

常规教学管理自评自查报告 教学常规管理自查报告(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

常规教学管理自评自查报告篇一

根据毕地教研字[20xx]06号通知精神及20xx地区教育局修改下发的《xx区中小学教学常规管理试行意见》，为促进学校教学工作管理有序化、规范化、科研化，全面推进素质教育，全面提高教学质量，我校认真组织，对20xx-20xx学年度教学常规管理工作进行自查自评如下。

xx区民族中学是一所集“民族性、农村性、扶贫性”于一体的全寄宿制民族中学。现有20个教学班（其中初二一个班），学生近1100人。专任教师72人，其中高级职称22人，中级职称38人。

学校占地78亩，建筑面积26370平方米，其中教学楼3609平方米，科技实验楼3929平方米，图书楼20xx平方米。建成运动场近15000平方米，校园绿化面积8700平方米。配置有多媒体电教室、课件制作室，建立了高标准的理、化、生实验室，开通了校园网。

a1 教学计划管理

学校按国家教育部颁发的课程标准、课程计划要求，开齐课程、开足课时[20xx年秋季开设高中研究性学习课。周一至周五晚7：30—9：30为晚自习，有教师具体辅导。教务处于每学期开学前制定出教学工作计划，排好课程表，发放到班级、

教师。开学第一周各教研组、每位教师必须上交教研、教学工作计划，教学工作计划装入教师业务档案。由教科处、教务处分别检查各教研组计划，教师教学计划落实情况。学校双周二下午第二节课后是规定的教师业务学习时间，进行教育教学思想和理论学习、教学业务知识培训以及教师计算机应用能力培训等。

a2□教研组管理

20xx年8月22日学校制定了《关于教研组工作的规定》，以后作了部份修改、补充。学校建立了语文、数学、英语、政史地、理化生、音体美教研组，并委派一名教学能力强，有一定研究能力的骨干教师任组长，教研组工作具体由教科处负责。各教研组每周至少开展一次集体教研活动，组织教师学习本学科课程标准、课程计划、制定教研工作计划，帮助教师钻研教材，进行集体备课，组织听课、评课。期末对教研组工作进行总结、评比。

a3□教学过程管理

20xx年8月22日，首届教代会第三次全体会议讨论通过学校《教育教学常规管理规定》□□20xx年9月校务会讨论作了部份修改补充。《规定》对教师教学工作（教学准备、上课、学生成绩考核与辅导等），教研组工作、教师周课时及作业批改、考勤与考核、奖惩等作了明确的规定和要求。教师业务档案要求每学期有两篇优秀教案或实验方案，一篇教学论文，8次听课记录。分管教学的领导听课20节以上。

学校每学期进行一次优秀教案、课件、作业评展，每学期组织一次全校性公开课，每学期召开一次全校教学经验交流会，努力提高教师业务能力。

学校建立有行政值周检查制度，中层及以上领导轮流值周，负责督促检查学校教学、卫生、安全保卫等工作。各处室安

排值周人员，教务处有值周及考勤人员，负责教师上课，早、晚自习，负责年级组活动，负责教务处各类会议考勤等工作，各班认真填写教学日志。学校团委、学生会组织健全。鉴于学校实际情况，每学期都要开一次城区学生家长座谈会，每班都建有学生联系卡，与外县学生家长随时保持联系，加强学生管理。每学期召开一次“学法”交流会，特别是对高一新生和高三毕业生，不断加强养成教育，促进良好校风、学风的形成。

a4□活动课程管理

学校组织有科普、体育、文娱兴趣小组，由各教研组教师负责，有计划、有组织地开展各项活动。对有特长的学生加强培养，学校每年都有考取高等院校的音乐、美术、体育专业的学生□20xx届王奕、李煜、燕杨、熊娇等15名学生分别被贵大、贵师大等院校艺体专业录取。

高一年级庄洁玉、马灿辉等同学的五篇地理小论文分获全省中学生地理研究性学习二、三等奖。樊梅、罗昌艳等课题小组的课题研究获全省高中研究性学习优秀成果奖。

每年10月“民族团结活动月”，学校精心组织、开展丰富多彩，寓教于乐的系列活动：足球、篮球、拔河、乒乓球等体育比赛，书画比赛、文艺汇演、征文竞赛、演讲比赛等。通过系列活动的开展，丰富校园文化生活，陶冶师生情趣、增强民族团结，促进学校发展。

a5□教学设备管理

规章制度，设置各室岗位，工作系数及管理人员，明确职责，严格考勤考核，充分发挥各室作用，为教学服务。

学校在经费紧张的情况下，尽力更新和充实教学设备，努力实现教学手段现代化□20xx年11月，购进计算机62台，装备第

二计算机教室□20xx年8月建立高标准理化生实验室□20xx年4月建成校园局域网和教师电子备课教室。为教师运用现代教育技术开展教学活动进行教研教改创造条件。目前学校理化生学生实验及演示实验开齐率达100%，电教室每期使用350节以上，教师优质课录制、电教录相刻录30余课时，配备有专门的电教资料室。

a6□教师继续教育

学校关心教师的在职进修，有学历提高的规划和计划，尽量创造条件让教师进修提高，积极派老师出去培训、观摩、努力提高教育教学理论、教学基本功，教学水平和科研能力□20xx年2月制定了《□xx区民族中学教师继续教育实施方案》，明确了培训目标、实施步骤，保证措施等□20xx年10月17-20日，学校组织语文、外语教研组23人，赴凯里一中、黔东南民中参观、学习。10月31-11月2日，数理化生教研组27人赴遵义四中考察学习；派出教师赴凯里铁中，贵阳六中，花溪中学参加全省高中研究性学习教学研讨会；派出教师赴水城、龙里、兴义参加贵州省物理学术年会；每年组织高三毕业班全体教师参加高考复习研讨会。

认真组织教师参加优质课、录相课评选□20xx年10月和20xx年5月，组织杨智娟老师参加地区和省的高中的政治优质课比赛，取得地区第二名和省的二等奖□20xx年10月和12月，组织赵奇志老师参加地区和省的高中体育优质课比赛，取得地区二等奖和省的三等奖□20xx年10月已送张永辉、安云昌等教师电教优质课3节、电教论文2篇，课件5个送地区教育局评选。

建立健全教师业务档案。学校每一个任课教师都建有业务档案，由教务处专人负责收集、登记、管理。业务档案内有学期工作计划、总结、教案、实验方案、记分册、考试质量分析、听课记录、论文、获奖证书等。档案登记纳入教师工作考核。

a7[]教研组教学常规管理

教研组是教学管理的一个重要枢纽，学校认真抓好教研组管理，充分发挥教研组的枢纽作用，大力实施“科研强师，科研兴教，科研强校”战略，努力打造一支过硬的教师队伍，全面提高教育教学质量。

1、建立健全了教研组织、学校按照规模、特点分学科建立了政史地、理化生、语文、数学、英语、音体美、电教七个教研组，分别由张永辉等有科研意识，有一定研究能力、能起学科带头作用的骨干教师担任组长，根据我校学生实际还特地成立理化生、政史地综合科目和英语教学、复习、考试研究小组，进行专题研究，提高学生的考试成绩。

2、学校领导积极参加教研组活动，指导教研工作，校长石录恒、副校长吴浩亮分别以物理、生化学科作为自己的联系点，教务处主任马文敏、教科处主任李文政还分别以政史地、语文组作为自己的联系点，每学期均参加教研活动八次以上，获取教研信息，指导教研活动。

3、每学期召开教研组长汇报交流会两次，总结前一段时间的工作，交流开展教研活动的经验，每学期末进行一次评比，兑现教研组长津贴。

4、教研组长必须参加学校组织的有关会议和活动，如学校教务工作会议、教研工作会议、年级教师会、年级学生会、教师评聘会、学生考试质量分析会，教师优质课、优秀论文、优秀教学软件评比会、校际教研运动会等等。每学期开学教研组长均拟定了本学期教研活动策划，要求具体、明确、有针对性、实用性、研究性，并在教研组长会议上进行了交流。

5、每学期开学，各教研组按时交齐教学计划，装入教师业务档案，由教务处、教科处进行督查，各教研组长根据教师的计划和进度表，每学期在期中和期末抽查两次，检查计划和

进度情况，并作好记录，向教务处、教科处及相关教师进行通报。督促教师按计划、按教学进度履行教学职责，期末每位教师必须写出教学工作总结。

6、每学期由教务处、教科处、教研组检查教师教案，由政教处检查班主任对学生的评语及谈话记录，装入教师业务档案。每学期举行一次优秀教案评展，评出等第、兑现奖励。

7、每位教师每学期听课、评课八节，填写评课表，评课表装入教师业务档案。教务处、教科处督促检查，检查结果与教师月考评、期末考评、年终考评挂钩。

8、学校严格教研活动考勤，要求每个教师次次参加，无故不参加者作缺旷论。每学期由教科处或教研组组织两次教学理论研讨活动，学习先进的教育教学理论，进行教育教学课题研讨，结合学校、学生实际，有针对性、务求实效。教研组坚持集体备课，间周一次，有中心发言人，由各组教师轮流担任或教研组指定。

听课、说课、评课。每学期我校都积极组织教师参加校内或地级以上优质课、录像课评选。20xx—20xx年，我校教师马文敏、杨智娟等教师优质课获地级以上奖，学校举行电教论文、电教优质课件比赛，张永辉等老师获奖，并已报送到地区参评。

10、每学期学校要求每位教师交一份有创意的优秀教案，并装入教师的业务档案，并与年终考评、岗位津贴挂钩。

11、学校要求每位教师每学期交两次以上质量分析，一篇工作总结及教学研究论文，装入教师业务档案，优秀教学论文在组内、校内进行交流，许多教师的论文获学校、地级以上奖励。

12、坚持有计划地开展学科活动，如体育特长生训练、音乐

特长生训练，电脑兴趣小组、书画兴趣小组等训练，学生综合素质得以提高，学校素质教育开展得有声有色，学生人才辈出。我校教师充分利用晚自习时间为差生辅导，学校有检查记录，学校坚决杜绝用课外活动上课或补课的现象。

13、学校始终坚持科研兴教的指导思想，每个教研组均有实验项目，共同的实验项目有：现代教育技术实验。个体实验项目有：英语组的“张思中十六字教学法”实验，理化生组的“九步、五段、递进式”教学实验，语文组的“快速作文”实验，数学组的“开展计算机辅助教学，全面提高数学教学质量”实验。政史地组的“投影仪在图示教学中的运用”实验，音体美组的“现代教育技术在田径训练中的运用”实验等等。每个实验项目都有实验计划和方案。每学年有阶段实验总结，实验效果明显。通过教改实验，教学质量不断提高，学生满意率、巩固率、优良率、合格率达到学校各学科先进水平，满意率达90%以上，巩固率100%，优良率达30%以上，许多科目合格率达100%。

常规教学管理自评自查报告篇二

为加强和落实学校教学常规管理，规范教师的教学行为，使我校的教学常规管理走上规范化，达到大面积提高教学质量，我校对照《西双版纳州中小学教学常规管理考核评分细则（20xx年11月修订）》的文件精神，自觉做好教学常规各项工作。现将我校自查自评情况汇报如下：

20xx-2014学年，我乡只有1个初中校点，即为布朗山乡九年制学校初中部，19个班级，共1057名学生。七年级有200名学生，八年级有407名学生，九年级有450名学生。在职教师48名。

二、成立自查自

组长：罗永武

副组长：自永芳徐寿强岩温罕陶胡

成员：雷鑫彭安玉刘熙

组长负责整个自查自评工作的管理与督促、检查工作。各成员负责收集所负责档案盒的各项资料，由自永芳负责所有教学常规材料的整理、汇总及归档工作。

我校从学校实际情况出发，认真落实教学常规管理工作，及时整理归档各项教学常规资料，为大面积提高教学质量提供有力保证。

1依据3个a级指标，7个b级指标和27个c级指标对照自查自评，最后得分94.8分。

分值计算公式为 $a_1 \times 0.4 + a_2 \times 0.4 + a_3 \times 0.2 = \text{实际得分}$ $97 \times 0.4 + 93 \times 0.4 + 94 \times 0.2 = 94.8$ 各项指标得分为：

a

1、学校教学常规管理标准分100分自查分97分b

1、管理理念标准分50分自查分49分c1教学管理制度建设标准分8分自查分8分

2、工作计划标准分17分自查分17分

学校有年度教学工作、教务处工作计划和总结，有语文、数学、英语等各教研组及各教师、各班主任的工作计划和总结，并且各项计划工作都能有效有序地进行开展。

c

3、严格执行国家课程计划标准分10分自查分10分

学校严格执行国家课程计划，开足课时，表历齐全，力求在课程开设上保证学生全面发展不偏向。我校在这方面一直坚持严格执行省颁课程计划，严格教学环节管理。在学校教学管理制度中，对教与学的各个环节（备课、上课、辅导、作业批改、考试考核）都作明确的要求。

C

4、落实学校领导上课、听课、

指导校本教研制度标准分15分自查分14分学校校级领导按要求上足课时，并按职称要求完成听课节数，按时参加教研组活动，能有效指导开展校本培训，各项工作都能起到模范带头作用。

b

2、教学管理行为标准分50分自查分48分c

5、落实集体备课管理制度标准分15分自查分15分

学校以教研组为单位，分学科每两周由教研组长认真组织一次集体备课，集体备课时间、地点、主题确定，过程记载详细，集体备课的效果正在稳步提升。

C

6、教辅资料征订和使用情况标准分10分自查分10分

学校无任何违反国家文件精神规定的现象。

C

7、落实课堂教学评价制度标准分10分自查分9分

学校有各学科的《课堂教学评价标准》，通过公开课的形式组织教师进行有效的课堂教学评价，记录齐全、效果良好。

C

8、落实教学常规检查制度标准分5分自查分5分

学校教务处小组每月末进行一次全校性教学常规检查，做不到的立即张榜公示，教研组每月进行两次检查，各种表册记录齐全。切实落实教学常规检查制度。

C

9、落实教学质量监控制度标准分5分自查分5分

10、教学计划标准分5分自查分4分

3每学期开学后的一周内，每个教师都完成教师《工作手册》上的教学工作计划（包括具体的进度安排、存在问题及努力方向）。每位教师都能根据学生情况制定出具有可操作性的工作计划并按照计划组织教学工作。

a

2、教师教学常规标准分100分自查分93分b

3、教师专业素养标准分70分自查分66分c

11、备课标准分15分自查分14分

备课是教师上课的中心环节，只有备好了课才能去上课。我校教师都能按照教案书写格式的要求备课，每个环节都很认真、详细，具有较强的可操作性。一部分教师还能做到提前备课，并有一周以上的储备课。

C

12、课堂教学标准分15分自查分13分

全校教师致力于提高课堂教学效果，寻求符合学生学习内容的要求和学生年龄特点的教学方法和教学手段，不断更新自己的教学源泉，努力提升教学质量。

C

13、作业标准分10分自查分10分

各教师布置作业设置合理、形式多样、批改及时、规范、细致□ c

14、辅导标准分10分自查分10分

我校所有教师都对自己所任学科、所任班级进行有目的、有计划的培优辅潜工作，并有记录。培优辅潜过程中注重学习方法的培养，并初见成效。

C

15、测试与质量分析标准分10分自查分9分

4验与不足，研究对策，建立监测档案，为大面积提高教学质量服务□ c

16、组织综合实践活动标准分10分自查分10分

我校每学年定期组织学生参加社会教育和劳动实践活动，定期举办法制教育、环保教育、安全教育等专题讲座。让学生在日程实践活动中不断提升法制意识。

b

4、制度保障标准分30分 自查分27分c

17、学校能按照州、县（市）教育行政部门的要求制定配套的教学常规管理制度及考核办法，并有专职人员负责此项工作。

标准分5分 自查分5分c18实验

物理、化学、生物实验开出率达90%以上。

标准分10分 自查分9分c

19、学校每学年举办一次“青年教师课堂教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师教学展示课”、校级论文交流评比等教学竞赛活动。

标准分15分 自查分13分

我校每学期坚持组织全校教职工学习党的教育方针、国家的教育法规政策和现代教育教学理论；各教研组和备课组学习和研究学科课程标准；不断研究学生的心理特征和学习规律；研究教材教法、学生学习方式的改变和现代教学手段的运用，共同探讨提高教学效益的方法和途径等，已初见成效。

c

21、抓好教师业务培训、促进教师专业化发展。

标准分10分 自查分9分

5我校重视教师业务理论学习，每周至少集中学习1小时。每位教师每学期至少写有一篇教学研究论文或教学经验总结，

并在学期末举行一次业务理论学习交流会，交流本学期所取得的各种教学和管理学生的经验。

C

22、开展研究课活动。标准分10分，自查分9分

学校坚持以课列为载体的集体备课制度，深化研究。各教研组记录好每次的内容，并从中加强对教学的方法和效果等的学习和思考。但是研究课的活动计划需要加以改进，每学期组织的专题研究活动较少。

b

6、教研能力及反思标准分40分自查分38分c

23、开展公开课和专题教研活动。标准分20分自查分19分

教学研究是提高教师自身素质和教育教学质量的重要途径，我校以备课组和教研组为活动平台，组织各项活动。教研组至少每两周举行一次集体备课，教研组至少每一周开展1次教研活动。每学年每位教师坚持上1节公开课。所有教师都能完成一定要求的听课任务并做好听课了笔记，并有案备查。

C

24、不断总结反思教学工作。标准分10分自查分9分

25、加强校本研究引领力量的培养。标准分10分自查分10分

我校以提高课堂教学有效性为立足点，注重教学过程中的问题研究和行动研究，促进教师专业发展。优先选派学科带头人、骨干教师参加各级各类学习培训，参与各种研讨活动。骨干教师每学期上一节示范课，同时担任集体备课组组长起

到引领作用。

b

27、结合实际，开展有效的教育科学研究标准分15分自查分14分

我校按照发现问题、研究分析、认真解决，从实践中来，到实践中去的原则，每学年都有1—2个校级研究课题，能做到科科有校本行动研究项目，人人都参与。做到研究有计划、有措施、有记录、有总结。学校领导能对各教研组承担的课题分工负责，并定期举办经验交流会和总结会。

1、个别规章制度不太完善。我校虽然制定了相关的校本教研制度，但还很不成熟，可操作性不强，还需进一步完善。一些制度没有严格执行，制度形同虚设，没有发挥应有的作用。

2、课堂教学效果还要进一步提高。有的教师的课堂不能很好体现课改的精神，教法单一，教学手段的简单，教学模式陈旧。

3、本校校本课程开发不足。虽有相应的资源，也能适时利用，但未能结合当地地方特色，形成自己的课程。

4、培养青年教师机会较少。学校未建立对青年教师培养的完善机制，青年教师缺乏学习和培训的机会。

1、规范各种规章制度。加强领导，立足本校实际，制定和完善以人为本的促进学校和师生发展的各项规章制度。使各项制度真正落实到位。

2、提高课堂效果。狠抓集体备课，备课组成员间互相磨课，让课堂教学真正的做到时效性，每一堂课都能达到教学目标及教学效果良好。

3、大力本校校本课程。结合学校学生、本地民族的特色，大力开发校本课程，使学生学习到丰富多彩的知识。

4、增加培养青年教师机会。建立完善的青年教师培训机制，多让青年教师有外出学习的机会。

总之，教学常规管理是学校管理的基础工程。学校要实现科学有效的常规管理，一方面要重视常规管理的规范性，可操作性；另一方面，学校更要营造开放，宽容的氛围，促进教师进行创造性的备课、上课、批改作业。今后，我校将根据本校教学实际出发，在常规教学管理上形成特色。要充分尊重教师，尊重学生。总之，要用有创造性的管理机制保证教学常规活动的生命活力。

布朗山乡九年制学校中学部

20xx年10月20日

常规教学管理自评自查报告篇三

阿瓦提县第四小学是一所六年制寄宿制小学，始建于20xx年9月，她应社会发展之运而生，藉课程改革之势而兴。现有30个教学班，在校生1874人，平均班额达到63人。其中寄宿生460人；教职工98人，其中专任教师90人。学校先后建成和配置了校园广播系统、远程教育室、语音室、实验室、计算机室、班班通教室等现代化教育教学设施。

加强学校教学常规管理，是全面提高教育教学质量，全面实施素质教育，推进学校基础教育改革的重大举措。为有效落实自治区中小学教学常规管理提升项目，提高我校教学管理与质量水平，根据《新疆维吾尔自治区中小学教学常规管理水平和教学质量》要求，对照《自治区普通中小学教学常规管理督查评估体系》认真进行了自查自评。自查自评结果如下：

（一）a1课程管理

1b1课程执行（50分）【自查得分50分】

认真落实《自治区义务教育阶段课程设置方案》及《阿瓦提县义务教育阶段课程设置方案》，开足开齐各门课程。制定了《阿瓦提县第四小学课程管理制度》《阿瓦提县第四小学调课代课制度》，规范三级课程管理，依法执行课程计划。每学期开学前一周制定好学校总课程表、各科课程表，并确保各学科有专职或兼职教师任课。严格按课表上课，各学科均无增减课时现象。本项目自评得分50分。

2b2艺体课程（30分）【自查得分25分】

3b3三类课程（30分）【自查得分25分】

经典与我同行”、“英语口语”等校本课程，选修课程有“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”等兴趣活动类的选修校本课程。校本课程有纲要、有教材、有计划，已经进入课堂。但学校对综合实践活动课程和地方课程管理与考核上，还达不到课程纲要的要求，自查扣5分。

4b4实验教学（30分）【自查得分25分】

学校成立了实验教学领导小组，实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。制定了实验室开放制度，每周对实验室进行开放，还开设了“科技小组”，激发学生学习科学的兴趣，培养了学生的科学探究能力。学校定期对照教学计划检查实验教学，制定了《小学科学学业成绩评价方案》，将学生实验能力列入学业成绩评定。学生最终学业成绩的呈现： $\text{平时表现}(20\%) + \text{期末考查}(60\%) + \text{学生评价}(20\%) = \text{综合评价}(100\%)$ ，由于此方案正在尝试探索之中，还不完善，自查扣5分。

5□b5课外活动（40分）【自查得分35分】

为了促进“体育、艺术2+1”体育活动的开展，丰富同学们的体育活动，强健同学们的体魄，学校积极开展阳光体育活动和兴趣小组活动，2学校认真落实“阳光体育活动一小时”要求，统一组织了大课间活动，在广播操和武术操结束后，安排了跳国学操，把经典诵读与课外活动结合起来。根据年级的特点，在没有体育课的当天下午第七节课安排了做游戏、跳大绳、呼啦圈、踢毽子、乒乓球等课外活动。每周四下午第七节课开设了“趣味数学”、“爱上剪纸”、“数字游戏”、“儿童画”“口风琴”、“七彩之梦”、“硬笔书法”“合唱”、“舞蹈”“动漫小组”等兴趣活动。各项活动都做到了有计划、有记录、有总结。由于兴趣小组数量有限，不能满足所有学生的需求。自查扣5分。

（二□a2教学管理

1□b6制度管理（40分）【自查得分35分】

学校办学目标明确，以“质量立校、科研立校、特色亮校”为宗旨，积极推进新课程改革，加强教学常规精细化管理，落实校本教研制度，抓好课题研究，促进教师专业成长，促进教育教学质量全面提升，制定了切实可行的“教学质量提升规划”，建立了校级领导包年级制度、各层教学管理年度考核制度等制度，教学管理制度齐全，并落实。由于各层教学管理考核细则刚制定，还未来得及落实，自查扣5分。

2□b7教务管理（60分）【自查得分60分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。认真规划和组织好全年各类师生竞赛活动；建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学

质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量，学籍档案规范完善。

3□b8听课评课（60分）【自查得分55分】

4□b9教师管理（60分）【自查得分55分】

学校始终把教师队伍建设摆在教学管理的重要位置，结合学校实际制定了教师发展规划。制定了业务学习制度，采取自主学习和专题培训相结合，要求每位教师每常年必须读一本教学专著。坚持每周进行一次业务学习，积极开展“青蓝工程”师徒结对活动，目前已经形成学科带头人、教学能手、教学新秀等教师梯队，积极开展师徒结对子活动。学校每个年级成立了教研组，教研组长责任明确，积极开展集体备课、业务学习，听评课活动。学校出台了任课教师常规教学量化考核评价方案，与30%绩效工资挂钩。由于教师学习的主动性和实效性还不高，自查扣分5分。

5□b10学生管理（60分）【自查得分50分】

学校注重了学生养成习惯教育，每学期开学，每节班队会都要求班主任把学生的养成习惯作为重要抓手来抓。在各年级开展了“学习之星”、“劳动之星”、“诵读之星”、“好习惯之星”的评比活动，坚持每周评比，每月争星，督促学生养成良好的学习习惯、卫生习惯，听讲习惯、发言习惯等。由于我校寄宿学生较多，多数来自农村，学生养成习惯易反复，还需要多方配合、多管齐下把学生的习惯抓好，自查扣10分。

5□b11设备管理（40分）【自查得分35分】

学校教学实验仪器和远程教育设备配备齐全，管理规范，建立健全了实验室管理制度，远程教育设备使用制度等。实验教学演示实验开出率达100%，分组实验达90%以上。把教师的

信息化教学应用列入年度考核体系并进行考核，保证了每套设备每周使用不少于20课时。

4 学校教学用房紧张，没有音乐教室、美术教室、阅览室和劳技教室，出现了资源闲置等现象。自查扣5分。

（三）a3教学常规

1 b12备课（80分）【自查得分80分】

学校健全教学工作管理制度，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，对教师备课、上课、辅导、批改、考核等教学流程从严要求，坚持每月认真检查，精心考核，及时向教师通报反馈，杜绝教育教学事故发生。坚持每周开展集体备课制度，充分发挥备课组作用，集体备课狠抓了“集体议课”和“二次复备”环节，确保了集体备课落实到位。

2 b13上课（120分）【自查得分100分】

学校根据《自治区中小自治区中小学教学常规管理基本要求》制定了老师日常行为规则，规范教师课堂教学行为。认真学习课标，要求自觉将课标精神转化为自己的教学行为，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，提倡先学后教，以学定教，把课堂还给学生。由于个别教师的课堂教学效率不高，课堂教学的有效性教学模式还正在探索，自查扣20分。

3 b14作业布置与批改（40分）【自查得分35分】

一、二年级不留书面家庭作业，其他年级每天书面作业控制在一个小时以内。由于合校上来的学生基础较差，部分学生还不能按时完成作业，自查扣5分。

4 b15学生辅导（40分）【自查得分35分】

学校组织各科教师认真开展“培优补差”工作，确保每个孩子不掉队，努力让优等生“吃得好”、中等生“吃得饱”、学困生“吃得了”，在语数英学科对“分层”教学法进行大胆实验。采取个别辅导和集体辅导相结合，各科都根据学科特点制定了“培优补差”计划，并积极开展辅导工作，由于对辅导的有效性检查较少，自查扣5分。

6□b16学业考核评价（40分）【自查得分35分】

学校建立了学业考核与评价制度，非考试科目也初步制定了学业考核评价方案，积极采取过程性评价与终结性评价相结合，自评与互评相结合，定性评价与定量评价相结合，积极探索对学生学业综合评价的方案，即，平时表现（20%）+期末考查（60%）+学生评价（20%）=综合评价（100%），由于学业考核的评价还不完善，没能在所有学科落实，自查扣5分。

7□b17教学反思（20分）【自查得分18分】

学校建立了教学反思制度，鼓励教师写有价值的反思。坚持每课反思与学期反思相结合，组织开展过如何进行教学反思专题培训，教学反思交流会。在教案检查中，作为重点检查内容列入其中。要求每位教师每学期至少写2篇教学反思。由于反思质量存在不高的现象，自查扣2分。

（四□a4校本教研

1□b18教研组织（30分）【自查得分30分】

学校教研组织机构健全，人员分工清晰，责任明确。学校设教研主任1名，教研组长12人，各岗位职责明确。设艺术教研组、体育教研组、地方课程教研组、综合实践课程教研组。语数教研组坚持每周开展集体备课，其他教研组则每两周进行一次业务学习或组织研究活动。

2□b19教研活动（50分）【自查得分50分】

我校立足校本、优化整合，积极探索有效的校本研训模式。目前，我校已经形成以“强练内功、外展素质”为基础，注重教师队伍梯度建设，以积极打造“名师”工程及“青蓝”工程为纽带，以立足课堂教学，开展“青年教师汇报课、学科带头人示范课、同课异构研赛课和课题研 6 讨课”等“四课”活动，融磨课、评课为一体的校本研训模式，为教师专业成长搭建平台，取得了较好效果。

3□b20课题研究（40分）【自查得分35分】

建立健全以校为本的教研培训制度，结合教学实际开展教学研究活动，重在解决教学中存在的实际问题。学校承担了自治区基础教育课程改革项目分层教学写评价研究工作。去年经自治区结题的小课题1项，经县教研室结题的小课题有12项。但部分课题未组织开题论证和中期检查等过程。教师的参与率还有待提高，自查扣5分。

4□b21激励机制（40分）【自查得分35分】

学校把建立以校为本的教研制度作为校本研训工作的一个重点，先后制定并规范了集体备课制度、交流反思制度、专业引领制度、名师培养制度、结对帮扶制度、校本研训激励制度等多项校本研训制度。这些制度对发展性评价教师，多角度多尺度去衡量教师工作成绩，发挥了很好的激励作用，培养了教师的成就感和快乐感，建立了教师自信和超越发展的欲望。学校制定了课题研究奖励制度和措施，但还不完善，自查扣5分。

1、学校非常重视主体学科的教学质量，对非主体学科学业考核评价及质量关注较少，全面发展的质量意识还需要进一步更新。

2、校本教研制度仍需进一步完善。针对研究中存在的效果不高的问题，还应该进一步采取相关措施。学校虽能积极探索对师生发展的评价，评价机制初步形成，但还不够成熟。

3、课堂教学模式的研究才刚刚起步，还没成熟。

4、教研科研活动针对性、实效性有待突破。学校的教研活动大多局限于语文、数学、其他学科的教育教学研究活动教少；教研活动未能结合学校实际定出研究专题，未能抓住本校教学中存在的主要问题和薄弱环节来进行研究。

1、重视三类课程的实施与评价，树立全面的质量意识，促进学生全面发展。

2、进一步完善教学管理制度。要结合学校实际，完善或重建质量指标、奖惩方案及教师德、能、勤、绩考核实施细则，努力改革教师评价制度。

3、加强学习培训，提升教学意识。一是加强业务理论学习。要抓好业务学习，立足校本培训，积极探索校本培训的途径和方法。二是引导好教师更好地参加网上的研修学习。

4、抓好教学反思。让教师反思自己的教学实践，反思自己的教学行为及教学效果，更新教学观念，改善教学行为，提高教学水平，使教师真正成为教学和研究的主人。要求经常对自己的读书笔记、教案、教后小记、工作总结等进行反思，在继承的基础上有所创新，在总结的基础上提高。

通过本次教学常规工作自查自纠，我们发现了存在的问题和不足，找到了今后努力的方向。在今后的工作中，我们将进一步落实常规管理的各项要求，注重细节管理，体现过程监督；加强对有效课堂教学模式的研究，加强对青年教师各项业务能力的培养，继续实行新老教师结对子活动，提升教师整体业务水平，进一步促进学校教育教学工作的发展，使学

校教育教学质量稳步提升。

常规教学管理自评自查报告篇四

我校教职工在上级教育行政部门的领导下，认真学习贯彻《毕节市中小学校教育教学常规管理规定》、《大方县中小学校教研教学常规管理规定及细则》，结合本校实际，切实把我校教育教学常规管理工作抓实、抓细、抓好，现将自查情况汇报如下：

期初，学校组织全体教师认真学习新课程标准，严格按国家规定开齐课程，开足课时，一开学，学校就制订好教学计划，每天按时上下课，保证学生每天有足够的学习和运动时间。为了利于学生的健康发展，学校规定休息日、节假日教师不能组织学生集体补课或部分补课或上新课。严格执行规定，学校的教学秩序正常。

为了加强学校的教学工作管理，教务处制定了《复兴小学教师教学工作常规制度》，对教师的备课、上课、批改作业、听课、评课都作了具体要求，进一步规范教学。我校根据上级规定，全面减轻学生负担，教务处相应地制定了减轻学生课业负担制度，并要求教师严格执行。

常规教学管理自评自查报告篇五

1、备课：能够认真进行学期备课，学科教学计划中教学目标明确，有针对教材和学生实际的情况分析，有提高教学质量的具体措施，有教学进度安排表，有研究专题（语、数、英）

2、课堂教学：教师的教学基本功较扎实，理解教材准确，驾驭课堂解力强，能按教学流程施教，较好地体现教与学方式的转变，新授课一般体现了“先学后教、当堂练习”的教学方式，还给学生必要的自主探究，合作思考的时空。

3、作业批改：作业内容符合课本文和教材要求，题量适中，具有层次性，体现了分类要求，符合学生实际；作业书写工整，解题步骤科学，页面设计合理，基本上养成了良好的作业习惯；作业批改形式多样，批改及时，有批有改，有批改等和简要的鼓励性评价语，并有较适用的批改记录。

4、考试与评价：突出考试的激励、诊断、反馈功能，书面测试命题依据《课标》和教材要求，兼顾不同层次的学生体现了面向全体；每次测试后有测试质量分析，找出存在的问题及原因是，提出解决的措施；学生有在教师指导下的自我分析；有健全的促进学生全面发展的学生素质和综合素质，评价体，学生综合素质评价贯穿于教育教学全过程。

1、课堂建设有课程建设规划，管理方面实施措施；积极开发各利用校

内外各种教育资源；按计划开齐开足音体美；校本课程和综合实践活动课等课程；上好综合实践活动课程；有研究性学习教案；有课题，有研究计划，有研究资料。及汇总分析，有研究报告。

2、管理机制：教学管理系统健全，组织分工明确，教学管理制度健全，内容要求符合新课改理念和学校教学实际；开学前对学科教学计划时行检查审定。期中对各种计划执行情况时行检查到位，找出落实中存在的问题，及时进行必要的调整查和完善。

3、常规检查：通过听课，看教案，学生座谈问卷调查等形式，对教师的备教、批、导、考等环节进行随机检查；有常规教学木棍教案，明确检查的目的，内容，校准，时间，要求和分工，。科学协作性强；有实施检查过程的档案材料，总结中对检查结果进行科学分析，肯定成绩打出存在的问题，提出改进意见，并及时反馈。