

# 2023年学雷锋班会教案班会 学雷锋班会(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学雷锋班会教案班会篇一

当下物欲横流，雷锋这个名字渐渐被人们淡忘，尤其是青少年一代，记得我们当年对雷锋的事迹能作到如数家珍，而此刻提到雷锋时会听到学生问一个很可爱的问题，雷锋是谁，他是干什么的。更别提雷锋精神了。所以“大张旗鼓”地搞一个学雷锋活动，让雷锋在学生心中复活，让雷锋精神在学生身上闪现是十分必要的。

1、经过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、经过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐学校”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

一、开场

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗

合：“学习雷锋好榜样”主题班会此刻开始！

## 二、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你明白吗你对他了解多少呢听了雷锋歌曲，大家必须能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

## 三、了解雷锋：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自我对雷锋叔叔的了解，然后由班主任教师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，可是他留下了一个永不消逝的

名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在学校的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、此刻和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

#### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自我的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮忙妇女抱孩子，给老年人找座位，帮忙中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不明白累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢(3分钟)

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位进取活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大梦想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬礼貌新风。

c□团结友爱、诚实守信、坚持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节俭，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、教师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的构成，用自我的诚实劳动创造完美的生活。

四、总结归纳这次学雷锋活动。

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋精神又给我们指明了前进的方向。经过这次队会，我相信会有更多的“小雷锋”出此刻我们的周围。同时，也期望同学们以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际

行动中，继承革命英雄的光荣传统，努力学习，做一个合格的共产主义事业接班人，构建一个优秀礼貌的和谐学校。

## 学雷锋班会教案班会篇二

大家下午好。我演讲的题目是《永远的雷锋，永远的常青树》。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守着你生活的岗位”。

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的但是永不生锈的螺丝钉。

雷锋并不是牛顿、爱因斯坦等科学巨匠，但他同样被人们誉为“伟大”；在他短暂的一生中，他并没有作出什么惊天动地的伟业，但他在平凡的岗位上为人们所做的一切，同样具有不朽的价值和永不褪色的魅力！

不是吗？雷锋总是在任何可能的机会里自觉地真诚地全心全意为人民服务：路过工地，他会情不自禁地参加义务劳动，为社会主义建设添砖加瓦；雷雨之际，他用自己的被子去盖被淋雨的水泥；他对工作认真积极，干一行，爱一行，孜孜不倦地钻研业务，提高军事技术水平。是的，正是这样一个毫无自私自利之心的共产主义战士，才会把个人的命运同祖国人民的命运紧密地联系在一起。雷锋他确实把自己所有的爱都无私奉献给了祖国，奉献给了人民！也正是这种闪光的共产主义思想，这种无私的奉献精神，使“雷锋”这个名字成为众人心中一盏不灭的明灯，使平凡的事迹放射出璀璨的光芒！

有人说：“现在都进入二十一世纪了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢？”那么在进入二十一世纪的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗?!

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢?想必会酸、苦、涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢!答案是很明显的。

记得小时候，雷锋的故事就深深地印入我的脑海里，我们用一双小手捡废铁，参加义务劳动，悄悄地做了好事不留名，雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长。

其实随着时光流逝，雷锋的精神已汇入大海，你我便是那其中的点点浪花。今天，在你的身上，他的身上，我的身上都不同程度地折射出雷锋精神的光芒。但是，也不可否认，还有小部分人不屑、排斥甚至反感学雷锋的行为。那么，此刻，就请你抛开一切的想法和我一起试想；清晨，你迎着朝阳，沐浴着晨风，身披彩霞，一路走来，你的内心一定充盈着感动和快乐，兴奋和憧憬。此刻的你是个美与爱的天使，因此，你可以将你的幸福感传递给你的同学、你的朋友，你的师长。弯腰拾起一片纸屑，抬手扶起即将跌倒的同学；给见面的老师送去一声问候，给劳累的父母端上一杯热茶。相信谁都会为此与你相视一笑，并在你的感染下将这种精神和行为传播给周围的人。那么这一天，我们就应该是充实、富足和快乐的。同时，也有的同学认为学雷锋做好事是小事一桩不值得一顾。其实，人的一生遍布的都是琐屑的小事。然而有心人将这小事干的朴实、干的坦荡、做的无私、做的充满爱意，最后成

就了轰轰烈烈的大事。

不是连挤公共汽车的老爷爷、老奶奶都在怀念雷锋吗！不是人人都希望社会风气越来越好吗！

不是都希望早日清除党内的不正之风和国家机关中残存的官僚主义吗？不是希望市场经济发展之后人与人仍然诚实不欺、和谐融洽吗？这一切都是雷锋精神的体现，毫无疑问，雷锋的精神没有过时，我们这个时代需要雷锋。我想大家应该记得20xx年的非典时期，那是一个人人自危的时候。试想如果没有那些乐于奉献，勇于献身的人前赴后继地将这场没有硝烟的战争坚持到底，我们今天还会这样安然自得地坐在这里吗？你敢说在那勇敢执着的人群中没有雷锋的身影吗？因此，当我们一次次回顾那惊心动魄的场面，我们看到了雷锋的精神，看到了民族的灵魂，看到了祖国的希望。而今，站在时代的前沿，我们接过了雷锋精神的火炬，代代传承，照亮我们走过的每个地方，温暖每个角落；同时，也不得不承认，一个人的力量是渺小的。只有十个人，百个人，千个人甚至更多的人联起手来，先从身边的亲人朋友做起，逐渐漫延，才能让弘扬雷锋精神变成整个社会追求的风尚。我想，那时雷锋也会站在天堂冲我们微笑，因为今天的人世间因他而变得如此美好。

## 学雷锋班会教案班会篇三

你们好！

今天我要演讲的题目是《学雷锋做有道德的人》。大家都知道，雷锋这个名字值得我们学习，值得我们骄傲，雷锋的一生虽然只有二十二年，但我们可以传承他的精神，让这种精神洋溢全世界。

雷锋入党后一直在帮助同志们，洗衣服、缝衣服、做家务……这么多的活，雷锋从没怨过，他在帮助别人的同时，

感受的是一种幸福和快乐，他对别人总是春天般的温暖，而对于自己却没太多的要求。

雷锋这一生，看起来平淡，没有惊天动地的业绩，但他用自己那颗热诚的心感动了千千万万的人。他所追求的是人与人之间互相帮助，互相谅解，在好事做了一火车的人生中，感受人世间的温馨。

xx年了，雷锋这个名字一直印在我的心里。他这种崇高而又伟大的精神一直在我脑海中回落。就算历史的车轮再旋转，后世也不会忘记雷锋这个名字，他是我们学习的好榜样！

道德就要我们身边，只要你坚持，就能成功。做有道德的人，是我们应该追求的，也是我们做人的标准。

同学们，让我们携手共进，向雷锋一样，报答我们的父母，报答让我们平安生活的人们。做有道德有理想的一代新人！

我讲完了，谢谢大家。

## 学雷锋班会教案班会篇四

雷锋，一名中国人民解放军战士，在其短暂的一生中助人无数。他是好人的代名词。下面是小编整理的关于学雷锋主题班会感想，希望能够给大家以启发。

今天是3月5日，是一年一度的学习雷锋活动日。三月份也是学习雷锋活动月，我们班为了积极响应学校的号召，开展了学习雷锋主题班会，大家畅谈对雷锋精神的理解，并将自己亲身所闻所见的雷锋精神、雷锋事迹分享给大家。同时，也我们班下一步开展学习雷锋的活动做好宣传、动员工作。

在主题班会上，大家畅所欲言，热烈的讨论。我们总结出四



大雷锋精神：

一、奉献精神；

二、“钉子”精神；

三、“螺丝钉”精神；

四、艰苦奋斗精神。

雷锋的奉献精神为人们广为流传，而雷锋精神的核心是为人民服务。“雷锋”这两个字已经成为人们心中乐于助人，无私奉献，见义勇为，善待他人的代名词了。在学习中，老师跟我们提得最多的就是雷锋的“钉子”精神，老师一直鼓励我们要像雷锋同志一样干一行、爱一行，尽职尽责，用钉子的“挤”劲和“钻”劲，让自己成为工作的内行，并且坚持钻研，不断提高自己。雷锋还一种难能可贵的精神就是他的“螺丝钉”精神，雷锋是一个谦虚，甘于平凡的人。他坚持从点滴做起，从小事做起，乐于做一颗永不生锈的“螺丝钉”，终于他在平凡中干出了不平凡的事情，为人们所永远铭记。螺丝钉虽小，但是作用很大，我们这个社会就是由千千万万个小螺丝定组合在一起，协调配合，运转起来的。最后，不得不说的是雷锋艰苦奋斗的精神。雷锋出身贫寒，知道生活的艰辛和不易。所以，无论是工作上还是生活中，他的一言一行都体现着我们中华民族勤俭节约、艰苦奋斗的传统美德。我们要学习雷锋艰苦奋斗的精神，传承我们中华民族的传统美德。

雷锋，一个既平凡又同样伟大的人。他平凡到人人都可以向他学习，同样也伟大到人人应该向他学习。我们学生更应该以雷锋为标榜，向他学习。而校园是我们广大青少年学生茁壮成长的摇篮，提倡“以德育人”，不仅教授我们知识，还教会我们怎么做人，雷锋精神就是其中重要的组成部分。我们要一代又一代的学习好，传承好雷锋精神，做一个对社

会有贡献的人。

现今社会上，相当一部分的大学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事的过程中激发奉献的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

通过这次活动，体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

每年的3月5日我们都会用我们的行动来诠释着“雷锋”，今年也不例外，今年我们班级为我们学校的校车“洗澡”啦。虽然只是短短的几个小时，但我们从中懂得了班级的团结和合作其中的乐趣，原来我们的微不足道的小小举动就可以让司机叔叔们那么开心，嘴巴笑的好像开了花，只愿我们不懂的发现，身边的好多人都在为我们付出着什么。

我们的辅导员是一个刚刚毕业的大学生，看上去比我们大好几岁，只是她的气质让人心生敬畏，是那么的自信和充满活力，也许是刚出入社会的原因吧，不懂得那些尔虞我诈，有的只是如何关心和想着他人。就在上个学期我们宿舍里出了点事，但楼管却怎样都不放过我们，辅导员知道啦，因为会影响到我们的评优评奖，所以她很是虔诚的向楼管道歉，要知道她已经从早上没有吃饭了，要一个初来乍道的人怎么承受的来呢，但她必须忍下来，她知道不能让我们被通报，不能影响我们的前途，就这样楼管终于被这个既倔强而又执着的姑娘打动了，她开心地笑了，带着点可爱和心安，从她的眼里我们看到了幸福和善良。

当然她完全有理由不管我们，因为错在我们，但她没有，她也没有解释她要这样做的原因，就好像真的应了那句话，雷锋做好事是不留名的。

如果有机会我一定要对辅导员说谢谢，虽然很老套，但是里面

装满了我满满的心意，这不仅是对导员的谢谢，更是对那些为我们提供帮助的人们致敬，好像那句歌词一样，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好明天，没错，就是着一点点爱让我们拥有了更多的欢乐幸福，愿我们的导员永远安然无恙，美丽善良。

既然他人在给我们提供便利，那我们又为什么不给自己一个机会，回馈别人一点呢，如果现在的自己还不能做到，那就先做到不要给别人重设阻碍，就像孔子说的“达则兼济天下，穷则独善其身”。

懂得感恩才是一名合格大学生应该应有的行径，同样不能做语言的巨人，行动的矮子，行动会告诉我们我们的是是非非，想想我们的父母，在烈日下为我们的付出，想想他们对我们的期望，我们就是他们的生命，是他们的全部，绝不能我们亲手把他们的希望破灭，所以从现在起，努力学习，为他们争光，不让他们和自己后悔。

还有身边的雷锋为我们加油，怎能有太多的失望和悲观呢，在梦想的旅途中，风雨同舟，我们一起走过！

## 学雷锋班会教案班会篇五

活动时间□20xx年3月6日 第四周 星期一

活动地点：汕头市潮南区陈店中学高一(1)班

活动对象：全体同学

主持人：班主任林宏智老师

一、活动目标：

- 1、 通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、 通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、 让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

## 二、活动准备：

- 1、 准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、 准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

## 三四、活动安排程序：

## 四、 具体活动过程：

- 1、 师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。(2分钟)

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

- 2、 先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。(3分钟)

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8

月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

#### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客

擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢?(3分钟)

提示：———雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。(4分钟)

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。(10分钟)

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋

斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：（5分钟）

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

## **学雷锋班会教案班会篇六**

1、队活动开始仪式。

(1)整队：全体起立，各小队整队汇报人数。

(2)出旗：全体立正，出旗、敬礼。



(3)唱队歌：礼毕，齐唱队歌。

(4)报告辅导员老师我“三.二”中队共有29名少先队员全部到齐，一切准备就绪，请求开会。

中队长宣布活动开始：全体请坐，尊敬的辅导员老师们，亲爱的同学们，大家下午好！三(2)中队“学雷锋 争做好少年”主题队会正式开始！由请主持人上场。

## 2、活动开始。

知雷锋：

主：雷锋，这个名字一直都被人们记起，从海角到天涯，一直跟随着岁月不断转换着身影；从城市到农村，一直都在人们心里传播。多年来，雷锋的名字家喻户晓，人人皆知。接下来就让我们一起跟随着刘贺同学来了解一下雷锋的生平吧！

(雷锋的生平)：雷锋1940年出生在湖南望城县一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。

主：雷锋的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。接下来让我们一起走进雷锋故事。

(雷锋故事)

### 故事(一)人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不

仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

## 故事(二)雷锋出差一千里 好事做了一火车

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开往沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

主：说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。（雷锋格言）

- 1、一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量。
- 2、我们是国家的主人，应该处处为国家着想。
- 3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。
- 4、对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。
- 5、力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

6、我觉得一个革命者就应该把革命利益放在第一位，为党的事业贡献出自己的一切，这才是最幸福的。

赞雷锋：

主：同学们，雷锋这么伟大，你们想不想赞美他？你们想怎么赞美他呢？请听诗朗诵《我心中的雷锋》。我心中的雷锋合：在这里，我们要唱一个人。男：他不是将军，却立了无数功勋；女：他不是文豪，却写下不朽诗文；合：他如此平凡，如此年青，女：象一滴小小的春雨，渗透亿万人的心！合：为什么啊为什么，男：十三亿人民的心里，都念着这个二十二岁士兵的姓名？女：他，是一滴水，却能够反映了整个太阳的光辉！男：他，是刚展翅的鸟，却能够一心向着党飞！女：他，是刚点亮的灯，只不过每一分光都没浪费！男：他，是刚敲响的鼓，却能把每一声都化成雷！合：啊雷锋！女：你不为自己编歌曲，你不为自己织罗衣；男：你不为自己梳羽毛，你不为个人流一滴泪。合：啊雷锋！女：你，《国际歌》里的一个音符，男：你，红旗上的一根纤维；女：你，花丛中的一瓣红花。男：你，浪花里的一滴水！合：青春！永生！壮丽！女：看士兵雷锋啊，男：一步一个回声，一步一个歌曲，直响透合：未来的无穷世纪！

学雷锋：

做“雷锋”：

主：是呀！学雷锋做好事不在事大事小，只要能帮助到他人，就是做了一件好事，同学们，最后让我们一起欣赏筷子舞《我是草原小牧民》。

3、队活动结束仪式。

(1) 辅导员讲话

(2)呼号：下面请辅导员老师带领我们呼号，全体起立。

(3)退旗：退旗，敬礼。

(4)宣布活动结束：尊敬的辅导员老师们，亲爱的小伙伴们，三(2)中队“学雷锋 争做好少年”主题队会到此结束!(掌声)

学雷锋主题班会活动方案(五)

## 学雷锋班会教案班会篇七

### 一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

### 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉

的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### 四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

（事迹材料一）

## 学雷锋班会教案班会篇八

□事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴

素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

## 学雷锋班会教案班会篇九

学雷锋主题班会教案 由本站会员“yht5201314”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

作为一位兢兢业业的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么教案应该怎么写才合适呢？下面是小编整理的学雷锋主题班会教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

活动时间□20xx年2月30日

活动地点□xx小学五2班

活动对象：全体同学

主持人□x

### 一、活动目标：

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
- 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
- 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

### 二、活动准备：

- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。
- 2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

三、活动安排程序：

四、具体活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（2分钟）

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。（3分钟）

### 《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。（3分钟）

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。



4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。（3分钟）

### 《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？（3分钟）

提示：——雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。（4分钟）

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

### 《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。（10分钟）

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

学雷锋主题班会教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他学雷锋主题班会教案范文。

学雷锋主题班会活动方案

“学雷锋精神-做文明学生”主题班会教案

国庆主题班会教案

主题班会教案模板 部队