

端午节亲子活动方案总结 端午节亲子活动方案(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节亲子活动方案总结篇一

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日（周日）上午9：00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

- 1、弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
- 2、感受和家長一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。
- 3、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

- 1、绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料（家长自备）。
- 2、班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭自备材料（糯米2斤、粽叶若干），以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、了解端午节的`习俗。
- 2、增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
- 3、锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

- 1、丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
- 2、每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的

质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
- 2、在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
- 3、在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟（教师自制）4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭（9人）组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出“最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

端午节亲子活动方案总结篇二

每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿

园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日(周日)上午9:00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

1. 弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
2. 感受和家長一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。
3. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

1. 绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料(家长自备)。
2. 班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭自备材料(糯米2斤、粽叶若干)，以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

1. 了解端午节的习俗。
2. 增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1. 丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
2. 每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)， 每组家庭选择自己需要的材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

1. 训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
2. 在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
3. 在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟(教师自制)4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭(两家长一幼儿)，以班级为单位，四组一起进行比赛。 每组由三个家庭(9人)组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

端午节亲子活动方案总结篇三

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的.传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结

端午节亲子活动方案总结篇四

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

2、活动时间□20xx年12月29日 上午9点 历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的体验”（李旭升写）

- 2、计算机、音响、资料(用于背景音乐、翟鸿燊讲座)
- 3、人员：李春青老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)
- 4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。
- 5、摄像：曾庆志 摄影：天成顺
- 6、邀请人员：
- 8、哨子一个
- 9、学生穿校服
- 10、培训服务人员

尊敬的各位家长：非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中

让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意

让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟

开心，就绽放的笑

感动，让泪自然的流

别刻意，别控制，别阻止

最后的收获会因你心境的不同而不同

把心定住，这次活动只属于你我

关掉手机，这段时间只属于你我

项目名称：暖场

项目任务：让大家鼓掌，为家长鼓掌、为孩子鼓掌、为自己鼓掌。

项目流程：

1、尊敬的各位家长，我们老师和工作人员用掌声感谢您的到来！

2、同学们，为了感谢父母的到来，用掌声表达我们对家长的谢意！让父母听到我们的真诚！让父母听到我们的谢意！用掌声加上喊声告诉你家长，“我要做优秀的”。

3、各位家长、老师，用掌声告诉孩子你们是我们的希望，用掌声告诉孩子你们是最棒的！

端午节亲子活动方案总结篇五

语言领域、社会性领域。

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗，培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

2、说说端午节的. 古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

端午节亲子活动方案总结篇六

农历五月初五是我们中华民族的传统节日-----端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动目标：

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。),有赛龙舟的习俗,还有许多传说、故事、儿歌,如:有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子,它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动,体验节日的快乐。

活动准备:

1、端午节的故事;

2、做香包的材料:香料、布、针、线等;

3、包粽子的糯米、苇叶;

4、编蛋网的绳线、五彩线;

5、自制龙舟两条;

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程:

淡淡粽叶香,浓浓世间情,根根丝线连,切切情意牵,每年的农历五月初五,是中国传统的节日——“端午节”,又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同,但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗,每到这一天,家家户户都悬钟馗像,挂艾叶菖蒲,赛龙舟,吃粽子,饮雄黄酒,佩香囊,随着端午节脚步的临近,为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣,了解中国传统文化的习俗,从小培养孩子们的爱国主义情感,今天我们一

泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们！

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。屈原是我国古代的一位伟大的爱国诗人，他非常爱自己的国家——楚国。他爱护百姓，帮助楚王治理国家，使楚国变得很强大，楚王很信任他。

王后和奸臣们看见楚王这么信任屈原，心里很不高兴，经常凑在一起商量害屈原。他们拼命在楚王面前说屈原的坏话，动员楚王相信最强大的敌国——秦国的话，放弃跟其他小国家做朋友。屈原坚决反对楚王相信敌人的话，一再劝说楚王不要与周围的国家绝交。楚王非常生气，撤掉了屈原的官职，将他流放到很远的地方，坚持与周围的国家断绝了朋友关系。秦国见楚王中了计，就派了很多兵去攻打楚国。楚国被打败了，楚王也被秦国捉去，最后死在了秦国。

屈原虽然被免除了官职，但他非常关心自己的国家，他担心楚国的命运，常常整夜睡不着。在听到楚国被打败、楚王死在秦国的消息后，他非常伤心。他昏昏沉沉地走了几天，来到了汨罗江边，用力向江心一跳，很快沉了下去。

屈原死的这天，是农历五月初五。老百姓们听说后，争着划船，到处去捞屈原，赛船的风俗就这样形成了。为了纪念屈原，人们还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不伤害屈原。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊。

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

第四组：给孩子结五丝，结绳索。

“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护幼儿。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。