

# 2023年高校宣讲心得体会(通用9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高校宣讲心得体会篇一

高校宣讲是一项重要的工作，通过宣讲可以向广大学生普及招生政策、专业特点和学校优势，为他们的大学选择提供参考。我作为高校宣讲员，凭借与学生们的沟通和交流，以及他们的反馈和体验，有了一些宣讲心得体会，希望能够对相关人员提供一些有益的参考。

### 二、准备工作的重要性

在进行高校宣讲前，为了能够提供准确、生动的信息，准备工作至关重要。首先，我通过对学校的深入研究，了解了学校的历史背景、学科实力以及校园文化等方面的信息。其次，我在准备过程中结合宣讲的目标群体，编写了详细的宣讲稿件，并进行了多次的演练和改进。最后，我利用多媒体设备准备了宣传图片和视频，以便更好地向学生展示学校的魅力。通过充分的准备工作，我可以更好地与学生们进行互动，并能够针对他们的问题提供有针对性的答案，增加了宣讲效果。

### 三、沟通交流的重要性

宣讲并不是单向的信息传达，而是需要与学生们进行有效的沟通和交流。在宣讲过程中，我注重与学生们建立互动，通过提问、讨论和分享等形式，让学生们更加主动地参与进来。我鼓励学生们畅所欲言，对他们的问题给予耐心的解答，并

根据他们的反馈调整宣讲内容和方式。例如，当有学生问到学校的就业前景时，我结合学校的实际情况和就业政策，向学生们详细解释了学校提供的就业支持和职业发展机会。这种有效的沟通交流，不仅让学生们更加了解学校，也使我对学生的需求和关注点有了更深入的了解。

#### 四、个性化宣讲的重要性

每个学生都有自己的兴趣爱好和发展方向，因此在宣讲过程中，个性化的服务和引导显得尤为重要。我在宣讲中尽力倾听学生的需求和期望，根据他们的兴趣和特长进行有针对性的介绍。同时，我也鼓励学生们多参与学校的实践活动和社团组织，以便在校园生活中更好地发展自己的特长和能力。通过个性化的宣讲，我感受到学生们对于学校和专业的兴趣和期待得到了更好的满足，也为他们提供了更多的选择和发展机会。

#### 五、持续改进的重要性

宣讲工作是一个不断学习和成长的过程，需要我們不断改进和完善。通过学生们的反馈和体验，我认识到自己在宣讲中的一些不足之处，例如语言表达的流利程度和亲和力等方面。因此，我通过学习表达技巧和与同事们的交流分享，不断改进自己的宣讲能力。同时，我也积极参加培训和学习新知识，以提高对学校的全面了解和了解最新的教育政策。持续改进和学习，能够使我们的宣讲更具专业性和针对性，更好地为学生们提供帮助和引导。

#### 总结：

高校宣讲是一项富有挑战性的工作，需要我们在与学生们进行有效沟通、个性化服务和不断改进中不断成长。通过准备工作的充分，追求多元化的沟通交流方式，注重个性化服务和始终保持学习的态度，我们可以更好地宣讲学校的特点和

优势，帮助学生们进行明智的大学选择，为他们的未来铺平道路。宣讲工作的进行也需要和其他教育工作者紧密合作，共同为学生的成长和发展贡献力量。

## 高校宣讲心得体会篇二

作为xxxx学院旅行社管理系的一名入职尚不足一年的普通教师，能够有幸参加国家级师资培训，我感到非常荣幸，由于我教授的专业是商务谈判和会计，而且本科和研究生专业基本上没有接触过旅游管理的专业知识，考虑到我们学校的专业特色以及我所属院系的特点，我认为非常有必要利用假期时间和学校给我们提供的学习机会、学习资源以及优秀师资来充实一下自己在旅业知识方面的认知，有概括性地系统学习有关旅行社经验管理和酒店管理方面的专业知识，所以在选择培训课程时我选择了旅行社经营管理方向的培训班。

作为一名刚刚参加工作的普通教师，通过两个学期的工作历练，我积累了一定的理论知识和工作经验，但既不够系统也不够丰富。通过本次培训班授课老师对相关课程深入浅出的讲授，不论是在理论知识积累还是在授课技巧还是案例选择等备课方面，我都感觉豁然开朗，许多问题从理论上也找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很。通过系统地学习培训与实践考察，让我强化了服务学生的意识，同时让我更清晰更全面地看到了我校在培养学生方面向国际顶尖水平看齐的宗旨以及对旅行社经营管理系和酒店管理系学生培养目标定位的科学意义。

总的来说，各位专家和老师们以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我们来说是一次难得的学习机会，更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这一次培训给了我们接受高端教育的机会，让我们开阔了眼界，丰富了知识，打开了思路，不仅对自己授课的本专业本领域有了更加深入的认识，同时也对相关专业和不同企业实

地考察的经营理念也有了一定的了解，此外，还对开放先进的国际职业教育和理念有了进一步的了解，极大地扩充了我们的知识面，进一步提升了我们的文化修养和职业素养，开放的思维模式，灵活多变的授课和学习、交流方式对每一位学员而言，都产生了极的震撼效应。

狄书记的“德国职业教育对我们的启示”，结合德国的教育模式，重点介绍了德国职业教育理念与教育方式，让我们站在了更高的台阶上重新地认识、学习职业教育的基本范式，思我们现在的教育模式是否合理，是否得当，是否符合社会发展对人才的需求，是否有利于学生终身事业的发展？通过思想理念的碰撞，让我们站在更高的层次上看待我们的工作，看待我们的缺点和不足之处，看待我们今后努力的目标与方向。

到景区景点和酒店的实地考察同样让我有很多的感触一个高星级的酒店或景区都有自己的一套经营方式和经验理念，如何将这些年沉淀提炼出来的优良经验引进课堂，作为教学案例，让学生更多地了解典型、实际、多样化的案例，甚至是去不同企业体验实习，将实习单位的经营理念 and 典型案例汇总成册，作为学校教师教学素材，应该是值得采取的一种教学方式。

对喜来登酒店的参观，让我们感受了高星级酒店的生命力和自身文化。更认识到一个企业并非一开始就是企业、强企业，而都是要从小从弱做起的，坚强的毅力、创新的思维和团结的合作是每个企业做强作的前提。通过对一个企业的发展过程的了解，让我们看到了自己的影子，我们不能一直梦想着晋升、提拔，而是要在精神上更高。每个人的人生都不是一帆风顺或布满荆棘的，所以我们要一颗健康、乐观的心来看待人生路上所有的酸甜苦辣，只有这样才能赢来美好的明天和辉煌的未来。在给学生授课时，我们在着重培训学生的专业技能的同时，也应该正确引导学生树立正确的人生观、价值观，保持一种积极向上、勇于挑战创新、吃苦耐劳的心

态和精神状态，做一个能够适应社会发展需求，在历练中不断提升自我价值，逐步实现个人社会价值的有效合格的中国公民，乃至上升至世界合格公民的更高标准。

培训过程中基本上所有的老师给了我们提供了一些与具体培训内容相吻合的案例，并通过案例分析与现场模拟教学、课堂讨论交流的形式，使我们对这些案例有了更深刻的印象和理解，也对我们在教学中对案例的筛选和引用起到了积极的引导和启发作用，使我们能够更深入地分析问题背后的知识链接，能够更好地运用所学知识用生动的案例为学生解惑，让学生在思考中学习，在学习中进步，从而加深对课本知识的理解，并有效提高学生对所知识的实际应用能力。

通过对案例的分析，让我们以旁观者的身份认清案例所映的问题的本质所在，也让我们在思考中解决问题的过程中查缺补漏，不断提升自己分析问题和解决问题的能力。往往，我们在给别人找问题的时候比较容易，但给自己找问题的时候相对来说要比较难一些，所以授课老师让我们通过案例，查找企业和案例中体现的问题的方式来提高自己解决问题的能力，通过分析案例中的不足之处，设想自己在实际工作和生活中有没有犯过类似的失误等到。正圈理各种关系是干好工作的前提之一。没有好的上下级关系、群众关系，最终会导致工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系，在阳光心态下工作。

在与授课老师、同学的座谈过程中，我学到了作为一名年轻的教师如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平日的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识，如何处理工作中棘手的复杂的问题等等。同时也让我们看到了相比之下自己的不足和差距。当然找出差距并非要生搬硬套别人工作的方式方法，而是借鉴别人的方法来完善自己的方法。

结合这几天老师所讲的内容，总结出了干好工作应具备的六种能力：一是科学决策能力，就是面对错综复杂的局面和瞬

间变化的形势要有善于做出正确抉择的能力；二、贯彻执行能力，就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确、得当有力；三是综合协调能力，就是在工作中能把握局、权衡协调、统筹兼顾；四是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当；五是开拓创新能力，就是要以无畏的精神，在旧有的经验基础上胆尝试，做到与时俱进、科学合理；六是学习实践能力，就是每个人要把学习当成是毕生的任务。要想把工作干得有声有色那么必须具备这六个能力，因为作为新世纪的人才就要顺应时代的发展、跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

这次培训无论是课堂学习还是参观考察，使师生互动还是所见所闻，都让我从多个角度获得了知识，感谢教育厅、学校和系部给了我这么一名普通的年轻教师这次学习的机会和锻炼的机会。今后，我将尽自己所能把所学到的知识用于实际工作中，保证在上、思想上、组织纪律上、工作责任上始终保持一个员的先进性。

## 高校宣讲心得体会篇三

高校宣讲是许多企业和机构为了招聘优秀人才而进行的一项重要活动。作为一名高校学生，我有幸参与了多次高校宣讲，并从中获得了丰富的经验和启示。在这篇文章中，我将分享我在高校宣讲中所获得的心得体会，并阐述了为什么高校宣讲对我以及其他学生来说都是如此重要。

首先，高校宣讲为学生提供了了解各个企业和机构的机会。在高校宣讲中，企业和机构的代表会详细介绍他们的公司背景、产品和服务以及招聘岗位的要求等信息。而对于我们学生来说，这些信息是非常宝贵的。通过参加高校宣讲，我们可以更好地了解各个企业和机构的文化和价值观，以及他们提供给毕业生的机会和挑战。这不仅帮助我们在找工作时做出明智的选择，也让我们对自己的职业规划和发

的认识。

其次，高校宣讲为学生提供了与企业 and 机构代表交流的机会。在高校宣讲中，我们可以向企业和机构的代表提问，了解更多细节信息。这不仅使我们更好地了解岗位要求，还能进一步展示我们对该公司的兴趣和热情。同时，与企业 and 机构代表进行交流，我们还有机会建立起宝贵的人脉关系。在今天竞争激烈的就业市场中，人脉关系是非常重要的，它可以帮助我们找到更多的机会和资源。因此，通过高校宣讲，我们可以建立起与企业 and 机构代表的联络，拓宽自己的人脉圈，为将来的发展铺平道路。

第三，高校宣讲可以帮助学生了解自己的优势和短板。在高校宣讲中，企业和机构的代表会详细介绍他们对学生的要求和期望。通过参与高校宣讲，我们可以从企业和机构代表的介绍中了解到自己与这些要求和期望的匹配程度。这有助于我们了解自己在就业市场上的竞争优势和劣势，从而更好地规划和提升自己的专业能力和就业竞争力。

第四，高校宣讲可以激发学生的求职动力和成长意识。在高校宣讲中，我们可以听到一些成功人士的亲身经历和职业发展历程。这些成功故事激励着我们，让我们相信只要努力，我们也可以取得自己想要的职业发展成就。同时，通过了解不同企业和机构的需求和要求，我们也意识到只有不断提升自己的专业知识和技能，才能更好地适应职场的竞争环境。因此，高校宣讲为我们提供了重新审视自己、提高自我要求的机会，激发了我们在职业发展上的动力和意识。

最后，高校宣讲为学生和企业建立了桥梁。通过高校宣讲，我们学生可以了解到许多优秀的企业和机构，为我们的就业提供更多机会。同时，对于企业和机构来说，高校宣讲也是他们吸引优秀人才的重要渠道。通过与学生进行面对面的交流和互动，他们可以更好地了解学生的能力和潜力，为公司的发展提供合适的人才。因此，高校宣讲不仅为学生提供了

就业机会，也为企业和机构提供了招聘优秀人才的渠道。

综上所述，高校宣讲对学生和企业来说都具有重要意义。通过高校宣讲，学生可以了解不同企业和机构的信息，与企业代表交流，了解自己的优势与短板，激发求职动力和成长意识，并通过建立人脉关系为将来的发展铺平道路。同时，高校宣讲也为企业和机构提供了吸引优秀人才的重要渠道。因此，我们应该积极参与高校宣讲，不仅为自己的职业发展寻找机会，也为企业和机构的发展贡献自己的才华。

## 高校宣讲心得体会篇四

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如————同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、向上、文明”的班集体。

高一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、



调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好早操增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

## 高校宣讲心得体会篇五

近年来，全球范围内多种疫情的爆发给人们的生活和健康带来了严峻的挑战。面对疫情的严重威胁，高校积极组织宣讲活动，帮助学生增强抵抗疫情的能力。在参加高校抗疫宣讲活动后，我深感收获颇多，下面将从宣讲的形式、内容、效果、意义以及自身的体会几个方面来总结心得体会。

宣讲活动以多种形式进行，其中包括讲座、研讨会和宣讲演讲等。这样的形式多元化有助于吸引更多的学生参与其中，提高信息的传递效果。例如，在一次宣讲活动中，我参加了一场宣讲团队的研讨会。研讨会的形式更加互动，参会学生可以提问、分享自己的看法和经验。这样的形式不仅打破了传统的“一对多”讲述方式，也促进了更多的思维碰撞，使得宣讲的主题更加深入人心。

在内容方面，高校抗疫宣讲非常注重科学性和实用性。宣讲团队会从防控知识、疾病预防措施、心理压力释放等多个方面进行系统的讲解和解答。这些内容既符合学生们的需求，又能够帮助他们做好个人的防疫工作。宣讲内容的多样性也

增加了宣讲的吸引力和可参与性，不同学生可以从中找到自己感兴趣的部分进行学习和探讨。

通过高校抗疫宣讲活动，学生们对疫情的认知和防疫意识得到了明显提升。宣讲活动不只是提供了相关的防控知识，更重要的是培养了学生们的科学思维和判断能力。在一个宣讲活动中，我学到了很多关于疫苗研发的知识，了解了病毒如何传播以及如何应对突发的疫情。通过这些学习，我可以更全面地认识到自己的责任和义务，将自己的所学所知传达给身边的人。

高校抗疫宣讲活动的意义不仅在于提供了相关知识，还在于培养了学生们和社会责任感。宣讲活动通过向学生们展示各个领域的抗疫工作，激发了他们的参与热情。在我参加的一次宣讲中，一位医生分享了自己在抗疫前线的经历和感悟，这让我深受鼓舞。从那以后，我意识到自己应该尽自己的努力，为社会做出更多的贡献。

通过参加高校抗疫宣讲活动，我收获多多。首先，我了解到了疫情防控的重要性和必要性。其次，我学习到了很多关于病毒、疫苗和预防措施的知识。再次，我认识到自己作为一名学生的责任，应该积极参与社会事务。最后，我也认识到科学方法和防疫知识的重要性，只有做好个人的防护工作，才能为社会的健康稳定做出贡献。

总之，高校抗疫宣讲活动是一项重要的工作，对于提高学生的防疫意识和科学思维能力具有重要意义。通过多样化的形式、丰富的内容和积极的参与，帮助学生们更好地了解疫情、防疫知识和个人的社会责任。参与高校抗疫宣讲活动，让我深感到，每个人都应该发挥自己的作用，为抗击疫情做出贡献。

## 高校宣讲心得体会篇六

3月26日，阳城县名师教育教学观宣讲团在xx镇中学举行宣讲，我校组织全体教师积极学习。听完他们的报告后，他们的先进事迹、感人故事在我脑海中不断浮现，久久回味，使我的心中也荡漾着做老师的幸福，通过学习优秀教师的教育教学观，结合自己的教学实践，有了以下心得体会。

爱岗敬业才能做好教育教学工作。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，用心培养每天面对的每一个学生。一个对所教学科充满爱的教师，就会加深对教材的理解，就会富有感情地去教授每一堂课，从而使学生产生相应的情感体验，更深刻地感受与理解教材。一个对学生充满爱的老师，才会对学生诲人不倦，润物无声，如甘霖洒向大地般让教育充满爱。同时，浑身洋溢着精、气、神的教师，会给人以精力充沛、心胸豁达、充满活力的感觉。在面对困难、挫折、失意时，教师应保持乐观开朗的态度，既可以激励自己，又可以给学生以榜样示范，像孔子那样以积极饱满的情绪去从事教育。

用师德风范去感染每一个学生。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说的那样“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。诚信力教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念。

与时俱进，不断学习是新时期对教师提出的要求。我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教

学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。唯有通过自身学习与有效的实践训练，才能在教学中轻车熟路，游刃有余。

最后，我们要做的就是赶紧行动起来，更认真地搞好教学工作，并努力创造各种条件进行教研和教改活动，促进自身教学水平的提高，一切为孩子的明天而努力。

## 高校宣讲心得体会篇七

近年来，新冠肺炎疫情肆虐全球，给全人类带来了前所未有的挑战。作为高校学生，我们肩负着社会责任感和使命感，积极参与抗疫工作。为了进一步提高自身的抗疫意识和能力，我参加了校团委组织的高校抗疫宣讲活动。在这次活动中，我深受启发和感悟，从中汲取了许多宝贵的经验，下面我将分享一些心得体会。

首先，我深刻体会到了个人防护的重要性。抗疫宣讲中，专家向我们普及了使用口罩、勤洗手、保持社交距离等基本的防护知识。我认识到，只有做好个人防护，才能最大程度地减少感染风险。在日常生活中，我开始严格遵守这些防护措施，不论是在校园内还是外出社交，我都会佩戴口罩、勤洗手，并尽量避免与人近距离接触。这样不仅能够保护自己，也能够减少疫情传播的可能性。

其次，我对新冠疫苗产生了更为深入的了解。在抗疫宣讲中，专家讲解了疫苗的种类、研发过程、接种注意事项等。通过这些宣讲，我了解到疫苗的自愿接种原则和重要性，以及适

龄人群应该优先接种。我开始主动关注政府的疫苗接种通知，并积极参加接种活动。同时，我也帮助身边的同学和朋友获取疫苗信息，让更多人了解疫苗的重要性和安全性。我相信通过全民接种疫苗，我们一定能够战胜疫情，恢复正常的校园生活。

此外，我在抗疫宣讲中也认识到宣传教育的重要性。疫情期间，不少谣言和信息滥竽充数，给人们的防疫工作带来了许多困扰。因此，宣传教育成为了至关重要的一环。抗疫宣讲活动通过系统的讲解和案例分析，向我们传递权威的疫情信息和防控知识。在我看来，作为高校学生，我们应该积极参与到宣传教育中，以自己的行动影响身边的人。我会通过微信、朋友圈等社交媒体平台，将所学到的防控知识分享给更多的人，帮助他们树立正确的防疫观念。

最后，我感受到了团结互助的力量。在抗疫宣讲中，我看到了无数社会志愿者和医护人员无私奉献的精神，感受到了人与人之间的温暖和支持。学校组织的抗疫宣讲活动，也让我与其他同学进行了深入的交流和互动，增进了我们之间的感情。这让我明白到，在困难时刻，团结一心、相互支持是战胜疫情的重要保障。我将继续与身边的同学和朋友加强联系，互帮互助，共同度过这个艰难的时期。

总之，通过这次高校抗疫宣讲活动，我更加清楚地认识到了抗疫的重要性和紧迫性。我将始终保持高度的警惕性，不放松对疫情的关注，加强个人防护，积极参与疫苗接种，传播正确的防控知识，与身边的人团结一致。我相信只要全社会齐心协力，我们一定能够战胜疫情，建设一个更加美好的未来。

## 高校宣讲心得体会篇八

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想

政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和處理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么样来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建議。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款核实的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优评先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，

鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习十七大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。



必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。

## 高校宣讲心得体会篇九

近年来，新冠疫情席卷全球，给人们的生活和学习带来了巨大的冲击和困扰。针对这一问题，高校抗疫宣讲活动应运而生。本人有幸参加了某高校举办的一次抗疫宣讲活动，并从中获得了许多新的认识和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

## 第一段： 抗疫宣讲活动的背景和重要性

2020年，新冠病毒在全球范围内蔓延，给人们的生活和健康带来了巨大的威胁。为了提高大学生们对抗疫知识和防控措施的认识度，某高校组织了一次抗疫宣讲活动。这次活动主题突出，内容丰富，不仅有抗疫专家的专业解读，还包括一线医护人员的实际工作经验分享。这些都使得宣讲活动的重要性和紧迫性得到了进一步的凸显。

## 第二段： 抗疫宣讲活动的内容和形式

这次宣讲活动分为两个部分：专家讲座和现场经验分享。专家讲座主要针对病毒知识、疫苗研发情况以及个人防护措施等进行了深入的解析，并通过图表和实例进行了生动的说明。而现场经验分享则通过一线医护人员的讲述，将抗疫工作的艰辛和挑战传递给听众。这种形式的安排使得宣讲活动更加具有说服力和实用性，更容易让学生们产生共鸣和认同感。

## 第三段： 宣讲活动给我带来的启示和反思

这次宣讲活动让我意识到个人防护的重要性和团结抗疫的力量。在专家的讲解中，我了解到新冠病毒的传播途径和预防方法，深刻认识到个人行为对疫情扩散和防控的影响。而在医护人员的分享中，我感受到了他们不顾个人安危、始终保持坚强的职业精神。这使我反思起自己是否追求个人利益，是否团结他人并共同应对疫情。

## 第四段： 宣讲活动对我未来的引导和影响

这次宣讲活动激发了我对学习和科研的兴趣。通过专家的讲解，我了解到了病毒研究的重要性和紧迫性，也明白了作为一名有责任感的学生应该在自己的专业领域做出贡献。同时，通过医护人员的分享，我了解到了他们在抗疫工作中的坚守和付出。这激发了我作为一名未来医生的责任感，让我更加

珍惜和努力提升自己的医学知识和技能。

## 第五段： 总结和展望

通过参加高校抗疫宣讲活动，我深刻认识到疫情对社会和个人的影响，也更清楚了个人在抗疫中的力量和责任。我将把这些体会和感受转化为自己的行动，积极参与到抗疫工作中去，用自己的力量为疫情防控贡献一份力量。同时，我也期待未来有更多的宣讲活动和经验分享，让更多的人共同关注和参与抗疫工作，共同维护人民的生命安全和健康。

以上是我对参加高校抗疫宣讲活动的心得体会。通过这次活动，我不仅增加了对抗疫工作的认知和理解，还激发了自己的责任感和使命感。我相信，在大家共同的努力下，我们一定能够战胜疫情，重建美好的生活和未来。