋，对不起星星！”我跟所有的孩子说：“我们每个小朋友都有自己的优点和缺点，有自己做的好的地方和做的不好的地方，但是当我做的不好的时候别人说我是笨蛋，你觉得心情怎么样？”小朋友们说：“我觉得不好”我说：“对的，我们都没有权利去叫别人笨蛋。老师也没有权利，老师也不会叫你们笨蛋，因为我觉得这样做是错误的！”

每个孩子都有自己能干的地方，也有不擅长的地方。不管是老师还是孩子都要学会等待，学会理解，教育孩子不正像牵着蜗牛去散步吗？在这个艰难跋涉的学习和成长的道路上，孩子要付出艰苦的努力，要经受无数次的错误，挫折和失败，

才能一步步走向成功，他们正处于身心发展时期，是非观念淡薄，自我控制能力较弱，良好的道德品质正在形成，缺乏恒心和意志力，缺乏吃苦精神，这要求我们老师在教育孩子的过程中要遵循孩子身心发展和认知规律，因材施教，尊重个体差异，尊重孩子精神面貌的缺点，循循善诱，诲人不倦，充分调动他们学习的浓厚兴趣和做事的积极性，把握表扬的艺术，让孩子随时体验成功的喜悦，从一点一滴做起，从小事做起，重视量的积累，逐步培养孩子良好的道德品质和行为习惯，培养孩子独立性和生活能力，“不怕慢，只怕站”循序渐进地培养孩子善于思考，敢于质疑，持之以恒，勇于探索的良好学习习惯。

大学毕业后，经过几年的努力，我终于带着满腔的热情和儿时的梦想，怀揣着一颗激动的心，微笑着走进了孩子们中间，成为一名普通的幼儿教师，因此，也经历着从被教到教的角色转换。进入幼儿园后，一切都要重新开始，我不断地接受着新的刺激和迎着新的挑战。

初为人师，首先给我眼前一亮的是幼儿。在幼儿园里，每天面对着一个个可爱的孩子，我是既激动又兴奋。刚开始，我对幼儿的组织能力和教学是十分陌生的，感到无从下手。于是，我向其他老师学习，听他们的课，学习观摩。有不懂的地方我就多问、多听、多看。作为新老师，需要学习的还很多很多，我知道由一位新教师成长为一位成熟教师需要不断地努力，不断地探索，不断地学习。看着孩子们天真的面孔，从而激发了我更加想要学习的欲望。从那一刻起，我内心萌发了一个念头，它就是我一定要更加努力，成为一名优秀的教师。我知道，每位教师身上都有不同的亮点，我要学习他们的长处，增加自己的知识存贮量，用知识来武装自己。

初来这个幼儿园时，每位老师的热情和热心感动了我，从而让我很快的融入这个大集体。来到这个幼儿园已经一个多月了，校园的心理环境和活跃的氛围感染了我，影响了我。看到每位老师对幼儿像对自己家的孩子一样看待，我真的是很

感动，很欣慰。

看着孩子们一个个纯真的面孔，游戏时尽情发挥的样子，我不住地问自己：“这是在做什么？”“那是什么？”在寻找答案的过程中，也不断地获得新的发现与惊喜。我完全沉迷于其中，心奋不已。

初为人师，我不懂的太多，但我想懂得更多，这就需要我不断的学习，不断的提升自己。我相信，在今后的幼教之路上，当我遇到不解之谜时，一定会有新的灵光闪现，我也将会努力使自己做的更好、更优秀。

关于家长对孩子的教育问题，是一个非常难以用语言完全表达清楚的问题。它是一个具有丰富内涵的话题。今天陈艳老师希望我谈谈育儿心得体会，我感觉很有压力，同时也是义不容辞。但作为家长，在教育孩子的过程中，我虽然不是很成功，但是却获得了大量的心得体会。

一、要做他(她)的好朋友

要想教小孩，我们先做他(她)的好朋友，将自己变成大小孩，让他(她)喜欢你，信任你，而不是怕你。我会和孩子一起看动画片、唱儿童歌曲、谈谈卡通人物、一起捉迷藏、一起吃零食、也对孩子讲讲自己小时候的事。请大家要注意的是和小孩在一起游戏互动时，一定要是快乐的，千万不要有敷衍的念头，在游戏中尽量让孩子做游戏的主人，听从他的安排。然后，请试着用儿童的口吻问一下孩子，“我们是好朋友吗？”您一定会和我一样听到满意的答案的。我们家长在孩子身上一定要有耐心！一定要舍得花时间！即使工作忙碌。

另外值得一提的是，我发现有的家长天天追问小孩幼儿园教了些什么，有的还在小朋友间做横向比较，反问小孩：“人家小朋友怎么讲的出？你怎么讲不出？”你这一问，可能什么都没问出来，倒把小孩的自信全都问掉了。请不要给我们的

小孩压力，他们本身不是带着任务去幼儿园的。我的孩子一般也不主动对我们讲幼儿园学习的内容，我也不问。我经常去看看老师在教室外贴板上公布的学习内容，在他非常开心的时候，我会讲出老师教的儿歌，他就自动跟着念出来，然后，头一歪，好奇地问：“你怎么知道啊？”“老师不是写在外面黑板上吗？”这样小孩就得到一个讯息：爸妈很关心我。比如说我的孩子在班上当第一组组长，他回家也不说，我是从别的家长口中得知的。

二、要尊重孩子，保护孩子的自尊心，增强孩子的自信心。

我们尊重孩子，孩子才能尊重我们。孩子虽小，却也是一个独立的个体，有他自己的愿望，要求兴趣和爱好。家长要学会洞察儿童内心世界，要用商量、引导（激励的语气和孩子交流，要多站在孩子的角度去考虑，而不是将自己的意志强加给孩子。不能因为孩子小，而随意斥责或辱骂，特别不要去嘲弄、讽刺孩子。现在，孩子的学习、生活条件好了，但是他们的心理压力、学习负担却重了，那是因为有些家长不顾孩子的意愿、兴趣，强制他们上各种各样的兴趣班、培训班，扼杀孩子爱玩的天性。原本轻松愉快的双休日反而变成孩子的“苦难日”，从早到晚在作业和兴趣班中周旋。成人经常把自己的意志强加给孩子，要求孩子要达到自己规定的目标，而且常用命令、指责的语气对待孩子，这些都不利于儿童个性健康成长。对孩子的一点一滴的进步，父母都应及时给予肯定和鼓励，增加其自信心，保护自尊心。

三、要以身作则，成为孩子行动的表率。

在教育孩子过程中，家长的表率作用是很重要的。孩子通过自己的观察，可以从家长那里得出什么事可以做，什么事情不可以做，从而得出行为的准则。家长的以身作则，就是在日常生活中潜移默化地影响孩子，教育孩子。所以，家长的一言一行，一举一动都会被孩子看在眼里，记在心里，然后去模仿、去行动。因此，作为家长，必须在工作 and 生活中时

时处处严格要求自己，为孩子起模范带头作用，作一个好的表率与榜样。

四、注意培养孩子的交往能力，活泼开朗的性格和爱心

交往能力对人的一生是很重要的，现在的孩子没有兄弟姐妹，是家庭的中心。因此容易养成任性，自我为中心等缺点，也不擅长于与同伴交往，作为父母要多带孩子和其他小朋友接触、交往、多观察、少干涉，让他在逐渐的交往中学会适应、积累经验、学会交往。

我认为：活泼开朗的性格对于孩子的一生都是有利的，孩子在学习、生活中会遇到一些挫折。这时，父母不应用指责、批评的语言，而是多用鼓励的口吻引导(他们，让他们始终保持活泼、开朗。特别对于孩子爱玩、好动的天性，不要一味地去压抑，要让孩子保持天真、活泼的天性，留有一个快乐、无忧的童年。

总之，不管你采取什么方法来教育孩子，只要让你的孩子感到生活很幸福，很愉快，健康，乐观，他(她)富有爱心，充满信心，对前途满怀希望，那么，你就是成功的家长。