

户外活动游戏 户外活动游戏总结(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

户外活动游戏篇一

研究表明，幼儿在活动中坚持的时间长短取决于幼儿对该活动的兴趣的强弱。因此可以根据这一特点，安排幼儿感兴趣的体育活动，以培养幼儿的坚持性。

我班的幼儿男孩子多于女孩子，且特别爱学解放军，因此，我们根据“学做解放军”的音乐编排了韵律活动，在活动孩子们中个个精神抖擞，动作到位，非常认真；在小班时孩子练习纵跳触物时，我们把废旧纸板做成的“红苹果”一个个挂起来，形象十分逼真，孩子见到后个个跃跃欲试，够着的让他品尝一下“苹果”的味道，我们还引导幼儿讨论：为什么有的“苹果”能够得着，有的却够不着呢？你有什么办法可以够着挂得更高的“苹果”呢？通过讨论，进一步激发幼儿对活动的兴趣，从而有利于幼儿坚持性的培养。陈鹤琴先生说过：“小孩是生来好动的，是以游戏为生命的。对孩子来说，游戏就是工作，工作就是游戏。”他主张给孩子游戏的机会，通过游戏使孩子的身心得到健康的发展。每一个孩子都有无限发展的可能性，我们应努力创设符合幼儿好奇、好动的特点的户外活动，让他们玩中乐、乐中学、玩中有得、玩中有创，更好的促进他们的全面发展。

在这半年丰富多彩的户外游戏中，小班的孩子们对户外游戏的兴趣有了更大的兴趣，体制逐渐得到了提高，部分孩子还能提出户外游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，

在以后的户外体育游戏的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化的组织孩子活动的同时，还必须坚持持之以恒，把主动性让给孩子们，提供足够的空间让孩子们创新活动内容。

户外活动游戏篇二

在就要以前，每个人说出一个地名，代表自己。可地点不能重复。游戏就要后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京得火车就要开。”大伙一块儿问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海得那个人就要马上反应接下来说：“上海得火车就要开。”接着大伙一块儿问：“往哪开？”再由这人选择还有一点得游戏对象，说：“往某某地儿开。”要是对方稍有迟疑，没有反应过来就输了。

兴奋点：可以增进人与人得情意，而且可以利用让他或她“开火车”得机能传情达意、眉目传情。

9人，各队抽三名队员上场，双脚放入麻袋中，跳到折返点处，咬下从天花板上悬下糖瓜，最先回到起点得队为胜。

当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；花朵，须拾起，递给女生。

人士选八名一组，男女交替配合。共选十六名员工，分二组同时进行比赛。另有二名人士辅助组第一名人士倒水至衔至得纸杯内，再一个个传递至下一个人得纸杯内，最后一人得纸杯内得水倒入一个小缸内，最后在限定得五分钟内，看谁得缸内得水最多，谁就获胜。

人数为十名，男女各半，一男一女组成一组，共五组。当场选出十名员工，男女各半，一男一女搭配，左右脚捆绑三至四个汽球，在活动就要后，互相踩对方得汽球，并保持自己得汽球不破，或破得最少，则胜出。

18人。每队抽6名队员上场，2名运球，2名投球(必须得要采用背投式)，2名接球(背上捆纸篓)，限时3分钟，限时内投入球最多者为胜。--有竞赛成效、真正体现出齐心协力得主题。

给予3个小筐(小筐包装得好看一点)，40个气球。一局六名选手，两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者努力接住来自投手得球，最后以接球得多少决定最后得胜负。此游戏主要考察两人得配合能力，看谁最后满载而归。两人一组，一人背筐，一人投球。背筐者想尽办法接住球。接球多得一组获胜。

在一张椅子上站最多人得游戏。各组互相商量要如何去才可以站上最多得人。依照号令比赛，哪一张椅子上站最多得人。可以规定一个时限。

这怕人摔了，要找结实点得椅子，也许干脆就拿张报纸看上面能站多少人。

参与者围成一圈，间距两臂，面朝中央，指定“老鹰”、“小鸡”。小鸡只能在圈外跑鹰捉。当小鸡在某人面前一站，则其马上变成小鸡，得跑，被鹰捉住者则替代鹰者。适用在户外。

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

参与者围成一圈，面朝中央。主持人念“一”顺时针下一位，念“只”，“青”再“蛙”再“跳”再“进”再“水”

再“中”再“咚”，接着“两只青蛙跳进水中咚咚”依此类推，跟不上节奏或出错者罚节目。

“七个七个呛呛”，手势为手心向下往上提抓，“八个八个呛呛”，手势为手心向上往揪抓“七个八个呛呛”手势为手心向下再向上抓“八个七个呛呛”，手势为手心向上往下提抓“捧他拉他拼啊拼啊”双手成拳对转再左手成拇指拳向左耳方向挥舞两下“捧他拉他冲啊冲啊”双手成拳对转再右手成拇指拳向右耳方向挥舞两下。

由主持人念“抓老虎”词，每当念到有“hu”音时，听者须拍掌，迟缓或没拍手者罚节目。设监督人巡视。

所有队员包括你，围成圆圈站立，面向中心。选一半志愿者到圆圈里面来，脸向上，平躺在地。你也和这些志愿者一起走到圆圈中，要求他们的身体和头部完全静止，头不能离地或者左右摆动。在每个志愿者的鼻尖上放一枚小硬币。他们只能做鬼脸，一分钟之内使硬币从鼻子上掉下来。你手头一定要有照相机，给他们照一些面部特写镜头，带回去张贴公布。之后，另一半人换过来，重复游戏。一些队员成功完成动作后，让他们平躺在地上围成一个圆，头朝圆心(最好头挨着头)，看谁最先把硬币弄下来。

户外活动游戏篇三

户外活动游戏是一种将娱乐和体育结合起来的方式，既能锻炼身体又能增进交流，是一种受欢迎的休闲方式。在我参与的户外游戏中，我深刻体会到了户外游戏的乐趣和意义，让我对生活有了新的理解和体悟。

第二段：游戏的乐趣

户外活动游戏能给人带来极大的乐趣。在游戏中，我们可以

与朋友或家人互动，亲密合作，共同追求游戏的胜利。例如，在足球比赛中，每位队员都要团结一致，发扬团队精神，相互扶持和支持，只有通过相互合作，才能将足球踢入对方球门，取得胜利。而这样的合作与团结不仅仅体现在足球比赛中，在其他户外游戏中也是如此。这样的合作不仅锻炼了我们的身体，还培养了我们的团队精神，让我们学会了关注他人，尊重他人，并通过合理的协调与配合实现个人与团队的目标。

第三段：游戏中的挑战

户外活动游戏充满了各种挑战。在迎接挑战的过程中，我们会经历一定的压力和困难，但当我们面对挑战时，往往会不自觉地激发出更强大的潜能和意志力。例如，在攀岩游戏中，我曾面临高空和艰巨的攀爬任务，前进的道路充满了不可预测的障碍和危险。但是，当我鼓起勇气开始攀爬时，我发现自己比想象中更有勇气和耐力，并最终成功地攀登到山顶。这样的经历不仅让我对自己充满信心，也让我学会了在挑战面前坚持不懈的精神，无论遇到什么困难都能勇往直前。

第四段：游戏的教育意义

户外活动游戏不仅仅是锻炼身体和追求乐趣，它还具有很大的教育意义。在游戏中，我们需要制定策略、分析形势、做出决策，这些都对我们的思维能力和智力发展有很大的帮助。例如，在野外求生游戏中，我们需要寻找获得食物和水源的方法，构建临时避难所，熟悉和利用野外环境等。这些挑战不仅提高了我们的适应能力，还培养了我们的创造力和解决问题的能力。同时，户外活动游戏还能让我们更好地了解和保护大自然，唤起我们对环境保护的意识和责任心。

第五段：结尾

通过参与户外活动游戏，我深深体会到了户外游戏的乐趣和

意义。它不仅仅是简单的玩耍和娱乐，更是一种锻炼身体、发展智力、培养团队精神和提高适应能力的有效途径。在未来的生活中，我将积极参与更多的户外活动游戏，挑战自己的极限，不断成长和进步。相信通过户外活动游戏，我能够获得更多的快乐和收获，同时也能提升自己的综合素质，成为一个更加积极、健康和有活力的人。

户外活动游戏篇四

户外活动游戏是追求身体健康和心灵成长的一种方式。在户外的自然环境中，人们可以充分放松身心，感受大自然的美妙和无穷的乐趣。通过参与户外活动与游戏，我深深体会到其中的乐趣和收获。现在，我将和大家一起分享我的心得体会。

第二段：培养团队合作意识

参与户外活动游戏最大的收获之一是培养了我对团队合作的意识。在游戏中，每个人都有自己的角色和任务，只有大家团结一致，充分发挥自己的潜力，才能取得胜利。例如，我们曾经参与过一次探险游戏，游戏规则是团队成员分工合作，互相帮助解决难题，找到目标地点。通过亲身经历，我意识到只有当每个人都尽力发挥自己的优势，才能取得最佳的效果。因此，我学会了在团队合作中发挥自己的特长，与队友们共同努力，克服困难取得成功。

第三段：开发创新思维

户外活动游戏还帮助我开发了创新思维。在户外环境中，我们常常面临一些需要灵活解决的问题。充分利用周围的资源，寻找非常规的方法解决问题成了一种重要的技能。例如，在一次野外生存游戏中，我们需要自己搭建避难所，并找到食物和水源。刚开始，我们对于如何搭建避难所和寻找食物一无所知。但是，在团队合作和积极思考的帮助下，我们通过

使用树枝和树叶等自然资源，成功搭建了一个温暖而安全的避难所，并利用一些植物找到了食物。这次经历让我意识到，只要发挥创新思维，寻找不同的解决方案，我们可以在困境中找到希望。

第四段：锻炼耐心和坚持不懈精神

户外活动游戏常常需要我们付出更多的耐心和坚持不懈的努力。有时候，我们需要长时间等待合适的机会，有时候，某项任务可能需要多次尝试才能成功。这些挑战让我更加深刻地认识到，成功不会轻易到来，只有坚持不懈和不放弃才能取得好的结果。例如，在一次定向赛中，我发现自己走错了方向，而队友们也遇到了同样的问题。我们反复调整方向和规划路线，直到最终找到目标点。虽然经历了一些挫折，但这个过程让我体会到了坚持不懈和锲而不舍的重要性。

第五段：结语

通过参与户外活动游戏，我获得了很多宝贵的经验和体会。团队合作、创新思维、耐心和坚持不懈的精神都是我在这些活动中得到的重要收获。通过将这些收获应用到日常生活和学习中，我相信我能更好地成长和发展。同时，我也鼓励更多的人积极参与户外活动游戏，体验其中的乐趣和收获。让我们一起享受户外活动游戏带来的快乐与成长吧。

户外活动游戏篇五

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不

同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

户外活动游戏篇六

近年来，户外活动游戏逐渐受到人们的关注，成为了一种受欢迎的娱乐方式。户外活动游戏不仅能够让人们放松身心，体验原始生活的乐趣，还能够培养合作精神和团队意识。在我参与的几次户外活动游戏中，我深受启发，并从中汲取到了宝贵的经验和教训。

首先，户外活动游戏教会我如何克服困难。在一次远足活动中，我们遇到了一个非常陡峭的山坡，刺激将人序一条真理。%@，在面对困难时，我们要勇往直前，不畏艰难。正所谓“压力是生活的力量”，只有在困境中奋勇向前，才能成为一个更加坚强和自信的人。

其次，与我的团队成员一起参与户外活动游戏，我体会到了团队合作的重要性。在一次挑战任务中，我们需要互相协作，充分发挥自己的特长。只有通过团队合作，我们才能够有效地完成任务，取得胜利。这不仅教会了我如何与他人合作，还启发我更深入地了解自己的优点和缺点，从而提高自身素质。

第三，户外活动游戏让我感受到了大自然的奇妙和美丽。在一次露营活动中，我们亲身体会了大自然的宏伟和神秘。在拥抱大自然的怀抱中，我们不仅能够欣赏到壮丽的山河风光，还能感受到森林中的宁静和纯净。这种与自然亲密接触的体验，使我对大自然有了更深刻的认识和理解。

此外，户外活动游戏还让我学会了珍惜并利用有限资源。在一次野外生活体验中，我充分体味到了资源的珍贵。在丰富的大自然中，我们需要学会如何运用有限的资源来满足自己的需求。同时，我也意识到，我们应该更加注重环境的保护与可持续发展，避免过度消耗资源。

最后，户外活动游戏给予我宝贵的人生启示。通过参与户外活动游戏，我认识到人生就像一场游戏，充满不确定和挑战。只有敢于迎接挑战，勇于面对困难，才能够赢得游戏的胜利。原始的户外活动游戏不仅为我提供了锻炼自我的机会，还让我意识到，人生中的每一个环节都有价值，我们应该保持积极乐观的心态，享受人生的每一个瞬间。

总之，户外活动游戏是一种有趣且富有意义的活动。通过参与户外活动游戏，我们可以克服困难，培养团队合作意识，感受大自然的美丽和神秘，学会珍惜和利用有限资源，获得宝贵的人生启示。在今后的生活中，我将继续参与户外活动游戏，不断挑战自我，积累经验，成为一个更加优秀和自信的人。

户外活动游戏篇七

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；
- 2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。
 - 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
 - 2、欢快的游戏音乐，进行曲。
 - 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
 - 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的

剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

户外活动游戏篇八

有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

户外活动游戏篇九

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，

教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。