

# 幼儿园绘画风筝活动方案 幼儿园放风筝 活动方案(优质9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇一

风筝作为民俗文化之一，在我国有着悠久的历史，古人常用风筝做诗吟句，这表明放风筝一直以来是人们所喜欢的活动。下面是有20xx幼儿园放风筝活动方案，欢迎参阅。

活动目的：

1. 乐意参与亲子放风筝活动，在说说、放放的过程中，了解放风筝的小技巧，增强自信心，体验成功的喜悦和亲子活动的乐趣。
2. 在活动中感受春天的美，萌发热爱大自然、热爱春天、热爱家乡的情感。

活动准备： 风筝、玩沙工具邀请函各位家长朋友：

为了使家庭教育和幼儿园教育更好地相结合，我们特邀家长朋友们参加大班组亲子放风筝活动。让我们带着孩子走进大自然、感受春天的美。在亲子互动中，自然而然地增强幼儿的自信心，密切亲子之间的感情，促进幼儿身心健康和谐发展。希望各位家长能准时参加活动。

时间：周五(4月4日)上午9：00地点：平水桥海边活动要求：

1. 请家长利用这几天时间为孩子准备一个自己喜欢的风筝。
2. 我们的活动地点是平水桥海边，请家长为孩子准备玩沙工具，让孩子能更好的参与活动。
3. 请家长和幼儿都穿运动服，方便的鞋子，以免沙子进鞋里，为幼儿带好水，注意保暖，在家给幼儿讲好活动的安全要领和注意事项。
4. 每个家庭至少来两个家长参加活动，最好是父母。
5. 活动当天，幼儿在家吃早饭，上午9:00准时在平水桥海边集合，家长和幼儿自行出发，路上一定要注意安全。

大班组20xx年4月1日活动名称：五彩风筝童心飞翔--亲子放风筝活动活动时间[]20xx年4月4日活动地点：平水桥海边活动过程：

### 一、教师开场：

幼：高兴二、活动开始1. 出示风筝，让幼儿互相传着看一看，引导幼儿观察，初步了解风筝的外观结构。

师：老师这里也有一个漂亮的风筝，咱们小朋友们来看一看吧。“老师还给小朋友们带来了有关风筝的儿歌呢，可好听了。”幼儿欣赏儿歌《放风筝》。

### 2. 教师介绍放风筝的相关知识和放风筝技巧。

师：风筝有许多种类。按风筝的形象分，有动物、植物、人物等形状；按风筝的构造分类，有硬翅、软翅等；按风筝的功能分，有玩具、观赏、特技等；按风筝的大小分，有巨型、大

型、中型等。在田野郊外放风筝时要注意，逆风而行，一家人要合作，共同把风筝放飞蓝天。在活动中，我们也能够呼吸新鲜空气，锻炼身体，增强体质。

三、观看老师放风筝，学习放风筝的样子和技巧。

1. 首先观看老师放风筝。

2. 亲自尝试在父母的帮助下放风筝。

幼：想。

师：现在我宣布：“五彩风筝童心飞翔”放风筝活动现在开始。

2. 教师与每个家庭互动合作放风筝。

五、幼儿自由玩沙，活动结束。

师：大家放风筝开心吗？

幼：开心师：风筝有些累了，咱们让风筝先歇一歇。在这美丽的海边，有金黄色的沙子，你们想不想玩沙子呀？让我们尽情的玩吧！

家园活动小结：

在本次活动中，孩子们学会了放风筝的技巧，也开阔了幼儿的视野。通过家长和孩子齐心协力完成放风筝的活动，增进了家长和孩子之间的亲子关系，锻炼了幼儿的身体协调能力，增强了幼儿的体质。在户外活动中，也使孩子更加亲近自然，感受了大自然的美丽。

活动主题：放飞风筝，放飞希望

活动时间：4月11日上午8点

活动地点：碧桂园梓山湖

活动目的：

- 1、邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，共同体验亲子制作风筝的过程，享受全家制作，放飞风筝的乐趣。
- 2、感受春天，感受大自然的美好和梓山湖碧桂园的人文景观。
- 3、树立幼儿园的品牌形象，构建良好的家园关系。

活动准备：

- 1、做好宣传工作：宣传春游、放风筝的乐趣和意义。发宣传单，限额老生家长可带一个2--6岁的幼儿家庭共同参与。扩大幼儿园影响力，让更多的人了解梓山湖碧桂园的美丽风光。
- 2、家长和老师要让幼儿学习放风筝，为幼儿参与活动做好经验和技能的准备，共同营造风筝比赛的氛围。
- 3、做好报名、登记和缴费工作，以便幼儿园购买帽子、风筝和车辆安排。
- 4、园方准备物资：风筝若干、画笔、颜料若干，帽子若干、准备好药箱、u盘、izza服装；活动前的车辆安排，给车辆编号，还要按班级对号上车，教师带上签到表往返都要打考勤，回来要清点人数。
- 5、家长自备物资：足够的食品、水、毛巾、纸巾、垃圾袋。
- 6、工作人员提前熟悉场地，了解活动方案和流程。
- 7、提前要清理会场、安排班级，会场要早上8点20分就布置好，放音乐迎接家长和幼儿。

8、梓山湖方面提供以下支持：

(1) 舞台、幕布、音响一套、话筒两个、桌子两张、奖品、两辆接送大巴。

(2) 活动场地的清理包括活动启动场地的障碍物，篮球场和网球场的场地要整理，以保证幼儿活动和安全。

(3) 碧桂园梓山湖要提供安保人员维护治安和秩序。

活动对象：幼儿园全体家长及小朋友、新家长和新小朋友

活动流程详解：

1、报到，家长和幼儿8:00来到各班签到，发帽子，8:10分班上车到梓山湖碧桂园。

2、由主持人和izza一起开场。9:00

3、幼儿园园长致辞、妇联领导致辞、梓山湖领导讲话。9:05——9:20

4、izza带动跳在舞台上跳，家长和幼儿在台下跳。9:20——9:25

5、介绍活动流程及各班带队老师。9:25——9:30

6、听音乐按班级先后秩序走向各个场地。9:30——9:35

9、风筝飞飞各班教师组织幼儿分组来放风筝，风筝比赛10:10——11:20

11、请教师带上各班的家长和幼儿去草地分享食品。11:50——12:10

12、做游戏、欣赏美景拍下美丽的瞬间。12:20——14:20

13、集合，上车，回到幼儿园。14:30

活动名称：放飞风筝 放飞梦想

活动时间□20xx年4月11日——13日(樊城园4月11日上午8:45—12:00大班、学前班，4日12日上午8:45—12:00中、小班。襄城园4月13日上午8:45—12:00)。

活动流程及内容：

活动时间、活动名称、活动内容、参与人员、活动准备：

8:45-9:00 集中全体家长幼儿 樊城园到诸葛亮广场集合、签到、排队。襄城园在本园操场集合、签到、排队。幼儿、家长早餐自理。 老师及到场家长与孩子 签到本、笔、 暖场音乐 。

9:00-9:10

9:40-9:50 活动准备 各班老师给幼儿、家长发风筝材料包、颜料、笔画抹布 全体 风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

9:50-10:40 巧手风筝diy 1□亲子共同设计、绘画独具创意的风筝。2、评选“最佳设计奖”。 各家庭 风筝材料包颜料、笔、画、抹布，每家一块地垫。

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇二

一、比赛目的：

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的高度重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

## 二、比赛要求：

1、参赛对象：一至六年级学生。

2、参赛字体：硬笔楷体。

3、参赛要求：一二年级用铅笔，三至六年级学生须用钢笔(黑色或蓝黑色)书写。学校自行命题，发放试卷。参赛者只需带书写工具和垫纸即可；参赛者须用学校统一制定的书写纸书写，一格一字，并在参赛纸的方框栏目内按要求填写好自己的姓名、性别、所在年级、班级；参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

## 三、比赛方式：

1、全员参与。

各班统一组织，精选10份作品和报名单一起上交教导处，根据书写质量每班再选出5人由学校统一组织。

3、学校统一组织比赛地点：实验室。

4、各班比赛学生需提前到达实验室等候，过期算自动弃权。

## 四、评比要求：

1、大赛作品必须以规范、标准的楷体字书写。若出现不规范的字及错字、漏字、草书、篆书，即取消其评选资格。

2、按年级评选出优秀作品若干件，发奖状和奖品以示鼓励。

五、奖项设立：

六、评委：

组长：马德刚

成员：刚马德华刘国德

附：书写要求

1、书写必须合乎规范，纸面整洁，不能有涂改的痕迹，否则不予评奖。

2、书写时，在比赛用纸下面垫一薄本，笔画更富有弹性。

3、注意正确的写字姿势和执笔方法：

正确的写字姿势：身直、头正、臂开、足挨。

正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

十里小学学生生古诗书法比赛参赛名单

姓名 年级

一年级

二年级

三年级

四年级



五年级

六年级

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇三

### 一、活动目的：

为了发扬我国民间传统文化，丰富学生的课余生活，锻炼学生的动手、动脑能力，培养学生的合作意识，使学生更加热爱科学、热爱大自然，在学生参与的基础上，进一步丰富和拓展学生的课余生活。我校决定举办开展“走向大自然放飞我梦想”的风筝比赛。

### 二、活动宗旨：

班级参与，人人参加，让校园充满欢乐，让学生健康、活泼、全面发展，挖掘学生的潜能，激发学生热爱大自然的欲望，为学生全面发展提供机会，让学生勤动手、勤动脑，进一步培养学生手脑并用的能力。

### 三、活动内容：

- 1、来到校园操场，让学生感受大自然。
- 2、最好自己动手制作风筝。
- 3、在风筝上写上自己的理想。
- 4、放风筝比赛。

### 四、活动对象：

一至六年级学生

## 五、活动时间：

20\*\*年3月25日下午第三节课（如天气有变再另行通知）

## 六、活动地点：

学校西操场

## 七、活动要求：

- 1、每班派2——5名选手参加比赛。
- 2、放风筝比赛用风筝要求自制或改制。
- 3、请各班将参赛人员名单于3月22日（星期二）傍晚前报大队部。

## 八、评分标准：

### 1、工艺（10分）

- （1）做工精巧，扎口整齐，框架结构合理（2分）
- （2）图案精美，颜色搭配谐调（3分）
- （3）造型独特，夸张得体，有创新，有个性，质地优良（3分）
- （4）能够展示本学校的特色（2分）

### 2、风筝放飞评分标准（10分）

- （1）起飞（3分）：从风筝离手时开始记时，5分钟内风筝放飞离地面5米（估计）算成功，每个风筝有三次起飞机会。

(2) 飞行(4分)：起飞成功后，裁判开始记时，规定时间为5分钟，参赛风筝无缠绕其他风筝、无断线、无坠地应评4分，若出现上述情况，按照其正常飞行时间酌情折扣记分。

(3) 高度(3分)：目测风筝高度。最高的得满分3分，依次类推。

## 八、比赛分类、奖项设置

比赛分类：按年级组为单位评比

低年级组：一等奖1名，二等奖2名，三等奖2名

高年级组：一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

## 九、备注：

- 1、比赛根据自愿参与原则，比赛时各班安排其他学生观看。
- 2、各班先进行必要的活动安全教育，避免活动跑动中的伤害。

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇四

### “我爱我的幼儿园”亲子绘画比赛活动方案

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，结合达川中心学校“快乐与我同行”绘画比赛暨绘画作品展览活动，特制定我园“亲子绘画比赛”活动方案。

#### 一、指导思想

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，达川中心幼儿园亲子绘画比赛开始了！我们的宗旨在通过亲子绘画的形式，

一方面为幼儿提供展示自我才华的平台，提高幼儿的动手能力和想象空间；另一方面让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。

## 二、活动目标

1. 培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画创意能力。
2. 展示幼儿园的美术教育成果以及家庭与幼儿的绘画才能。

## 三、参与对象

达川中心幼儿园全园家长和幼儿

## 四、作品要求

1. 绘画主题：《我爱我的幼儿园》。
2. 绘画形式：彩笔画、蜡笔画、拼贴画等。
3. 纸张规格：8开水彩纸。
4. 作品内容：要求主题明确、内容丰富、构思新颖、画面干净。
5. 背后在右下角用铅笔写明：作品题目、班级、幼儿姓名。

## 五、活动时间安排

1. 2018年3月23日（周五）——3月26日（周一），3月26日各班作品全部交齐。
2. 2018年3月27日（周二）——3月28日（周三）各班绘画作品评比阶段。进行现场评比打分，公布结果。
3. 3月28日发奖状，颁奖。

## 六、评奖方式

1. 评委：由园长和各班班主任担任。
2. 奖项设计：优秀绘画作品，各班5-8幅（获奖幼儿颁发奖状一张，精美奖品1份）。
3. 评比标准：主题鲜明，富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，富有想象力和创造性。

## 七、推送作品

此次绘画优秀作品将挑选五幅参加中心校的绘画比赛；还有机会向《西固教育报》“师生艺术作品选登”栏目投稿；“六一儿童节”时在园内展板展出。

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇五

为了给我园幼儿提供一个展示才华的舞台,提高幼儿的语言表达能力和文学欣赏水平。丰富我园的校园文化内涵,我园特举行一年一度的“xxx”故事比赛。具体方案如下:

一、参赛对象:全体幼儿。

二、活动准备:音响设备、舞台布置、节目单、串词、人。

三、赛事时间安排及具体流程:

- 1、4月26日——把参赛名单、参赛故事、参赛形式交到教务;
- 2、5月12日(上午8:30)——初步审核各班“xxx故事”节目;
- 3、5月13日——整理“xxx故事”决赛名单、稿;
- 3、5月19日(上午8:30)——“xxx故事”比赛;

4、5月31日（上午8□30□——“xxx故事”比赛颁奖；

1、形式新颖，主题突出。（1分）

1、音色、语音：声音响亮，吐字清晰，音色自然、优美；  
（2分）

2、表情：自然大方，能用相应的动作增强故事的感染力；  
（2分）

3、熟练程度：能完整地讲述一个故事，不停顿；（3分）

4、预赛时教师上台辅导幼儿扣2分，服装道具全部到位；（1分）

5、故事的处理：能根据故事的情节，处理得当；（1分）

6、师生同台、家长参与的加1分。

五、评奖标准：

1、指导奖

年级组根据决赛结果设定指导奖奖项。

2、参赛幼儿

参加比赛的幼儿以年级组为单位，分数从高到低排列，选出：

一等奖：一名；二等奖：两名；

三等奖：三名；优秀奖：两名

# 幼儿园绘画风筝活动方案篇六

## 一、活动时间：

xx年4月30日下午2：30

二、活动前准备：1、1：30—2：00级部主任大厅集合布置会场（话筒、音响、30把椅子、茶叶、纸杯、暖瓶打好水）

2、2：20各班准时在场地搬小椅子坐好，顺序从北向南依次是大一班、中三班、小一班、小四班、小二班、小三班、大二班、中一班、中二班、大三班。

## 三、人员分工

主持人：王晓龙

音乐：张玮

摄像：张枚梅

## 四、具体要求：

1、口号响亮、幼儿服装整齐、器械到位、穿轻便鞋子、教师穿统一园服（玫红上衣、白裤子）。

2、以级部为单位，每个级部设计1个体育游戏，全体幼儿参与，如果出勤率高，可分两批进行，教师可提前列好名单）。内容新颖，趣味性强，道具充分，调动全场气氛，音乐适宜、到位。游戏中由各班教师组织，不参加游戏的幼儿有生活老师组织。

3、级部主任提前把游戏内容、玩法、规则交代给主持人，游戏中那位老师示范游戏玩法要安排好。

4、活动中班内老师加强幼儿安全教育，争做文明小观众。

五、活动过程：

1、主持人开场白

2、介绍家委会成员

3、介绍活动流程：

1) 早操展示：出场顺序为大班——中班——小班

2) 级部运动会：顺序为大班——中班——小班

3) 家园互动游戏：撕名牌、跳大绳

4、结束语

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇七

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高，锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。

园所特举行故事大王比赛，为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

二、活动目标

1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。



2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。

3、认真倾听别人的讲述。

三、参加对象：

小，中，学前班幼儿

四、活动时间：

五、活动地点：

户外或舞蹈房

六、活动形式：

小班每班推选两名幼儿，中班每班推选3名幼儿，

大班每班推选3名幼儿，学前班6人参加讲故事比赛

七、参赛要求：

1. 内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣。

2. 技巧要求：

(1) 语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

(2) 舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

(3) 个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：2~5分钟

## 八、评分标准：

- 1、故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分
- 2、表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分
- 3、表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分
- 4、仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

九、活动评委：家长代表和教师代表，学前班幼儿代表。

## 十、奖项设定：

以平行组为单位，各平行组评出一、二、三等奖。

# 幼儿园绘画风筝活动方案篇八

## 一、活动背景

清明节是我国的传统节日，但由于各种原因，远在异乡的大学生未能回到故乡与家人共同缅怀先人，这无疑加深了游子的思乡之情。所以，为了贴近大学生的生活，贯彻心理协会“精彩生活，从心开始”的目标。我校心理中心将举办一次创意风筝制作大赛，让大学生们在学校也能过一个温暖有趣的清明节。

## 二、活动目的

通过在校开展创意风筝制作大赛，不仅能缓解大学生的思乡之情，还能在风筝的制作过程中激发大家的兴趣爱好，发扬中华传统，促进身心健康。

### 三、活动名称

“创意风筝制作大赛”

### 四、活动时间

xx年4月4日—5日

### 五、活动地点

吉林农业大学明德广场

### 六、活动开展

向全校征集亲制原创创意风筝，在明德广场进行统一展出，并由作者进行解说。向参加展览的师生发放选票，在场师生可将选票投给自己心仪的作品，当场试放并评出大赛的一等奖（一名）、二等奖（一名）、三等奖（一名）、创意奖（若干）。当场颁发奖品及奖状。

### 七、部门分工

秘书处：负责前期准备，通知各部召开大赛举行前的细节讨论会议。

实践部：负责活动的场地布置。

网络部：负责拍摄参加活动的作品，记录活动。

报社：负责活动的前期宣传。

剧社：组织成员参加此次活动，维持活动秩序。

策划部：负责选票发放。

外联部：负责争取此次活动的奖品赞助。

宣传部：在活动场地摆放二块宣传板报、四块宣传海报。

## 八、经费预算

一等奖奖品□4gu盘

二等奖奖品：充电台灯

三等奖奖品：电子闹钟

创意奖奖品：笔记本一本

## 九、注意问题

由于是全校性活动，必须特别注意安全问题。

## 幼儿园绘画风筝活动方案篇九

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家劳动实践篇

#### (一)小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

#### (二)中班我是快乐小帮手

- 1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开

展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

4、各班每周评选出本周的值日之星。

### (三)大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

### 三、我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

#### 四、我真棒活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

#### 幼儿园五一劳动节活动方案一：幼儿园大班五一劳动节活动方案

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

##### 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

##### 二、活动内容：

###### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。