

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结班级工作简况(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结班级工作简况篇一

班级状况是工作计划的基础，只有从班级状况出发，才能使班级工作计划有针对性，切实可行。以教育科学理论为指导，管理好班级工作，今天本站小编给大家带来了制定班级工作计划总结班级工作简况，希望对大家有所帮助。

本学期，我成为了5(1)班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

一、班级基本情况本班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

二、本学期工作目标1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。2、贯彻实行《小学生

日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。6、加强安全教育7、和家长建立良好的关系。

三、具体措施

1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。

2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。

3、每周班会谈话做到有安排有内容

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格

6、鼓励学生努力学习，发展个性

7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动

8、进行班干部的改选

四、工作安排九月份1、报名注册2、打扫校园环境3、进行安全教育4、迎接教师节5、选拔干部十月份1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。2、班报刊出3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班队会活动，为期中考试提出意见。十一月份1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。十二月份1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。2、班级读书交流会。3、庆祝元旦活动。4、组织学生进行期末考试的准备工作。元月份1、组织学生期末复习，参加期末考试。2、做好放假前的工作。

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。具体情况分析如下：品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。本班学生奋斗目标1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。2、争当学校的“优秀班集体”。3、发展个性特长，促进身心健康。具体工作：(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏。(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。(2)、定期对学生进行道德行为的教育。(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。3、

卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。(3)每天由卫生委员检查个人卫生。(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

共2页，当前第1页12

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结 班级工作简况篇二

1. 适应性原则

专业设置要主动适应社会发展的需要，各教研组系要在广泛

调查相关行业现状和发展趋势的基础上，根据其对于中职人才规格的需求，积极引入行业标准，确定专业的发展方向和人才培养目标，构建“能力-素质-知识”比例协调、结构合理的课程体系，使教学计划具有鲜明的时代特征，逐步形成能主动适应社会发展需求的专业群。

2. 全面发展原则

教学计划的制定必须贯彻国家的教育方针，努力使全体学生实现“德、智、体”全面和谐的发展，正确处理好行为与思想、能力与知识、实践与理论、学习与健康的关系。提高学生的综合素质，保证培养规格的实现，同时要使学生具有一定的可持续发展的能力，充分体现中职教育的本质属性。

(1) 整体规划学校的德育体系，安排必要的思想政治课程、健康教育课，同时还要促进各类课程和教学环节同德育的有机结合。

(2) 体现教学为主，保证学生的业务学习。

(3) 重视体育课教学，养成体育锻炼的习惯，增强学生体质。使学生了解体育运动的基本知识，掌握科学的锻炼方法。

(4) 结合实习安排学生参加生产劳动，安排学生在课余时间参加适当的校园建设和社会公益劳动。

(5) 将学生第二课堂、校园文化和学生社会实践活动纳入学校的教育体系，丰富学生的精神文化生活，提高学生的非智力素质，使之成为学生正规课程的延伸。

3. 以就业为导向原则

教学计划的制定要从职业教育的本质特征出发，立足于电子业和当前工程技术发展的水平及现实条件，首先必须满足毕

业生第一岗位任职的基本需要。教学内容应以常规技术、成熟技术为主，以生产第一线正在使用和近期可能推广使用的技术为重点，兼顾专业技术领域的进一步发展。

4. 整体优化原则

在满足毕业生第一任职岗位的基本需要的前提下，按照培养跨世纪人才的要求，优化专业结构，建立与社会主义建设和现代化科技发展相适应的专业结构体系，同时培训开发适应工程技术在近期内发展的能力。在保证学生掌握专业和专业方向的核心能力的前提下，充分考虑一切可利用教学资源的合理配置，适当拓展专业面，全面提高人才素质，使学生的能力、素质、知识结构得到整体优化。

制定教学计划要清晰地界定各门课程的地位、边界和目标。在满足毕业生第一任职岗位的基本需要的前提下，课程体系和教学内容的改革要从提高学生的素质和能力出发，考虑课程之间的有机联系，更新课程内容。在课程设置、教学内容和教学要求上有所侧重，形成特色，使有限的学时资源和其它可利用的有限教学资源充分发挥作用，努力实现整体教育效益最优化。

5. 以职业能力为中心原则

中职教育必须体现以职业能力为中心。教学计划要贯穿专业技术应用能力培养这条主线，要构建相对独立又相互交融的实践教学体系和理论教学体系。

教学计划的制定和实施应主动争取企业参与。应通过专业指导委员会的讨论和论证，使教学计划既符合教育教学规律又能体现企业生产的实际需要。

制定教学计划应根据培养目标的规格设置课程，课程内容应突出以培养技术应用能力为主旨。课程设置和教学内容要突

出实用性。基础理论的教学要以应用为目的，以“必需够用”为度，以掌握概念、强化应用为教学的重点。专业课的教学内容要加强针对性和实用性。同时要使学生具有一定的自主学习能力和社会行为能力。各类课程都要精简理论的推导和授课时数，加强各种实践性教学环节，注意能力培养。

6. 实践性原则

制定教学计划要充分重视中职教育更注重学生能力培养的特点，构建适应专业需要的实践教学体系。从培养能力出发，合理安排习题课、实验、实习、课程设计和毕业设计，创设工程实践环境，保证工程实践训练时间，明确规定实践内容。在教学环节上，突出实践教学环节。要突出本专业常用的实验和检测技术、常规的工艺操作和常规的工艺设计，注重应用性、工艺性及综合性的实践教学，使学生有针对性地获得较为系统的基本技能训练和专业技术训练，以保证毕业生上手快的特点，同时注意安排建筑业近期推广采用的新技术方面的实践训练。

工科专业实践教学学时一般不应低于总学时的40%(公共课25%左右；职业理论课35%左右)。减少演示性和验证性实验的学时，增加实习实训学时，实训课程可单独设置，使学生获得较系统的职业技能训练，具有较强的实践能力。

7. 规范化与可行性相结合原则

培养目标、规格要求、学习年限、实践教学和理论教学环节的比例等要服从统一规定，体现中职教学计划的规范性。各专业的教学计划应根据社会发展和行业发展的实际，在保持核心课程相对稳定的基础上，及时调整专业课程的设置或有关的教学内容。对市场变化保持一定的敏感性，及时体现科技发展的最新动态和成果，妥善处理社会需求的多样性、多变性和教学计划相对稳定性的关系。

充实完善，对教学计划进行必要的修订，逐步达到规范化和可行性的统一。

8、几点具体意见：

(1)、三年制理论教学总学时为3000学时左右。

(2)、学期教学总周数统一为20周。理论教学周数统一为每学期15周（不含期末考试复习1周）。

(3)、公共课与专业课时数比例约为4:6。

(4)、几门公共课程的安排：

语文：第一、二学期每周4节；第三、四学期每周3节。数学：第一、二学期每周3节；第三、四学期每周2节。英语：第一、二学期每周3节；第三、四学期每周2节。政治：每学期每周1节。

体育：每学期每周1节。

音乐：每学期每周1节。

健康教育（法律）：每学期每周1节。

第四学期安排就业指导每周1节。

(5)、第三年毕业班安排顶岗实习。

湘乡一职教导处

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结

班级工作简况篇三

班级工作计划是为实现班集体建设目标而预设的实施途径、操作方法以及进展时间表，其根本的目的是增强班级工作的目的性，提高工作效率。

第一，保证计划的可操作性。可操作性是任何一项工作计划的根本，失去了这个根本，不管其内容如何丰富，都将是一纸空文。对于班级工作计划来说，所谓可操作性，一是指计划中的每一项工作都是一件具体的事，而不是一条指导性的意见。比如，每年三月份，多数学校要开展学雷锋活动，体现在班级工作计划中，就不应该是“开展学雷锋活动”这样一句话，而应该是这样一些内容：“出一期以学雷锋为主题的黑板报”、“开一次‘我们怎样学雷锋’讨论会”、“开展‘体验奉献——为班级做一件好事’活动”。二是指所要做的事既符合学生的身心特点，又有良好的外部条件，是师生通过一定的努力能够最终得以实现的事。班级工作计划是向学生公开的，这样，计划中的内容就成了对学生的一种“承诺”，当这种“承诺”大部分兑现不了时，会在无形之中给班主任带来信任危机。因此，对于写入计划中的每一件事，特别是对于那些学生参与积极性高，需要多方面协调的活动，如外出参观访问、春游、请校外教育工作者参加班级活动等，班主任一定要从上级能否批复，活动经费、活动安全能否保证，时间是否冲突等多方面进行考虑，能够预约的尽量预约，确定之后再写入计划。

第二，和学校工作保持一致。制定班级工作计划前，班主任一定要详细了解学校的工作计划，要将运动会、艺术节、期中期末考试等全校性重大活动的时间把握准确，一方面，将这活动直接安排到班级工作计划之中，另一方面，可将与之相关的一些班级工作安排在这些重大活动前后，这样，不仅能使班级工作与学校工作在时间上保持一致，而且在内容上相互配合，既有利于计划的顺利执行，又有利于培养学生的全局观念。

第三，要通过民主程序确认。由于计划要由师生共同执行，因此，计划制定也应该由师生共同完成，而且，最终确认时，要经过一定的民主程序，这样才有利于培养学生的民主意识和主人翁精神。有经验的班主任总是善于在自己的主导与学生的民主之间找到结合点。比如，对于某项内容，班主任可以同时做多个方案，然后让学生去选择，不管学生选择了哪一种，都在我们主导的范围之内，但是，学生却在选择中获得了自己做主的体验。

怎样建立班级规章制度

班级规章制度对于班集体建设至关重要。符合实际的班级规章制度，不仅是班级良好秩序的保证，而且对于学生良好行为习惯的形成以及主人翁精神和民主意识的培养，都有巨大的促进作用。可以说，每个优秀的班集体，必有一套运行良好的班级规章制度，那些优秀班主任老师创造性的实践启示我们，建立能够良好运行的班级规章制度，需着重做好以下几个环节的工作。

第一，必须让学生明确，制定规章制度的目的是“秩序、公平、好习惯、高效率”。目前，多数班主任老师在思想上已接受了民主治班观念，但是，在实际操作中，有些老师总是担心，给学生太多的民主会影响教育的主导性。在班级规章制度的建立过程中，如何把学生的民主和班主任的主导统一起来呢？首要的一点是，从学生的需要出发，让他们认识到，制定各种规范的目的不是“管住”他们，而是为了保证班级所有成员的利益，这种利益可以概括为四点——秩序、公平、好习惯、高效率，这就是我们班主任的主导。有了这四个标准把关，在制度的具体内容上，不管是班主任提出来的，还是学生提出来的，我们都可以让学生尽情地讨论，讨论中，学生自然会得出正确的结论，做正确的选择。例如，关于自习时能不能说话的问题，魏书生老师就让学生从这四个方面进行过利弊的讨论，很快，学生得出了自习说话弊大于利的结论，于是，就有了自习时不准说话的规章制度。有了明确

的目的，学生的民主越深入广泛，越有利于班主任主导作用的发挥，越有利于主人翁精神的激发和培养。

第二，班主任既不能游离于制度之外，也不能凌驾于制度之上，应是班级的普通一员。优秀班主任在制定班级规章制度时，总是把自己当作班集体的一位普通成员，置于学生之中，接受班级规章制度的约束。比如，著名优秀班主任孙维刚老师，凡是要求学生做的，他本人样样都要做到。有一次，他因上班途中做好事而迟到，面对全班同学，他没有做任何解释，而是在黑板上写下“今天我迟到”之后，罚自己在严寒中站了一个小时。魏书生老师则在班里为自己定下了“制怒的规矩”，并严格接受学生的监督。他们的行为，不仅维护了班级规章制度的严肃性，引导学生严格遵守，而且还为学生树立了高尚的人格榜样。

第三，要针对班级实际，有可行性。

班级规章制度可以说是班集体的“法”，必须有“法”必依，违“法”必究。因此，所定的每一项制度都要符合班级实际的情况，有较强的操作性，那些不能操作的规章制度宁可不定，因为，不管何种原因，个别的例外可能损害整个班级规章制度的严肃性，给制度的执行带来不利的影响。

第四，要经历“由简到繁，由少到多，相对稳定，调整完善”的过程。

班集体建设的过程是一个动态发展的过程，每一个阶段都各有特点，与之相对应，班级规章制度的建立必然会随着班集体建设的发展而经历一个由简到繁，由少到多，相对稳定，调整完善的过程。哪一部分制度在哪个时间制定，其根本依据是班集体建设的实际需要。太早了容易成为一纸空文，客观上给学生以形式主义的影响；太迟了，问题会越攒越多，容易造成被动局面。

开学之初，班级还是一个松散的群体，此时，秩序最重要，因此，纪律制度、教室卫生制度是最重要的。随着同学们之间的互相熟识，正式班委会的建立会逐渐提上议事日程，此时，可以开始建立班干部任免制度、班委会工作制度。随着班委会的成立，相应地可以建立班级文化建设制度、监督评价制度、奖惩制度等。随着班集体建设的发展，除了这些基本制度之外，还可以根据班级工作中出现的一些特殊情况制定一些特殊的制度和规范。比如，魏书生老师的班里，有班级银行、班级邮局等组织机构，相应地，也就会制定一些相关的制度。随着制度规范的增多，可能相互之间发生冲突，此时，要进行一定的调整，使之保持一致。但是，不管怎样调整，在原则上，一要保持基本稳定，二要通过民主的程序。

第五，在内容上，要符合《中(小)学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》和国家的法律法规。

班级规章制度在内容上要以《中(小)学生守则》、《中(小)学生日常行为规范》以及学校的校规校纪为依据，绝不能与国家的教育政策、法律法规相冲突。特别是在奖惩制度中，绝对不能有罚款的内容，不能有侮辱学生人格尊严的内容。在这方面，魏书生教师做得非常好，在他的班规中，那些罚写“说明书”、罚唱歌、罚给班集体做一件好事的办法，既有教育警示作用，又特别人性化，值得教师们学习。

学生“每日十问”

一问：今天，充分利用时间了吗？

与其在口头上、书面里去赞美时间，还不如每天根据自己的生物钟，合理安排时间，明确任务。凡事预则立，不预则废。要多向单位时间要效率，踏踏实实地把握每一分钟。熬时间、做时间的仆人，都是“不预则废”。

二问：今天，上课积极动脑了吗？

“有一种可怕的危险——这就是学生坐在课桌后无所事事。”当我读到苏霍姆林斯基这句话的时候，心里一怔：我们的许多学生就是这样的啊！课堂上一半是“燃烧的火焰”，一半是“平静的水面”。这种状况的存在，直接阻碍了学生与文本的对话，与同学、老师的交流。课堂是激发学生大脑的最具活力的阵地，阵地上每一员的思维火花都应是熠熠生辉的。

三问：今天，作业独立完成了吗？

四问：今天，班级的任务认真完成了吗？

要使热爱劳动在少年和青少年时期就成为一个人最重要的品质之一。

五问：今天，主动帮助同学了吗？

现在的孩子是受宠的一代，一生下来身前身后尽是爱；同时他们又是孤独的一代，缺少兄弟姐妹间的交流与沟通。老师要让学生意识到，主动帮助别人也是一种快乐，一种幸福。问问自己：今天给同学送个微笑了吗？借给同学橡皮了吗？帮同学解答问题了吗？……事小暖人心，暖人心之人亦心暖。

六问：今天，不懂的问题解决了吗？

今日事，今日毕，今日不懂之处要今日解决。许多学生有了不懂的问题，通常的对策是“懒”，懒得问老师，懒得问家长，懒得问同学，懒得查资料。日积月累，不懂的地方就成了个大障碍，如果是学习上的，就会抑制进一步学习的信心；如果是生活上的，就会影响身心的健康发展。

七问：今天，做了无效劳动了吗？

迟到、旷课、上课分神、说话、抄袭作业、打骂同学、顶撞

老师,,,,这些都是无效劳动。魏书生老师曾让学生每天找一找学习中的无效劳动，全班竟找了100多项。中学生是发展中的人、成长中的人，极易有一些小问题，但也较易纠正。学生如果不时时提醒自己，就会“小问题铸成大错误”，有语云：天下大事必做于细，天下难事必做于易。

八问：今天，我有哪些收获？

总结一天的学生和生活，有哪些进步和收获？

九问：今天，爸妈正在干什么？可叹天下父母情，学生们在校衣食无忧地学习，父母们在家在社会勤勤恳恳地劳作。要让处在“温柔富贵乡”的学生们，时刻记得父母的辛劳，与父母同笑同泪同悲同喜，共同历练人生。要让学生形成家庭责任感、社会责任感，学会从身边事做起、做好。

十问：明天，我怎样去改变自己？

有则改之，无则加勉。改之，首先，必要有一个良好的心态，因为自信心经常被自己的错误击碎；再次，要寻求方法，或自己摸索，“自力更生，丰衣足食”；或借鉴别人，“他山之石，可以攻玉”。

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结 班级工作简况篇四

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，一定有不少可以计划的东西吧。估计许多人是想得很多，但不会写，以下是小编为大家整理的根据本班实际，制定班级安全工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、 利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回。虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、 晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、 教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、 注意电器及危险物品（消毒液等）的摆放，不让幼儿接触。

六、 幼儿午睡前检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、 幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、 对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、 建立完善的班级常规，减少安全隐患。

制定班级工作计划的原则是 制定班级工作计划总结 班级工作简况篇五

制定一个计划的常见步骤：

- 1、确定目标
- 2、认清现在
- 3、研究过去
- 4、确定并有效制定的计划的前提条件
- 5、拟定和筛选方案
- 6、制定主要计划
- 7、制定派生计划
- 8、制定预算,使计划数字化

我们的现状

1. 短期目标不确定性
2. 对现实的认知不断调整
3. 没有过去可研究
4. 事情优先级随时在变

我们制定计划的原则

1. 确定要做哪些事
2. 确定哪件事最重要
3. 就最重要的那件事制定计划
4. 做完或者放弃最重要的那件事后，循环到1

计划的基本内容

1. 这件事有哪几部分组成
2. 各部分优先级
3. 谁
4. 什么时间
5. 需要哪些资源
6. 记录
7. 反馈和总结

工作心得分享 力求简短—医师在线 李泽敏