

2023年初三道法教学工作总结(精选8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三道法教学工作总结篇一

三年级下时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任三年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的`学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创

设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

初三道法教学工作总结篇二

三年级下道德与法治教学工作总结时间过的真快，转眼一个学期过去了，本学期任三年级道德与法治课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。在备课过程中，我认真仔细地学习教学目标和纲要，一丝不苟地做着教学准备，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。

在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框框里的学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自由的摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是知道也装不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就是一个游戏小团体，在快乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程好像一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了自己的胆量。在课堂上，每一次教学活动的结束都是我反思的开始，我下课以后都要问自己：我的活动策略有没有纰漏，还有哪些地方需要改进和补充，我应该怎样进行活动延伸和课外辅导？作为一名教师我做没做到镇定自如、充满自信、精神饱满、面带微笑、仪态大方、声音响亮、带有童趣的去和孩子们交流。对于他们在活动中所表现出来的优秀一面我由衷的赞赏了吗？对于他们的不足我及时的引导了吗？这些都是我课下需要反思的。寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

总之，通过这一学年的品德与生活的课堂教学，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保

护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三道法教学工作总结篇三

八年级学生女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足，对于道德与法治这门学科，基础知识及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，这还有待于采取恰当的方法去解决。八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好，学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。由于我对个别的'学生不是十分了解，这需要在今后的教学、生活与日常交往中，进一步了解、分析、及时发现，采取行之有效的方法对症下药，以便帮助学生形成正确的世界观、人生观与价值观。三、教材分析本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册

教材中举足轻重。教学重点是让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。

初三道法教学工作总结篇四

纷纷红紫已成尘,布谷声中夏令新。紧张繁忙的一个学期又将接近尾声,惬意的暑假生活又将开启。在即将结束的这学期里,我所承担着的四年级下册《道德与法治》的教学工作任务,能够按照开学初制定的教学计划如期圆满结束,达到预设效果。为了使下学期的教育教学工作更上一层楼,现对本学期的教育教学工作做一个总结。

1. 遵循教育规律,落实社会主义核心价值观从娃娃抓起,培养有爱心、责任心,有良好行为习惯和个性品质的儿童。
2. 促进小学生以道德发展为核心的基本文明素质的全面发展。
3. 关注儿童生活与成长,通过具有道德与教育意义、儿童可感可思的生活事件,引导儿童建构有道德的美好生活。
4. 教学要与儿童平等对话,陪伴儿童的道德成长。

四年级下册教材共有四个单元,分别是“同伴与交往”“做聪明的消费者”“美好生活哪里来”“感受家乡文化关心家乡发展”。这四个单元是学生进行自主探索所指向的四个问题域。

作为学生学习活动所指向的问题域,也有教育的价值导向。第一单元“同伴与交往”.引导学生理性看待友谊,懂得什么是真正的友谊,着重培养学生的守信品质,掌握化解冲突、应对欺负的基本方法和技能,价值导向清楚明确。第二单元“做聪明的消费者”以“理性消费”为主题,引导学生做理智的消费者,学会文明购物,树立科学和合理的消费观,

养成勤俭节约的好习惯，这些内容都具有鲜明的价值导向。第三单元“美好生活哪里来”以“工农业生产与劳动者”为主题，引导学生认识农业、工业生产的重要意义，懂得各行各业的劳动者都是平等的，体会劳动者的艰辛和辛勤付出，尊重和感谢劳动者，珍惜他人劳动成果，树立正确的劳动观念和爱岗敬业的意识，适时融入我国传统美德教育和社会主义核心价值观教育。第四单元“感受家乡文化关心家乡发展”，引导学生关注和热爱家乡文化，通过了解和感受家乡的发展，激发他们热爱家乡之情和建设家乡的责任感、使命感，帮助他们成为家乡发展的支持者、参与者和建设者。

1. 备课深入细致。

能认真备课，教学设计规范，过程详实，目标明确。能够将新课程理念融入到课堂教学设计中，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程。为了对每一个学生有更多的了解，我经常和同年级老师交流，上课时多留心，课下在班里多与学生沟通，尽最大努力在备课时既备教材又备学生。今后的备课中，我要根据自身的教学特长、教学风格，根据所教班级学生的学习情况对教案进行有机的调整，让备课能扎实有效。能更多的加入自己的思想见解，上出富有个性的课来，形成自己独特的教学特色。

2. 紧抓作业批改，注重学困生辅导。

所教学科虽然没有作业批改，但是同样在每一节课前都要布置学生提前收集并整理各种资料信息，课堂上让学生展示汇报，对学生进行提问，了解学生的收集整理信息的情况。对于收集资料较困难的学生进行个别辅导，给他们充分展示自己的机会，培养他们的学习兴趣。

3. 课堂上求效率。

课堂最宝贵的教学资源是“学生”。学生是学习的主人，教

师是组织者、引导者、合作者。教师要充分发挥学生的主动性，让学生“敢问”、“爱问”、“会问”、“善思”。课堂上教师要尊重和理解学生，营造一种平等、民主、和谐的课堂氛围，当学生提出问题时，教师要投去赞许、信任的目光，即使学生提出的问题有偏差，或者很荒谬，教师也应先肯定和保护学生提问的勇气，教师要多用商量的口吻，多用激励的语言，鼓励学生发表自己的独立见解，让学生主动产生发现疑问、提出问题，萌发猜想，逐步提高问得价值，引导学生提出高质量的问题，鼓励学生“问得深”、“问得妙”，指导方法，让他们真正地会思考、会提出问题，提高学生的学习能力。

4. 加强三生辅导。

(1) 积极参加各种教育网络研修学习，在学习中，提高自己的教育教学水平。

(2) 素质教育的最终目的，在于充沛开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合才干、剖析了解才干和发明才干全面展开的综合型人才，中心是促进学生全面调和地展开，同时展开个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜力培育的一技之长。我想，对学生只有动之以情、晓之以理，给他们温暖和耐心的疏导，以诚相待，并且付出心灵的关爱，才能得到学生对我们的信任。也就是说：爱是促进后进生转化的“灵丹妙药”。的确，在教师眼中是没有教育不好的学生的，只要我们付出真心、诚心、耐心、爱心，就一定能换来学生的进步，收到良好的教育效果。

5. 在学科教学中渗透德育教育

德育是学校教育的重要组成部分。加强对学生的思想品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。品德教育，是道德与法治课的重要任务，是提高道德与法治教学质量的重要环节。在道德与法治教学中

有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织、遵守纪律、诚实机智、积极进取的心理品质，因此，教师要根据学生表现出来的思想、情感、个性、行为和意志，掌握其特点、遵循其规律，把德育工作渗透到道德与法治教学过程中的各个环节。了解道德与法治结构，对学生进行全方位德育教育。

1. 全面把握课程目标

道德与法治课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2. 丰富学生的生活经验

学生的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，教学中把道德与法治与学生生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在教学时善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3. 引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的互动，帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学年的道德与法治课教学，学生们的道德素质整体水平有所上升。

初三道法教学工作总结篇五

本学期已经结束了，时间过得真快。在这个学期里，我尽职尽责，遵守教师职业道德规范，按照五年级教学大纲制定并实施了教育教学工作计划。为了更好地完成今后的工作，我总结了自己的工作，如下：

我能够认真备课，规范地设计教学过程，明确目标，将新课程和新理念融入到课堂教学中。在教授五年级道德法治的课程时，我经常与同年级老师交流，研究更多的教学经验，并将其应用于课堂实践中。我上出了富有个人特色的课程，形成了自己的独特课堂风格。

在课堂上，我注重效率。学生是研究的主人，而教师则是组织者、引导者和合作者。我尊重和理解学生，营造平等、民主和和谐的课堂氛围。当学生提出问题时，我会投以赞许和

信任的目光，即使学生提出的问题有偏差或很荒谬，我也会先肯定和保护学生提问的勇气。我会多用商量的口吻，多用激励的语言，鼓励学生发表自己的独立见解，让学生主动产生发现疑问、提出问题，萌发猜想，逐步提高问得价值，引导学生提出高质量的问题，鼓励学生“问得深”、“问得妙”，指导方法，让他们真正会思考，学会研究。

我也积极参加各种教育网络研修研究，提高自己的教育教学水平。素质教育的最终目的在于充分开发和激活人体自身的各种潜能，使之成为具有较强的综合才干、剖析了解才干和发明才干全面展开的综合型人才。

我还加强了学生辅导，促进学生全面调和地展开，同时展开个性特长，依据学生的条件、兴趣及潜心培育的一技之长。我认为，只有动之以情、晓之以理，给学生温暖，关怀他们，才能让他们爱上研究。

1. 积极努力做好教学常规工作。
2. 想更多的办法提高学生的语文兴趣，自身做到满分，才能教给学生更多的知识。
3. 更加注重自身的教学业务水平，利用课余时间研究更多知识，丰富自己内心世界，也为现代化教学做出努力。

初三道法教学工作总结篇六

本学期，我担任八年级2个住宿班、5个普通班级的道法课教学工作。现结合自己工作实际进行反思如下：

- 1、认真钻研课本、教学用书。认真备课，上好每一节课。选择性地批改学生作业，严格要求学生独立完成作业。
- 2、严于律己，立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身

教，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习道德与法治科目，培养良好的心理品质。

3、丰富课堂教学环节，转变传统教学模式，课堂上以学生为主体，多采取小组讨论、情景教学、视频教学等方式激发学生兴趣。

4、积极参与科组教研活动，提高教学水平。为了提高自己教学水平，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与科组内经验丰富的廖老师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处。

1、学生积极性不强，开展小组讨论时，班级讨论氛围不浓烈，讨论结束后也比较少人主动回答问题。而在住宿班上课，大部分学生都知道答案是什么，也没人愿意起来回答问题，经常需要被逼着来回答问题。

2、作业方面，道法每周两节课，一周布置的作业也只有两次，但交上来的作业却不太理想。无论是普通班还是住宿班的宝典，总是收不齐，偶尔一两次收齐作业，交上来的作业质量不堪入目。

3、班情不同，班级教学效果不同。807、806班学生相对活跃，课堂上能积极与老师互动，并且布置的作业也完成得较好，自然而然成绩不至于太差。而809班，每节课课堂纪律需要老师维持，课后作业需要老师亲自去催交，多次与班主任沟通交流，一点效果都没有，基于这样的班情，纵然我对他们班有再多的热情，渐渐地也消磨得差不多了。

初三道法教学工作总结篇七

针对学生发展中存在的突出现实问题——好习惯缺失，引导学生养成好的生活习惯，形成稳定的生活方式。

“养成好习惯”不仅符合学生心理发展的规律，也是本册的核心教育主题。这里的生活，是一个整体的视角，包括：日常生活的好习惯，学习的好习惯，与大自然、家人、同侪共在的好习惯。好习惯，是一个美好自我形象在学生身上的具体化，从好习惯的养成开始，为学生追求美好自我启航。

1: 主要的道德学习方式及建议

向生活学习道德内在于生活之中，是生活的构成性要素。道德和做人的学习，不同于一般的书本学习，必须是在生活中向生活学习。这是21世纪以来德育课程改革的主导思路，日渐成为德育理论与实践工作者的共识。

教材中也有很多现场的活动体验，包括表演、游戏、制作等，这都是引导学生向当下生活学习的设计。向当下的生活学习，包括着用心生活的引导，即引导学生用心体会每一个当下，发现生活中内在的道德意蕴，理解道德对于生活的构成性影响。

2: 道德在生活中的内隐性存在，使身在其中的人形成道德无意识状态，所谓“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。而在某些特殊情境下，如道德两难情境、紧急情境和任务驱动的情境下，道德意义与价值则更容易显现出来。教育体验活动往往会设计上述比较典型的情境，向学生再现这种道德存在状态，并对其进行现场引导。主要是接近日常生活中好儿童的榜样，二是强调同学之间互为榜样的学习意识，特别是建立一种同学间共同成长、相互支持的观念，改变传统上到学校只向教师学习的观念。

作为道德学习方式的批判反思，除了指向外在的道德权威的超越外，也是一种道德生活的方式，主要指明辨是非善恶，依据善的原则进行的自我批判与反思，即荀子所讲的“日参省乎己”。对低年段儿童而言，主要是引导他们形成自我批判与反思的意识，形成明辨是非善恶的能力。

引导学生养成自觉的道德分辨意识，形成正确的道德言行观念与标准。

初三道法教学工作总结篇八

本学期，本人从第九周开始接任八年级道德与法治教学工作。自从接任八年级道德与法治教学工作以来，本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真备出与学生实际相符合教案，使每一节课都能做到“有备而上”。同时，积极采用多媒体教学，使现代教学技术走进课堂，并做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习对道德与法治的兴趣，转变对这门学科的态度，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，在备课讲课时要加入生活元素来贴近学生的生活，吸引他们的注意力。在教学方面，努力做好备课上课工作。

二、大力培养学生学习兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性。兴趣是学习最好的老师。长时间使学生对思想品德这一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，通过情景表演、采访人物新闻时事播报等活动调动他们的积极性，以促进教学效果的实现。当然，在教学中，还存在许多的不足。比如：对教材内容挖掘的不够深，准备不足，方法

欠妥；一些学生上课注意力不集中，小动作多；自己在学生思想教育过程中，对个别顽劣学生缺乏很好的耐心；在以后教学中我会不断努力，克服不足，总结经验，促进教学工作水平不断提高。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量。思想品德教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，让学生的思维更活跃，就越能提出有思考价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

四、加强课后辅导，提高教学质量。课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩的特点，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业的情况，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。这学期在学校领导的耐心指导和同事的帮助下，顺利完成学校安排的教学任务，并收获了很多，比如说教学技巧、新颖的教学方法、美化教案、为人处世等等，在我的支教生活中添上了华丽的一笔。为我今后正式走进教师岗位增添了极大的信心。