

小学二年级英语教学计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学二年级英语教学计划篇一

一、学情分析

二年级而班共有40人，男生33人，女生7人。学生来自全县各个地方，学习习惯、生活习惯等各方面差异很大，有部分同学在一年级学过一年英语，但大部分同学没有学。学校考虑到照顾多数学生，因此我们二年级继续学习一年级的课程，这样原来学过的同学在学习过程中，必然会不屑一顾，但大部分学生没有接触过英语，他们对英语充满了好奇，兴趣很高。但普遍家庭不能辅导，课前的预习，课后的复习很难落实，给课堂教学带来了阻力。所以教学难度很大，因此在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。好在我校是一所寄宿学校，有三分之二的学生在学校寄宿，寄宿生有老师辅导。

二、教材分析

本册教材是-----newstandardenglish(供一年级起使用)第一册供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模(module)内含一个复习模块。每个模块分为两个单元(unit)[]一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高

发音的正确性;三是通过这些英语国家儿童所熟知的`歌谣,介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词,不要求学生 在歌谣之外学会使用。在这一册,学生刚开始学习英语,本教材中设计了一些日常生活中使用频率最高的语句,包括以下主要内容:问候并回应;询问姓名、年龄、地点、物品名称,并给予回答;数字1---10;询问和说明颜色、物品的颜色;指称人、物品、地点、动物等。学习时不要单纯学说英语,而要鼓励学生学说句子,在句子中学说单词。

各模块具体分析如下:

第二模块询问姓名[]what'syourname?i'mmssmart[]

第五模块发指令和执行指令sitdown!standup!pointto.....

第七模块询问周围的物品it'smyruler

三、教材重点、难点分析

- 2、激发学生学习英语的兴趣,使他们敢于大胆开口说英语。
- 3、打下较好的语音、语调、书写基础。
- 4、养成良好的学习习惯,为进一步学习英语奠定基础。
- 5、增强学生的知识面,培养语言能力,扩大学生们的视野。

四、教法、学法分析

- 1、深钻教材,挖掘教材的内在联系,认真备好每节课,精心设计教案。
- 2、更新教育观念,明确教师角色,建立以人为本的学生主体观,建立民主、平等、和谐、合作的教育观,让学生在轻松

的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读的习惯。

7、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合。，基本功操练与自由练习结合，如：两人活动、小组活动等。通过大量地活动，使学生具有良好地语音、语调基础，并能用英语开展简单的交流活动。

五、教学目标

1、通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常用语，并能在情境中运用。

2、使学生掌握一定数量的单词，做到认读单词和简单的句子。

3、通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣

4、能够临摹单词，养成良好的书写习惯。

小学二年级英语教学计划篇二

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的学习习惯。

1. 培养学生良好的学习习惯；
2. 激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
3. 引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
4. 继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

1. 能跟磁带演唱教材中的英文歌曲
2. 能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确
3. 能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话

1. 利用直观教具，引起学生的注意力
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情
3. 充分发挥现代化教育手段的作用
4. 尽力体现“用中学、学中用”的原则。

海洋教育

1. 认识生活中常见的海鲜。

2. 了解简单的海鲜食用方法，食用海鲜的应该注意的事项。
3. 初步了解海鲜中含有的营养及与人健康的关系

德育渗透

教育学生学好英语，学好世界语言，能与外国人很好的沟通，增强中国国力。

小学二年级英语教学计划篇三

二年级学生已学过一年的英语，大部分学生对英语比较感兴趣，有一定的模仿能力，但由于没有学过字母，对单词读音的记忆有一定难度，很容易遗忘；并且他们注意时间不长，对一些游戏、直观图片等形式比较感兴趣。因此，在激发他们兴趣的同时，还需进一步培养他们良好的`学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、培养学生良好的学习习惯；
- 2、激发培养学生学习的热情，对英语学科的喜爱；
- 3、引发学生用所学知识进行交际的意识和勇气；
- 4、继续培养学习兴趣，提高他们听和说的能力。

三、教材重点难点

- 1、能跟磁带演唱教材中的英文歌曲。
- 2、能根据图片或实物，说出所学单词，发音正确。
- 3、能利用所学交际用语在相应的情景下进行会话。

4、能准确地认读和书写26个英语字母。

四、主要措施

1、对话学习要渗透到情景教学之中，学生多听录音，感受地道的英语语音，模仿标准的语音语调，辅以适当的教学方法，让学生在愉快的情绪体验中轻松的获得学好外语所必须的听说能力，通过一幅幅生动的图画，把学生带入英语的世界，用英语思维，提高英语交际能力，激发英语学习兴趣。

2、用图画、实物、形体语言和多媒体呈现情景，使语言与意义相联系，让学生感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们感知和理解语言材料。通过把以前的知识串连起来，排成对话和小品，发挥他们的潜力，把歌曲排成文艺节目，排练出来，供师生共赏，培养成“小赢家”。

3、增加教材之外的视听材料，如“大拇指”、英语动画等。精心设计英语教学情景，让学生在情景中学，又在情景中用，通过语言描绘、游戏活动、实物、挂图、幻灯投影、录音录像等教学手段，创设特定的教学情景，使学生闻其声、观其形、临其境，触景生情，达到以情至理的深化、知情意行的统一。

4、利用图片、动作、实物等直观手段呈现并学习新的词语，并与单词的形式结合起来，训练学生按读音规则认读单词的能力。注重视、听、说和情景教学。通过各种电教手段以实物、简笔画等把学生带入语言使用的情景之中。补充了一些歌谣、绕口令、游戏，让学生在活泼愉快的气氛中感受到学习英语的乐趣。

小学二年级英语教学计划篇四

二年级而班共有40人，男生33人，女生7人。学生来自全县各

个地方，学习习惯、生活习惯等各方面差异很大，有部分同学在一年级学过一年英语，但大部分同学没有学。学校考虑到照顾多数学生，因此我们二年级继续学习一年级的课程，这样原来学过的同学在学习过程中，必然会不屑一顾，但大部分学生没有接触过英语，他们对英语充满了好奇，兴趣很高。但普遍家庭不能辅导，课前的预习，课后的复习很难落实，给课堂教学带来了阻力。所以教学难度很大，因此在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。好在我校是一所寄宿学校，有三分之二的学生在学校寄宿，寄宿生有老师辅导。

本册教材是-----newstandardenglish(供一年级起使用)第一册供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模(module)内含一个复习模块。每个模块分为两个单元(unit)[]一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高发音的正确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在这一册，学生刚开始学习英语，本教材中设计了一些日常生活中使用频率最高的语句，包括以下主要内容：问候并回应；询问姓名、年龄、地点、物品名称，并给予回答；数字1---10；询问和说明颜色、物品的颜色；指称人、物品、地点、动物等。学习时不要单纯学说英语，而要鼓励学生学说句子，在句子中学说单词。

各模块具体分析如下：

第二模块询问姓名[]what'syourname?i'msmart.

第五模块发指令和执行指令sitdown!standup!pointto.....

第七模块询问周围的物品it'smyruler

2. 激发学生学习英语的兴趣，使他们敢于大胆开口说英语。

3. 打下较好的语音、语调、书写基础。

4. 养成良好的学习习惯，为进一步学习英语奠定基础。

5. 增强学生的知识面，培养语言能力，扩大学生们的视野。

1. 深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2. 更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3. 改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4. 实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5. 训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6. 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读的习惯。

7. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

8. 练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态

结合。基本功操练与自由练习结合，如：两人活动、小组活动等。通过大量地活动，使学生具有良好地语音、语调基础，并能用英语开展简单的交流活动。

1. 通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常用语，并能在情境中运用。
2. 使学生掌握一定数量的单词，做到认读单词和简单的句子。
3. 通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容，培养学生对英语学习的兴趣
4. 能够临摹单词，养成良好的书写习惯。

小学二年级英语教学计划篇五

一、班级分析：

本学期任教二（1）和二（2）班。

具体情况：两个班班共有100名学生，这个班上课纪律较好，但部分学生基础较差，上课思想不集中，爱做小动作，这些行为习惯和学习习惯较差的学生，听课效率低，语言能力较差。比较优秀的学生很少，班级整体较差，而且家长大多不能很好地在家对学生督促、辅导，因此，上课要努力激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

二、教学内容：

本册书共有三个模块，每个模块有三个单元。第四个模块是可上也可不上的。

三、教学目标：

以学生发展为本，加强对学生进行听、说能力的培养，利用牛津英语教材的教学特点，注重学生人格塑造，培养学生正确的学习态度，培养他们的问题意识与创新意识。通过基础英语教学，着重培养学生的兴趣和良好的学习习惯。具有初步运用英语进行简单交际的能力，能根据一定情景进行简单会话。要求学生能进行交流运用，让学生能根据所学内容或图片进行说话能力的培养。

四、教学重点、难点、关键：

重点：单词、句型。

难点：单词，掌握读音、会认识和拼读单词、掌握意思。

关键：学生以听、说为主，强调模仿，操练，达到熟练，能运用一些简单的英语日常用。

语进行对话，着重培养学生对英语的兴趣。

五、教时安排：

本学期共有21周，然后课文共有3个module□每个module都有3个unit□每个unit用二到三课时进行教学，还有revision6课时。第四个module可根据学生的实际情况进行教学安排。

教师应理解每个unit教学中的`内在联系，不能平均分配每个unit□或呆板地按次序上，而应有机安排时间，在每一个unit中，也应合理安排时间，着重于lookandlearn和lookandsay□教学过程应分三步：复习——实践——巩固，要让学生多说、多听、多模仿。教师要根据每一单元的不同主题并根据本班的实际情况进行拓展，从而提高学生的能力。

六、具体措施：

1、根据二年级学生模仿力、求知欲、表现欲强的心理特点，教学中应采用多种教学手段，让孩子在听听说说中模仿英语，在玩玩唱唱中游戏英语，在讲讲演演中掌握英语。

2、由于学生普遍存在胆怯、不敢开口说英语，因此，积极创设具体生动形象有趣的语言情景，使学生在生动的语言情景中产生说的动机和兴趣，提高说的积极性与主动性，从而淡化学生的课堂意识，再根据教材内容设计生活语境，如借学习用品、互相打招呼、谈论天气、用感官来感觉、需要、道别等等，教师与学生分别扮演其中的角色，使学生产生身临其境之感，乐于开口说英语。

教学内容力求贴近学生，教学形式多样化，以游戏、比赛、表演等形式使学生产生浓厚的兴趣，从真正意义上做到以学生为本，努力上好启蒙英语课。同时加强常规训练鼓励学生上课认真听讲，勤思考，积极回答问题，养成良好习惯。

3、认真钻研教材，掌握教学难点，重点，认真贯彻新课程理念，促进自我教学能力的提高，完善，从而提高课堂效率。不断改进教学方法，利用好各种媒体设备、教学附件，创设优良的英语学习氛围。提高优化课堂教学，积极创设有利于课堂教学的情景。在教学过程中，教师还要在课堂中提供让学生独立交流的机会，让学生学会并灵活运用所学知识，学会思考和学习。适当采用电化教学，让语言、人物、情景更紧密的结合起来，使英语学习与英语使用更趋于一致。

4、教师还应充分利用好练习册、磁带、挂图等辅助教材，使其发挥作用。以人为本，因材施教，注重新旧知识的衔接，拓展词汇量，注重知识的迁移，巩固，进行班级英语小能手的培养，采取编对话、编儿歌、能力小比武等方式，创造竞争机制，丰富学生学习内容。精心设计和组织英语课外活动课程。

5、除了在课堂上给学生提供较多的口语训练外，精心组织丰

丰富多彩、生动活泼的英语活动课程，让学生在系列的活动中进行更多的口语训练以及实践操作。生动、形象的社会言语情景为课堂教学采用听、说、读多样化的教学方法创造了条件，结合情景进行言语训练，可以创造一个积极主动、生动活泼的课堂教学气氛，促进学生集中注意力，激发学生的英语学习兴趣，切实提高教学质量。