

美德少年方案 争做美德少年活动方案(精选9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美德少年方案篇一

学雷锋活动，做美德少年

20xx年6月17日星期一

乳山市乳山寨镇小学五年级（1）班

全体同学

班主任

- 1、通过学习雷锋生平事迹，在学生中弘扬“雷锋精神”。
- 2、激发学生学习雷锋奉献精神，培养自身美德的热情。
- 3、通过助人为乐精神的领悟，构建创建“人人为我，我为人人”的良好班级氛围。

- 1、准备一些相关的雷锋图片和有先进代表性的真实故事。
- 2、搜集几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

播放学习雷锋主题歌曲，班主任介绍本节课主旨，引入班会。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、全班分为五个小组，进行激烈的“雷锋精神我传承”大讨论，每组一名代表代表发言。

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、同学们谈怎样用实际行动为身边人做些好事。

1、请同学来谈谈自己的学习体会，这节课我收获了什么。

2、主持人总结归纳这次学雷锋活动。

通过本堂课一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，希望全体同学把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，把自己培养成具有助人为乐优秀品质的好少年，并通过共同努力，构建一个优秀文明的班集体。

美德少年方案篇二

热爱祖国，热爱家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。

凡全面事迹或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。具体标准为：

1. 信守家庭美德，在家庭做个好孩子。心存感恩、孝敬父母；学会自理，分担责任；勤俭节约，常做家务；邻里和睦，共建和谐。

2. 恪守学生道德，在学校做个好学生。学习勤奋，全面发展；尊敬师长，团结同学；关心集体，乐于助人；乐观向上，自尊自信。

3. 遵守社会公德，在社会做个好公民。遵纪守法，举止文明；热爱自然，保护环境；热心公益，服务社会；崇尚科学，珍爱生命。

1—6年级每班推选两名学生参与学校“十大美德好少年”竞选，未入围者荣获学校“十大美德好少年”提名奖，特殊贡献的直接命名为“美德好少年”称号。

第一阶段：宣传发动

各班广泛宣传，认真发动，通过主题班会等途径，引导广大学生学习“美德少年”标准，争做“美德少年”，利用班队会课进行事迹交流。

第二阶段：组织评选

1. 自我申报：各位班主任将标准打印出可贴于室内，组织学

生进行学习，讨论。对照“美德少年”标准进行自我申报。

2. 校级评选：

(1) 请认真填写候选人推荐表和撰写候选人推荐词和事迹材料(推荐词200字内，美德事迹1000字内，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明，具有少年特点和时代气息)。

(2) 各班严格按照评选程序与标准，以公平、公正、公开为原则，做好评选工作。

(3) 每班可推选两名学生，将相关材料(申报表及事迹材料)上交少先队。

第三阶段：审核表彰

1、学校审核上交表格，确定学校“十大美德好少年”，进行表彰。

2、“十大美德好少年”提名奖，在班级内表彰。

3、10月28日下午放学前上交材料，29日根据所写材料确定人选(不能按时上交的. 班级视为自动放弃)。

4、有条件的同学上交纸质材料的同时，可以上交电子版。

美德少年方案篇三

争当美德少年

1、使同学们认识到中华传统美德是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正文明，有道德的人应是怎样的。

1、收集资料

2、布置黑板

一、故事导入

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧。

老师看大部分小组都交流完了，今天只给两组同学展示的机会，会是哪两组呢？用你迅速举起的小手告诉老师。

四、家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于林锦的妈妈陈阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎。

五、实践美德少年

听了陈阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，

反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、让我悄悄对你说

让我们再次以热烈的掌声感谢唐阿姨。同学们，开学以来，可能大家也发现了有些同学离美德少年还有一定的距离，你看到了什么，希望他怎样进步呢？课后咱们同学可以以小纸条的形式悄悄地对这些同学提出建议，好吗？这节课就上到这里，下课！

美德少年方案篇四

为纪念毛“向雷锋同志学习”题词xx周年，深入践行社会主义核心价值观，深化雷锋精神宣传教育。按照上级要求我校制定了“学雷锋精神，做美德少年”主题的教育活动方案。

一、指导思想：

三月是传统的学习雷锋月，雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是学生健康成长的摇篮，在毛发出“向雷锋同志学习”的号召53周年之际，现结合我校德育工作实际，特制定本方案。

二、活动主题：

“学雷锋精神，做美德少年”

三、活动时间：

3月份

四、具体活动安排：

- 1、升旗仪式国旗下讲话，学校少先队大队部作“学雷锋活动周”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。
- 2、各班组织学生出好一期有关雷锋的手抄报。要求：手抄报主题要鲜明，内容要切合班里的实际，大力宣传班中的好人好事，找出最有代表性、最有意义的好人好事来做典型。
- 3、利用红领巾广播站向队员讲述几个雷锋故事、选读一些雷锋名言。
- 4、结合3月8日国际妇女节，各中队引导队员要争做一名感恩小雷锋，动手精心设计送给妈妈的礼物，让妈妈微笑，（可以制作一张节日贺卡、交一份最出色的作业、给妈妈写一封信、为妈妈做一件家务活。）
- 5、各中队组织成立学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的、有特长的同学与班上学习困难的学生结成“手拉手学习互助小组”，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。
- 6、结合植树节，积极组织队员参加环保、节约、爱护花草树木等活动。
- 7、各班于3月份组织一次主题队会。“例如：以“雷锋精神我知晓”、“今天这样学雷锋”等为主题。）通过演讲、辩论等多种形式，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习。

8、各班将班内的好人好事详细记录在班级日志上。

9、大队部组织少先队志愿者到敬老院为老人打扫卫生，给老人们奉献一点爱心。

五、活动要求：

每个班都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动，力求做到全校范围内地面清洁，校园无纸屑，天花板无蜘蛛网，出言无脏话。同学们要严格遵守《小学生日常行为规范》的要求，从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；力争把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人，做美德少年。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

美德少年方案篇五

美德少年活动主持词(三)

序：红领巾飘起来

师：尊敬的各位领导、各位来宾

生：敬爱的老师们，亲爱的同学们

合：大家上午好！（鼓掌）

师：伴随着共和国前进的步伐，中国少年先锋队走过了63周年的光辉历程。

生：星星火炬，代代相传；领巾飘扬，童心向党。

师：今天，在这美好的时刻，全体队员欢聚一堂，隆重举行“美德少年耀巴渝·星星火炬照征程”xx市庆祝少先队建队63周年主题队日活动。生：我们举起“五心四好”的大旗，唱响团结奋进的赞歌，共同迎接党的胜利召开，热烈庆祝少先队建队63周年，隆重表彰区首届十大“五心四好”美德少年标兵。

师：首先，请允许我们为大家介绍今天莅临现场关心指导本次活动的各位领导及来宾。

生：出席活动的xx区领导有：（待定）

师：参加活动的还有：区委宣传部、区教委、团区委等有关部门领导□xx区第八届少工委委员，以及全区各中小学少先队大队辅导员。让我们再次以热烈的掌声，向出席活动的各位领导及来宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢！（鼓掌）

生：星星火炬，点燃信念的火花；猎猎队旗，照亮理想的前程。

师：少先队的辉煌历史昭示我们，少年儿童的健康成长，是国家和民族兴旺发达的希望所在。

生：今天，我们集结在火红的队旗下，举行神圣庄严的少先队仪式，向献礼，为红领巾添彩。

生：下面，请全体起立！出旗！奏乐！敬礼！

(出旗毕，小指挥预位)

生：礼毕！唱中国少年先锋队队歌！

(小指挥上场，播放队歌。唱毕)

生：请坐下！

师：长期以来□xx区少先队事业的蓬勃发展，离不开区委、区政府的坚强领导和亲切关怀。接下来，让我们以热烈的掌声，欢迎区委、区委办公室主任何家利伯伯讲话。

(播放上场音乐)

(讲话毕)

师：感谢家利。今天，(市级部门领导)在百忙之中也莅临现场关心指导我们少先队的活动。下面，让我们以热烈的掌声，欢迎(市级部门领导)讲话。

(播放上场音乐)

(讲话毕)

生：感谢(市级部门领导)对我们的关心与鼓励。我们沐浴在党、团、队的阳光下，从小立志、时刻准备，积极进取、奋发图强，努力成长为党和国家事业的合格建设者和可靠接班人。

美德少年耀巴渝星星火炬照征程

师：在xxxx□有这样一群少年，他们热爱祖国、理想远大、自立自强；他们诚信友爱、品德高尚、素质全面；他们是闪耀校园的风景，他们是xx少年的骄傲，他们就是——新时代的“五心四好”美德少年！

生：今天，在市、区领导的亲切关怀下，我们将向xx区首届十大“五心四好”美德少年标兵给予最荣耀的表彰！

第一轮颁奖：忠心少年

生：我们与巴渝大地的小树一起生根，我们与美丽校园的碧草一同吐绿，我们枕着嘉陵的涛声慢慢长大。

生：祖国发展我成长，领巾飘扬心向党——我们是听党话、跟党走的好孩子。

师：现在进行第一轮“忠心少年”颁奖

(颁奖词毕)

师：有请颁奖嘉宾为“忠心少年”颁奖

(颁奖音乐响起，2名小礼仪送上奖杯和鲜花)

(颁奖毕)

生：我们是茁壮成长的阳光少年；我们是肩负使命的先锋队员；我们要将赤诚的忠心献给祖国，道一声《祖国，扎西德勒》，下面请欣赏由xx精一民族小学带来的舞蹈表演。

(表演毕)

生：在星空下，许下美好心愿，将爱洒满人间，让温暖入驻在你我的心田。师：五千年文明古国积淀的传统美德，滋润

着同学们幼小的心灵，激励着我们追求生活中的真善美。

生：帮助别人就是一种幸福，奉献爱心也是一份快乐。现在进行第二轮“爱心少年”颁奖。

(音乐响起，爱心少年颁奖表演上场。表演毕)

师：请听“爱心少年”颁奖词

(颁奖词毕，2名“爱心少年”上场)

生：有请颁奖嘉宾为“爱心少年”颁奖。

(颁奖音乐响起，2名小礼仪送上奖杯和鲜花)

(颁奖毕)

师：爱心好似一粒种子，需要我们用爱的行动让它传播生长、开花结果。就像雷锋叔叔那样，把爱心献给社会，将爱的花朵灌溉，我们的世界将会充满无限的芬芳。

生：请欣赏xx区人和街小学少先队员带来的情景剧表演《像雷锋叔叔那样》

(表演毕)

(音乐响起，诚心少年颁奖表演上场。表演毕)

师：请听“诚心少年”颁奖词

(颁奖词毕，2名“诚心少年”上场)

生：有请颁奖嘉宾为“诚心少年”颁奖

(颁奖音乐响起，2名小礼仪送上奖杯和鲜花)

(颁奖毕)

(表演毕)

生：我们沐浴着爱的阳光长大。如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟；那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。拿什么来感谢您，我的父母长辈，所有的恩情我们定将铭记心间。

师：引导少年儿童有爱心，关心热爱自己的父母亲朋，是少先队组织引导少年儿童培养朴素感情的一项重要内容。下面进行第四轮“孝心少年”颁奖。

(音乐响起，孝心少年颁奖表演上场。表演毕)

生：请听“孝心少年”颁奖词

(颁奖词毕，2名“孝心少年”上场)

生：有请颁奖嘉宾为“孝心少年”颁奖

(颁奖音乐响起，2名小礼仪送上奖杯和鲜花)

(颁奖毕)

师：滴水之恩，当涌泉相报。心中有孝，才能感悟充满孝心的世界，心存感恩，才能体验生活给予我们的美好；此时此刻，你们“好想好想”对自己父母说些什么？请欣赏xx大同实验学校的情景表演《好想好想》(表演毕)

(全体观众方阵齐呼口号：孝心少年，感恩父母！真情交流，爱在心间)

美德少年方案篇六

1、中队集合列队，整理队伍，小队长向中队长、中队长向中队辅导员报告出席人数。

2、中队长：全体起立，出旗，体敬礼，唱队歌。

3、中队长讲话……我宣布六（2）中队《争做美德好少年》主题班会正式开始！

主持人上场（徐晓奕，舒黄纯）

男主持人：各位老师，

女主持人：各位同学，

合：大家好！

男：江海大地，人杰地灵，英雄辈出，有倒在支教岗位上的花季少女赵小亭，有勇歹徒身负重伤的军人纪晓飞，有慷慨解囊捐献百万的九旬老人宋英……瞬间壮举铸就生命永恒，文明港城再现大爱无疆。

女：今天，这块热土又涌现一位占据各大媒体、响彻网络内外、感动整个中国的“铁军楷模”！他就是通州建总集团有限公司的周江疆！

男主持人：请听英雄周江疆的事件回放。

（陈天威，陆春风，顾青云，龚陈一，钱静波等描述。）

女主持人：周江疆在工作中，他爱岗敬业、一丝不苟；与人相处中，他尊老爱幼、豁达宽厚，关键时刻，他临危不惧，勇于献身。

男主持人：现在，他带着亲人的无限悲痛、带着同事的无限思念、带着对美好人生的憧憬，悄然离去了，但他用生命谱写了一曲感天动地的人间大义之歌！

男主持人：取义成仁，英雄本色。名垂青史，万古流芳！请听快板（陆佳豪）

女主持人：周江疆为了救别人，放弃逃生机会，献出了自己年轻的生命。请欣赏诗词《赞周江疆》（陶然）

男主持人：身为华夏儿女。

女主持人：同为炎黄子孙。

合：我们自豪，我们骄傲，我们为有一个勇于献身英雄周江疆而歌唱。

男主持：在突如其来的灾难面前，英雄周江疆临危不惧、勇于救人，他们的感人事迹激励着我们奋发图强。在我们身边，也有爱国，守纪、诚信、上进的好队员。

女主持：对！让我们一起来夸夸他们吧。

（学生自由发言，说说身边的‘好榜样’）

男主持人：相信大家会用自己的诚实、勇敢、勤奋、善良、自信等优良美德来感染身边的每一个人，做一位名副其实的美德少年！下面我们说一些名人名言。

（同学们自由发言）

（同学们拿出之前写好的内容）

男主持人：有理想就有奋斗目标，我希望的大家都朝着自己的理想努力奋斗，争取早日实现自己的理想。

（季蓓佳，刘佳磊，黄丽雯，倪思宇等）

女主持人：我们坚信，只要努力，勤奋学习，美德好少年的称号一定属于你。

男主持人：今天，我们是练翅的雏鹰。

女主持人：明日，我们是搏击长空的雄鹰。

男主持人：学英雄，争当美德好少年，回报学校的恩情，让我们献上心中的歌。

（全班诗朗诵）。

女主持人：让英雄的精神伴随着我们长大，让我们美好的理想，像阳光一样美丽。

男主持人：让我们的明天，像春天一样温暖。

合：让英雄周江疆精神时刻提醒我们，时刻监督我们的言行，做个美德好少年，让我们早日成为祖国的栋梁，去报效国家。

1、辅导员讲话

2、呼号：辅导员右手握紧举起，“准备着，为共产主义事业而奋斗！”同时，队员们右拳举起，响亮回答：“时刻准备着！”

3、退旗，全体敬礼。

4、中队长：我宣布六（2）中队“争做美德好少年”中队主题活动到此结束。谢谢各位老师莅临指导。

美德少年方案篇七

为褒扬“最美人物”，倡导“最美精神”，唱响“最美声音”，引导未成年人做一个“心灵美”“道德美”“行为美”的“美少年”，充分展示我校学生爱学习、爱劳动、爱祖国和诚实守信、孝敬友善、自强不息的精神风貌，引导学生形成正确的道德观和价值观，学校决定开展20xx年度“美德少年”评选活动。

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以加强未成年人思想道德建设为重点，以开展“美德少年”评选为载体，引导未成年人树立良好的社会责任感和公民意识。通过树立一批道德先进典型，让学生学有榜样、行有楷模，形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚。

20xx年5月至6月

基本标准：思想政治素质好，热爱共产党，热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，热爱集体，自觉践行社会主义核心价值观，模范遵守社会公德，品德优良，事迹突出。

具体标准为：

（一）勤于、善于、乐于学习，独立思考问题；上课用心听讲，认真完成作业；全面发展，不偏科，学习成绩优秀；刻苦钻研，爱好广泛，喜爱小发明，小创造，参加市、区以上少年科技发明或知识竞赛，成绩优异；能帮助其他同学共同学习进步。

（二）树立劳动光荣的观念，有热爱劳动、崇尚劳动的好品质。掌握一些力所能及的简单劳动技能，在家里，积极参加家务劳动；在学校，积极参加打扫卫生和劳动体验等活动；在社会，积极参加社区公益活动。养成珍惜他人劳动成果的好习惯。

（三）孝敬父母长辈，经常帮父母长辈做一些力所能及的家务，帮助体弱和病残的家人、亲属解决困难或问题；身处逆境不气馁，意志品质坚强，得到家长、邻里、老师和同学的好评。

（四）举止文明，礼貌待人，尊敬师长，团结同学，关心集体，爱护环境；注重养成良好的文明习惯，在公共场所不插队、不大声喧哗、不说脏话、不乱丢垃圾、不乱刻乱画、不闯红灯，文明过马路，文明旅游参观；带动影响家庭成员和他人共同遵守社会公德。

（五）善良乐观，待人真诚，知礼仪，重礼节，具有强烈的诚信意识；重信守诺，言行一致，对事负责，积极完成赋予的各项任务，知书明理，好学，乐学，品学兼优，不骄不躁；在同学中享有较高威信。

（六）弘扬中华民族家庭美德，自觉做到吃苦耐劳、生活节俭，能自觉抵制奢侈浪费行为；衣着简朴，不挑吃穿；能积极参加“节水、节电、节粮”等主题活动，身体力行宣传节约文明；能支持和引导其他同学积极参与节能环保社会实践活动。

（七）主动帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独和其他困难人员；积极参加学雷锋志愿服务、为社会献爱心等公益活动；在他人合法权益受到侵害时，用自己的智慧和能力进行保护和救助；热爱生活，热爱生命，关爱他人，积极乐观，在社会上产生重大影响。

（八）身处逆境（经济状况极差、单亲、父母双方均外出务工或经商而留守在家、伤残、家庭境况不佳），但能克服困难、顽强拼搏，自立自强，乐观面对学习和生活，积极向上，事迹典型、真切、感人，在学生中有一定的代表性和模范性，受到全校师生的好评。

全校学生，具有以上八个方面中多个方面的突出事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。

第一阶段：班级推荐（5月16日5月18日）

（材料要求不低于500字，事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。）

第二阶段：学校评选（5月18日5月20日）

领导小组办公室从各班申报的人员中，择优评选具有代表性的“美德少年”。

第三阶段：宣传阶段（5月21日5月30日）

通过多种途径大力宣传“美德少年”事迹。在学校橱窗设置“美德少年”宣传栏，将“美德少年”照片、典型事迹进行刊登。同时举行隆重的颁奖仪式，用“美德少年”的典型事迹感染每位同学，形成学习“美德”、心向“美德”、践行“美德”的浓厚氛围。

（一）高度重视，精心部署。各班级要充分认识评选表彰“美德少年”的重要意义，把开展评选表彰和宣传活动作为德育工作的有力抓手，精心组织，认真实施。各班要严格按照学校“美德少年”评选方案认真组织本班级的评选，坚持公平、公正、实事求是的原则，严禁弄虚作假、徇私舞弊。

（二）广泛发动，全员参与。每班都要积极参加此次评选活动，不得弃权，结合评选活动组织开展丰富多彩的主题教育活动，使学生在参与评选的过程中接受教育、得到提高。

美德少年方案篇八

为深化社会主义核心价值观宣传教育，加强未成年人思想道

德建设，推动广大青少年立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。根据拱墅区第十届“美德少年”（新时代好少年）选树活动的通知要求，结合学校工作实际，拟组织开展校级20xx学年“美德少年”评选活动，并推选参加拱墅区“美德少年”选树活动人选，引导学生从自己做起、从身边小事做起，营造争当美德少年的浓厚氛围。

拥抱新时代争做美德少年

自主报名：3月10日至3月14日

班级推选：3月14日至3月16日

校级评选：3月16日至3月18日

区级推选：3月23日

四至六年级学生

美德少年(新时代好少年)根据事迹分为尊师孝亲、自强自立、诚信守礼、勤学创新、热心公益五种类别进行推选。

1、总体标准

以“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”为要求，热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民，热爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬学雷锋志愿服务精神，遵守《杭州市文明行为促进条例》，品学兼优、全面发展，在老师和同学中有一定的影响力和公认度，在学校和社会中能够发挥模范带头作用。

2、具体标准

(1) 尊师孝亲美德少年(新时代好少年): 尊敬师长, 遵守纪律, 热爱集体, 尊重长辈, 孝敬父母, 分担家务。

(2) 自强自立美德少年(新时代好少年): 热爱生活, 热爱劳动, 热爱锻炼, 独立自主, 勇担责任, 自强不息。

(3) 诚信守礼美德少年(新时代好少年): 为人诚实, 信守承诺, 遵纪守法, 恪守公德, 举止得当, 文明礼貌。

(4) 勤学创新美德少年(新时代好少年): 热爱学习, 成绩优良, 勤于思考, 特长鲜明, 勇于实践, 善于创新。

(5) 热心公益美德少年(新时代好少年): 热爱自然, 保护环境, 热心公益, 关爱他人, 志愿服务, 言行文明。

学生自主报名后, 各班最多推选三种类别, 每种类别最多推选1人, 即班级总推荐人数不超过3人。全校共评出“美德少年”20名(5大类别, 并从中择优推荐3名参加拱墅区第十届“美德少年”(新时代好少年)选树活动。

本次评选活动在学校党总支领导下进行, 由学校学生发展中心负责实施。

(1) 自主申报阶段(3月10日至3月14日)

由学生发展中心公布评选方案, 让每一个学生、老师及家长了解并支持本项活动, 符合条件的学生自主填写申报表发送至本班班主任。

申报材料含《杭州市文澜实验学校20xx学年“美德少年”候选人推荐表》、1张肖像电子照(需原图, 红底, 着校服, 大小5mb以内)、荣誉证书原件扫描件(pdf格式, 一张证书一页, 所有证书放在一个pdf文件中), 文件名按“类别+姓名+班级”打包, 主要事迹需包括自我介绍和突出详细事迹。

（2）班级推选阶段（3月14日至3月16日）

各班班主任收集本班美德少年自主申报表，结合申报表和事迹讲述的情况，公平公正地从中推荐3名候选人参加校级评选。申报表的填写要求事迹真实可靠、表述准确贴切、条理清晰分明。

（3）校级评选（3月16日至3月18日）

根据类别和条件，申报材料，择优推选出校级“美德少年”20名。

（4）区级推选（3月23日）

推选3名候选人参加区级“美德少年”选树活动。

对获得校级“美德少年”荣誉称号的学生全校表彰并颁发荣誉证书，号召全体学生向校级“美德少年”学习。

美德少年方案篇九

2月初，我校就“争做美德少年”活动做出了详实的安排，部署评选活动的开展方式与要求。各班组织开展形式多样的争创活动，宣传发动鼓励同学积极争做“美德少年”。通过晨会课、主题班会等形式，广泛开展“美德少年”标准大讨论，同时引导同学们通过推荐、自荐等方式发现身边美德典型，学习身边美德典型。

1、利用升旗仪式，国旗下的讲话，对这项活动做了宣传弘扬与总动员。

2、各班分别都举行了主题班会，全校各班出版专题黑板报、墙报，进一步提高了学生对美德少年标准的统一认识。

3、把“美德少年”评选活动和学生的养成教育相结合，认真搞好文明礼仪教育，在校内积极开展了“五个一”活动，使学生自觉的行动起来，升好每一次旗，做好每一次操，唱好每一首歌，打扫好每一次卫生，保持好每一天的卫生。

4、学校组织了感恩教育活动，主要开展感恩父母、感恩老师、感恩他人三个重点活动，增强了同学们孝道、感恩意识。

通过宣传“美德少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，努力在全区学生中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛。

在广泛动员的基础上，各校评选活动充分体现了群众性，先由三到六年级各班评选出通过各种班会推选班级美德少年申报校级美德少年，再从校级美德少年中推选区级美德少年，在评选过程中，结合近年来已经形成一定基础的“四好少年”和“十佳小公民”等先进典型评选活动，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，确保评选出的“美德少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大同学在参与评选中受到教育、得到提高。

在此次活动中，涌现出一批家庭美德、学生道德和社会公德等各方面表现突出的学生代表，同学们纷纷表示，学生不仅要在在学习上努力下功夫，最重要的是要为今后的人生发展奠定良好的人格基础，只有从点滴做起，从身边实践美德，才能使自己的未来更有一片广阔的发展天地。

从各班上报的美德少年候选人中，学校认真组织评选，评选出10名美德标兵，号召大家向身边的美德少年学习，以此为动力，让艰苦朴素的作风，忘我工作的情操，刻苦钻研的精神，助人为乐的品格，在我校全体师生的身上闪耀出金色的光芒。