

2023年绘画课程教学计划(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

绘画课程教学计划篇一

贯彻教育部的有关教育教学计划，在高一级部的直接领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为高考做准备，为学生打下坚实的基础，是我们教学目标。

绘画课程教学计划篇二

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

- 1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。
- 2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项（听、说、读、写）负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。
- 3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优

化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输出的关系，由吕老师和张雪峰负责其他老师使用好语音教室，做好听力训练计划，上好语音课。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

绘画课程教学计划篇三

重视教育的两大功能——工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中注意教学策略和学习渗透策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智、文化意识的发展，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终身学习的能力。

绘画课程教学计划篇四

工作计划网发布20xx高三备课组教学工作计划，更多20xx高三备课组教学工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

依据课程标准、考试大纲和考试说明，准确把握考情、教情、学情，制定有效的备考策略，力争让我校历史学科在20xx年高考中取得优异成绩。

二、具体工作安排

（一）高三历史一轮复习计划

1、总体时间□20xx年9月—20xx年3月。

2、增强复习的计划性。

第一，要通盘考虑高三的复习进度、复习任务和考试任务。

第二，计划的类型包括周计划、月计划和一轮复习计划三类。

第三，计划须经充分讨论后制定，要有较强的可操作性。

第四，各类计划可考虑进班上墙，做到师生共享。

3、复习形式探讨

第一步为“复习旧课”。主要通过学生看书提问进行。

第二步为“重点知识点拨”。教师确定点拨内容，通过提问深化知识理解。

第三步为“知能拓展提高”。通过优化处理资料试题完成。

复习时，要分块落实“知识概括梳理”内容的检查督促。

4、从历史学科层面对尖子生、边缘生、学困生采取科学的管理策略。

第一，要加强对尖子生、边缘生的课内帮扶。

第二，要对尖子生、边缘生做好数字化和文本化的跟踪记录。

第三，要加强对“三生”的人文关怀。

5、学习方法的指导

第一，加强对选择题类型、特点的分析和解题技巧的指导。

第二，加强对主观题解题程序、书写规范、技巧的指导。

（二）备课组活动情况

1、加强集体备课，提高备考效益。

第一，加强集体备课的组织管理。集体备课要定时间、定地点，要有计划性。

第二，优化备课方式。集体备课要实现由备教案向备学案的过渡，由备教学内容、备知识梳理向备教学实施的过渡。

第三，优化备课内容。要认真关注三情（考情、学情、材情）、三态（原生态知识、衍生态知识、动态知识）、三生（尖子生、边缘生、学困生）等问题。

2、公开课的开展

第一，本学期教研组公开课定于9月的第二周举行，人员的确定。

第二，组内公开课的开展，9——12期间完成。

3、考试试题的命制，每次命题人员、命题范围、命题难度的确定。

4、组内教师常规：听课数量与质量的保证，监考等考勤的到位。

绘画课程教学计划篇五

本学期备课组共2人□xx□男，36岁，本科，中学一级教师□xx□男，30岁，本科，中学一级教师。在教学中两人团结协作，一着不让，立足于夯实学生基础，提高学生逻辑思维能力，努力提升学生的b级和二学科对位率。

1) 通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论，经济生活知识，政治及文化生活知识，国家与国际组织等。培养学生的分析问题解决问题的能力，综合实践能力等基本技能。

2) 提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

1、扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍，增订一些报刊、杂志。

2、发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生解决问题能力，平时在教学中多让学生自己动手，查阅有关资料，搜集素材，做好“探究共享”。

3、课堂教学尽量采用先学后教教学，突出学生的主体作用，发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

1、学生情况分析

本届高三共有4个政治班，每班平均50人，学生总体素质不高，而且学生的基础和智力因素悬殊比较大，这给教学带来难度。另外，学生学习政治的兴趣不浓、基本技能差，对政治基础知识掌握不牢。因此，政治教学面临提高“双基”和培养提高能力的双重任务。

2、教学目标

1) 通过教学让学生掌握相应的基本概念、基本理论，经济生活知识，政治及文化生活知识，国家与国际组织等。培养学生的分析问题解决问题的能力，综合实践能力等基本技能。

2) 提高学生的思想道德品质、文化科学知识、审美情趣和身体心理素质，培养学生的创新精神、实践能力、终身学习的能力，促进学生的全面发展，为高一级学校和社会输送素质良好的合格的毕业生。

3、基本措施

1) 扩大学生的阅读量，认真组织学生阅读有关课外书籍，增订一些报刊、杂志。

2) 发展学生的兴趣爱好，拓宽知识面，培养学生的特长，提高学生解决问题能力，平时在教学中多让学生自己动手，查阅有关资料，搜集素材，做好“探究共享”。

3) 课堂教学尽量采用先学后教教学，突出学生的主体作用，

发挥老师的主导地位，培养学生的思维能力，多用启发式、探究式和“讲——练——评”相结合的教学模式，提高学生的认知水平，培养学生分析问题和解决问题的能力。

绘画课程教学计划篇六

一、工作目标：

总目标是提高高考升学率，主要是指本科上线率，帮助学生做好考前复习工作。

二、具体工作措施：

常规教学注重落实，加强团结协作，充分发挥备课组各位成员的特点和作用；争取学生数学素质不断提高，争取考出优异成绩。

每两周召开一次备课组会议，总结上周工作，以及布置下阶段工作与任务。

专题复习内容每个成员负责一块，包括典型例题和配套的练习。

最后一次模拟考试的试卷，每个成员出一份，再大家一起讨论选择出一份合理的模拟试卷。

附本学期的教学安排如下：

第一周至第四周第一轮复习最后一块内容：立体几何与高三选修

3月20号左右第一次月考，试卷理科由邬建方命题，文科由胡善儿命题。

习与考试。

第十二、十三周学生反思阶段，看做过的试卷与练习，总结与回顾。

第十四周考前指导，临考心理指导。

三、本学期备课组的各项活动

周次

活动主题

中心发言人

本学期教学工作安排

立体几何与高三选修复习安排

月考安排与专题复习（函数与导数）

数列与不等式专题复习

模拟考试分析与解析几何专题复习

综合试卷练习与考试

模拟试卷命题

绘画课程教学计划篇七

1、集体备课的. 基本流程是:教师提前备课——每周星期天集体备课——教师细备。做到“集体备课，集体评议，改进教案，再行教学，不断完善”的连动式备课、上课的方式。

2、集体备课的具体要求是——“四定”、“五备”，同时注意搞好“五统一”、钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

(1) “四定”：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。

(2) “五备”：备教材、备教参、备大纲、备考纲、备学生。

(3) “五统一”：统一教学目标、统一进度、统一练习题、统一作业、统一单元测试。

(4) “五点”：重点、难点、知识点、能力点、教育点。

(5) “两法”：教师的教法和学生的学法。

(6) “两题”：课堂练习题和课后作业题

3、在集体备课时，我们将主要讨论上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，经过各抒己见，充分讨论，形成比较一致的意见和实施教案。各位老师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的秀的教学设计。保质保量按时完成集备任务。

二、上课

1、加强课堂管理力度，坚持启发式教学，提高学生学习的兴趣，发挥学生的主观能动性。

2、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养。

3、减轻学生学习负担，作业当堂消化，必做题全批全改，做好使用的“旁批”。

4、每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

5、课堂活动时，结合任务型教学法，根据学生能力分配任务，使小组成员都能参与其中，最终使不同层次的学生都能有所收获。

6、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

三、教研

1、积极开展公开课活动，组织好教师听课、评课、议课。

听课时要有：

（一）课前要有一定的准备工作。

（二）听课要认真观察和记录

2、共同探讨归纳本册教材知识要点、难点、迁移点，明确教材体系和知识结构。

4、做好各类测试的复习工作，认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好测试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。每次测试之后，组内第一时间探讨测试的反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。