

2023年快乐的动物园美术教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

快乐的动物园美术教案篇一

活动背景：

喜欢小动物似乎是每一位孩子的天性。小朋友对小动物浓厚的兴趣，促使我们开展了以“可爱的小动物”为主题的一系列活动。在这些活动中，我们创造了让幼儿直接感知和体验的机会，使幼儿对动物的情感和了解逐步加深，同时也激发了幼儿在已有经验和能力的基础上想进一步表现自己对小动物喜爱之情的愿望。

活动目标：

- 1、初步了解各种小动物的特征，并运用各种材料将自己打扮成各种小动物。
- 2、鼓励幼儿在游戏中大胆创造和表现，充分展现自我，感受做中玩，玩中乐的愉悦。
- 3、引导幼儿在活动中学会同伴间合作互助，相互交流，体验游戏的快乐。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

- 1、通过教室内的环境布置、父母提供的参观条件，幼儿积累了有关常见小动物的基本特征和生活习性。
- 2、材料：广告纸、旧衣服、包装纸、雨披、树枝、吸管、无用的长布、雪碧瓶的盖子、软泡、果冻壳、毛线、一次性杯子、头箍、蛋糕盒、发夹、羊角球、独木桥等；工具：剪刀、透明胶、双面胶、强力胶。
- 3、环境：宽敞的`活动室。
- 4、磁带《快乐的动物园》，录音机。

活动过程：

- 1、讨论孩子们心目中“可爱的小动物”。

由于我们在前一阶段进行了相关的主题活动，所以幼儿对小动物的印象极深。幼儿你一言我一语地发表自己的意见。

- 2、引导幼儿回想、讨论各种小动物的特征，试想自己变成什么。

活动中幼儿纷纷发表意见大胆地畅所欲言。

- 3、幼儿自主选择各种各样材料，装扮自己。
- 4、幼儿互相合作，互相帮助，教师以合作者、参与者、指导者的身份参与制作，为他们出谋划策。
- 5、对于同伴的装扮，进行彼此评价、相互欣赏。
- 6、布置运动会比赛场地，并介绍游戏规则。

幼儿分4组比赛，每组从第一位幼儿开始（即坐在羊角球上），高兴地跳起来，手握紧手把向前跳动，穿越“山洞”，走过独木桥，拿到水果后，按原路返回。

7、幼儿进入游戏，教师作为裁判，指导幼儿游戏。

8、活动结束，引导幼儿收拾物品回家休息。

幼儿、教师一起拾的拾、背的背、抬的抬，将活动室场地收拾干净。

活动反思：

喜欢小动物是每个处在学龄阶段幼儿的共性，它们可爱、听话、讨人喜欢。而这一活动，正是在幼儿喜欢小动物的基础上，开展的。原本在设计这一活动时，主要目的是让幼儿在游戏中发挥想象、大胆创作，试着用各种材料装扮自己。但在实际地操作活动中发现幼儿的想象力、创造力远远超出了我的设想。

而我在整个活动过程中，仅以合作者、参与者、指导者的身份参与其中，帮助幼儿，引导幼儿在原有知识的基础上，以自己喜欢的方式动手操作，做中玩、玩中乐，注重了幼儿情感交流，使整个幼儿真正地达到了教育目的。

快乐的动物园美术教案篇二

1、画出几只形状。大小不同的燕鱼，体现它们在画面中的位置变化。

2、培养幼儿对变化构图的意识。

3、体验成功的喜悦，并会正确评价他人的作品。

1、观察各种燕鱼的形状，颜色，动态等，并鼓励他们自由想象，创造出新的形象。

2、教具：有关燕鱼的录像，磁吸燕鱼。自制的燕鱼录像。

3、绘画用具：画纸。蜡笔，毛笔，蓝颜料

1、开始部分。观看有关燕鱼的录像，以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什麼？它长的什麼样？（引导幼儿说出燕鱼的基本特征）

2、基本部分：

(1)、观看自制的燕鱼录像。

(3)幼儿绘画，教师指导。

师：刚才，小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事，现在你们想不想把它们画下来，给其他的小朋友们看？在画时，可让燕鱼游向不同的方向，还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后，用颜料涂上大海的颜色。

1、陈列作品。

2、提问：你喜欢哪张画/为什么？（当幼儿说到哪张画时，教师就把哪张画显示到屏幕上）

3、组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。（公开课）

快乐的动物园美术教案篇三

活动目标：

1. 学习用多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的相册。

2. 体验自己从出生到现在是个不断成长的过程。
3. 积极参与成长过程中快乐往事的交流。
4. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
5. 发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

1. 各种不同的纸、笔若干，剪刀、胶水、照片等人手一份。
2. 录音两段、录音机一个，小本子每人一份。
3. 向父母采访过自己已记忆模糊的快乐成长往事。

活动过程：

1. 出示照片，引起幼儿兴趣。
2. 通过排序体验自己的生长过程。

师：“刚出生不久的宝宝叫什么？他有那些特点呢？想知道你们还是婴儿的时候是怎样慢慢长大的吗？出示图片，请幼儿排序。

3. 分享成长的快乐。

师：“在我们小朋友的成长过程中，有着许许多多快乐的事情，有一部分我们能自己回忆，记不得的我们也回去采访过爸爸妈妈了，你们愿意把你们快乐的往事和大家一起分享吗？”我们再来听一段录音，通过父母的录音分享快乐。

4. 提供多种不同材料通过画、剪、贴等装饰自己的相册。

出示装饰好的相册，幼儿欣赏。

选择不同材料为自己做《我成长，我快乐》相册，过程中，可请客人老师帮助写提示语。

活动反思：

选材主题是来自于生活，只要是贴近他们的生活，活动的开展必然会受到关注。而且主题确定在于老师平时对孩子的交谈，喜好关注，及时抓住他们所关心的热点，是大部分幼儿感兴趣。兴趣是所有活动的动机，我们应关注、尊重并追随孩子的兴趣，不断创造、探索，感知的平台，不断拓展他们的经验和视野。

快乐的动物园美术教案篇四

一、主题活动由来

开学初，我们在与幼儿直接面对面的谈话中，发现孩子们对于具体形象的物体很感兴趣，诸如：汽车、昆虫、纸、恐龙等等。孩子们的兴趣广泛，为主题的确立带来了一定的困难，为了保护幼儿自主性，我们尝试让幼儿自由协商确立主题，结果我们欣喜的'发现孩子们想了许多办法，来说服身边的同伴，有的说：“某某，你同意昆虫主题，我就跟你玩！”有的说：“我们猜拳决定吧，谁赢了听谁的！”最终，孩子们对于少数服从多数的提议都很赞同，由此我们有关“汽车”的主题也正式确立下来。

二、主题活动教育目标

1. 鼓励幼儿大胆想象和创造，培养幼儿语言表达能力，动手操作能力。
2. 通过多种活动，激发幼儿求知，探索的欲望。

3. 注意倾听对方讲话，喜欢看图书，学会爱护图书。
4. 能主动地参加各项活动，有自信心。
5. 乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。
6. 对主题活动感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官动手动脑，探究问题。
7. 能用适当的方式表达、并能大胆地表现自己的情感和体验。
8. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、网络分级指标

家用车

功能车用途

种类

其他

交通规则

交通工具

用途交通标志

汽车

比赛

外部结构

结构内部结构

汽车修理厂

保养汽车

汽车装饰美容

过去的汽车

发展史现在的汽车

环保节能车

未来汽车

设计未来汽车

四、环境创设与利用

教育资源

1、和孩子共同设立主题探究性活动内容。

2、和孩子共同布置墙面”快乐汽车城“。

3、记录下孩子们提出的每一个问题。

4、活动区创设：

建筑区：各种大型积木及大小不同的纸板，瓶灌等辅助材料，引导幼儿设计搭建公路、桥、停车场等。

美工区：提供各种废旧物品及材料，引导幼儿设计并制作汽车。

益智区：为幼儿提供各种益智玩具，鼓励幼儿去探索研究。

周边资源

1、带领幼儿到汽车展览中心、汽车站参观。

家长资源

1、开通班中邮箱，与家长在网络中寻找有关汽车的资料。

2、请家长在家中讨论有关汽车及交规的内容，及时记录下幼儿提出的问题。

3、家长与幼儿共同收集有关汽车的资料、模型及图片。

五、主要活动内容

主题活动：小小汽车设计师

活动目标：引导幼儿利用多种方法制作并设计汽车。

引导幼儿相互之间进行讨论商议及合作

幼儿活动过程及教师推动与预设

善泽：“我们家也有车，是帕萨特，我也见过好多车。”

教师：“那我们也来设计汽车，说一说你们设计的汽车是什么样子的。”

文迪：“我要做一个电车。”泊选：“我要设计一个带自动加油装置的。”

教师：“我们用什么材料来做这些用具呢？你们可以自己去寻找要用的东西。”

麻新禹：“我需要两个纸盒子，还有一个小药瓶，我去找。”

崔佳：“我去找塑料盘。”吴兴宇：“我需要一些纸板和盒子，”

泊选：“我要一个小瓶子，做自动加油桶。”

文迪：“我去拿两面贴、胶条、剪刀。”小朋友们便自由结成组，进行制作。

麻新禹：“我要用这两个盒子，做车身，胡静涵，你帮我扶着点，我来粘。”

胡静涵：“好吧。”两个人便粘了起来。泊选找来了一个酸奶瓶子便和一个长盒子粘了起来，有拿来一个小的方纸盒粘成了一个车头。

吴兴宇：“好吧！”

快乐的动物园美术教案篇五

1. 画出几只形状、大小不同的燕鱼，体现它们在画面中的位置变化。
 2. 培养幼儿对变化构图的意识。
 3. 体验成功的喜悦，并会正确评价他人的作品。
 4. 培养幼儿的欣赏能力。
 5. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
1. 观察各种燕鱼的形状，颜色，动态等，并鼓励他们自由想

象，创造出新的形象。

2. 教具：有关燕鱼的录像，磁吸燕鱼，自制的燕鱼录像。

3. 绘画用具：画纸，蜡笔，毛笔，蓝颜料。

1. 开始部分：

观看有关燕鱼的录像，以引起兴趣。

提问：刚才看到的是什麼？它长的什麼样？（引导幼儿说出燕鱼的基本特征）

2. 基本部分：

(1). 观看自制的燕鱼录像。

(3) 幼儿绘画，教师指导。

师：刚才，小朋友看了燕鱼的一家在大海里快乐的游这个故事，现在你们想不想把它们画下来，给其他的小朋友们看？在画时，可让燕鱼游向不同的方向，还可以给燕鱼穿上美丽的衣服。最后，用颜料涂上大海的颜色。

1. 陈列作品。

2. 提问：你喜欢哪张画/为什么？（当幼儿说到哪张画时，教师就把哪张画显示到屏幕上）

3. 组织幼儿收拾绘画用具。活动结束。

在活动中本着开放性的原则，在创意美术教学活动中，我为幼儿创设开放的环境，教师通过设计开放性的提问，鼓励幼儿根据提问进行思考、回答，教师要充分尊重幼儿独特的想法，开放性的接纳他们的意见。快乐的原则。我在活动中应

本着让幼儿在活动感受快乐的宗旨，所以整个活动设计都是比较轻松愉悦的，营造快乐至上教学氛围。