

# 心理健康教育 and 安全教育班会策划书 小学生心理健康教育班会(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇一

1、认识什么是起青春期。

2、认识青春期的身体发生的变化及如何正确迎接青春期的到来。 教学重点：认识青春期的身体发生的变化，正确迎接青春期的到来。

教学难点正确迎接青春期的到来。

一导入新课

二新授

1、讨论：

你们知道什么是青春期吗？

你身体的各个部位发生了什么变化？

2、师针对学生的发言小结

3、课堂总结：

(1)、迅速长高。

- (2)、心肺功能明显增强。
- (3)、肌肉的发育十分迅速
- (4)、体重增加。
- (5)、神经兴奋性加强。

4、为了今后的强健的身体，我们现在该怎么做？

归纳：

- (1)、养成良好的`习惯。
- (2)、加强营养、合理安排饮食。
- (3)、不吸烟，不喝酒。
- (4)、保持正确的坐、立、走姿势。
- (5)、加强体育锻炼。
- (6)、保护好嗓子，不大声喊叫。

## **心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇二**

沉淀一杯水 清澈一颗心

：现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的

能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象（比如影视作品中的接吻镜头）的存在是否正常合理，这需要我们学会自我调节，初步掌握自我调节的方法，用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象（比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼），用勇于挑战自我的勇气和毅力来自我调节，从而健康快乐成长。

小学中高年级

ppt课件

活动一：我们是快乐的花儿

主持一： 同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，多么动听，充满生机，充满活力。

主持二： 这些美丽的小花就代表我们自己，花是美丽的，我们同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一： 我们就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”和“风雨”，经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长，有的则凋零枯败。

主持二： 我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”，

比如我们思想中一些不正确的看法和想法，这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理，让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合：今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁，来捉除我们思想中——大害虫，那些不正确的看法和想法。

活动二：我们是辛勤的园丁

### 1、情景表演：“老公”“老婆”风波

(1)、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

(2)、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

(3)、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息（楚天金报）近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

(4)、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿

姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗？”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

(5)、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大！

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝！

## 2、观看图片：影视“接吻”镜头

(1)、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的事等我们长大了才去做！

## 活动三：我们是勤劳的小蜜蜂

### 1、文字游戏：“爱”字扩词。

欣赏：课件出示人生格言

### 2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们就会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，

哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水 清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自我测试。

## 心理健康教育和安全教育班会策划书篇三

教育学生正确评价自己，树立自信心，克服学习上的困难。克服自卑心理，学会欣赏自我和悦纳自我，树立“别人行，我也能行”的思想。

### 二、教学准备：

事先挑选一名高一点的男同学扮演乌龟爷爷，另外选好扮演乌龟丁丁、小伙伴儿的同学各一名，旁白一名。

### 三、教学过程

#### (一) 导入

同学们，在学习生活中，我们常会遇到这样的情况：有的同学对胜利充满信心，面对困难，不怕挫折，不怕失败，最后使自己获得成功；也有的同学面对困难，丧失信心，失去了进取心，结果以失败告终。我们今天学习新的一课，很重要，题目叫《树立自信心》。

## (二)学文明理

- 1、教师以讲故事的方式，叙述戴洪祥是怎样克服困难，做成“戴氏小提琴”的，明确告诉学生是“自信心的力量”！
- 2、然后教师要简介自信心的概念以及如何培养自己的自信心。

## (三)活动明理

### 1、角色扮演(15分钟)：

让同学表演童话剧《我不行与我能行》，从演出中让学生领悟到：只有不怕困难，树立自信，才能获得成功。

### 2、议一议师：小龟丁丁为什么开始不敢爬坡？

生：过低估计自己、自卑心理作祟、怕自己笨手笨脚，被人笑话……

师：后来，丁丁怎么做的？成功了没有？

生：在龟爷爷的帮助下，获得了成功；在龟爷爷的帮助下，大胆地尝试；他不怕困难，大胆去做。

师：你知道丁丁是个什么样的孩子？

生：有同情心，愿意帮助别人；勇敢的孩子；知错就改的孩子。

师：这个故事说明了什么道理？

生：在做事之前，就认为自己不行，是自卑的表现；后来他做了勇敢的尝试，获得了成功，是自信的表现。

指点迷津：我们应该克服自卑，树立自信，才能获得成功。

(四) 总结全课:

可请同学归纳总结, 使同学们看到树立自信心的重要性, 引导学生正确地评价自己, 树立自信。

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇四

战胜拖延, 建立良好习惯

教学目的:

针对学生中常见的拖延的情况, 召开本次主题班会, 借此增强同学们战胜拖延的信心, 掌握战胜拖延的方法, 培养良好习惯, 使同学们告别拖延这个生活中的老朋友, 健康积极的生活、成长。

活动准备:

教室

教学过程:

一、辅导员开场:

在进入我们今天的班会主题之前, 先请大家一起来看一段视频, 这是我们班级的同学自己拍摄的。(放视频)

我观察到刚才大家在看视频的时候, 很多同学都会心的笑了, 应该是从视频中发现了自己的影子。我们今天的班会主题就是我们生活中老朋友: 拖延。

几个小时才开始写论文, 到了女朋友生日前一天才去买礼物, 刷了信用卡过期被罚了才去还, 都是小事, 但日积月累, 特别影响个人发展。拖延其实意味着我们的心理上有了一些小



问题，长此以往，严重的甚至会患上一种心理疾病拖延症。

既然拖延对我们百害而无一利，我们就要对症治疗。下面这个环节就请心理委员主持，请大家讨论一下，你认为拖延的原因是什么，再请心理委员为大家做一个小测试，看看你有没有拖延症。

## 二、访谈及测试环节

心理委员主持：访谈“说出你的拖延故事”

访谈过程：请三到四名同学上台访谈。

谢谢刚才几位发言的同学，刚才几位同学都谈了自己对拖延的看法及拖延的原因。说的很有代表性，说出了我们的心声。

放映测试题目

测试结束了，统计结果。

## 三、透过现象看本质——你为什么拖延

1、外在后果，生活和学习受到影响。

2、内在后果：内心的矛盾和煎熬。

那么拖延的原因是什么呢？绝大多数的同学都认为：拖延的原因是懒惰，或者认为是自己没有掌握时间管理的正确方法。

这种认知看似非常有道理，但实际上并不正确。请大家仔细思考一下，如果你正在做一件你非常感兴趣的事情，比如逛街、比如上网、比如游戏，你会拖延么？一般都不会。所以，拖延其实不是智力问题，不是道德问题，不是时间管理问题，而是心理问题。

我试着给大家分析一下我们拖延的四大原因，大家思考一下是否有道理。

- 1、对取得成功信心不足
- 2、讨厌被人委派的任务
- 3、注意力分散和易冲动
- 4、目标和酬劳太过遥远。

#### 四、怎么战胜拖延

我给大家一些建议。

1、制定一个靠谱的计划。靠谱计划四要素：一是可观察性。目标应该可以被观察，以某个行为来界定是否完成。举例。二是分成几个小步骤，脚踏实地一步一步来，生活就会一帆风顺。举例。三是：给自己立下非常容易达成，但是会给你成就感和满足感的最小目标。

#### 2、正确的认识和利用时间

之一：练习判断时间提问：一分钟可以做什么

之二：学习利用零碎时间举例

之三：找出自己的最佳时间

之四：享受你的自由时间

#### 3、学会“拒绝”和“接受”

之一：拒绝没有意义的事

之二：接受自己，接受别人的监督

## 五、公开承诺

给自己制定一个最小的目标，并确立完成时间，公开这个承诺，请大家监督你是否能完成目标。

总结：

通过今天的课程，我们很好的认识了什么是拖延，分析了拖延的原因，分享了战胜拖延的一些办法，希望大家在课后能对照自己的生活，和我们生活中这个不太好的老朋友说再见。

## 心理健康教育和安全教育班会策划书篇五

根据我院大学生生理、心理发展特点和规律，积极创造条件，形成课内与课外、教育与引导、咨询与自助紧密结合的心理健康教育工作体系。

### 一、指导思想：

在新学期认真贯彻学校心理健康的有关精神，积极配合院阳光心理工作部的各项工作，推动我系心理健康教育工作的开展。

### 二、工作思路

以扎实开展心理危机预警工作为基础；

以朋辈辅导和心理委员辅导相结合为辅导模式

重点以“新生适应”为主题全面开展心理健康教育课外活动。

### 三、工作要点

1、做好心理危机干预的常规工作，严格落实“五早”信息预警机制，做好学生心理危机干预工作的月通报和周通报工作，确保心理预警学生稳定。

2、配合学校院系，认真开展xx级新生心理健康教育系列活动，认真做好心理普查、心理访谈、心理档案的建设工作；完成新生班级心理委员、寝室心理健康信息员的选拔和培训工作；完成新生心理拓展训练活动等。

3、加强对我系新进学生辅导员和新任心理委员的培训与指导，通过座谈会、案例交流、知识讲座等形式，提升我系心理健康教育工作专业水平。

4、加强班级心理委员和寝室信息员的队伍建设，围绕主题，召开朋辈辅导员经验交流会，构架沟通、交流的平台，加强对新生班级心理健康教育工作的指导。

5、进一步加强班级心理委员建设，通过严格考核等形式，增强朋辈辅导员的角色归属感和责任感。

九月份：1、制定本学期我系心理健康工作计划。

2、准备系阳光心理部招新工作。

3、上交《9月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

4、做好系朋辈心理工作部招新宣传工作。

5、建立好心理委员和寝室信息员的飞信群。

6、做好节假日心理危机干预和辅导工作。

十月份：1、组织系朋辈心理工作部干部干事招新。

- 2、召开10月份班级心理委员和寝室信息员例会。
- 3、开展第一期朋辈辅导员小讲坛。
- 4、做好“新生适应”的前期准备工作。
- 5、开展“新生适应”活动。
- 6、开展新生心理健康主题班会，组织各班进行评比。
- 7、配合院阳光心理工作部完成新生心理拓展训练。
- 8、上交《10月份心理健康月报表》和《心理危机排查表》。

十一月份：1、配合学院做好xx级新生心理普查。

2、配合学院做好xx级新生心理回访工作。

3、在本系做好“朋辈辅导员有约”座谈会和心理情景剧活动的宣传工作。

4、开展第二期朋辈辅导员小讲坛。

5、召开11月份班级心理委员例会。

6、上交《11月份心理健康月报表》和《预警库表》。

十二月份：1、更新预警库的信息。

2、召开12月份班级心理委员例会。

3、组织好本系新生参加班级心理委员、寝室信息员心理健康知识培训。

4、上交《12月份心理健康月报表》和《预警库表》。

5、对本学期开展的各项心理健康工作进行总结。

一月份：1、召开1月份班级心理委员例会。

2、做好心理预警学生的寒假辅导安排工作。

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇六

帮助学生了解自己的注意特点、培养自己的注意能力。学会调节和控制自己的注意力、提高注意的稳定性。

### 二、教学过程

#### (一)导入

师：同学们同学们坐在教室里听讲，教师讲相同的内容，为什么学习的效果不一样呢？这除了与本人的努力程度有关，还与注意力集中不集中有关。下面我们学习一课与注意力有关的课文，题目是《学习要专注》。

#### (二)学文明理

(1)教师读一篇课文，然后让学生默读一遍。

(2) (分组讨论：吴义为什么成绩不佳，学习时为什么要专注?)

#### (三)学生活动

1、说一说，讨论后，找代表发言。

吴义为什么成绩不佳？除了自己努力程度不够以外，更主要的是上课精神不集中，学习不专注，边听边玩，经常走神儿，所以老师讲的知识他没有听到，作业当然就不会了。

帮助学生归纳出以下几点□a□要用眼，仔细看□b□要用耳，仔细听□c□要用脑，勤思考□d□要动口，敢发言□e□要动手，认真写。

请记住：课堂学习是我们小学生获得知识的主要途径，听讲时要努力排除干扰，自觉听讲。

2、走迷宫可以让同学们自己先走，看能不能走出，然后同组相互启发，培养合作精神。

想想做做：三年级的学生还不能很好地调节和控制自己的注意力，注意力容易分散，通过“想想做做”或在规定时间内开展竞赛，培养和训练学生的注意力。

### 3、做一做

根据小学生注意力不能持久集中和控制能力差的特点，通过行为规范进行训练，一旦学生养成良好的习惯，注意力也就集中了。

训练时特别注意三点□a□保持良好坐姿：趴在桌上听讲容易疲劳，也容易影响身体的发育□b□注意排除干扰：课桌上不要放容易分散注意力的文具，当自己注意力分散时，心理就要暗示自己，写出明显的警示语提醒自己□c□怎样调节自己的课堂行为呢：人注意某一事物的时间是有限的，一般来说，刚上课时需要注意力转移，尽快转移到这节课上来。当我们听讲或思考一段时间后，就会产生疲劳；当老师在抄板书的时候，我们可以放松一下；教师总结和归纳时，又要集中精力，把重点记住。

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇七

首先，在实际教学的过程中，很多小学都会把心理健康教育工作划分至德育的范围，觉得在德育建设的进行中即可充分

完成心理健康教育，根本没有必要再单独的开展心理健康教育，然而，在实际上，尽管德育工作以及心理健康教育的职能都是“育人”，然而二者具有显著不同，无法等同看待；其次，很多小学会学生的将心理健康问题看成是思想品德问题，而让班主任以及思想品德教师负责学生的心理健康教育工作，因此也会按照处理思想品德问题的方法处理心理健康问题。

心理健康教育工作充分体现着先进的教育理念以及思想，其不只是一种方法与技术。随着其教育理念的而不断更新与深化，小学心理健康教育一定会渗透到人才观、教育观以及学生观，变成实施学校教育的必然需求，同时也成为实现学生身心健康发展的必然要求。所以，社会与学习应该充分重视心理健康教育，加大此类工作的宣传力度，从而充分发挥心理健康教育的价值与作用。

## （二）创建“三位一体”的教育网络

所谓的“三位一体”，即为社会、学校以及家庭三者合力，统一协作。目前，因为学生每天大概有不少于50%的时间都会在校外度过，所以要创建以校园为主，家庭教育为辅的科学的教育引导，借助于家长与学校的力量帮助学生了解一部分心理健康教育知识，抛除不合理的教育方法，积极的营造出可以促进家长与学生奋发上进的家庭氛围，从而帮助孩子养成积极健康的心理品质；同时要创建社会、学校以及家庭的“三位一体”的教育网络，使得三者合力，统一协作，从而提高教育效果。

学校应该借助于很多渠道与形式为学生传授心理健康知识，从而提升学生对此问题的认识水平。首先，学校要积极创建并办好心理咨询中心。由于小学存在着不均衡的地域、经济以及文化发展，很多困难都会造成一些学校缺乏足够的资金、场所以及人员，从而严重阻碍了心理健康教育工作的顺利进行；其次，学校可以设置心理健康教育课程，以授课的形式



将心理健康教育的相关知识传授给学生。

#### （四）加强人才队伍的建设

首先，在深入了解有关规定以及学校实际需求的基础上，教育行政部门应该尽可能早的规划我国的教育相关专业以及心理辅导，积极的培养出大批的专业人才；其次，教育行政部门应该积极的培训从事心理健康教育的教师，在所有地区的师资培训计划中充分加入相关培训内容，加强心理健康教育体系的建设，从而有效的提升教师的教育水平，提高心理健康教育质量。

### 三、总结

总而言之，在心理健康教育事业方面，我国起步较晚，而目前学校心理健康教育的主要方式还是开设相关课程，因此学校要积极的完善教学理念、教学评估、教学目标等。伴随心理健康教育相关政策的不断出台以及社会对其的日益重视，相信小学心理健康教育必然会充分发挥其作用，从而有效的促进学生身心的健康成长。

## 心理健康教育和安全教育班会策划书篇八

- 1、通过观看奥运图片、以及书中的图画使学生亲身体会到学习中只有能坚持的人，才能取得最后的胜利。
- 2、帮助学生找到做事不能坚持到底的原因，并找到督促自己坚持做事的方法。

本课的重难点是让学生体会只有坚持做事才能取得胜利，让学生找到半途而废的原因，找回自信，督促自己要坚持不懈地做事情。

采取的策略是观看奥运图片及书中图画谈感受，初步感知坚

持做事情的重要性，然后教师有的放矢的引导学生说出自己及他人在生活中的坚持做事情以及半途而废的事例进行对比谈体会，从而让学生真正感受坚持就是胜利。

坚持性在日常的学习、生活中非常重要，人们做点事并不难，难的是坚持不懈的做下去，“人贵有恒”说的就是这个道理。在日常生活中常常会出现的虎头蛇尾现象，就是缺乏坚持性的表现。小学生的果断性、坚持性比较差，果断中显出盲动，坚持中表现出对教师或家长帮助的依赖，所以培养学生的坚持性和自我控制能力是很有必要的。

通过本课的学习和训练，应当着重培养学生意志的坚持性品质，使学生体会自己的意志力是多么强大，使他们做事的坚持性得到发展。

本课主要采取多媒体创设情景、语言沟通、小组交流、集体交流等教学方法来完成教学目标。

同学们，一提到鸟巢、水立方我们每一个中国人都激动万分，自豪无比，2008年的奥运会的确不同凡响，它带给我们太多的回忆，至今为止还有许多幅画面让老师记忆犹新，有没有兴趣一起看一看。

1、学生欣赏图片。

2、欣赏了这些图片，你想到了什么？想说一些什么？

3、教师小结：他们之所以获得如此殊荣，是因为他们以坚忍不拔的毅力克服了种种困难而最终坚持到底。因为在他们心中有一个信念：坚持就是胜利。这节课我们就围绕这个话题一起来聊一聊。

1、刚才呀，我们了解了一些体坛健儿的事迹，接下来老师再给大家介绍一位和你们同龄的小朋友，看看他是怎么坚持做

事情的。

2、哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

3、对照这位同学想一想，你自己平时有哪些方面是像他这样做的？

学生畅所欲言。

小结：大家刚才谈了许多坚持的事，老师希望大家一如既往地坚持到底。可是在我们的身边也有一些同学他们在坚持这方面做的不是很好，让我们一起来看看这位同学的表现。

1、这四幅图中哪一幅给你感受最深，你来给大家讲一讲。

（学生讲述图画的内容，教师相机指导、点拨）

2、那你有那些类似于他的行为呢？

学生谈自己不能坚持做得事。

3、名言交流，互相激励

教师小结：让我们用这些至理名言时刻提醒自己、激励自己让我们把坚持就是胜利，作为行动的指南。

1、自己制作一份“坚持协议书”。

2、同桌互相交换，检查一下是否设计的完整，你就是他的见证人，在见证人一栏签上你的名字。

3、回家之后，结合成功岛的作业，认真完成。

2. 通过积累展示有关坚持的名人名言，激励学生要坚持做事

情.

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇九

- 1、知道生活和学习中会有困难，只有勇敢地迎难而上，才能克服困难，战胜自我。
- 2、懂得从挫折和失败中汲取教训，帮助自己不断进步。
- 3、提高学生的心理承受能力，初步树立积极乐观的生活态度。

二、教学重难点：知道生活和学习中会有困难，要克服困难，战胜自我。树立积极乐观的生活态度。

三、活动准备：名人名言、故事

四、活动过程

### （一）、困难是什么

- 1、看图，你在生活中遇到过这样的困难吗？当时是怎么想的？
- 2、面对困难，要么被它吓倒，要么迎难而上。“困难象弹簧，你弱它就强”。
- 3、填写自己的作品：写出真实想法。

### （二）、困难和勇士

- 1、阅读故事。
- 2、畅所欲言：战胜困难的办法是什么？

（勇气和智慧）

3、读了故事，你有什么感想？我们应该怎样面对困难。

### （三）、实践拓展

1、想一想：自己可以做又最怕做的事情？

2、体验：不敢当众发言、唱歌；就要经常锻炼，克服胆怯心理，没有独自洗过碗或不愿做家务；就要去尝试，体会劳动的乐趣。

## 心理健康教育 and 安全教育班会策划书篇十

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

### 二、班会准备：

调查问卷、课件制作、开展方法：讨论法，说说、议议。

### 三、班会程序：

#### 1、课前填写调查问卷

调查学生与自己父母的关系，不需写名字，真实填写。

a亲密 b比较紧张 c疏远和一般。

#### 2、根据课前统计情况，

师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

#### 四、出示一些图片，内容是

- 1、不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
- 2、放学迟迟不愿回家，贪玩。

师：如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。（学生发言）

#### 五、从父母角度看

投影事例的“孩子，我为什么打你”。

#### 六、从自身找原因

师：是的，打与不打都是爱，那被打事件中，你又有没有做错？请曾经被父母惩罚过的同学，说说自己做错了什么？（学生发言）

#### 七、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母。

#### 八、与父母交流

师：我们要应和父母多一点交流。我们该怎么和父母交流呢？（学生发言）

- 1、老师说说自己与父母孩子交流的情况？
- 2、学生说说自己与父母交流的情况。
- 3、选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

小结：由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

## 九、走近父母的方法。

- 1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；纪念日、节日送点小礼物；遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

- 2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

- 3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

- 4、回家和外出主动给父母打招呼。

- 5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

## 八、布置作业

- 1、做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多

少时间?

2、给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：

3、平常多为父母倒杯水或分担一些家务。