

2023年一日常规安全培训心得体会 一日 幼儿园幼师培训心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

一日常规安全培训心得体会篇一

我非常幸运地参加了洛阳市幼儿教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

这次培训不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了无数疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在培训学习期间的学习心得和学习体会。

这次培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

培训学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博的文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发

展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

一日幼儿园幼师培训心得体会2

一日常规安全培训心得体会篇二

在州教育局的组织下，我有幸参加红河州教育局举办的“20xx年红河州教育管理干部教学教研常规管理培训”。在我们的仔细聆听中，我期盼已久的`培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。对于短短四天的培训，我只能用受益匪浅这四个字来形容了。领导们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所想所获能表达出来。

通过参加这次学习活动，体会颇深，下面我谈以下几点体会：

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最

短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

通过对教学常规的学习，我觉得自己对新时期的教学常规工作有了全新的认识。我认为新时期教学常规工作的首要任务是转变教育思想，更新教育观念，深入研究新课标，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会区教学常规实施细则会事半功倍。我们只有思想上提高了认识，行动上才能跟上步伐。我认为这只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。我们的教育应该促进教师的全面发展，提高教师的素质为目标的。目标虽然明确，如果没有必要的手段，也是很难保证目标的达成的。因此我认为落实《中学教学常规实施细则》应该是一种管理手段，我们应该把它作为学校教学管理最基本的规范来加以认真落实，以期能有效地达成我们的教育目标。这次教育活动的开展，对于提高教职工自身的政治思想素质和师德水平，提高依法执教意识具有十分重要的意义。

从各位领导和专家的讲解中，我怕认识到了学校教学常规主要体现了这些特点：以人为本，与时俱进；教学基本要求与《中小学教学常规》管理相结合。教学常规注重教师教育思想的培养，教学理念的更新，要求通过科学、规范的教学活动，使学生具有爱学习的精神；具有创新精神和实践能力；树立全面、和谐发展的教育教学理念。还有课堂教学是教师与学生“共同提高”的过程，共同提高就是对过去的那种传统式教学、灌溉式教学进行了彻底的更新，既承认了学生的主体性，也强调了师生的平等性。我们以前的课堂总是教师

居高临下，教师无所不知，无所不能，即使有何不懂也得装懂以维护教师在学生面前的尊严与权威。“共同提高”就是承认了教师的不足。“教为学服务”说明了我们的教学不再是单边的教师活动了，而更多的是落实在学生身上的一种“服务”，因此，教师只是学生“学习的组织者、引导者、促进者、合作者”，而只有这样的课堂，才会充满活力，充满乐趣。在这个基础上，我们的课堂教学评价也相应地将主要评价指标指向了学生，教学评价部分提的更新颖。评价一堂课不再只是看教师的“表演”了，而更多的是看学生的发展。提出要把学校建成“自主学习型组织”，教师成为“引导型教师”，这是对学校、教师面向未来的要求，是不断发展、与时俱进的思想体现。

通过学习，我知道了学校教学常规包括制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、课外辅导、复习与考试等内容。特别是关于教材使用这方面的。“要正确使用教材和教学资料，变教教材为用教材，要根据课程标准的要求和学生的实际灵活处理教材内容，创造性地理解和运用教科书，实现课程资源有机整合。实现对教材内容的再创造。”关于这点我最有感触。如：平时我在课堂教学中，尤其是新课的教学我会随地取材，要是同学们参加了活动，我就及时引导他们把自己的见闻、感受等统统拿到课堂上来，在班内展开讨论。这样，不但激发了学生的学习欲望，而且培养了学生的认知水平。因此，部分同学的学习水平在渐渐提高。

教师必须用自己的人格去影响学生，陶冶学生，成为学生的表率，让学生欣赏你，羡慕你，教育才是成功的。

作为学校我们应该严格遵照常规进行教学管理，严格执行课程计划，推进校长引导工程，加大管理、指导力度；作为教师我们应该充分学习教学常规，对照自己的工作找出不足，把教师劳动前移，严格按照备课要求进行备课，抓好备课、上课环节。不断学习新课标，理解新理念，钻研教材，精心设计教学每一个环节，形成课后反思习惯，做好教学札记，

提高自己的教学水平，促进自身发展；作为学生应该彻底改变以往被动的学习习惯，转变学习方法，形成主动学习、自主探索、合作交流的学习习惯。

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作并考后做好试卷分析和教学质量评价。通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。在今后的工作中，我们将按照教育局制定的教学常规管理办法，积极吸收其他学校在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与先进学校的差距，力争取得更大的成绩。

一日常规安全培训心得体会篇三

作为教师的我们，为人师表，为孩子以身示范，更要做到举止文明，接人待物得体大方，语言表述正确并充满着智慧。要做一名合格的幼儿教师，不能仅仅在上课时教学方法灵活，有新颖的教学思维，仅仅在活动中体现着幼儿教师的各方面能力，这些是远远不够的。

再者，教师是灵魂的工程师，用言行影响着孩子，是孩子的榜样。那我们的身形举止，仪表仪态就显得尤为重要了。

第二组老师的礼仪展示《接人待物》，看了之后，才发现我们日常生活中，接人待物与家长的接触时，有许多不足，教师平时与家长的接触，要让家长感觉教师的素质，不仅通过接人待物的礼仪，还有语言的规范。进行了学习之后，我觉得不仅要把孩子培养成讲礼仪、懂礼仪、用礼仪的孩子，而是让我们成年人乃至整个社会，真正的成为名符其实的“礼仪之邦、文明古国”。

第三组老师的礼仪展开《幼儿园课堂礼仪》，我参加了这组教师的展示，在编排时我们学习了有关教师课堂礼仪的资料，学习中就感觉到，孩子耳濡目染我们的语言，行为。他们会在一天天的模仿，我们正确的礼仪会在教学中让幼儿学习知识的同时，学习到教师的礼仪。而在学习之后，我们在课堂中的礼仪会涉及到第一组教师所展示的所有姿势。以前真的没有想过、甚至没做到过规范而标准，在心里也没有这个标准。

在培训之后，尝试着在日常生活及课堂中运用礼仪，虽然有时会做的不规范，也会忘记，但是心里有了这个标准，我相信在今后的日子里，只要我们所有教师都严格要求自己的行为，将这些礼仪标准牢记在心，养成习惯，成为自然，会让我国教师的整体素质有一个质的飞跃。在我们运用礼仪的同时，家长也会感受到我们的礼仪，自然而然地也会养成习惯，家长的素质也会得到提高，这样家园整合配合教育幼儿岂不是两全齐美。

希望我园的礼仪之花常开!!

9月19日袁静老师老我园进行《如何在幼儿园开展礼仪品格教育》培训。让我深有体会在幼儿开展礼仪的重要性。在两岁半——六岁是幼儿发展的敏感期，抓住了敏感期，并提供适当的教育，就抓住了健康、快乐、和谐的一生，所以，礼仪教育是人之初的必修课。在敏感期孩子进行针对性的教育，孩子就会得到与平时事半功倍的效果。如果孩子从小不培养

好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。

我们家长和老师的共同努力下，孩子已开始懂得一些礼仪，晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见；好玩的玩具大家一起玩；排队入厕、做操，这是个良好的开端。

我相信在今后的工作中，我要以身作则，言传身教，把幼儿礼仪教育贯穿幼儿园每天活动的全过程。

一日常规安全培训心得体会篇四

20__年8月12日——8月16日，我参加了幼儿教师培训班。聆听了由骨干教师和老师们一起分享的教学经验，让我在学习中受益匪浅，在日常生活中弄不懂的问题，经过培训老师精细的讲解，使我在教育教学中有了更进一步的提高，问题得到了迎刃而解，学习了骨干教师们的先进经验和学习方法，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

幼师必须要有高尚的品德,还要有高度的责任心.如果老师没有责任心,品质恶劣是不能更好的照顾幼儿,培养不出好孩子的。才能可以培养,而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德,我又想到责任心,幼儿教师没有责任心,是不能很好的照顾幼儿的,保教质量就会下降,何谈更好的教育?所以,这就要求我们遇事多从他人的角度考虑,以诚待人,平时照顾幼儿的时候多注意细节,不让任何潜在的危险伤害到孩子。

作为一名合格的幼师,我深知责任重大。总之,经过此次培训,我懂得了很多的道理,学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力,为我们可爱的孩子守望,为幼儿奉献自己的一生。

一日常规安全培训心得体会篇五

xx片区

xxx 此次学校教学常规管理培训共用了两天半的时间进行培训,分别是:2015年9月18日早上学习了市教育局领导xxx老校长的讲座,老校长在讲座中讲到了:教务常规管理、常规性的教务工作、常规性的方法、常规性教务工作管理、教务信息化管理、实验教学管理、图书资料管理、个人备课与集体备课的关系等八个方面。

下午观摩了xxxx完小特级教师xxx老师的少先队主题班会课,在这节课中突出了教师为主导,学生为主体的这么一个课堂教学模式,接着学习以“六抓”“一重”育班级、落实常规提质量的专题讲座。

晚上学习了市教育局副局长xxx《学校教学常规管理》专题讲座,x副局长在讲座中讲到了:责任与方法,责任分别是责任在于教育使命、责任在于理想信念、责任在于源于忧患、责

任在于质量和业绩、责任在于专业精神、责任在于担当、责任在于敢于碰硬、责任在于不折不扣执行、责任在于竞争、责任在于严格、责任在于精细、责任在于坚持不懈、责任在于创新、责任在于高尚师德、责任在于合作共赢十五个责任；方法分别是抓严抓实工作计划、抓严抓实备课、抓严抓实教师专业成长、抓严抓实学生管理、抓严抓实上课、抓严抓实考试、抓严抓实课程、抓严抓实教学科研八个抓严抓实。

2015年9月19日上午听了x局长从市到县的成绩排名通报以及抽到市上参加“三严三实”会议的部分校长及教办主任交流发言，下午x局长安排成绩在市县排名倒数的学校利用5分钟的时间作表态发言。

2015年9月20日上午xxx副局长作本次学校教学常规管理培训总结，接着x局长作重要安排及相关要求。

通过此次学习使我感到受益匪浅，我深刻地体会到：教师要加强学习，提高认识，努力提高理论修养，自觉加强业务的锻炼，以教学常规为镜子，时刻对照自己的教学行为，更好的服务于学生。通过学习，我开阔了眼界，对教学常规有了更深刻的理解和认识。

新的常规的学习，使我们对新课标下的教学有了新的认识、新的方向，不仅告诉我作为教师如何做好自己的“教”，更使我懂得怎样才能引导学生更好的学，扮好课堂组织者的角色。通过学习，我对常规内容有了一个较为全面而深入地理解，从备课、上课、作业布置与批改、学生课内外的辅导、考试与评价等，需要教师科学的设计，才能使教学达到最优化。所以我体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。学常规不是多余的，而是十分必要的，势在必行的。只有学好常规，才能自觉地遵循常规，指导自己的教学，才会取得良好的教育教学效果。

这次教学常规培训，我不仅感受到了教育教学的新发展，更

使我有了紧迫感，只有不断学习，与时俱进，才能紧跟改革的步伐，做一个称职的人民教师。

所谓“常规”即一般的规范，应该达到的要求，“常”字说明经常做，应该做，这就要求每个老师能将常规与自己的教育教学实践结合起来，努力在教育教学的每一个环节中落实常规，做细做实，持之以恒，坚持不懈。我想如果每个人都能做到这些常规的话，应该会在教育教学上取得很好的成绩。作为老师，需要在实践反思中认真对照，反复检查，长期以来，才会使常规内化为自己的教学习惯，我觉得这是我们应该追求的境界。

随着课程改革的深入，课堂给学生、教师提供了广阔的空间，怎样才能使师生在课堂优化组合，发挥最佳状态，我想一场精彩的好戏，离不开一个好的剧本，所以备好课是基础。以往在备课中往往注重教学内容的确立，考虑较多的是自己怎样教的顺手，忽视了学生学习的主动性，教学设计单一，方法陈旧，教学效果自然平平。通过学习使我懂得备课的重要性：教学预设要力求开放，立足教材，超越教材；开放思维，拓展空间；开放情感，尊重不同的情感体验。

在今后的工作中，让我们在《xx市中小学教学常规管理办法》的指导下，调整自己的教学行为，积极吸收其他学校在教学常规管理中的先进经验，补充完善自己学校常规管理办法，努力缩小与先进学校的差距，力争取得更大的成绩。

2015年9月22日